

Звіт про громадське обговорення
проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Положення про інтернатуру»

1. Найменування органу виконавчої влади, який проводив обговорення:

Міністерство охорони здоров'я України

2. Зміст питання або назва проекту акта, що виносилися на обговорення:

Проект наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Положення про інтернатуру».

Громадське обговорення проводилося з 14 серпня 2019 року на офіційному веб-сайті Міністерства охорони здоров'я України.

Зауваження та пропозиції від громадськості приймалися до 14 вересня 2019 року на електронну адресу viktovach@gmail.com та поштову адресу Директорат освіти, науки та кадрів МОЗ України, вул. Грушевського 7, м. Київ 01601.

3. Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні:

Проект акта підготовлено Директоратом освіти, науки та кадрів МОЗ України.

Для громадського обговорення проект наказу було оприлюднено на офіційному веб-сайті МОЗ України з 14.08.2019 по 14.09.2019. За цей час надійшло близько 250 повідомлень, понад 30 з яких містили пропозиції та зауваження від окремих зацікавлених представників громадськості та стейкхолдерів.

4. Інформація про пропозиції, що надійшли до Міністерства охорони здоров'я України за результатами обговорення:

Інформацію про пропозиції, що надійшли до Міністерства охорони здоров'я України у ході громадського обговорення та результати їхнього опрацювання наведено у таблиці.

№	Інформація про осіб, що взяли участь в обговоренні, суть пропозиції	Результати розгляду пропозиції	Причини врахування/неврахування
1.	Рудюк К.Ю. студентка 6 курсу Внести спеціальність "Лікаря-фізичної і медичної реабілітації" в перелік спеціальностей в інтернатурі, як окрему.	Враховано	Спеціальність «фізична та реабілітаційна медицина» включена до переліку спеціальностей

2.	<p>Сергієва Вікторія</p> <p>Враховувати те, що лікарні все одно не виставляють та не повідомляють усі вільні місця, залишаючи їх «для своїх».</p>	Враховано	<p>Вступ до інтернатури можливий лише через електронний розподіл без виключень. Таким чином жодна особа не може бути прийнятою на посаду лікаря-інтерна поза електронною системою інтернатури.</p>
3.	<p>Костянтин Агафонов</p> <p>Включити в положення органи студентського самоврядування відповідного закладу вищої освіти, на базі якого проводиться освітній процес, адже лікарі-інтерни є членами ОСС відповідного закладу вищої освіти, так як є особами, які навчаються в ньому (стаття 61 ЗУ Про вищу освіту).</p> <p>Не додано можливості інтерном мати право на проходження стажування, умови зарахування даного стажування, що є невід'ємною складовою розвитку норм та правил академічної доброчесності, медичній етиці та деонтології, доказової медицини.</p> <p>Додати пояснювальну записку про ОСКІ для інтернів (зміст, формат, вимоги та складові (ті які не були вказані у положенні)) та фінансову частину, яка описана у пояснювальній записці до наказу: "закладено підгрунття для фінансового забезпечення інтернатури – визначено складники витрат на програму підготовки в інтернатурі.</p> <p>Вказати на основі якої електронної бази відбуватиметься рейтинговий</p>	<p>Не враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано</p>	<p>Оскільки Законом України «Про вищу освіту» уже передбачено цю норму, то її повторення та дублюванням, тим більше, у акті нижчого рівня суперечить правилам нормотворчості. Право брати участь у роботі ОСС Положенням про інтернатуру не обмежується.</p> <p>Інтерна має право на стажування, однак зарахування цих годин до переліку навчальних чи відпрацьованих у ЗОЗ, може здійснюватися тільки за згодою керівників цих закладів, зважаючи на їхню автономію.</p> <p>Щодо програми оцінювання, в тому числі ОСКІ, буде додаткове роз'яснення після юстування наказу. Дане питання опрацьовується.</p> <p>На основі електронної системи інтернатури,</p>

