

ЗАТВЕРДЖЕНО
розпорядженням Кабінету Міністрів України
від _____ № _____

ПЛАН ЗАХОДІВ
з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на
2020 рік

Найменування завдання	Найменування заходу	Індикатор досягнення	Строк виконання	Відповідальні за виконання
I. Здоров'язбережувальна складова освіти				
1.1. Забезпечення відповідності змісту загальної середньої освіти та методик навчання сучасним потребам дитини у збереженні та зміцненні здоров'я, захисту від небезпек, підвищенні рухової активності	1.1.1. Оновлення змісту базової середньої освіти з урахуванням здоров'язбережувального компоненту навчання шляхом затвердження Державного стандарту базової середньої освіти	Оновлено зміст базової середньої освіти з урахуванням здоров'язбережувального компоненту навчання шляхом затвердження Державного стандарту базової середньої освіти	серпень-листопад	МОН
	1.1.2. Реалізація закладами загальної середньої освіти на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти здоров'язбережувального компоненту навчання з використанням сучасних освітніх технологій	Заклади загальної середньої освіти на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти реалізують здоров'язбережувальний компонент навчання з використанням сучасних освітніх технологій	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
1.2. Створення для учасників освітнього процесу можливості користуватися сучасною матеріально-	1.2.1. Видання навчально-методичної літератури, у тому числі для здобувачів з особливими освітніми	Видано навчально-методичну літературу, у тому числі для здобувачів з особливими освітніми	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації

технічною базою для забезпечення здоров'язбережувального компоненту навчання, рухової активності, безпечних та нешкідливих умов навчання в закладах загальної середньої освіти	потребами (підручники, посібники тощо) з метою забезпечення реалізації здоров'язбережувального компоненту навчання	потребами (підручники, посібники тощо) з метою забезпечення реалізації здоров'язбережувального компоненту навчання		
	1.2.2. Забезпечення закладів освіти сучасними технічними засобами навчання для забезпечення здоров'язбережувального компоненту навчання (демонстраційне обладнання, імітаційні майданчики тощо)	Забезпечено заклади освіти сучасними технічними засобами навчання для забезпечення здоров'язбережувального компоненту навчання (демонстраційне обладнання, імітаційні майданчики тощо)	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
1.3.Інтеграція кращих практик із збереження психічного здоров'я у зміст освіти нової української школи	1.3.1.Аналіз змісту освіти (освітні програми, підручники та методичний матеріал), розробка пропозицій та плану щодо інтеграції теми психічного здоров'я до нього	Проаналізовано зміст освіти (освітні програми, підручники та методичний матеріал), розроблено пропозицій та план щодо інтеграції теми психічного здоров'я до нього	протягом року	МОН, МОЗ, НАПНУ
	1.3.2. Розробка змін до програм дисципліни «Основи здоров'я», «Я у світі» (молодша школа) з метою інтеграції теми збереження психічного здоров'я та психологічної безпеки	Розробити зміни до програм дисциплін «Основи здоров'я», «Я у світі» (молодша школа) з метою інтеграції теми збереження психічного здоров'я та психологічної безпеки	протягом року	МОН
II. Комплексність розвитку фізичної культури та посилення рухової активності				
2.1.Створення умов для учасників освітнього процесу з метою реалізації можливості користуватися сучасною матеріально-технічною базою для	2.1.1.Створення умов для використання учасниками освітнього процесу сучасного спортивного інвентарю під час занять з фізичної культури шляхом	Створено умови для використання учасниками освітнього процесу сучасного спортивного інвентарю під час занять з фізичної культури та	серпень	МОН

