

**ПРОЄКТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства охорони  
здоров'я України

№ \_\_\_\_\_

**ПРИМІРНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОФТАЛЬМОЛОГІЯ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 22 «Охорона здоров'я»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ НА  
ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ ОСВІТИ – Медицина, Лікувальна справа

Розроблено групою експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю «Офтальмологія», склад якої затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 1.11. 2021 № 2390 (додається)

Рецензовано групою експертів МОЗ України за напрямками «*вказує МОЗ*», склад якої затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2020 № 2455

Примірну програму розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій.

*Видання офіційне*

Київ – 2021

## Вступ

Ця програма розроблена на основі Наказу МОЗ України №1254 від 22.06.2021 р. «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію» (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703) та з урахуванням Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS) з офтальмології).

Мета: підготовка до самостійної роботи лікаря-інтерна за спеціальністю «офтальмологія» шляхом підвищення його рівня теоретичної та практичної підготовки з питань етіології, патогенезу, клініки, діагностики (в т.ч. диференційної), лікування та профілактики захворювань очей та суміжної патології, що найбільш часто зустрічаються, формування клінічного мислення, етичного відношення до хворого.

Тривалість підготовки в інтернатурі за спеціальністю «офтальмологія» -2 роки. Підготовка в інтернатурі складається з двох частин: освітньої та практичної.

Освітня частина інтернатури проводиться в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку лікарів-інтернів. Тривалість освітньої частини інтернатури складає три місяці ( 468 годин) за один рік навчання, разом за 2 роки - 6 місяців, 936 годин.

Практична частина інтернатури проводиться на базі стажування лікарів-інтернів в очних відділеннях багатопрофільних лікарень, офтальмологічних центрах, відділеннях науково-дослідних інститутів, незалежно від їх форми власності.

**Освітня частина інтернатури - тривалість навчання 6 місяців, 936 годин**

## І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| <b>Спеціальність «Офтальмологія»<br/>галузь знань 22 «Охорона здоров'я»</b>   |   |
|---|---|
| <b>Складник системи освіти</b>  | Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна)                                  |
| <b>Кваліфікація</b>   | Професійна кваліфікація<br>Лікар-спеціаліст   |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання</b> | Диплом магістра (спеціаліста – для випусків до 2021 року) медичного за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» |
| <b>Форма проходження інтернатури</b>  | Очна  |
| <b>Мова (и)</b>   | Українська  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Академічні права інтерна</b> | Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.<br>Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування.  |
| <b>Моніторинг та оцінювання</b> | Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 № 1254   |
| <b>Рівень оволодіння</b>        | Для кожної компетенції, практичної навички визначаються в кожному з діапазонів від «А» до «D»:<br><b>A:</b> Має знання, описує ...<br><b>B:</b> Виконує, керує, демонструє під наглядом.<br><b>C:</b> Виконує, керує, демонструє самостійно.<br><b>D:</b> Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації. |
| <b>Обсяг програми</b>           | 2 академічні роки (3432 години практичного та теоретичного навчання)   |

| Роки | Початок навчання/проходження інтернатури |                   |                    | Закінчення навчання/проходження інтернатури |                   |                    |
|------|--|-------------------|--------------------|---|-------------------|--------------------|
|      | Освітня частина                          | Практична частина | Державна Атестація | Освітня частина                             | Практична частина | Державна Атестація |
| 1    | 1.09                                     | 1.08-1.12         | -                  | 30.11                                       | 31.08-30.06       | -                  |
| 2    | 1.04                                     | 1.08              |                    | 30.06                                       | 30.03             | 1.06-30.06         |

## II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРАНУТРИ

**Тривалість підготовки в інтернатурі:** 2 роки, 22 місяці (3432 годин)  
**Освітня частина:** (заклади вищої або післядипломної освіти) 3 місяці (468 годин) за один рік навчання, разом за 2 роки - 6 місяців, 936 годин.  
**Практична частина:** (бази стажування) 16 місяців (2496 год.)

| Рік підготовки | МІСЯЦІ |    |   |    |     |   |    |     |    |    |    |     |
|----------------|--------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|----|----|-----|
|                | VIII   | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V  | VI | VII |
| I-й            | Б      | К  | К | К  | Б   | Б | Б  | Б   | Б  | Б  | Б  | В   |
| II-й           | Б      | Б  | Б | Б  | Б   | Б | Б  | Б   | К* | К* | К  | В   |

Б – практична частина підготовки на базі стажування;  
К – освітня частина підготовки - навчання на кафедрі;

К\* – опрацьовується щодо перенесення на інші місяці;  
В – відпустка.