	<p>розподіл вступників на інтернатуру.</p> <p>Додати пояснювальну записку про механізм вибору вузької спеціальності випускникам інтернатури.</p> <p>Включити до критеріїв конкурсного відбору, що будуть складати 10% від загального рейтингового балу, освітньо-наукові досягнення (міжнародного рівня) здобувача вищої освіти. Рекомендація опирається на практиці МОН при відборі вступників до ЗВО.</p> <p>Рекомендую: сприяти аудиту відповідних робочих навчальних-планів освітніх баз, які будуть забезпечувати формуванню наведених у проекті положення компетентностей.</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p> <p>Враховано</p>	<p>розробкою якої займаються профільні фахівці.</p> <p>Пояснювальна записка до наказу подібного формату не надається. Формат вибору вузької спеціальності буде представлено разом з Положенням про інтернатуру.</p> <p>Основним завданням інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників галузі знань 22 «Охорона здоров'я» їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності. Програмою інтернатури може бути передбачена науково-дослідна робота інтернів, однак вона не є обов'язковою, а отже наукові досягнення не можуть бути враховані при електронному розподілі.</p> <p>Примірні програми підготовки будуть затверджені МОЗ України, а індивідуальні навчальні плани-це повноваження ЗВО. Аудит буде проведено у формі контрольного оцінювання на етапі закінчення інтернатури.</p>
4.	<p>Жанна</p> <p>Розширте, будь ласка, перелік спеціальностей на інтернатуру: доповніть спеціальностями «Неврологія» та «Інфекційні хвороби».</p>	<p>Враховано частково</p>	<p>Спеціальність «Неврологія» включена до переліку спеціальностей в інтернатурі.</p> <p>Порядок вибору вузьких спеціальностей буде окремо анонсований</p>

			після затвердження проекту наказу.
5.	<p>Ольга Дацко</p> <p>Дякую за цей проект, у ньому є безліч плюсів. Він допоможе побороти корупцію та панібратство при прийомі в інтернатуру та сподіваюсь на роботу. Проте, у мене є декілька зауважень:</p> <p>1. Занадто скорочена кількість спеціальностей (наприклад : в педіатрію тепер входить і неонатологія) ,а також де професія дерматовенеролог, травматолог, патологоанатом, судмедексперт?</p> <p>2. Не має підстав для всіх спеціальностей (окрім стоматології) робити інтернатуру терміном 3 роки. 3 роки інтернатури потрібно лише для таких професій як хірург, акушер-гінеколог та анестезіолог.</p> <p>3. Нічого не сказано про вибір надалі вужчих спеціальностей (гастроентеролог, ендокринолог, імунолог, алерголог і т. д.)</p>	Враховано частково	<p>1. В перелік спеціальностей в інтернатурі додано спеціальність «Патологія».</p> <p>2. Тривалість підготовки подовжена відповідно до Директиви 2005/36/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 7 вересня 2005 року про визнання професійних кваліфікацій.</p> <p>3. Порядок вибору вузьких спеціальностей буде окремо анонсований після затвердження проекту наказу.</p>
6.	<p>Анастасія Шкодїна</p> <p>Доповнити перелік спеціальностей в інтернатурі спеціальністю «Неврологія».</p> <p>Враховувати наукову діяльність студента протягом 6 років навчання, закордонні стажування при електронному розподілі. Хоча спілкуючись зі своїми колегами-студентами, помітила, що усі ми позитивно реагуємо на можливість прозорого та чесного розподілу.</p>	Враховано частково	<p>Спеціальність «Неврологія» додано до переліку спеціальностей в інтернатурі.</p> <p>Основним завданням інтернатури є підвищення рівня практичної підготовки випускників галузі знань 22 «Охорона здоров'я» їх професійної готовності до самостійної лікарської діяльності. Програмою інтернатури може бути передбачена науково-дослідна робота інтернів, однак вона не є обов'язковою, а отже наукові досягнення не можуть бути враховані при електронному розподілі.</p>
7.	Андрій Пелюхня	Не враховане	Запропоновані