забезпечення здоров'язбережувального компоненту навчання, рухової активності, безпечних та нешкідливих умов	затвердження Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	затверджено Типовий перелік обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти		
	2.1.2.Оновлення матеріально-технічної бази для занять фізичною культурою в закладах загальної середньої освіти (спортивні зали та майданчики, басейни, роздягальні, душові, сучасний спортивний інвентар тощо)	У закладах загальної середньої освіти оновлено матеріально-технічну базу для занять фізичною культурою	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
2.2.Формування звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації дітей за допомогою шкільного навчання та батьківської участі	2.2.1.Підвищення рівня охопленості учнів/учениць навчанням фізичній культурі з урахування індивідуальних потреб та інтересів в закладах освіти	Підвищено рівень охопленості учнів/учениць навчанням фізичній культурі з урахування індивідуальних потреб та інтересів в закладах освіти у кількісному співвідношенні в порівнянні з попереднім роком	протягом року	обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	2.2.2.Проведення загальнодоступних спортивних заходів у закладах загальної середньої освіти	Проведено загальнодоступні спортивні заходи у закладах загальної середньої освіти	протягом року	МОН, Мінмолодьспорт, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	2.2.3.Проведення національних і міжнародних учнівських фізкультурно-	Проведено національні і міжнародні учнівські фізкультурно-оздоровчі і	протягом року	МОН, Мінмолодьспорт

	оздоровчих і спортивно-масових заходів, забезпечення учнівської участі у міжнародних спортивно-масових заходах	спортивно-масові заходи, забезпечено учнівську участь у міжнародних спортивно-масових заходах		
	2.2.4.Використання здоров'язбережувальних технологій під час проведення навчальних занять з окремих предметів та після занять	Під час проведення навчальних занять з окремих предметів та після занять використовуються здоров'язбережувальні технології	протягом року	Обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
III. Розбудова системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок				
3.1.Здійснення моніторингу процесів реалізації соціального і здоров'я збережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькування), забезпечення здорового харчування в закладі освіти	3.1.1.Вивчення поточного стану організації харчування в закладах загальної середньої освіти, зокрема стану задоволеності ним батьків та учнів закладів загальної середньої освіти та оприлюднення звіту щодо стану його організації	Вивчено поточний стан організації харчування в закладах загальної середньої освіти, зокрема стану задоволеності ним батьків та учнів закладів загальної середньої освіти та оприлюднено звіт щодо стану його організації	серпень	Мінекономіки, Держпродспоживслужба МОН, органи місцевого самоврядування (за згодою)
3.2.Проведення ефективних інформаційних кампаній для учасників освітнього процесу, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного	3.2.1.Комунікаційна підтримка та популяризація формування культури харчування та правильних харчових звичок шляхом зміни поведінки цільових груп за допомоги медіа та залучення лідерів думок відповідних груп	Здійснено комунікаційну підтримку та популяризацію формування культури харчування та правильних харчових, змінено поведінку цільових груп за допомоги медіа та залучено лідерів думок відповідних груп	протягом року	МКП, МОЗ, МОН

або психічного здоров'я				
3.3.Удосконалення системи організації харчування в закладах загальної середньої освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води, а також запровадження державного фінансування для проведення ремонтних робіт і закупівлі обладнання для їдалень (харчоблоків) закладів освіти	3.3.1.Оновлення обладнання для їдалень (харчоблоків) сучасним обладнання, що створює безпечні умови організації харчування	Оновлено обладнання для їдалень (харчоблоків) сучасним обладнання, що створило безпечні умови організації харчування	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	3.3.2.Розроблення Норм і порядку організації харчування учнів у закладах загальної середньої освіти	Розроблено Норми і порядок організації харчування учнів у закладах загальної середньої освіти	серпень	МОН, МОЗ
	3.3.3.Розроблення рекомендації щодо складання примірних двотижневих меню та щоденних меню-розкладів	Розроблено рекомендації щодо складання примірних двотижневих меню та щоденних меню-розкладів	вересень	Мінекономіки, Держпродспоживслужба МОЗ, МОН
	3.3.4.Розроблення рекомендацій щодо підготовки типової тендерної документації, публічних закупівель послуг та продукції для організації харчування	Розроблено рекомендації щодо підготовки типової тендерної документації, публічних закупівель послуг та продукції для організації харчування	вересень	Мінекономіки, Антимонопольний комітет, МОН
	3.3.5.Проведення круглого столу «Організація харчування дітей з особливими дієтичними потребами в новій українській школі»	Проведений круглий стіл «Організація харчування дітей з особливими дієтичними потребами в новій українській школі»	листопад	МОЗ, МОН, НАМНУ
	3.3.6. Підготовка навчальних та освітніх матеріалів з основ здорового харчування для дітей шкільного віку.	Підготовлено навчальні та освітні матеріали з основ здорового харчування для дітей шкільного віку.	листопад	МОН, МОЗ, НАМНУ
IV. Удосконалення медичного обслуговування учнів та працівників закладів освіти				
4.1.Удосконалення механізмів надання медичних	4.1.1.Організація робочої групи щодо визначення	Організовано робочу групу щодо визначення трудових	грудень	МОН, Мінекономіки,