### ІІІ. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | ІК 01. Здатність адаптуватися до нових умов і ситуацій та спроможність автономно діяти у них.<br>ІК 02. Спроможність до роботи у команді, зокрема у міждисциплінарній та інтернаціональній.<br>ІК 03. Комунікативна компетентність: спроможність до ефективної професійної та міжособистісної комунікації, вміння спілкуватися з людьми з особливими потребами, дітьми та особами літнього віку.<br>ІК 04. Лідерство у розробці та впровадженні інновацій та їх використання у професійній діяльності.<br>ІК 05. Вміння визнавати власні помилки та запобігати, мінімізувати негативні наслідки.<br>ІК 06. Демонстрування лідерських навичок, уміння приймати рішення та брати на себе відповідальність за управління ситуацією, вміння делегувати завдання іншим членам команди.<br>ІК 07. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.            |
| <b>Загальні компетентності</b>    | ЗК 01. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.<br>ЗК 02. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, аналізу, синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел та у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.<br>ЗК 03. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.<br>ЗК 04. Спроможність усно і письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.<br>ЗК 05. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.<br>ЗК 06. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.<br>ЗК 07. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).<br>ЗК 08. Спроможність реалізувати систему знань і |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і пацієнтів, сприяти усуненню його негативних впливів на здоров'я суспільства, сприяти підвищенню якості життєво важливих складових (вода, повітря, харчові продукти і т. д.).</p> <p>ЗК 09. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК 10. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК 11. Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК 12. Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> <p>ЗК 13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК 14. Знати покази, протипокази, побічні дії препаратів які використовуються в лікарській практиці та побічну дію з боку препаратів, які приймаються пацієнтом системно.</p> |
| <p><b>Професійні компетентності</b></p> | <p>ПК 01. Перевірка гостроти зору, визначення вад рефракції ока та підбір окулярів для далі, для роботи та мультифокальних</p> <p>ПК 02. Визначення кольорочутливості та контрастної чутливості (псевдо ізохроматичні таблиці, Farnwort-Munsel тест, Daalov тест, аномалоскоп)</p> <p>ПК 03. Периметрія (кінетична та статична)</p> <p>ПК 04. Гоніоскопія</p> <p>ПК 05. Визначення якості слізної плівки (тест Ширмера, тест Норна, визначення часу розрива слізної плівки, інше)</p> <p>ПК 06. Визначення рефракції ока (авторефрактометрія, скіаскопія)</p> <p>ПК 07. Електрофізіологічні методи дослідження ока (TRG, EOG, ЗВП, ЄМГ, фосфен-тест)</p> <p>ПК 08. Кератометрія и кератотопографія</p> <p>ПК 09. Пахіметрія та ендотеліальна біомікроскопія рогівки</p> <p>ПК 10. Ультразвукове дослідження ока та орбіти (а-сканування, В-сканування)</p> <p>ПК 11. Дослідження функції очних м'язів (очної моторики) та визначення кута косоокості</p> <p>ПК 12. Визначення бінокулярного зору (Worthov test)</p>                                       |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПК 13. Вимірювання внутрішньоочного тиску (апланаційна та безконтактна тонометрія)</p> <p>ПК 14. Огляд переднього сегменту ока за допомогою щілинної лампи</p> <p>ПК 15. Пряма офтальмоскопія</p> <p>ПК 16. Фундускопія за допомогою контактної чи безконтактної лінзи , різні типи непрямой офтальмоскопії</p> <p>ПК 17. Флуоресцентна ангіографія</p> <p>ПК 18. Офтальмологічні методи дослідження, що використовують лазери (оптична когерентна томографія переднього та заднього відрізка ока, вимірювання шару нервових клітин , оптичне лазерне сканування, Гейдельбергінжинірінг, HRT)</p> <p>ПК 19. Первинний прийом пацієнта, анамнез, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження.</p> <p>ПК 20. Ретро- та пара- бульбарні, перілімбальні та субкон'юнктивальні ін'єкції</p> <p>ПК 21. Інтравітреальне введення препаратів</p> <p>ПК 22. Видалення сторонніх тіл з рогівки та кон'юнктиви, інстиляції лікарських засобів в кон'юнктивальний мішок</p> <p>ПК 23. Ушивання поранень повік, кон'юнктиви та склери</p> <p>ПК 23. Володіння навичками мікрохірургії ока при хірургії катаракти, рефракційних операціях, антиглаукомних операціях, як проникаючих, так і непроникаючих та лазерних (на муляжах чи тренажерах)</p> <p>ПК 24. Володіти навичками лазерних втручань на оці (YAG laser, фотокоагуляція при глаукомі, дистрофіях сітківки та ретиношизисі)</p> <p>ПК 25. Володіння навичками мікрохірургії ока при операціях на сітківці та вітреоретинальних операціях при новоутвореннях, PRV, розривах сітківки та її відшаруваннях (на муляжах чи тренажерах).</p> <p>ПК 26. Знати основи асептики та антисептики та правила організації роботи в операційній.</p> |
|--|--|