	Реформуєте МОЗ України. Реформувати медицину повинні ті хто з досвідом.		зауваження не є предметом регулювання даного акта.
8.	<p>Станіслав Ходаньонк</p> <p>Запустити гарячу лінію/сторінку, на якій лікарі-інтерни могли б залишати свої скарги, пропозиції, відгуки щодо проходження своєї інтернатури (щодо некомпетентності лікаря-наставника/ недопускання до практичних навичок з боку керівництва медичного закладу/ виникнення конфліктних ситуацій з керівництвом закладу/ вимагання хабарів/можливості покращення умов проходження інтернатури і т. д.).</p> <p>Ввести додаткову атестацію для лікарів-наставників, котрі навчатимуть лікарів-інтернів та, відповідно, підвищити заробітну плату для лікарів-наставників (у зв'язку з підвищеними вимогами та відповідальністю).</p> <p>Ввести грошову винагороду для лікарів-наставників, чий лікарі-інтерни успішно склали екзамен КРОК-3 та увійшли до рейтингу кращих (за певним відсотком балів).</p> <p>Створити оновлювану базу даних з Європейськими клінічними настановами (з усіх дисциплін) для лікарів-інтернів та студентів старших курсів. (Задля того, щоб студенти та лікарі мали швидкий та вільний доступ до сучасних протоколів).</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p>	<p>Запропоновані функції передбачено в технічному завданні електронної системи інтернатури.</p> <p>Вказане питання перебуває в процесі опрацювання МОЗ України.</p> <p>Проектом наказу передбачено доплату керівникам лікарів-інтернів.</p> <p>Запропоноване зауваження не є предметом регулювання проекту наказу.</p>
9.	Ігор Грушецький	Враховано частково	Пропозиція перебуває на етапі опрацювання Міністерством охорони здоров'я України.

	щоб максимально широко підготувати спеціалістів. Внести спеціальність патологічна анатомія до переліку спеціальностей в інтернатурі.	Враховано частково	Додано спеціальність «Патологія» до переліку спеціальностей в інтернатурі.
10	Безшейко Віталій Чи планується вносити інтернатуру по медичній психології у проект наказу «Про затвердження Положення про інтернатуру»? В проекті ця інформація відсутня і ця спеціальність не зазначена як така, що дає право на проходження інтернатури. З іншого боку, наразі інтернатура для цієї спеціальності проводиться та триває 1 рік.	Не враховано	В Конституції України визначено, що Україна дотримується європейського та євроатлантичного курсу. Кабінет Міністрів України забезпечує реалізацію стратегічного курсу держави на набуття повноправного членства України в Європейському Союзі та в Організації Північноатлантичного договору. В UEMS (Union Européenne des Médecins Spécialistes) така спеціальність в інтернатурі відсутня.
11.	Анастасія Тимошенко Включити спеціальність «Неврологія».	Враховано	Спеціальність «Неврологія» включена до переліку спеціальностей в інтернатурі.
12.	Марина Фетисова Я розумію, що наша ціль – покращити медичну освіту. Нехай зменшення кількості спеціальностей та збільшення строку інтернатури можуть цьому допомогти, в цьому Ви маєте рацію. Але що мені не подобається – право самостійно вибирати спеціальність в інтернатурі.	Враховано	Проектом Положення про інтернатуру передбачено можливість самостійно обрати собі програму інтернатури, що включає спеціальність, базу стажування та заклад вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів.
13.	Хорошенко Антон Андрійович Включити спеціальність патологічна анатомія.	Враховано частково	Перелік спеціальностей доповнено спеціальністю «Патологія».
14	Дмитро Стиранець Підвищити заробітну плату лікарів-інтернів.	Не враховано	Подані пропозиції не є предметом регулювання проекту наказу.

	Розробити нову програму навчання студентів медиків, щоб навчання на старших курсах не було просто відсиджуванням годин, а реальною роботою з пацієнтами, а також вільний доступ до операцій та процедур.		
15.	Чернівецька ОДА Доповнити перелік спеціальностей в інтернатурі спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина».	Враховано	Доповнено спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина»
16.	Сніжана Сухова Як мають проходити інтернатуру провізори?	Враховано частково	Пропозиція опрацьовується.
17.	Володимир Голик Доповнити перелік спеціальностей в інтернатурі спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина».	Враховано	Спеціальність «Фізична та реабілітаційна медицина» включена до переліку спеціальностей
18.	Регіна Намсадзе Збільшити кількість спеціальностей та кількість місць в інтернатурі. Надати можливість обирати місце проходження інтернатури.	Враховано	Збільшено перелік спеціальностей в інтернатурі. Кількість місць залежить від потреб баз стажування. Електронний розподіл передбачає можливість самостійно обрати собі програму інтернатури, що включає спеціальність, базу стажування та заклад вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів.
19.	Ярослав Вороновський Включити спеціальність «Неврологія».	Враховано	Спеціальність «Неврологія» включена до переліку спеціальностей в інтернатурі.
20.	Василиса Дяківнич Заклади, що є базою для інтернатури, мають пройти відповідну сертифікацію на наявність сучасної матеріальної бази, на наявність фахівців, які б	Враховано частково	Заклади вищої освіти перед укладанням договору з базою стажування мають право перевірити чи відповідає база стажування встановленим проектом