послуг дітям шкільного віку, полегшення їх доступу до медичного обслуговування	трудових функцій та професійних компетентностей медичних працівників закладу загальної середньої освіти з метою затвердження професійного стандарту	функцій та професійних компетентностей медичних працівників закладу загальної середньої освіти		Мінсоцполітики, МОЗ, ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України»
	4.1.2.Інформування медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров'я молоді, протидії поширенню серед учнів/учениць звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я	Кількість проінформованих медичними працівниками учасників освітнього процесу з питань вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, збереження сексуального та репродуктивного здоров'я молоді, протидії поширенню серед учнів/учениць звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я	протягом року	обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування, МОН, МОЗ
	4.1.3.Здійснення контролю медичними працівниками учасників освітнього процесу щодо проходження періодичних медичних оглядів, за результатами контролю підготування аналітичних матеріалів	Здійснено контроль та підготовано аналітичні матеріали медичними працівниками учасників освітнього процесу щодо проходження періодичних медичних оглядів	грудень	обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
V. Ефективне психологічне забезпечення освітнього процесу				
5.1.Здійснення моніторингу процесів реалізації соціального і здоров'я збережувального компонентів навчання, забезпечення рухової	5.1.1.Моніторинг якості психологічних послуг в закладах освіти та підготовка рекомендації за результатами проведення моніторингу	Здійснено моніторинг якості психологічних послуг в закладах освіти та підготовлено рекомендації за результатами проведення моніторингу	листопад	МОН, Державна служба якості освіти, громадські об'єднання (за згодою)

активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькування), забезпечення здорового харчування в закладі освіти				
5.2.Вдосконалення механізмів психологічного супроводу та підтримки в закладах освіти, запровадження дієвого механізму взаємодії закладів освіти та охорони здоров'я для охорони психічного здоров'я дітей	5.2.1.Збільшення кількості інформування учасників освітнього процесу про можливість отримання психологічних послуг в закладах освіти	Збільшено кількість учасників освітнього процесу, обізнаних з можливістю отримання психологічних послуг в закладах освіти	вересень	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	5.2.2.Визначення трудових функцій та професійних компетентностей психолога закладу освіти із увагою до психічного здоров'я учасників освітнього процесу шляхом прийняття професійного стандарту	Затверджено професійний стандарт психолога закладу освіти із увагою до психічного здоров'я учасників освітнього процесу	листопад	МОН, Мінекономіки
	5.2.3.Розроблення на основі нового професійного стандарту оновленого Положення про психологічну службу із врахуванням фокусу уваги на психічному здоров'ї	Розроблено Положення про психологічну службу із врахуванням фокусу уваги на психічному здоров'ї	листопад	МОН
5.3.Зменшення стигми та упередження щодо психічного здоров'я серед учасників освітнього процесу	5.3.1.Розроблення рекомендацій та зразкових інформаційних матеріалів для шкільної адміністрації, практичних психологів та вчителів щодо заходів із подолання стигми.	Розроблено рекомендації та зразкові інформаційні матеріали для шкільної адміністрації, практичних психологів та вчителів щодо заходів із подолання стигми.	грудень	МОН, МОЗ, НАПНУ
5.4. Вчасне виявлення	5.3.1.Розроблення та	Розроблено та поширено	грудень	МОН, МОЗ, НАПНУ