#### **IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <i>зорових функцій.</i>   |   |  |
| Мета   | <i>Розуміти вікові особливості анатомії та фізіології зорового аналізатору; засвоїти сучасні методи дослідження зорових функцій</i>   |   |  |
| <b>Знання</b>  |   | <b>Уміння</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Знати вікові особливості анатомії органу зору</i></li> <li>2. <i>Знати вікові особливості фізіології органу зору</i></li> <li>3. <i>Знати методи дослідження зорових функцій</i></li> </ol>   |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Вміти визначити центральну гостроту зору</i></li> <li>2. <i>Вміти дослідити периферичний зір</i></li> <li>3. <i>Вміти дослідити світлосприйняття</i></li> <li>4. <i>Вміти визначити кольоросприйняття</i></li> <li>5. <i>Вміти дослідити бінокулярний зір</i></li> </ol> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(зазначаємо залежно від спеціальності)  |   |   |  |
| <b>№</b>   | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>   | <b>Рівень оволодіння</b>  | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1  | <i>Перевірка гостроти зору</i>  | С   | 150  |
| 2  | <i>Визначення кольорочутливості та контрастної чутливості (псевдо ізохроматичні таблиці, Farnwort-Munsel тест, Daalov тест, аномалоскоп)</i>  | С   | 150  |
| 3  | <i>Визначення бінокулярного зору (Worthov test)</i>   | С   | 100  |
| 4  | <i>Визначення периферичного зору (периметрія кінетична та статична)</i>   | С   | 150  |
| <b>Курс 2</b>  | <i>Рефракція та акомодация ока</i>  |   |  |
| Навчальна мета   | <i>Розуміти стан оптичної системи ока, клінічної рефракції ока та її розвитку, динамічної рефракції та акомодации, розуміти сучасні методи дослідження рефракції та методи корекції аметропій</i> |   |  |
| <b>Знання</b>  |   | <b>Уміння</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Знати будову оптичної системи ока</i></li> <li>2. <i>Знати розвиток клінічної рефракції ока</i></li> <li>3. <i>Знати динамічна рефракція та акомодация,</i></li> <li>4. <i>Знати сучасні методи дослідження рефракції та акомодации,</i></li> </ol> |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Вміти визначити рефракцію ока</i></li> <li>2. <i>Вміти визначити стан акомодации ока</i></li> <li>3. <i>Вміти проконсультувати пацієнта щодо сучасних методів корекції аметропій</i></li> </ol>  |  |

| 5. Знати сучасні методи корекції аметропій.   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(вказуємо залежно від спеціальності)   |   |  |   |
| №   | Перелік практичних навичок/компетентностей  | Рівень оволодіння  | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1   | Визначення вад рефракції ока та підбір окулярів для далі, для роботи та мультифокальних | С  | 150   |
| 2   | Визначення рефракції ока (авторефрактометрія, скіаскопія)                               | С  | 150   |
| <b>Курс 3</b>   |   | <i>Методи дослідження в офтальмології</i>  |   |
| Навчальна мета  |   | <i>Розуміти стандартні методи дослідження переднього та заднього відрізка ока, сучасні офтальмологічні методики дослідження зорового аналізатору</i>   |   |
| <b>Знання</b>   |   | <b>Уміння</b>  |   |
| <p>1. Знати стандартні методи дослідження переднього та заднього відрізка ока: біомікроскопія, офтальмоскопія, гоніоскопія, діафаноскопія</p> <p>2. Знати методи дослідження очного тиску та гідродинаміки ока</p> <p>3. Знати методи ультразвукової діагностики ока</p> <p>4. Знати методи проведення оптичної когерентної томографії сітківки та зорового нерву</p> <p>5. Знати методи проведення флюоресцентної ангіографії</p> <p>6. Знати методи діагностики, дослідження функції слезових органів</p> <p>7. Знати електрофізіологічні методи дослідження зорового аналізатора</p> |   | <p>1. Вміти проводити дослідження переднього відділу ока: біомікроскопію, офтальмоскопію, гоніоскопію, діафаноскопія</p> <p>2. Вміти дослідити очний тиск та гідродинаміку ока</p> <p>3. Вміти інтерпретувати дані ультразвукового дослідження ока</p> <p>4. Вміти інтерпретувати дані оптичної когерентної томографії сітківки та зорового нерву</p> <p>5. Вміти інтерпретувати дані флюоресцентної ангіографії</p> <p>6. Вміти дослідити функції слезових органів</p> <p>7. Вміти дослідити електрофізіологічний стан зорового аналізатора</p> |   |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(вказуємо залежно від спеціальності)   |   |  |   |