	<p>зможли проводити навчання для лікарів-інтернів. НА папері можна показати наявність усього зазначеного у переліку обладнання, але чи буде кому навчати?</p> <p>Не обмежувати кількість інтернів заявкою головного лікаря. Бо саме ці заявка і створюють основний ризик корупції під час інтернатури. Цю кількість має визначати фахова комісія під час атестації закладу відповідно до кількості пацієнтів ЗОЗ.</p> <p>Інтернатура не має бути пов'язана з подальшим відпрацюванням. Наприклад, хірурга не можна якісно навчити в районній лікарні, але фахівці там потрібні. Таким чином сьогодні виникає конфлікт інтересів ЗОЗ і майбутніх лікарів, яка бажають одержати якісну освіту, але не мають можливості цього зробити у маленьких районних лікарнях.</p>		<p>Положення про інтернатуру вимогам.</p> <p>Можливість обрати програму підготовки в інтернатурі лише за допомогою електронного розподілу виключає свавілля керівників баз стажування щодо наявності/відсутності вакантних посад лікарів-інтернів.</p> <p>Питання відпрацювання не регулюється проектом Положення про інтернатуру.</p>
21.	<p>Олена Гуленко</p> <p>Включити спеціальність дерматовенерологія або іншу, з якої можна піти на підготовку дерматовенеролога.</p>	Враховано	В переліку спеціальностей включено спеціальність, з якої в подальшому можна стати дерматовенерологом.
22.	<p>Студентка 5 курсу НМУ ім. О. О. Богомольця</p> <p>Надати можливість самостійно обирати спеціальність та місце проходження інтернатури.</p>	Враховано	Електронний розподіл передбачає можливість самостійно обрати собі програму інтернатури, що включає спеціальність, базу стажування та заклад вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів.
23.	<p>Олександр Шелестюк</p> <p>Надати можливість сімейним парам проходити інтернатуру в одному місці.</p>		Електронний розподіл передбачає можливість самостійно обрати собі програму інтернатури, що включає спеціальність, базу стажування та заклад вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів. Тому, за бажанням, сімейна пара

			може обрати одні й ті ж самі місця для проходження інтернатури.
24.	Лілія, студентка 6 курсу ЛНМУ ім. Данила Галицького Я погоджуюся з подовженням термінів інтернатури, більше стажування на базах для кращого засвоєння матеріалу, але прошу розглянути можливість зробити розподіл тільки для тих хто хоче та самостійного вибору спеціальності і місця проходження інтернатури.	Враховано частково	Проектом Положення про інтернатуру передбачає рівні умови для усіх осіб, які бажають проходити інтернатуру, тому електронний розподіл обов'язковий для усіх. Однак, за умовами електронного розподілу передбачено можливість самостійно обрати собі програму інтернатури, що включає спеціальність, базу стажування та заклад вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів, тобто місце проходження інтернатури.
25.	Артем Чернишов, студент 6 курсу ДМА При формуванні рейтингу враховувати не лише результати Кроку 2, а й результати навчання з певної спеціальності.	Не враховано	Результати навчання є нерелевантними у співвідношенні одних закладів вищої освіти до інших.
26.	Валерій Гунас Внести спеціальності «Патологічна анатомія» та «Судово-медична експертиза» до переліку спеціальностей в інтернатурі.	Враховано частково	Перелік спеціальностей в інтернатурі доповнено спеціальністю «Патологія».
27.	Тетяна G Надати можливість самостійного вибору спеціальності. Проводити електронний розподілом не за результатами Кроку 2.	Враховано частково	За умовами електронного розподілу передбачено можливість самостійно обрати собі програму інтернатури, що включає спеціальність, базу стажування та заклад вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів. Результати навчання є нерелевантними у співвідношенні одних

