

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства охорони
здоров'я України

№ _____

**ПРИМІРНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ В ІНТЕРНАТУРІ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ФІЗИЧНА ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНА МЕДИЦИНА**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ НА
ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ ОСВІТИ – Медицина, Педіатрія

Розроблено групою експертів МОЗ з деяких питань проходження інтернатури за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», склад якої затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 1.11. 2021 № 2390 (додається)

Рецензовано групою експертів МОЗ України за напрямками «*вказує МОЗ*», склад якої затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 28.10.2020 № 2455

Примірну програму розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій.

Видання офіційне
Київ – 2021

Вступ

Примірна програма підготовки в інтернатурі з фізичної та реабілітаційної медицини є єдиним комплексом освітніх та практичних компонентів, спланованих і організованих закладами вищої освіти і базами стажування лікарів-інтернів з метою забезпечення набуття лікарями-інтернами компетентностей, необхідних для отримання кваліфікації лікаря-спеціаліста, який ґрунтується на академічній доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказовій медицині. Примірна програма підготовки в інтернатурі визначає передумови вступу на програму, зміст та форми навчання, форми оцінювання, перелік компетентностей, програмних результатів навчання, практичних навичок та необхідний рівень їх засвоєння, перелік та обсяг освітніх компонентів, графік проходження інтернатури.

Ця програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 № 2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (в редакції Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 18.08.2021 №1753), Пункту 2 розділу IV Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254, Порядку проведення атестації лікарів, затвердженого Наказом МОЗ України від 22.02.2019 №446, з урахуванням змін переліку спеціальностей згідно постанові Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2017 р. № 53, Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010, на основі Європейських стандартів післядипломної підготовки медичних спеціалістів (UEMS.2018.15) з фізичної та реабілітаційної медицини.

Цілями навчання в інтернатурі є підготовка конкурентоспроможного спеціаліста – лікаря фізичної та реабілітаційної медицини, здатного компетентно, ефективно та безпечно здійснювати практичну діяльність, опираючись на принципах доказовості, академічній доброчесності, медичній етиці, деонтології; надання теоретичних знань, практичних навичок та професійного судження, необхідних для самостійної практичної діяльності та навичок адміністрування для ефективної командної роботи; навчання критичного самоаналізу діяльності та постійного професійного вдосконалення.

Об'єктами вивчення та діяльності є процес набуття особами з обмеженнями повсякденного функціонування/життєдіяльності внаслідок захворювань, травм, патологічних станів та їх наслідків, інших станів здоров'я, максимального рівня незалежності у всіх аспектах життєдіяльності.

Теоретичний зміст предметної області: моделі обмеження життєдіяльності; спектр порушень структури та функцій, обмежень активності та можливості участі, вплив контекстуальних факторів; механізми пошкодження та відновлення тканин; принципи навчання моторних навичок; знання епідеміології, етіології, патогенезу, семіотики основних захворювань; принципи діагностики та оцінювання функціонування особи за методологією Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та

здоров'я (МКФ); ефекти застосування фармакологічного та хірургічного лікування, реабілітаційних втручань; принципи планування та реалізації реабілітаційної допомоги при найбільш розповсюджених станах, що призводять до обмежень життєдіяльності, принципи надання реабілітаційної допомоги мультидисциплінарною командою, що базується на пацієнтоцентричності, доказова база практичної діяльності; методологія наукового пошуку; етичні та правові основи професійної діяльності; принципи здорового способу життя.

Методи та методики: реабілітаційне обстеження; створення індивідуального реабілітаційного плану; планування, прогнозування, реалізація та корекція програм реабілітаційних втручань; навички роботи в команді; навчання пацієнтів, родини та членів мультидисциплінарної команди; первинна, вторинна та третинна профілактика захворювань та порушень функцій; проведення наукових досліджень, адміністративної та викладацької діяльності.

Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для клінічної, функціональної та інструментальної діагностики, контролю основних життєвих показників пацієнта, реалізації реабілітаційної програми, навчання в інтернатурі.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| | |
|---|--|
| Спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» | |
| Складник системи освіти | Освіта дорослих, післядипломна освіта у сфері охорони здоров'я, спеціалізація (первинна) |
| Кваліфікація | Професійна кваліфікація Лікар-спеціаліст |
| Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання | На програму підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» можуть бути зараховані особи, які здобули освітній рівень «магістр» за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» («222 Медицина», «228 Педіатрія») або освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 1201 «Медицина». |
| Форма проходження інтернатури | Очна |
| Мова (и) | Українська |
| Академічні права інтерна | Безперервний професійний розвиток. Можлива подальша підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Робочі місця у закладах охорони здоров'я, самостійне працевлаштування. |
| Моніторинг та оцінювання | Відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Про затвердження Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію», зареєстроване в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2021 року за № 1081/36703 № 1254. |
| Рівень оволодіння | Для кожної компетенції, практичної навички визначається в діапазоні від «А» до «D»: A: Має знання, описує. B: Виконує, керує, демонструє під наглядом. C: Виконує, керує, демонструє самостійно. D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації. |
| Обсяг програми | Загальна тривалість – 2 роки. Тривалість освітньої частини – 6 місяців (по 3 місяці на першому та другому роках навчання). Тривалість практичної частини – 16 місяців. |

| | |
|--|---|
| | Обсяг програми у годинах для спеціальності «Фізична та реабілітаційна медицина» складає для освітньої складової 936 год. (31,2 кредитів ЄКТС), для практичної складової на базах стажування лікарів-інтернів – 2484 год. (82,8 кредитів ЄКТС). Обсяг додаткової програми – (114 кредитів ЄКТС). |
|--|---|

II. ГРАФІК ОСВІТНЬОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ЧАСТИНИ ПРОХОДЖЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ

Тривалість підготовки в інтернатурі: 22 місяці (3420 годин) (114 кредитів ECTS).

Освітня частина: (заклади вищої або післядипломної освіти) 6 місяців (936 години, 31,2 кредити ECTS), три місяці щорічно (15,6 кредитів ECTS на рік).

Практична частина: (бази стажування) 16 місяців (2484 год.)

| Рік підготовки | МІСЯЦІ | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|-----|
| | VIII | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII |
| I-й | Б | К | К | К | Б | Б | Б | Б | Б | Б | Б | В |
| II-й | Б | Б | Б | Б | Б | К | К | Б | Б | Б | К | В |

Б – практична частина підготовки на базі стажування;

К – освітня частина підготовки – навчання на кафедрі;

В – відпустка.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПО ЗАКІНЧЕННЮ ІНТЕРНАТУРИ

| | |
|--|---|
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з запобіганням, стабілізацією, поліпшенням або відновленням порушень структур та функцій організму, обмеженням активності та участі, що виникли внаслідок різних хвороб та травм, впливу факторів контексту; провадити адміністративну, наукову та освітню діяльність в умовах комплексності та невизначеності.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта.</p> <p>ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів.</p> <p>ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. |
| Професійні компетентності (ПК) | <p>ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів.</p> <p>ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника.</p> <p>ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами.</p> <p>ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища.</p> <p>ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту.</p> <p>ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик.</p> <p>ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації.</p> <p>ПК 9. Здатність працювати як науковець та адміністратор, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані дані у професійній діяльності.</p> <p>ПК 10. Здатність працювати як викладач та керівник клінічних практик та/або навчання на базі стажування лікарів-інтернів.</p> <p>ПК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційній медицині.</p> <p>ПК 12. Здатність до виявлення та відповідного</p> |

| | |
|--|---|
| | ведення/перенаправлення пацієнта в умовах невідкладної медичної допомоги. |
|--|---|