| №   | Перелік практичних навичок/компетентностей  | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---|-------------------|---|
| 1   | <i>Огляд переднього сегменту ока за допомогою щільної лампи</i>   | C                 | 150   |
| 2   | <i>Пряма офтальмоскопія</i>   | C                 | 150   |
| 3   | <i>Фундусскопія за допомогою контактної чи безконтактної лінзи, різні типи непрямой офтальмоскопії</i>  | C                 | 150   |
| 4   | <i>Офтальмологічні методи дослідження, що використовують лазери (оптична когерентна томографія переднього та заднього відрізка ока, вимірювання шару нервових клітин, оптичне лазерне сканування, Гейдельбергінжинірінг, HRT), флуорисцентна ангіографія</i>  | A                 | 100   |
| 5   | <i>Визначення якості слізної плівки (тест Ширмера, тест Норна, визначення часу розрива слізної плівки, інше)</i>  | C                 | 100   |
| 6   | <i>Вимірювання внутрішньоочного тиску (апланацийна та безконтактна тонометрія)</i>  | C                 | 150   |
| 7   | <i>Ультразвукове дослідження ока та орбіти (а-сканування, В-сканування)</i>   | A                 | 130   |
| 8   | <i>Електрофізіологічні методи дослідження ока (TRG, EOG, ЗВП, ЄМГ, фосфен-тест)</i>   | A                 | 150   |
| 9   | <i>Кератометрія и кератотопографія</i>  | A                 | 130   |
| 10  | <i>Пахіметрія та ендотеліальна біомікроскопія рогівки</i>   | A                 | 130   |
| <b>Курс 4</b>   | <i>Захворювання додаткових структур ока та орбіти</i>   |                   |   |
| Навчальна мета  | <i>Розуміти патологію повік, захворювання кон'юнктиви, захворювання слезових органів та слезовивідних шляхів, захворювання орбіти</i>   |                   |   |
| <b>Знання</b>   |   | <b>Уміння</b>     |   |
| <p data-bbox="204 1769 820 1948">1. Знати клінічну симптоматику захворювань повік в різних вікових групах, їх профілактику, діагностику та лікування</p> <p data-bbox="204 1948 820 2116">2. Знати клінічну симптоматику захворювань кон'юнктиви, їх профілактику, діагностику та лікування</p> | <p data-bbox="820 1769 1501 1859">1. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюванні повік</p> <p data-bbox="820 1859 1501 1993">2. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях кон'юнктиви</p> <p data-bbox="820 1993 1501 2116">3. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюванні слезових</p> |                   |   |

|   |  |
|---|--|
| 3. Знати клінічну симптоматику захворювань сльозових органів та сльозовивідних шляхів,, їх діагностику та лікування | органів та сльозовивідних шляхів                                       |
| 4. Знати клінічну симптоматику захворювань орбіти, їх діагностику та лікування                                      | 4.Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях орбіти |

**Практичні навички/компетентності**  
(зазначаємо залежно від спеціальності)

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей  | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|---|-------------------|---|
| 1 | Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з патологією повік, захворюванням кон'юнктиви, сльозових органів та сльозовивідних шляхів, захворюванням орбіти | С                 | 50  |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Курс 5</b>  | <i>Захворювання рогової оболонки та склери</i>  |
| Навчальна мета | <i>Розуміти основні запальні захворювання рогової оболонки та склери, дистрофічні захворювання рогової оболонки та склери, аномалії розвитку рогової оболонки та склери</i> |

| Знання   | Уміння   |
|--|--|
| 1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань рогової оболонки та склери, їх профілактику, діагностику та лікування | 1. Вміти діагностувати та призначати лікування при запальних захворюваннях рогової оболонки та склери    |
| 2. Знати клінічну симптоматику дистрофічних захворювань рогової оболонки та склери, їх діагностику та лікування            | 2. Вміти діагностувати та призначати лікування при дистрофічних захворюваннях рогової оболонки та склери |
| 3. Знати клінічну симптоматику аномалій розвитку рогової оболонки та склери, їх діагностику та лікування                   | 3. Вміти діагностувати та призначати лікування при аномаліях розвитку рогової оболонки та склери         |

**Практичні навички/компетентності**  
(зазначаємо залежно від спеціальності)

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|
|---|--|-------------------|-----------------------------------|