			закладів вищої освіти до інших.
28.	Віталій Лагода Внести спеціальності «Патологічна анатомія» та «Судово-медична експертиза» до переліку спеціальностей в інтернатурі.	Враховано частково	Перелік спеціальностей в інтернатурі доповнено спеціальністю «Патологія».
29.	Ольга Саламаха Внести спеціальності «Патологічна анатомія» та «Судово-медична експертиза» до переліку спеціальностей в інтернатурі.	Враховано частково	Перелік спеціальностей в інтернатурі доповнено спеціальністю «Патологія».
30.	Ігор Хоменко Включити спеціальності «Патологічна анатомія» та «Судова медицина» до переліку основних спеціальностей	Враховано частково	Перелік спеціальностей в інтернатурі доповнено спеціальністю «Патологія».
31.	Доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри дитячої хірургії Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, Президент Української асоціації дитячих ортопедів-травматологів, Анатолій Феодосійович Левицький Ми хотіли б звернути увагу на підготовку вузьких спеціалістів. Зокрема, навчання дитячих хірургів і дитячих ортопедів-травматологів.	Враховано частково	Пропозиція знаходиться на етапі опрацювання Міністерством охорони здоров'я України.
32.	Дубровін О. Г. Дитяча хірургія сама по собі вже є фундаментальною спеціальністю із широким обсягом патології, яка в подальшому може поділятися на дитячу абдомінальну, торакальну хірургію, колопроктологію, гепатологію, урологію та ін. Внести до переліку спеціальностей в інтернатурі.	Не враховано	Проектом Положення про інтернатуру не передбачається підготовка за спеціальністю в інтернатурі «Дитяча хірургія». Вказана спеціальність здобуватиметься після підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Хірургія».
33.	Ігор Андросов Все дуже класно і правильно щодо термінів інтернатури але нова модель інтернатури повинна	Не враховано	У зв'язку з впровадженням у 2020 році медичної реформи для закладів вторинного та третинного рівнів та

	<p>впроваджуватись до нової моделі додипломної підготовки лікарів. За новими навчальними планами студенти почали навчатись з 2016 року? які завершать навчання в медичних вишах у 2022 році(медики), стоматологи у 2021 році. Тобто, логічно припустити в дію нову модель інтернатури не з 2020 року як пропонується а з 2022 року. Нова модель інтернатури для випускників медиків «Магістрів медицини» 2022 року.</p>		<p>реорганізацією закладів охорони здоров'я у комунальні некомерційні підприємства є потреба у впровадженні нової моделі інтернатури у 2020 році.</p>
34.	<p>Надія Ткачук</p> <p>Врахуйте будь ласка оплату за цей період навчання, інтерн повинен думати про навчання, а не про те як швидше завершити робочий день і заробити гроші, щоб вижити!</p>	Враховано	<p>В проекті Закону України «Про Державний бюджет України на 2020 рік» передбачено кошти на зарплати лікарів-інтернів.</p>
35.	<p>Анна Кучеренко</p> <p>Згодна з тим, що варто змінювати систему, яка вже давно не випускає спеціалістів достатнього рівня кваліфікації. Але проблема далеко не в тому, що нинішніх 7-9 років не досить для цього. Я, як студентка 5 курсу, вбачаю набагато більше мінусів у побудові навчального плану з купою неактуальних дисциплін, відсутності матеріалів для якісної підготовки (взяти для прикладу хоча б ті ж підручники 70-х років) та низькій мотивації самих студентів, які не бачать перспектив і чий бажання до знань нерідко вмирають ще на перших курсах.</p>	Враховано частково	<p>В частині оновлення програм підготовки</p>
36.	<p>Дядик О. О.</p> <p>Вважаємо доцільним залишити інтернатуру за спеціальністю «Патологічна анатомія» терміном</p>	Враховано частково	<p>Перелік спеціальностей в інтернатурі доповнено спеціальністю «Патологія».</p>
37.	<p>Рязанов Д. Ю. (Запорізька академія післядипломної освіти)</p> <p>1) суттєво скоротити тривалість навчання в інтернатурі на заочній формі, приблизно, до 10% годин</p>	Не враховано	<p>Пропозиція подовження тривалості очної підготовки не відповідає концептуальному баченню структури підготовки в інтернатурі.</p>