IV. ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ЗМІСТ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ

| OK 1 | | <i>Фундаментальні засади в фізичній та реабілітаційній медицині</i> | |
|----------------------------------|--|---|---|
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | C | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | D | |
| 3 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 4 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |
| 5 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | C | |
| 6 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | D | |
| 7 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих | C | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | | |
| 8 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 9 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 10 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 11 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |
| 12 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | C | |
| 13 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | C | |
| 14 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 15 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | A | |
| 16 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної | C | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| | реабілітації. | | |
| 19 | ПК 11. Здатність займатися підприємницькою діяльністю у фізичній та реабілітаційній медицині. | С | |
| 20 | Оцінка функціонування (функціональної незалежності та активності повсякденного життя (ADL (опитник щоденної активності), Functional independence measure (FIM), Індекс Бартел (The Barthel Index), модифікована шкала Rankin | С | 200 |
| 21 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 100 |
| 22 | Оцінка стану та можливості переходу на амбулаторне лікування з використанням стандартизованих шкал функціонального оцінювання. Визначення критеріїв ефективності реабілітаційних заходів. | С | 100 |
| 23 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 200 |
| 24 | Оцінювання рухових функцій (присідання, підйом з крісла, присаджування в крісло, хода, хода сходами, нахил тулуба, ротація тулуба, хапання, відштовхування та притягування, піднімання та перенесення та інші), тест «встань і іди», тест ходьби на 10 метрів, шкала Rancho Los Amigos Gait Analysis, тест Берга, шкала рівноваги та ходи Тінетті, тесту «Поворот на 180°». | С | 100 |
| 25 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 20 |
| 26 | Оцінка ступеню тяжкості виконання фізичних навантажень за шкалою Борга | С | 20 |
| ОК 2 | <i>Клінічна, інструментальна, лабораторна та функціональна діагностика в фізичній та реабілітаційній медицині</i> | | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та | С | |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | | |
| 2 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | С | |
| 3 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | С | |
| 4 | Проведення та оцінка результатів загального клінічного та реабілітаційного обстеження пацієнтів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация, застосування тестів та вимірювань | С | 50 |
| 5 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних, лабораторних та функціональних методів дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | С | 50 |
| 6 | Антропометрія: визначення ступеню жировідкладень, жирової маси тіла, довжини тіла (сидячи і стоячи) та кінцівок, маси тіла, окружності грудної клітки та її екскурсії, життєвої ємності легень (спірометрія). | С | 50 |
| 7 | Проведення та оцінка функціональних проб для дітей та дорослих для визначення функціонального стану систем кровообігу (проба Мартіне-Кушелевського (20 присідань за 30 сек.) за аналізом якої визначати тип реакції серцево-судинної системи на навантаження, якість реакції, період відновлення), дихання (проби з затримкою дихання (проба Штанге, проба Генчі), проба Серкіна, проба із затримкою дихання при гіпервентиляції, проба Розенталя, проба Шафранського | С | 10 |
| 8 | Проведення велоергометрії та тредмілергометрії за стандартними | В | 10 |

| | протоколами | | |
|---|---|----------------------------|---|
| 9 | Проведення спірографії | B | 10 |
| 9 | Проведення електронеуроміографії | A | 10 |
| 10 | Проведення ультразвукового обстеження опорно-рухового апарату | A | 10 |
| 11 | Дослідження ходьби за кінематичними показниками простору (амплітудою руху кінцівок, положенням тіла у просторі під час ходи, довжиною кроку, шириною кроку, довжиною одного циклу ходи, кутом стопи, порушенням симетричності і розгойдуванням тіла) та часу (час кроку, час одного циклу, швидкістю переміщення, частотою кроків у хвилину, часом опорної та рухової фаз, співвідношенням опорної та рухової фаз, часом двоопорної та одноопорної рухових фаз, ритмом ходи). | B | 50 |
| ОК 3 | | Терапевтичні вправи | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 2 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | C | |
| 3 | Методики призначення терапевтичних вправ: на зменшення болю та набряку, на розвиток сили, на розвиток витривалості, на підтримку амплітуди руху, на гнучкість, на мобілізацію суглобів (суглобова гра), на рівновагу, на координацію, дихальні вправи | C | 100 |
| 4 | Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): | C | 100 |

| | стабілізація тулуба, дотягування, хапання, маніпуляції, піднімання, переміщення предметів тощо, переміщення у ліжку, навички сидіння, переміщення поза межі ліжка, вставання, стояння, хода, користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та само догляд, умінь та навичок соціальної взаємодії (вступати в контакт, проявляти емоції тощо). | | |
|---|--|--|---|
| 5 | Позиціонування дітей та дорослих | A | 100 |
| OK 4 | | <i>Преформовані фізичні чинники</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 2 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | B | |
| 3 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | C | |
| 3 | Призначення та контроль за проведенням процедур гальванізації, електрофорезу, діадинамотерапії, ампліпульстерапії, електростимуляції, інтерференцтерапії, флюктуоризації, короткохвильової діатермії, УВЧ-, НВЧ-, ВВЧ-терапії, лазеротерапії | B | 5 |
| 4 | Призначення та контроль за проведенням процедур термотерапії (кріотерапії, | C | 5 |

