

Рекомендації щодо наповнення навчальних курсів та програм безперервного професійного розвитку медичних працівників закладів освіти з питань здорового харчування учнів

Мета: розроблення нових навчальних матеріалів та оновлення існуючих програм з підвищення кваліфікації та створення умов для запровадження планового навчання медичних працівників закладів освіти (підвищення обізнаності з питань реформування системи шкільного харчування).

Структура курсу: наповнення навчальних курсів та програм безперервного професійного розвитку медичних працівників з питань здорового харчування учнів може бути розділено на різні тематичні модулі.

Нижче наведено приклад структури та конкретних тем для таких курсів, який включає три навчальних модулі (11 тем) та оціночний підсумковий модуль.

Модуль 1: Основи харчової поведінки та здоров'я дітей:

Тема 1. Вплив харчової поведінки на фізіологічний розвиток дітей, з особливим акцентом на споживання поживних речовин та їх значення для організму.

Тема 2. «Тарілка здорового харчування» - корисна модель для навчання принципам здорового харчування.

Тема 3. Вплив змін у підлітковому організмі на харчові звички; вплив фізіологічних змін на потреби організму підлітка.

Модуль 2: Планування здорового харчування для різних вікових груп:

Тема 1. Фізіологічні потреби в основних поживних речовинах - основа здорового раціону для дітей дошкільного віку та молодших школярів.

Тема 2. Особливості психофізіології учнів початкових класів та планування оптимального раціону.

Тема 3. Підтримка підлітків у формуванні здорових харчових звичок.

Тема 4. Контроль ваги та профілактика порушень харчової поведінки.

Тема 5. Розробка індивідуалізованих стратегій медичного супроводу школярів.

Модуль 3: Забезпечення сприятливого харчового середовища в школах:

Тема 1. Принципи приготування здорових страв з метою підвищення компетенцій щодо здорового харчування (вивчення принципів безпечного

приготування їжі для дітей з огляду на їх фізіологічні потреби, можливі алергії та непереносимості, наявність хронічних захворювань в анамнезі; вивчення рекомендацій зі здорових методів приготування).

Тема 2. Роль шкільного харчування в збереженні та підвищенні рівня здоров'я школярів та у формуванні здорових звичок (участь в оцінці якості та підтримка розвитку шкільних програм харчування з точки зору медичної ефективності).

Тема 3. Залучення батьків або інших законних представників до процесу здорового харчування (розвиток навичок комунікації медичних працівників з батьками або іншими законними представниками для ефективного обговорення питань здорового харчування вдома та в школі, контролю ваги та запобігання розвитку розладів харчової поведінки).

Модуль 4*: Моніторинг та оцінка надбаних знань із застосуванням таких механізмів як: тестування та/або практичні завдання для ідентифікації набутих знань та навичок.

*Рекомендовано передбачити автоматичне генерування сертифіката для медичного працівника, щодо опанування програми безперервного професійного розвитку після успішного виконання Модуля 4.