<p>від терміну загального навчання в інтернатурі;</p> <p>2) виключити з переліку можливість використання у якості заочних клінічних баз навчання ті заклади охорони здоров'я, у яких не розташовані відповідні клінічні кафедри медичних ЗВО;</p> <p>3) У абзаці 4 пункту 3 розділу VI «Переведення, звільнення та поновлення в інтернатурі» (за пропуск занять в тому числі і з поважних причин, якщо інтерн пропустив більше третини занять в закладі вищої освіти, що здійснює підготовку інтернів) змінити можливий пропуск занять з понад третини на пропуск занять на протязі 10 навчальних днів, а також вказати, що цей пропуск є без поважної причини;</p> <p>4) дозволити проходження інтернатури очної та заочної форми навчання у ЗОЗ усіх форм власності, у тому числі, приватних, згідно додатків до переліку оснащення ЗОЗ (Додаток 1 до Положення про інтернатуру (пункт 1 розділу I);</p> <p>5) рекомендувати внести зміни у Навчальні плани та програми навчання лікарів-інтернів, переглянувши тривалість навчання по суміжних та додаткових циклах у бік збільшення їх тривалості</p> <p>6) Пропозиції щодо покращення системи проведення ліцензійного інтегрованого іспиту «КРОК 3» - розглянути доцільність впровадження системи електронного дистанційного складання інтегрованого</p>	<p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Враховано</p> <p>Не враховано</p>	<p>Кількість закладів охорони здоров'я (баз стажування), у яких розташовані клінічні кафедри ЗВО є недостатньою для забезпечення підготовки лікарів-інтернів під час заочної частини.</p> <p>Пропозиція містить занадто короткий період пропуску занять, як підстави для відрахування з інтернатури.</p> <p>Відповідно до проекту Положення про інтернатуру базою стажування може бути заклад охорони здоров'я не залежно від форми власності.</p> <p>Пропозиція внесення змін до програм підготовки прийнята. Примірні програми підготовки будуть затверджені наказом МОЗ України.</p> <p>Запропоновані пропозиції не регулюється проектом Положення про інтернатуру.</p>
---	---	--

	ліцензійного іспиту «КРОК 3» без залучення прокторів та їх виїзду до ЗВО, оскільки організація та проведення іспиту є технічно зарегульованими, складними та напруженими.		
38.	Петро Кузик, ГО "Асоціація патологоанатомів України" Внести спеціальність «Патологічна анатомія» до переліку спеціальностей в інтернатурі.	Враховано частково	Спеціальність «Патологія» внесена до переліку спеціальностей в інтернатурі.
39.	Георгій Годуадзе Різке обмеження спеціальностей є недоцільним, так як суттєво обмежує випускників у виборі, особливо коли він був попередньо зроблений заздалегідь. Можливо краще було б звуження числа спеціальностей застосовувати вже для нових вступників.	Враховано частково	Збільшено перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в інтернатурі.
40.	Понятовський П. Л. Особисто зіштовхнувшись з проблемою того що університет не сприяє студентам у міжнародних конференціях чи стажуваннях, я змушений був просто декілька раз без поважної причини для університету пропустити заняття, для того щоб розвиватися самостійно, хоча університет повинен бути зацікавлений в цьому, оскільки це його рейтинг, захист його честі на конференціях. Хотілось би, щоб це також було включено в регулювання процесу навчання в інтернатурі.	Не враховано	Питання мобільності інтернів не регулюється проектом Положення про інтернатуру.
41.	Харківське медичне товариство: Харківський обласний осередок Всеукраїнської ГО «Українська асоціація ортопедів-травматологів», Харківська медична академія післядипломної освіти, Харківський медичний університет, ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М. І. Ситенка Національної академії медичних наук України» (м. Харків).	Враховано частково	Спеціальність «Ортопедія і травматологія» не включена до переліку спеціальностей в інтернатурі та буде здобуватися. Вказана спеціальність здобуватиметься після підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Хірургія».

	<p>Зберегти спеціальність «Ортопедія і травматологія» у переліку спеціальностей для інтернатури.</p> <p>У вимогах до Базі стажування інтернів з хірургії не передбачено обладнання та устаткування для операцій на кістках, суглобах та хребті, а у переліку професійних компетенцій не визначено компетенції, які має набути лікар-спеціаліст для лікування патології опорно-рухової системи та проведення операцій на кістках, суглобах і хребті.</p>		<p>В програмі підготовки за спеціальністю «Хірургія» буде передбачено компетенції, які має набути лікар-спеціаліст для лікування патології опорно-рухової системи та проведення операцій на кістках, суглобах і хребті.</p>
42	<p>Зубейко М. В.</p> <p>Зробіть інтернатуру безкоштовною.</p>	Враховано частково	<p>За проектом Положення передбачена можливість отримання освітніх послуг за державним замовленням, а також усі інтерни мають бути працевлаштовані та отримувати заробітну плату у базах стажування.</p>
43.	<p>Віка Віннік</p> <p>Особисто я розраховувала на менш тривалий термін інтернатури (1,5 роки), так як це не перша моя освіта.</p>	Не враховано	<p>Тривалість підготовки подовжена відповідно до Директиви 2005/36/ЄС Європейського Парламенту та Ради від 7 вересня 2005 року про визнання професійних кваліфікацій.</p>
44.	<p>Шелефонтюк Іван, президент АСС</p> <p>Пропонуємо:</p> <p>1) дане Положення є прогресивним рішенням стосовно зменшення терміну проходження інтернатури лікарями-інтернами-стоматологами до 1 року;</p> <p>2) у Положенні має бути одне визначення, що таке інтернатура, а саме, що це є робота а не навчання чи спеціалізація, відповідно це — трудовий стаж і зрозумілий юридичний статус;</p> <p>3) важливим моментом для розуміння процесу є те, що диплом</p>	<p>Враховано</p> <p>Не враховано</p> <p>Враховано частково</p>	<p>Термін підготовки за спеціальністю «Загальна стоматологія» зменшено до 1 року.</p> <p>Відповідно до ч. 7 ст. 18 Закону України «Про освіту» інтернатура це післядипломна освіта.</p> <p>Проектом Положення про інтернатуру</p>