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <b>цій,<br/>медичних<br/>процедур (за<br/>можливості<br/>визначення)</b>               |
| 1   | <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними, дистрофічними захворюваннями рогової оболонки та склери та з аномаліями розвитку рогової оболонки та склери</i> | <i>С</i>  | <i>50</i>  |
| <b>Курс 6</b>   |  | <i>Захворювання судинної оболонки</i>   |  |
| Навчальна мета  | <i>Розуміти запальні захворювання судинного тракту ока, дистрофії райдужної оболонки та циліарного тіла, пухлини увеального тракту, аномалії розвитку судинної оболонки</i>  |   |  |
| <b>Знання</b>   |  | <b>Уміння</b>   |  |
| <p><i>1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань судинного тракту ока, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>2. Знати клінічну симптоматику дистрофій райдужної оболонки та циліарного тіла, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>3. Знати клінічну симптоматику пухлин увеального тракту, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>4. Знати клінічну симптоматику аномалій розвитку судинної оболонки, їх діагностику та лікування</i></p> |  | <p><i>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при запальних захворюваннях судинного тракту ока</i></p> <p><i>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при дистрофіях райдужної оболонки та циліарного тіла</i></p> <p><i>3. Вміти діагностувати та призначати лікування при пухлинах увеального тракту</i></p> <p><i>4. Вміти діагностувати та призначати лікування при аномаліях розвитку судинної оболонки</i></p> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(зазначаємо залежно від спеціальності)   |  |   |  |
| <b>№</b>  | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>  | <b>Рівень оволодіння</b>  | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1   | <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними</i>  | <i>С</i>  | <i>50</i>  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <i>захворюваннями судинного тракту ока, дистрофіями райдужної оболонки та циліарного тіла, пухлинами увеального тракту, аномаліями розвитку судинної оболонки</i>   |   |  |
| <b>Курс 7</b>  | <i>Захворювання сітківки та склистого тіла</i>  |   |  |
| Навчальна мета   | <i>Розуміти запальні процеси в сітковій оболонці, дистрофії сітківки, захворювання сітківки пов'язані з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматози), відшарування сітківки, гострі порушення кровообігу в сітківці, захворювання склистого тіла.</i>  |   |  |
| <b>Знання</b>  |   | <b>Уміння</b>   |  |
| <p><i>1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань в сітковій оболонці ока, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>2. Знати клінічну симптоматику дистрофій сітківки, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>3. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань сітківки пов'язантх з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматози), їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>4. Знати клінічну симптоматику відшарувань сітківки, гострих порушень кровообігу в сітківці, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>5. Знати клінічну симптоматику захворювань склистого тіла, їх діагностику та лікування</i></p> |   | <p><i>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при запальних захворювань в сітківці ока</i></p> <p><i>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при дистрофіях сітківки</i></p> <p><i>3. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях сітківки пов'язантх з аномаліями розвитку судин сітківки (факоматозах)</i></p> <p><i>4. Вміти діагностувати та призначати лікування при відшаруваннях сітківки, гострих порушеннях кровообігу в сітківці</i></p> <p><i>5. Вміти діагностувати та призначати лікування при захворюваннях склистого тіла.</i></p> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(азначаємо залежно від спеціальності)   |   |   |  |
| <b>№</b>   | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>   | <b>Рівень оволодіння</b>  | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1  | <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними процесами в сітківці ока, дистрофіями сітківки, захворюваннями сітківки, що пов'язані з аномаліями розвитку судин (факоматози),</i> | С   | 50   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <i>відшаруванням сітківки, гострми порушеннями кровообігу в сітківці, патологією склистого тіла.</i>   |  |  |
| <b>Курс 8</b>  |  | <b>Захворювання кришталика</b>   |  |
| Навчальна мета   | <i>Розуміти види аномалій форми та положення кришталика; Види катаракти: вроджені та набуті, ускладнені катаракти; загальні принципи оперативної техніки в сучасній хірургії катаракти, операційні та післяопераційні ускладнення); Афакія та методи її корекції</i>           |  |  |
| <b>Знання</b>  |  | <b>Уміння</b>  |  |
| <p>1. Знати види аномалій форми та положення кришталика</p> <p>2. Знати клінічну симптоматику видів катаракт, їх діагностику</p> <p>3. Знати загальні принципи оперативної техніки в сучасній хірургії катаракти, операційні та післяопераційні ускладнення</p> <p>4. Знати методи корекції афакій</p> |  | <p>1. Вміти діагностувати види аномалій форми та положення кришталика</p> <p>2. Вміти діагностувати види катаракт: вроджені та набуті, ускладнені катаракти;</p> <p>3. Вміти діагностувати операційні та післяопераційні ускладнення</p> <p>4. Вміти проконсультувати пацієнта щодо сучасних методів корекції афакій</p> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(зазначаємо залежно від спеціальності)  |  |  |  |
| <b>№</b>   | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>  | <b>Рівень оволодіння</b>   | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1  | <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з патологією кришталика</i>   | С  | 50   |
| 2  | <i>Володіння навичками мікрохірургії ока при хірургії катаракти</i>  | А  |  |
| <b>Курс 9</b>  |  | <b>Нейроофтальмологія</b>  |  |
| Навчальна мета   | <i>Розуміти запальні захворювання зорового нерву, порушення кровообігу в судинах зорового нерву, зміни зорового нерву при загальних захворюваннях та інтоксикаціях, застійний диск зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву, пухлини сітківки та зорового нерву</i> |  |  |
| <b>Знання</b>  |  | <b>Уміння</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Знати клінічну симптоматику запальних захворювань зорового нерву, їх діагностику та лікування</p> <p>2. Знати види порушень кровообігу в судинах зорового нерву, їх діагностику та лікування</p> <p>3. Знати зміни зорового нерву при загальних захворюваннях та інтоксикаціях, їх діагностику та лікування</p> <p>4. Знати клінічну симптоматику застійного диску зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву, їх діагностику та лікування</p> <p>5. Знати клінічну симптоматику пухлин сітківки та зорового нерву, їх діагностику та методи лікування</p> | <p>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при різних видах запальних захворювань зорового нерву</p> <p>2. Вміти діагностувати види порушень кровообігу в судинах зорового нерву та призначати лікування</p> <p>3. Вміти діагностувати зміни зорового нерву при загальних захворюваннях, інтоксикаціях та призначати лікування</p> <p>4. Вміти діагностувати застійний диск зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву та призначати лікування</p> <p>5. Вміти діагностувати пухлини сітківки та зорового нерву</p> |
|---|---|