| | теплотерапії) | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 5 | Проведення процедур терапії інфрачервоним випромінюванням | В | 5 |
| 6 | Проведення процедур парафінотерапії, гідротерапії, пелоїдотерапії | В | 5 |
| 7 | Проведення процедур ультразвукової терапії та фонофорезу лікарських речовин | В | 5 |
| 8 | Проведення процедур ультрафіолетового опромінення (УФО) | В | 5 |
| 9 | Проведення процедур магнітотерапії | В | 5 |
| 10 | Проведення процедур ударно-хвильової терапії | В | 5 |
| OK 5 | <i>Допоміжні (технічні) засоби реабілітації та інформаційні технології в реабілітації</i> | | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | С | |
| 2 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | С | |
| 3 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | С | |
| 4 | Методика підбору та оцінка ефективності адаптивних та технічних засобів реабілітації (в т.ч. ортезів та протезів) у дітей та дорослих | В | 20 |
| 5 | Методики тренування рухових навичок та умінь (функціональне тренування): користування допоміжними засобами для ходи та візком, користування протезами, самообслуговування та самогляд за куксою. | С | 20 |
| 6 | Заповнення електронної документації при | С | 20 |

| | проведенні реабілітації | | |
|---|---|--------------------------|--|
| ОК 6 | <i>Мануальні методи фізичної та реабілітаційної медицини</i> | | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Проведення мануальної діагностики порушень функцій у суглобах та м'яких тканинах | С | 10 |
| 2 | Встановлення типу кінцевого руху при визначенні амплітуди пасивних рухів у суглобі | С | 10 |
| 3 | Проведення мобілізації та маніпуляції на суглобах | В | 10 |
| 4 | Проведення процедури постізометричної релаксації м'язів | С | 10 |
| 5 | Проведення пропріоцептивної нервово-м'язової фасилітації | В | 10 |
| ОК 7 | <i>Фізична та реабілітаційна медицина і фактори контексту</i> | | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | С | |
| 2 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | С | |
| 3 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | С | |
| 4 | Визначення очікування від терапії та бажання (мотивації) пацієнта за Канадською оцінкою виконання діяльності (The Canadian Occupational Performance Measure (COPM)) | С | 10 |

| 5 | Оцінка безпечності функціонування пацієнта (опитник SAFER) | С | 10 |
|---|--|--|---|
| 6 | Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта | С | 10 |
| OK 8 | | <i>Співпраця лікаря фізичної та реабілітаційної медицини з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | С | |
| 2 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | С | |
| 3 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | С | |
| 4 | Методика терапевтичного застосування та модифікації компонентів заняттєвої активності (активність повсякденного життя (ADLs), інструментальна активність повсякденного життя (IADLs), відпочинок і сон, освіта, робота, гра, дозвілля, соціальна участь), визначених на основі заняттєвого аналізу | А | 10 |
| 5 | Методика адаптації інструментів діяльності та середовища життєдіяльності пацієнта | С | 10 |
| 6 | Методи діагностики порушень мови та мовлення | А | 5 |
| 7 | Методика втручань при порушеннях мови та мовлення | А | 5 |
| OK 9 | | <i>Фармакотерапія в фізичній та реабілітаційній медицині</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |

| 1 | Проведення інфільтративних та ін'єкційних технік (медикаментозні блокади) та застосування ботулотоксину при спастичності. Визначення показів та протипоказань, профілактика побічних ефектів та ускладнень | A | 50 |
|---|--|--|--|
| OK 10 | | <i>Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах нервової системи</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | C | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | D | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | C | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | C | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній | C | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | діяльності. | | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | D | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | C | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | D | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | C | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних | C | |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | | |
| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | C | |
| 19 | Загальне клінічне обстеження неврологічних хворих: опитування, огляд, пальпація, перкусія | C | 200 |
| 20 | Оцінка ментального статусу (Монреальська шкала оцінювання когнітивних функцій (MoCA), Mini-Mental State Examination (MMSE)) | D | 200 |
| 21 | Оцінка стану свідомості за шкалою ком Глазго | D | 200 |
| 22 | Визначення стану вегетативної нервової системи (ортостатична та кліноостатична проби), індекс Кердо | D | 100 |
| 23 | Оцінка рефлексів | C | 200 |
| 24 | Оцінка чутливості | C | 200 |
| 25 | Оцінка м'язового тону за модифікованою шкалою Ашворта | C | 200 |
| 26 | Проводити загальну оцінку стану порушених функцій при гострому порушенні мозкового кровообігу (Шкала інсульту Національного інституту здоров'я) | C | 200 |
| 27 | Оцінка вираженості больового синдрому за візуально-аналоговою шкалою (ВАШ) | D | 200 |
| 28 | Оцінка ступеню тяжкості спінальної травми (шкала ASIA); | C | 100 |
| 29 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження центральної та периферичної нервової системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ехоенцефалоскопія, ультразвукова доплерографія, електронейроміографія, електроенцефалографія, викликані потенціали. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | A | 100 |
| 30 | Знання тактики лікування неврологічних захворювань та травм | B | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 31 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 200 |
| 32 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 200 |
| 33 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |
| 34 | Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах нервової системи | С | 200 |
| 35 | Проводити оцінку ризику виникнення пролежнів | С | 50 |

Курс 11

Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|----------|--|--------------------------|--|
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | С | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | D | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | С | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | С | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | С | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | Д | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | С | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | А | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | Д | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | Д | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | Д | |
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | Д | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | С | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати | С | |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | C | |
| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | C | |
| 19 | Загальне клінічне обстеження хворих травматологічного та ортопедичного профілю: опитування, огляд, пальпація, перкусія | C | 200 |
| 20 | Оцінка сили м'язів за методикою мануально м'язового тестування (шкала Оксфорд, Ловета), динамометрія | D | 100 |
| 21 | Визначення амплітуди рухів у суглобах та хребті (обсягу пасивних і активних рухів) за методикою гоніометрії | D | 100 |
| 22 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження опорно-рухового апарату: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, ультразвукове дослідження. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | B | 200 |
| 23 | Знання тактики лікування захворювань та травм опорно-рухового апарату | A | |
| 24 | Методика та оцінка специфічних для певних захворювань та ушкоджень м'язово-скелетної системи тестів: тест Спурлінга, Adson тест, Roos тест, тест «порожньої консервної банки», тест з опусканням руки, Patte тест, Lift-off тест, тест з приведенням кінцівки через грудну клітку, швидкісний тест, Yergason тест, Neer's тест, Hawkin тест, Yocum тест, Apprehension тест, O'Brien тест, Crank тест, тест з компресією та ротацією, тест з спротивом для розгиначів та згиначів зап'ястка, стрес-тести для ліктьового та колінного суглобів (варус-тест, вальгус-тест), | D | 400 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | тест Фількінштейна, тест Ейхофа, тест Фалена, тест з підніманням розігнутої у колінному суглобі ноги, тест з тильним згинанням ступні (Braggard's test), тест з розтягуванням стегнового нерву, тест Ласега, тест з перехресним підняттям однієї ноги, .тест Патріка (FABER), FADIR, Hip Scour тест, тест Томаса, тест грушоподібного м'язу, тест Ober, тест Тренделенбурга, тест Лахмана, симптом передньої висувної шухляди, симптом задньої висувної шухляди, медіальний та латеральний тест МакМюррея, тест Arley, тест з компресією надколінка, тест Томпсона, тест з нахилом таранної кістки. | | |
| 25 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 200 |
| 26 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 200 |
| 27 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |
| 28 | Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату | С | 200 |