<p>випусника це і є право на роботу — чи це в інтернатурі, якщо в країні є інтернатура, як, наприклад у Польщі, чи це є право на роботу, як у країнах, де немає інтернатури, як, наприклад у Литві;</p> <p>4) «Крок 3», яким він зараз є в Україні, має приймати незалежний від університетів, орган. Звідси і об'єктивна оцінка якості навчання, і рейтинг університетів;</p> <p>5) Індивідуальний сертифікат (чи ліцензія) на право здійснення лікарської практики отримується на підставі диплому, результатів «Кроку 3», довідки чи сертифікату про проходження інтернатури;</p> <p>6) внесення до Єдиного електронного реєстру спеціалістів з присвоєнням індивідуального номеру і наданням паролю доступу відбувається автоматично з врученням індивідуального сертифікату чи ліцензії на лікарську практику;</p> <p>7) немає необхідності двомісячної «очної» інтернатури з поверненням в університети;</p> <p>8) інтернатура – це робота, тому оплата праці мусить провадитись незалежно від форми навчання – державна, яка чомусь в Україні складає всього 3-4 %, тоді як в Чехії і Словаччині – 100%, в Польщі – 55%, в Литві – 50%, чи контрактна. Інтерн не повинен оплачувати інтернатуру, а отримувати заробітну плату. Так, в Польщі незалежно від форми навчання лікар-інтерн отримує приблизно 800€ в місяць з Національного фонду зарплати.</p>	<p>Не враховано</p> <p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p> <p>Не враховано</p> <p>Враховано</p>	<p>передбачено, що всі інтерни приймаються на роботу на посади лікарів-інтернів та отримують заробітну плату.</p> <p>Запропонована пропозиція не є предметом регулювання проекту Положення про інтернатуру.</p> <p>Пропозиція знаходиться на етапі опрацювання в Міністерстві охорони здоров'я України.</p> <p>Запропонована пропозиція не є предметом регулювання проекту Положення про інтернатуру.</p> <p>Відповідно до ч. 7 ст. 18 Закону України «Про освіту» інтернатура це післядипломна освіта, а отже, заклад вищої освіти бере участь у підготовці інтернів.</p> <p>Проектом Положення про інтернатуру передбачено, що всі інтерни приймаються на роботу на посади лікарів-інтернів та отримують заробітну плату.</p>
---	--	---