**Практичні навички/компетентності**  
(вказуємо залежно від спеціальності)

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей   | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--|-------------------|---|
| 1 | <p>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з запальними та дистрофічними захворюваннями зорового нерву, порушенням кровообігу в судинах зорового нерву, змінами зорового нерву при загальних захворюваннях та інтоксикаціях (застійний диск зорового нерву, атрофії та дистрофії зорового нерву, пухлини сітківки та зорового нерву)</p> | С                 | 50  |

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Курс 10</b> | Глаукома   |
| Навчальна мета | <p>Розуміти основні патогенетичні механізми розвитку глаукоми; класифікацію, етіологію та патогенез первинної глаукоми, діагностику первинної глаукоми, гострий напад глаукоми, гіпертензію ока; консервативне, лазерне та хірургічне лікування глауком, вторинну глаукому, вроджена глаукоми; організацію боротьби зі сліпотою від глаукоми</p> |

| <b>Знання</b>   |   | <b>Уміння</b>  |  |
|---|---|--|--|
| <p>1. Знати клінічну симптоматику основних типів глаукоми, їх діагностику та лікування</p> <p>2. Знати класифікацію, етіологію та патогенез первинної глаукоми, діагностику первинної глаукоми, гострий напад глаукоми, гіпертензію ока та методи лікування (консервативне, лазерне та хірургічне)</p> <p>3. Знати діагностику та лікування вторинної та вродженої глаукоми</p> <p>4. Знати організацію боротьби зі сліпотою від глаукоми</p> |   | <p>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при різних типах глаукоми (первинна, вторинна, вроджена)</p> <p>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при гострому нападі глаукоми, гіпертензії</p> <p>3. Вміти проконсультувати пацієнта щодо консервативного, лазерного та хірургічного лікування глаукоми</p>              |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(зазначаємо залежно від спеціальності)   |   |  |  |
| <b>№</b>  | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>   | <b>Рівень оволодіння</b>   | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1   | Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з глаукомою | C  | 50   |
| <b>Курс 11</b>  |   | <b>Ушкодження органу зору, бойова травма</b>   |  |
| Навчальна мета  |   | Розуміти види ушкодження органу зору, орбіти та додатків ока, розрізняти непроникні та проникні поранення очного яблука, контузії очного яблука, рентген-діагностику сторонніх тіл ока, опіки ока.   |  |
| <b>Знання</b>   |   | <b>Уміння</b>  |  |
| <p>1. Знати класифікацію, клінічну симптоматику різних видів ушкоджень органу зору, орбіти та додатків ока, їх діагностику та лікування</p> <p>2. Знати клінічну симптоматику непроникаючих та проникаючих поранень очного яблука, контузій, їх діагностику та лікування</p> <p>3. Знати методику рентген-діагностики сторонніх тіл ока</p> <p>4. Знати класифікацію, клінічну</p>  |   | <p>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при різних видах ушкоджень органу зору, орбіти та додатків ока</p> <p>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при непроникаючих пораненнях очного яблука, контузіях та опіках очей</p> <p>3. Вміти інтерпретувати дані рентген-діагностики щодо наявності сторонніх тіл ока</p> |  |