Курс 12

Фізична та реабілітаційна медицина при ураженнях дихальної системи

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|----------|--|--------------------------|--|
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | С | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної | Д | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | команди. | | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | C | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | C | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | C | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | D | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | C | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і | D | |

| | | | |
|----|--|---|-----|
| | встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | С | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | С | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | С | |
| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | С | |
| 19 | Загальне клінічне обстеження хворих із захворюваннями дихальної системи: опитування, огляд, пальпація, перкусія | С | 200 |
| 20 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження дихальної системи: рентгенографія, МРТ, комп'ютерна томографія, спірографія, пікфлуометрія тощо. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | В | 200 |
| 21 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 200 |
| 22 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях дихальної системи з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 200 |
| 23 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |

| 24 | Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях дихальної системи | С | 200 |
|---|--|---|--|
| 25 | Знання тактики лікування захворювань дихальної системи | А | |
| Курс 13 | | <i>Фізична та реабілітаційна медицина при патології серця та судин</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | С | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | Д | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | С | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | Д | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | Д | |
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | С | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | С | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів | Д | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | C | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | D | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | C | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | C | |

| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | С | |
|---|--|--|---|
| 19 | Загальне клінічне обстеження хворих серця та судин: опитування, огляд, пальпація, перкусія | С | 200 |
| 22 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження серця та судин: електрокардіографія, рентгенографія, МРТ, ультразвукове дослідження тощо. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | В | 200 |
| 23 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 200 |
| 24 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях, ушкодженнях та станах з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 200 |
| 25 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |
| 26 | Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях серця та судин | С | 200 |
| 27 | Знання тактики лікування захворювань серця та судин | А | |
| Курс 14 | | Фізична та реабілітаційна медицина при ампутаціях | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | С | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або | Д | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | C | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | C | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | C | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | D | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | C | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |

| | | | |
|--------------|--|---|----|
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | D | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | C | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | C | |
| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | C | |
| 19 | Загальне клінічне обстеження хворих при ампутаціях | C | 50 |
| 20 | Оцінка стану кукси | D | 50 |
| 21 | Знання тактики лікування пацієнтів з ампутаціями | A | |
| 22 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | C | 50 |
| 23 | Складання індивідуальної програми реабілітації з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | C | 50 |
| 24 | Визначення реабілітаційного прогнозу | B | 50 |
| 25 | Проведення реабілітаційних втручань при ампутаціях | C | 50 |
| OK 15 | <i>Фізична та реабілітаційна медицина при захворюваннях внутрішніх органів</i> | | |

| Практичні навички/компетентності | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | C | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | D | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | C | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | C | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | C | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | D | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових | C | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | D | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | C | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | C | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | C | |
| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | C | |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 19 | Загальне клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация | С | 100 |
| 20 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження при захворюваннях внутрішніх органів. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | В | 50 |
| 21 | Знання тактики лікування пацієнтів із захворюваннями внутрішніх органів | В | |
| 22 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 200 |
| 23 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 200 |
| 24 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |
| 25 | Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів | С | 200 |

OK 16

Фізична та реабілітаційна медицина в акушерстві та гінекології

Практичні навички/компетентності

| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
|----------|--|--------------------------|--|
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | С | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | Д | |
| 3 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з | С | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | | |
| 4 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | D | |
| 5 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | D | |
| 6 | ЗК 06. Здатність до аналізу та критичного ставлення до своєї діяльності, до планування та здійснення постійного особистого та професійного розвитку, як лікаря, науковця та викладача. | C | |
| 7 | ЗК 07. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності. | C | |
| 8 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | D | |
| 9 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | C | |
| 10 | ЗК 10. Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України. | A | |
| 11 | ПК 1. Здатність відповідно до МКФ визначати проблеми, пов'язані з порушенням структури та функцій, обмеженням активності та участі пацієнта, вплив контекстуальних факторів. | D | |
| 12 | ПК 2. Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді як члена або керівника. | D | |
| 13 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | D | |
| 14 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, | D | |

| | | | |
|--------------|--|---|----|
| | впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | | |
| 15 | ПК 5. Здатність прогнозувати результати реабілітаційного менеджменту. | С | |
| 16 | ПК 6. Здатність планувати програму реабілітаційних втручань, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму втручань, або компоненти індивідуальної програми реабілітації на основі доказових практик. | С | |
| 17 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | С | |
| 18 | ПК 8. Здатність оцінювати результати застосування реабілітаційного менеджменту, контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта та цілям фізичної реабілітації. | С | |
| 19 | Загальне клінічне обстеження пацієнтів в акушерстві та гінекології: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация | С | 5 |
| 20 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в акушерстві та гінекології. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | В | 20 |
| 21 | Знання тактики лікування пацієнок з гінекологічними захворюваннями та тактики ведення фізіологічної та патологічної вагітності. | А | |
| 22 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 50 |
| 23 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях внутрішніх органів з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 50 |
| 24 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |
| 25 | Проведення реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів | С | 50 |
| ОК 17 | <i>Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в</i> | | |