погіршення психічного здоров'я учасників освітнього процесу та забезпечення можливості звернення за допомогою	поширення інформаційних матеріалів із ознаками найпоширеніших психічних розладів та станів, інші інформаційні ресурси (онлайн курси для вчителів, шкільних психологів) та рекомендації щодо можливостей отримати допомогу	інформаційні матеріали із ознаками найпоширеніших психічних розладів та станів, інші інформаційні ресурси (онлайн курси для вчителів, шкільних психологів) та рекомендації щодо можливості отримати допомогу		
5.5. Покращення співпраці батьків, дітей, учителів, психологів та працівників охорони здоров'я щодо супроводу дітей із психічними розладами та особливими освітніми потребами	5.5.1.Розроблення Порядків взаємодії учасників освітнього процесу та закладів охорони здоров'я, інклюзивно-ресурсних центрів, громадських організацій на місцевих рівнях	Розроблено Порядки взаємодії учасників освітнього процесу та закладів охорони здоров'я, інклюзивно-ресурсних центрів, громадських організацій на місцевих рівнях	грудень	обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
5.6. Покращення якості психологічного забезпечення освітнього процесу	5.6.1.Впровадження стандартів психологічної діагностики із забезпеченням валідності та надійності методик	Впроваджено стандарти психологічної діагностики із забезпеченням валідності та надійності методик	грудень	МОН, МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
	5.6.2. Забезпечення психологів закладів освіти надійним та валідним інструментарієм психодіагностики	Забезпечено психологів закладів освіти надійним та валідним інструментарієм психодіагностики	грудень	МОН, МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування

	5.6.3.Забезпечення психологів закладу освіти навчанням сучасним доказовим психологічним інтервенціям (промоції, превенції, методи психологічної допомоги тощо) відповідно до професійного стандарту	Забезпечено психологів закладу освіти навчанням сучасним доказовим психологічним інтервенціям (промоції, превенції, методи психологічної допомоги тощо) відповідно до професійного стандарту	грудень	МОН, МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
VI. Підготовка працівників закладу освіти та їх здоров'я				
6.1. Забезпечення готовності педагогічних працівників до надання якісних освітніх послуг у ході забезпечення соціального та здоров'язбережувального компонентів навчання, формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, психологічного супроводу учасників освітнього процесу, запобігання проявам насильства та булінгу (цькування), порушенням прав дитини в мережі Інтернет під час навчання	6.1.1.Включення здоров'язбережувальної компетентності до професійних компетентностей педагогічного працівника, керівника закладу освіти	Включено здоров'язбережувальну компетентність до професійних компетентностей педагогічного працівника, керівника закладу освіти	жовтень	Мінекономіки, МОН
	6.1.2.Організація тренінгових навчань під час підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо реалізації здоров'язбережувального компоненту навчання	Кількість організованих тренінгових навчань під час підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо реалізації здоров'язбережувального компоненту навчання	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об'єднання (за згодою)
	6.1.3.Організація тренінгових навчань під час підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу, формування соціально-емоційних компетентностей,	Кількість організованих тренінгових навчань під час підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти щодо методів запобігання та протидії проявам насильства та булінгу, формування соціально-емоційних компетентностей,	грудень	МОН, МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об'єднання (за згодою)

	ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії посеред учнів загальноосвітніх закладів	ненасильницьких моделей спілкування та взаємодії посеред учнів загальноосвітніх закладів		
	6.1.4.Організація тренінгових навчань працівників закладів загальної середньої освіти щодо надання домедичної допомоги	Кількість організованих тренінгових навчань працівників закладів загальної середньої освіти щодо надання домедичної допомоги	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	6.1.5.Навчання учасників освітнього процесу щодо медіа-та цифрової гігієни	Кількість організованих навчань учасників освітнього процесу щодо медіа-та цифрової гігієни	протягом року	Мінцифри, МОН, МКІП, громадські об'єднання (за згодою)
6.2.Формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування та фізичної активності	6.2.1.Створення в закладах загальної середньої освіти умов для рухової активності та здорового харчування педагогічних працівників	Створено в закладах загальної середньої освіти умови для рухової активності та здорового харчування педагогічних працівників	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
6.3.Забезпечення працівників закладів освіти сучасними знаннями про психічне здоров'я та методи його підтримки	6.3.1 Розроблення програми неперервного професійного розвитку для працівників закладів освіти про психічне здоров'я, методи його самопідтримки, підтримки його у учнів через відповідну організацію освітнього процесу	Розроблено програму неперервного професійного розвитку для працівників ЗО про психічне здоров'я, методи його самопідтримки, підтримки його у учнів через відповідну організацію освітнього процесу	листопад	МОН
	6.3.2. Внести до професійного стандарту психологів закладів освіти функцію просвітництва щодо психічного здоров'я серед	Внесено до професійного стандарту психологів закладів освіти функцію просвітництва щодо психічного здоров'я серед		Грудень