| <i>симптоматику опіків ока, їх діагностику та лікування</i>  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>( <i>зазначаємо залежно від спеціальності</i> )   |  |  |   |
| №  | Перелік практичних навичок/компетентностей   | Рівень оволодіння  | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1  | <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з ушкодженням органу зору</i> | С  | 50  |
| <b>Курс 12</b>   |  | <i>Косоокість</i>  |   |
| Навчальна мета   |  | <i>Розуміти види косоокості, порушення бінокулярного зору, гетерофорії, методи діагностики та лікування косоокості та порушень бінокулярного зору; ністагм.</i>  |   |
| <b>Знання</b>  |  | <b>Уміння</b>  |   |
| <p><i>1. Знати класифікацію, клінічну симптоматику видів співдружньої косоокості, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>2. Знати клінічну симптоматику, паралітичної косоокості, діагностику та лікування</i></p> <p><i>3. Знати клінічну симптоматику, діагностику та лікування порушень бінокулярного зору</i></p> <p><i>4. Знати клінічну симптоматику, діагностику та лікування ністагму</i></p> |  | <p><i>1. Вміти діагностувати та призначати лікування при співдружній та паралітичній косоокості</i></p> <p><i>2. Вміти діагностувати порушення бінокулярного зору та призначати лікування</i></p> <p><i>3. Вміти діагностувати ністагм та призначати лікування</i></p> |   |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>( <i>зазначаємо залежно від спеціальності</i> )   |  |  |   |
| Перелік практичних навичок/компетентностей   |  | Рівень оволодіння  | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта з косоокістю</i>  |  | С  | 50  |
| <b>Курс 13</b>   |  | <i>Основи мікрохірургії та лазерної хірургії ока</i>   |   |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Навчальна мета  | <i>Розуміти основні принципи роботи в мікрохірургічній операційній, основи асептики та антисептики, принципи мікрохірургічних втручань при катаракті, глаукомі, патології сітківки та скловидного тіла, косоокості та аномаліях рефракції.</i> |  |  |
| <b>Знання</b>   |  | <b>Уміння</b>  |  |
| <p>1. Знати принципи підготовки хворих до операцій на оці та принципи ведення післяопераційного періоду.</p> <p>2. Знати основи асептики та антисептики та правила організації роботи в операційній.</p> <p>3. Знати види оперативних втручань та основні техніки при катаракті, глаукомі, патології сітківки та скловидного тіла, косоокості та аномаліях рефракції, а також при проникаючих пораненнях очного яблука та ушкодженнях його допоміжного апарату.</p> |  | <p>1. Вміти провести первинну хірургічну обробку при проникаючих пораненнях очного яблука та ушкодженнях його допоміжного апарату.</p> <p>2. Вміти провести видалення сторонніх тіл з кон'юнктиви та рогівки</p> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(зазначаємо залежно від спеціальності)   |  |  |  |
| <b>№</b>  | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>  | <b>Рівень оволодіння</b>   | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1   | <i>Прийом (збір скарг, анамнезу, складання плану обстеження, диференційний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта, що готується до мікрохірургічного чи лазерного втручання на оці</i>              | C  | 50   |
| 2   | <i>Володіння навичками мікрохірургії ока при хірургії катаракти, рефракційних операціях, антиглаукомних операціях, як проникаючих, так і непроникаючих та лазерних, тощо</i>   | A  |  |
| 3   | <i>Володіти навичками лазерних втручань на оці (YAG laser, фотокоагуляція при глаукомі, дистрофіях сітківки та ретиношизисі)</i>   | A  |  |
| 4   | <i>Володіння навичками мікрохірургії ока при операціях на сітківці та вітреоретинальних операціях при новоутвореннях, PRV, розривах сітківки та її відшаруваннях</i>   | A  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 5  | <i>Володіння навичками рефракційної хірургії та мікрохірургії косоокості</i>  | <i>A</i>  |  |
| <b>Курс 14</b>   | <i>Офтальмологічні симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах</i>  |   |  |
| Навчальна мета   | <i>Розуміти патологію органу зору при інфекційних захворюваннях, гельмінтозах; патологія органу зору при захворюваннях серцево-судинної системи; зміни органу зору при ендокринних хворобах; зміни органу зору при захворюваннях головного мозку; зміни органу зору при деяких синдромах</i>  |   |  |
|  | <b>Знання</b>   | <b>Уміння</b>   |  |
|  | <p><i>1. Знати клінічну симптоматику патології органу зору при інфекційних захворюваннях, гельмінтозах, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>2. Знати клінічну симптоматику патології органу зору при захворюваннях серцево-судинної системи, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>3. Знати клінічну симптоматику змін органу зору при ендокринній патології, їх діагностику та лікування</i></p> <p><i>4. Знати зміни органу зору при захворюваннях головного мозку, їх діагностику та лікування</i></p> | <p><i>1. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при інфекційних захворюваннях, гельмінтозах</i></p> <p><i>2. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при захворюваннях серцево-судинної системи</i></p> <p><i>3. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при ендокринній патології</i></p> <p><i>4. Вміти діагностувати патологію органу зору та призначати лікування при захворюваннях головного мозку,</i></p> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(азначаємо залежно від спеціальності) |   |   |  |
| <b>№</b>   | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>   | <b>Рівень оволодіння</b>  | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1  | <i>Прийом (збір анамнезу, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та план подальшого спостереження) пацієнта з офтальмологічними симптоми при загальних захворюваннях організму та синдромах.</i>   | <i>C</i>  | <i>50</i>  |
| <b>Курс 15</b>   | <i>Охорона зору дітей та підлітків</i>  |   |  |
| Навчальна мета   | <i>Розуміти основні причини зниження зору та сліпоти в дитячому віці; захворювання очей, при яких діти підлягають диспансерному нагляду, основи діагностики та</i>  |   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <i>профілактичного лікування цих захворювань; принципи організації офтальмологічної допомоги слабovidячим та сліпим дітям</i>   |  |
| <b>Знання</b>   |   | <b>Уміння</b>   |  |
| <p>1. Знати клінічну симптоматику захворювань очей, що приводять до зниження зору та сліпоти у дітей, їх діагностику, лікування, принципи диспансерного нагляду</p> <p>2. Знати принципи організації офтальмологічної допомоги слабovidячим та сліпим дітям</p> |   | <p>1. Вміти діагностувати, призначати лікування, проводити диспансеризацію при основних захворюваннях очей, що приводять до зниження зору та сліпоти у дітей</p> <p>2. Вміти проконсультувати батьків (опікунів) слабovidячої та сліпої дитини щодо надання офтальмологічної допомоги</p> |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(вказуємо залежно від спеціальності)   |   |   |  |
| <b>№</b>  | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>   | <b>Рівень оволодіння</b>  | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення)</b> |
| 1   | <i>Прийом пацієнта дитячого віку, анамнез, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження.</i> | С   | 50   |
| <b>Курс 16</b>  |   | <i>Лікарсько-трудова експертиза при захворюваннях та пошкодженнях органу зору. Професійні захворювання органу зору</i>  |  |
| Навчальна мета  |   | <i>Розуміти принципи лікарсько-трудової експертизи при захворюваннях та пошкодженнях органу зору; професійні захворювання органу зору</i>   |  |
| <b>Знання</b>   |   | <b>Уміння</b>   |  |
| <p>1. Знати принципи проведення лікарсько-трудової експертизи</p> <p>2. Знати клінічну симптоматику, діагностику та лікування професійних захворювань органу зору</p>   |   | <p>1. Вміти оформити медичну документацію при проведенні лікарсько-трудової експертизи</p> <p>2. Вміти діагностувати та призначати лікування при професійних захворюваннях органу зору</p>  |  |
| <b>Практичні навички/компетентності</b><br>(вказуємо залежно від спеціальності)   |   |   |  |
| <b>№</b>  | <b>Перелік практичних навичок/компетентностей</b>   | <b>Рівень оволодіння</b>  | <b>Обов'язкова кількість маніпуляцій,</b>  |