| <i>педіатричній практиці</i> | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних джерел, врахування думки колег та інших експертів. | С | |
| 2 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | С | |
| 3 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | | |
| 4 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | | |
| 5 | Загальне клінічне обстеження пацієнтів дитячого віку: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация | С | 50 |
| 6 | Оцінка та інтерпретація результатів інструментальних та лабораторних методів дослідження в педіатрії. Вміти визначати показання та протипоказання для призначення методів. | В | 50 |
| 7 | Знання тактики лікування пацієнтів дитячого віку | В | |
| 8 | Оцінка фізичного розвитку за допомогою методів стандартів, антропометричного профілю, індексів, перцентилів. | Д | 10 |

| 9 | Оцінка моторного, психічного, мовленнєвого та емоційного розвитку дітей раннього віку (від 0 до 3 років) за допомогою стандартизованих методів (шкал, опитувальників) | С | 10 |
|---|--|--|--|
| ОК 18 | | <i>Особливості фізичної та реабілітаційної медицини в геріатричній практиці</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | С | |
| 2 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | С | |
| 3 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | С | |
| 4 | Проводити експрес-оцінку геріатричного статусу | С | 50 |
| 5 | Застосовувати опитувальник SARC-F для діагностики саркопенії | С | 50 |
| 6 | Знання особливостей перебігу захворювань в геріатрії. | А | |
| 7 | Постановка реабілітаційного діагнозу за МКФ | С | 50 |
| 8 | Складання індивідуальної програми реабілітації при певних захворюваннях з оцінкою проблем (категоріальний профіль МКФ), визначенням SMART-цілей. | С | 50 |
| 9 | Визначення реабілітаційного прогнозу | В | 10 |

| 10 | Провадження реабілітаційних втручань при певних захворюваннях внутрішніх органів | С | 50 |
|---|--|--|---|
| ОК 19 | | <i>Фізична та реабілітаційна медицина осіб з онкологічними захворюваннями</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 3. Здатність обстежувати осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією клінічними, функціональними та інструментальними методами. | С | |
| 2 | ПК 4. Здатність оцінювати отримані результати під час обстеження і встановлювати клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта відповідно до МКФ, враховуючи ступінь порушення структури та функцій, обмеження активності та участі, впливу факторів контекста (особистісних характеристик) та факторів оточуючого середовища. | С | |
| 3 | ПК 7. Здатність провадити реабілітаційні втручання для осіб різного віку, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. | С | |
| ОК 20 | | <i>Фізична та реабілітаційна медицина і спортивна медицина</i> | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Методика допуску до занять фізичними вправами | С | 5 |
| 2 | Лікарсько-педагогічне спостереження під час занять фізичними вправами (визначення загальної та моторної щільності тренувального (лікувального) заняття, побудова фізіологічної кривої заняття), визначення ступеню впливу тренувального | С | 10 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | (лікувального) заняття за показниками ступеню втоми | | |
| 3 | Методики проведення та оцінки фізичної працездатності, толерантності до фізичних навантажень і аеробної продуктивності | B | 5 |
| 4 | Засоби відновлення фізичної працездатності | A | |

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ (ДП)

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість годин | Рік нав. | Форма підсумк. контролю |
|---|---|-----------------|----------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДП 1. | Методологія наукового дослідження, біоетика та академічна доброчесність | 6 | 1 | Залік |
| ДП 2. | Медицина невідкладних станів | 18 | 1 | Диф. залік |
| ДП 3. | Небезпечні інфекції та імунопрофілактика | 6 | 2 | Залік |
| ДП 4. | Педагогіка та психологія, протидія насильства в сім'ї | 6 | 2 | Залік |
| ДП 5. | Військово-спеціальна підготовка | 24 | 2 | Залік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ДОДАТКОВИХ ПРОГРАМ | | 60 | | |