	працівників закладів освіти.	працівників закладів освіти.		
VII. Безпечність, доступність та інклюзивність освітнього середовища				
7.1. Створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей	7.1.1. Створення в закладах освіти безпечних і нешкідливих умов навчання	Створено в закладах освіти безпечних і нешкідливих умов навчання	протягом року	Держпродспоживслужба обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	7.1.2. Розроблення Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти	Розроблено Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти	грудень	МОЗ
7.2. Здійснення моніторингу процесів реалізації соціального і здоров'я збережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькування), забезпечення здорового харчування в закладі освіти	7.2.1. Розроблення критеріїв та індикаторів організації безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища	Розроблено критерії та індикатори організації безпечного, доступного та інклюзивного освітнього середовища	грудень	Мінрегіон, МОН, громадські об'єднання (за згодою)
	7.2.2. Впровадження он-лайн-інструментів оцінки освітнього середовища	Впроваджено он-лайн-інструмент оцінки освітнього середовища	грудень	МОН, Мінцифри, громадські об'єднання (за згодою)
7.3. Створення для учасників освітнього процесу можливості користуватися сучасною матеріально-технічною базою для забезпечення здоров'язбережувального компоненту навчання, рухової активності, безпечних та нешкідливих умов	7.3.1. Забезпечення широкосмугового доступу до мережі Інтернет для закладів загальної середньої освіти	Заклади загальної середньої освіти забезпечені широкосмуговим доступом до мережі Інтернет	протягом року	Мінцифри, МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
	7.3.2. Формування та реалізація стратегій розвитку закладів загальної середньої освіти для досягнення	Сформовані та реалізовані стратегії розвитку закладів загальної середньої освіти для досягнення безпечності,	протягом року	Обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за

	безпеці, недискримінаційності, інклюзивності освітнього середовища	недискримінаційності, інклюзивності освітнього середовища		згодою)
7.4.Забезпечення відповідності змісту загальної середньої освіти та методик навчання сучасним потребам дитини у збереженні та зміцненні здоров'я, захисту від небезпек, підвищенні рухової активності	7.4.1.Організація тренінгових навчань учнів загальноосвітніх закладів щодо надання домедичної допомоги	Кількість організованих тренінгових навчань учнів загальноосвітніх закладів щодо надання домедичної допомоги	протягом року	МОН, МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
7.5.Удосконалення механізмів психологічного супроводу та підтримки в закладах освіти, запровадження дієвого механізму взаємодії закладів освіти та охорони здоров'я для охорони психічного здоров'я дітей	7.5.1.Організація надання додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами	Кількість організованих наданих додатково психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових послуг у закладах загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами	грудень	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
	7.5.2.Апробація в закладах загальної середньої освіти проекту Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання та створення звіту за результатами апробації	Апробовано та створено звіт за результатами апробації в закладах загальної середньої освіти проекту Державного стандарту супроводу під час інклюзивного навчання	грудень	Мінсоцполітики, МОН
	7.5.3.Впровадження програм «рівний-рівному» для школярів, з метою організації підтримки однокласниками учнів з особливими освітніми проблемами	Впроваджено програму «рівний-рівному» для школярів, з метою організації підтримки однокласниками учнів з особливими освітніми проблемами	грудень	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
	7.5.4. Впровадження	Впроваджено алгоритм	грудень	МОН,