	<p>9) лікар-інтерн може проходити інтернатуру в лікувальному закладі будь-якої форми власності, який забезпечує умови для вдосконалення практичних навичок в межах кваліфікаційних характеристик загального стоматолога;</p> <p>10) там, де є перелік навичок потрібно замінити на загальну фразу «в межах кваліфікаційних характеристик загального стоматолога».</p>	<p>Враховано</p> <p>Не враховано</p>	<p>Проектом Положення про інтернатуру передбачена можливість проходити інтернатуру на базі стажування, не залежно від форми власності.</p> <p>Оскільки проектом Положення про інтернатуру передбачена лише одна стоматологічна спеціальність "загальна стоматологія", перелік не потребує додаткового уточнення.</p>
45.	<p>Ректор Української медичної</p> <p>Доповнити перелік спеціальностей, за якими пропонується проведення підготовки в інтернатурі, спеціальностями «Інфекційні хвороби», «Нервові хвороби», «Ортопедія і травматологія», «Фтизіатрія», «Патологічна анатомія», «Клінічна онкологія», «Урологія».</p> <p>Потрібно збільшити терміни навчання інтерна в очній частині інтернатури.</p> <p>Вимоги до баз стажування необґрунтовані та викладені непрофесійно, не враховано структуру лікувального закладу, наявність профільних відділень за спеціальністю інтернатури, діагностичних та поліклінічних відділень.</p> <p>В пункті 10 розділу III замість «Програмою інтернатури може бути передбачена науково-дослідна робота інтернів» пропонується</p>	<p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p> <p>Враховано частково</p> <p>Не враховано</p>	<p>Перелік спеціальностей в інтернатурі доповнено спеціальністю «Неврологія».</p> <p>Пропозиція подовження тривалості очної підготовки не відповідає концептуальному баченню структури підготовки в інтернатурі.</p> <p>Вимоги до баз стажування оновлюються відповідно до поданих пропозицій експертними групами.</p> <p>Програмою інтернатури може бути передбачена науково-дослідна робота інтернів, однак вона не є</p>

	<p>««Програмою інтернатури передбачена науково-дослідна робота інтернів».</p> <p>Створити можливість для визначення базами стажування приватних медичних закладів, розробити критерії та вимоги до таких закладів, як до баз стажування лікарів-інтернів.</p> <p>Пропонується змінити співвідношення термінів очної і заочної частин інтернатури з анестезіології та інтенсивної терапії в співвідношенні 1:1.</p>	<p>Враховано</p> <p>Не враховано</p>	<p>обов'язковою, а отже наукові досягнення не можуть бути враховані при електронному розподілі.</p> <p>Проектом Положення про інтернатуру передбачена можливість для приватних медичних закладів ставати базами стажування в інтернатурі.</p> <p>Пропозиція подовження тривалості очної підготовки не відповідає концептуальному баченню структури підготовки в інтернатурі.</p>
46.	<p>Кафедра судово-медичної експертизи та патологічної анатомії Харківської медичної академії післядипломної освіти</p> <p>Доповнити перелік спеціальностей в інтернатурі спеціальність «Патологічна анатомія».</p>	Враховано частково	Спеціальність «Патологія» внесена до переліку спеціальностей в інтернатурі.
47.	<p>Олександр Берзой</p> <p>Встановити перелік компетентностей за роком підготовки в інтернатурі та встановити критерії їх досягнення.</p>	Враховано частково	Запропоновані критерії досягнення компетентностей, їх перелік та перелік компетентностей за роком підготовки в інтернатурі зазначаються в програмах підготовки в інтернатурі.
48.	<p>Дігтяр В. А., член Президії Всеукраїнської асоціації дитячих хірургів та Всеукраїнської асоціації дитячих ортопедів-травматологів, доктор медичних наук, професор</p> <p>Доповнити перелік компетентностей в інтернатурі спеціальністю «Дитяча хірургія»</p>	Не враховано	Проектом Положення про інтернатуру не передбачається підготовка за спеціальністю в інтернатурі «Дитяча хірургія». Вказана спеціальність здобуватиметься після підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Хірургія».
49.	НМАПО ім. П. Л. Шупика		

	<p>Затвердити порядок розподілу інтернів за результатами рейтингу між закладами післядипломної медичної освіти і факультетами та інститутами закладів вищої освіти з урахуванням спеціальностей та спроможності кожного закладу.</p> <p>Доповнити перелік спеціальностей в інтернатурі наступники спеціальностями: «Патологічна анатомія», «Загальна гігієна», «Судово-медична експертиза».</p> <p>Передбачити у тексті Положення процедуру затвердження бази стажування лікарів-інтернів.</p>	<p>Враховано</p> <p>Враховано частково</p> <p>Враховано частково</p>	<p>Затвердження порядку розподілу інтернів передбачено проектом Положення про інтернатуру.</p> <p>Враховано в частині включення спеціальності «Патологія».</p> <p>Проектом Положення про інтернатуру встановлюються вимоги до баз інтернатури, що є критерієм для їх відбору закладами вищої освіти.</p>
--	--	--	--

5. Інформація про рішення, прийняті за результатами обговорення:

Проект наказу зареєстровано в Міністерстві охорони здоров'я України та подано на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.

**В.о. генерального директора
Директорату освіти, науки
та кадрів**

Н. О. Мартинова

16 вересня 2019 р.

Ковач В.О. viktkovach@gmail.com