|   |  |   | медичних процедур (за можливості визначення) |
|---|--|---|--|
| 1 | Прийом (анамнез, складання плану обстеження, диференціальний діагноз, складання плану лікування, виписки та подальшого спостереження) пацієнта, що потребує лікарсько-трудової експертизи при захворюваннях та пошкодженнях органу зору чи з професійними захворюваннями органу зору | С | 20   |

## V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

| № | Назва програми  | Обсяг програми (кількість годин, симуляційне навчання, тощо) |
|---|---|--|
| 1 | Медицина невідкладних станів  | 44   |
| 2 | Військово-медична підготовка  | 6  |
| 3 | Військово-спеціальна підготовка                                       | 6  |
| 4 | Організація невідкладної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях | 4  |
| 5 | СНІД і вірусні гепатити   | 2  |
| 6 | Радіаційна медицина   | 4  |
| 7 | Особливо небезпечні інфекції  | 4  |
| 8 | Клінічна імунологія   | 4  |
| 9 | Туберкульоз   | 2  |

## VI. ДОДАТКОВІ ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

(даний розділ формується за необхідності, якщо у попередніх розділах не вдається визначити необхідні вимоги для проходження інтернатури. )

## VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

1. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» Наказ МОЗ України від 29 березня 2002 року № 117.

3. Постанова Кабінету міністрів України №762 від 07 липня 2021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України №584 від 30.04.2020 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України №1254 від 22.06.2021 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за №1081/36/36703) Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію.
7. Офтальмология : утв. МОН, молодежи и спорта Украины как учеб. для студ. высш. мед. учеб. заведений IV уровня акредитации. Допущено МЗ Украины / Г. Д. Жабоедов [и др.] ; под ред.: Г. Д. Жабоедова, Р. Л. Скрипник. - К. : ВСИ Медицина, 2011. - 448 с.
8. Офтальмология : затв. МОН, молоді та спорту України як підруч. для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації. Допущено МОЗ України / Г. Д. Жабоедов [та ін.] ; за ред.: Г. Д. Жабоедова, Р. Л. Скрипник. - К. : ВСВ Медицина, 2011. - 424 с.
9. Жабоедов Г. Д. Офтальмология : практикум затв. МОН, молоді та спорту України навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закладів IV рівня акредитації. Допущено МОЗ України / Г. Д. Жабоедов, В. В. Кіреєв. - К. : ВСВ Медицина, 2013. - 280 с.
10. Khurana A. K. Review of Ophthalmology : quick text review & MCQs / A.K. Khurana, Aruj K. Khurana, V. Khurana. - 6th ed. - India : Jaypee Brothers Medical Publishers (Verlag), 2015. - 190 p.
11. Khurana, A. K. Comprehensive Ophthalmology [Текст] / A. K. Khurana, Aruj K. Khurana, V. Khurana. - 6th ed. - New Delhi : Jaypee Brothers, 2015. - 634 p.
12. Джек Дж. Кански. Клиническая офтальмология: с истематизированный подход. Пер. с англ. / Д. Кански. – М.: Логосфера, 2006. – 744 с.: ил.: 21,9 см.
13. Кански Джек. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Кански; [пер. с англ.] под ред. В.П. Еричева. – М.: Логосфера, 2012. – 584 с.: ил.: 21,9 см.