	алгоритму командної взаємодії між інклюзивно-ресурсним центром, закладами охорони здоров'я та школою для супроводу учнів із особливими освітніми потребами	командної взаємодії між інклюзивно-ресурсним центром, закладами охорони здоров'я та школою для супроводу учнів із особливими освітніми потребами		МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування
VIII. Міжсекторальна взаємодія та залучення соціальних інституцій				
8.1.Розвиток міжсекторального співробітництва та державно-приватного партнерства у забезпеченні функціонування здорового та безпечного освітнього середовища	8.1.1.Створення координаційної групи для реалізації Плану заходів з представників центральних і місцевих органів виконавчої влади, установ, органів місцевого самоврядування, закладів загальної середньої освіти, громадських організацій	Створено координаційну групу для реалізації Плану заходів з представників центральних і місцевих органів виконавчої влади, установ, органів місцевого самоврядування, закладів загальної середньої освіти, громадських організацій	серпень	МОН, МОЗ, Мінсоцполітики, Мінцифри, Мінкульт, Мінмолодьспорт обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об'єднання (за згодою)
8.2.Проведення ефективних інформаційних кампаній для учасників освітнього процесу, спрямованих на популяризацію здорового та безпечного способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань, протидію поширенню серед дітей та підлітків звичок, небезпечних для їх фізичного або психічного здоров'я	8.2.1.Проведення в закладах загальної середньої освіти інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури здорового та безпечного способів життя (комунікаційні зустрічі, презентації тощо)	Кількість проведених в закладах загальної середньої освіти інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури здорового та безпечного способів життя (комунікаційні зустрічі, презентації тощо)	протягом року	МОН, МОЗ, МКІП, Мінмолодьспорт, Мінцифри, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об'єднання (за згодою)
	8.2.2.Розроблення та розповсюдження інформаційної продукції	Розроблено інформаційну продукцію, розміщено на вебсайтах	протягом року	МОН, МКІП, Мінмолодьспорт,

	щодо здорового та безпечного способів життя, розміщення її електронної версії на вебсайтах закладів освіти (засновників закладів освіти)	закладів освіти (засновників закладів освіти)		обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об'єднання (за згодою)
8.3.Забезпечення відповідності змісту загальної середньої освіти та методик навчання сучасним потребам дитини у збереженні та зміцненні здоров'я, захисту від небезпек, підвищенні рухової активності	8.3.1.Інтеграція навчання здоровому та безпечному способам життя, комплексний підхід до розбудови здорового та безпечного та інклюзивного середовища в закладі освіти	Інтегровано навчання здоровому та безпечному способам життя, комплексний підхід до розбудови здорового та безпечного та інклюзивного середовища в закладі освіти	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)
8.4.Формування звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації дітей за допомогою шкільного навчання та батьківської участі; створення умов для активної участі громадськості у сфері навчання педагогічних працівників і учнів здоровому та безпечному способам життя, запобіганню насильству та булінгу (цькування)	8.4.1.Навчання ефективній взаємодії учнів, їх батьків, педагогічних працівників, місцевої громади щодо формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища	Кількість організованих навчань ефективної взаємодії учнів, їх батьків, педагогічних працівників, місцевої громади щодо формування та підтримання здорового та безпечного освітнього середовища	протягом року	МОН, МОЗ, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою), громадські об'єднання (за згодою)
8.5.Розвиток міжсекторального співробітництва та державно-приватного партнерства у забезпеченні функціонування	8.5.1.Забезпечення вільного доступу місцевої громади до спортивних споруд на базі закладів загальної середньої освіти	Забезпечено вільний доступу місцевої громади до спортивних споруд на базі закладів загальної середньої освіти	протягом року	Обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)

здорового та безпечного освітнього середовища				
8.6.Створення умов для активної участі громадськості у сфері навчання педагогічних працівників і учнів здоровому та безпечному способам життя, запобіганню насильству та булінгу (цькування)	8.6.1.Сприяння громадськості у проведенні заходів, спрямованих на формування культури здорового та безпечного способів життя учасників освітнього процесу	МОН та обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування громадські об'єднання, інші представники громадськості залучені до формування культури здорового та безпечного способів життя учасників освітнього процесу	протягом року	МОН, обласні, Київська міська державні адміністрації, органи місцевого самоврядування (за згодою)