V. ДОДАТКОВІ ПРОГРАМИ

| ДП 1 | | <i>Методологія наукового дослідження, біоетика та академічна доброчесність</i> | |
|----------------------------------|--|--|---|
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | A | |
| 2 | ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення, визначення, аналізу, перевірки та документування отриманої інформації з різних | C | |

| | джерел, врахування думки колег та інших експертів. | | |
|---|---|--|---|
| 3 | ЗК 09. Здатність до професійної діяльності, що заснована на науково обґрунтованих доказах, брати участь у наукових дослідженнях та клінічних випробуваннях, підготовці робіт до публікації. | В | |
| 4 | ПК 9. Здатність працювати як науковець та адміністратор, застосовуючи сучасні науково обґрунтовані дані у професійній діяльності. | В | |
| ДП 2 | | Медицина невідкладних станів | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ПК 12. Здатність до виявлення та відповідного ведення/перенаправлення пацієнта в умовах невідкладної медичної допомоги. | С | |
| 2 | Допомога при невідкладних станах | С | |
| ДП 3 | | Небезпечні інфекції та імунопрофілактика | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Знання тактики лікування небезпечних інфекцій та імунопрофілактики | А | |
| ДП 4 | | Педагогіка та психологія, протидія насильства в сім'ї | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | ЗК 01. Здатність до професійної діяльності з урахуванням принципів академічної доброчесності на основі етичних норм, поваги до культурної, етнічної, релігійної, гендерної і соціальної різноманітності, із зобов'язанням | А | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | зберігати конфіденційність та гідність пацієнта. | | |
| 2 | ЗК 02. Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації як усно, так і письмово з пацієнтами, його родиною або представниками, колегами та іншими експертами, членами міждисциплінарної команди. | С | |
| 3 | ЗК 04. Здатність працювати в команді. | С | |
| 4 | ЗК 05. Здатність до організації роботи колективу в розв'язанні актуальних професійних завдань; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | С | |
| 5 | ЗК 08. Здатність до навчання пацієнта, членів його родини та представників, членів мультидисциплінарної команди, інших фахівців, лікарів-інтернів. | С | |
| 6 | ПК 10. Здатність працювати як викладач та керівник клінічних практик та/або навчання на базі стажування лікарів-інтернів. | Д | |
| ДП 5 | | Військово-спеціальна підготовка | |
| Практичні навички/компетентності | | | |
| № | Перелік практичних навичок/компетентностей | Рівень оволодіння | Обов'язкова кількість маніпуляцій, медичних процедур (за можливості визначення) |
| 1 | Знання тактики надання лікарської патології в умовах воєнних дій | А | |

**VI. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ
БАЗУЄТЬСЯ ПРИМІРНА ПРОГРАМА, РЕКОМЕНДОВАНА
ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-VII.
2. Закон України «Про освіту» 05.09.2017 №2145-VIII.
3. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» 03.12.2020 №1053-IX.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 13.12.2018 № 2331 «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я».

6. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 №446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».
7. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22 червня 2021 року № 1254 «Положення про інтернатуру та вторинну лікарську (провізорську) спеціалізацію».
8. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 22.02.2019 №446 «Порядок проведення атестації лікарів».
9. Наказ МОЗ України від 18.08.2021 № 1753 "Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року № 446".
10. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
11. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
12. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. №584): Режим доступу:
<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5dc/963/0eb/5dc9630eb3e2d768027976.pdf>.
13. Посилання на професійні стандарт. Вимоги Європейської спілки медичних фахівців до підготовки в інтернатурі: Режим доступу:
https://www.uems.eu/__data/assets/pdf_file/0010/64396/UEMS-2018.15-Council-Marrakesh-European-Training-Requirement-PRM-specialty.pdf.
14. Braddom's Physical Medicine and Rehabilitation / D. L. Kaelin, K. J. Kowalske, H. L. Lew [et al.]; Edited by D. X. Cifu, fifth edition. – Philadelphia: Elsevier, 2016. 1280 p.
15. Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. Physical rehabilitation, 6th ed. Philadelphia: F.A. Davis Company, 2014. 1526 p.