

ЗАТВЕРДЖЕНО  
розпорядженням Кабінету Міністрів  
України  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**заходів з реалізації Стратегії розвитку медичної освіти в Україні на 2019 – 2021 роки**

Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання
I. Оновлення змісту освіти на основі досягнень сучасної медичної науки та доказової медицини			
1. Оптимізація переліку спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»	1) Подати пропозиції до МОЗ щодо оптимізації переліку спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОН НАЗЯВО	I квартал 2020 року
	2) Розробити та подати до Кабінету Міністрів України проект постанови Кабінету Міністрів України про	МОЗ МОН НАЗЯВО	I квартал 2020 року

	унесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266		
2. Впровадження стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	1) Розробити, затвердити нові стандарти вищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» з урахуванням рекомендацій Всесвітньої федерації медичної освіти	МОН МОЗ НАЗЯВО	IV квартал 2019 рік
3. Оновлення освітніх програм та навчальних планів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	1) Взаємоузгодження освітніх програм і навчальних планів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» з оновленими стандартами вищої освіти  2) Впровадження оновлених освітніх програм і навчальних планів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	ЗВО НАЗЯВО МОН МОЗ  ЗВО НАЗЯВО МОН	IV квартал 2019- II квартал 2020 роки  Протягом 2019-2020 років
4. Проведення заходів співпраці закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальностями галузі знань	1) Проведення тематичних зустрічей щодо співпраці закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за	МОЗ МОН ЗВО (за згодою) інститути громадянського суспільства (за згодою)	Протягом 2019 – 2020 рік

<p>«22 Охорона здоров'я», шляхом утворення відповідних комплексів, наукових парків, консорціумів.</p>	<p>спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p> <p>2) Напрацювання ефективної моделі інтеграції закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>	<p>МОЗ МОН ЗВО (за згодою) інститути громадянського суспільства (за згодою)</p>	<p>IV квартал 2020 року</p>
<p>5. Забезпечення закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», навчальними матеріалами</p>	<p>1) Розширення завдань та функцій Національної наукової медичної бібліотеки України з метою забезпечення навчальними матеріалами ЗВО</p> <p>2) Переклад літературних джерел (підручників) для забезпечення підготовки до здачі ЄДКІ, проходження інтернатури та для підготовки інших кадрів галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>	<p>МОЗ Національна наукова медична бібліотека</p> <p>Національна наукова медична бібліотека</p>	<p>Протягом 2019-2020 років</p> <p>щорічно</p>

	3) Вжиття заходів щодо забезпечення доступу до рецензованих видань у сфері охорони здоров'я, які індексуються наукометричними базами Web of Science / Scopus / PubMed	МОЗ Мінфін МОН Національний фонд досліджень Національна наукова медична бібліотека НАМН	IV квартал 2020 року
6. Підвищення вимог до вступників на спеціальності галузі знань «22 Охорона здоров'я»	1) Розробка та прийняття наказу МОЗ щодо підвищення рівня успішного складання окремих компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОЗ	Протягом 2020 -2021 років
	2) Здійснення аналізу прогностичної валідності тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання абітурієнтів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОН УЦОЯО МОЗ НАН (за згодою) ЗВО	Протягом 2020-2021 років

	3) Здійснення моніторингу міжнародного досвіду якісного відбору абітурієнтів в межах спеціальності галузі знань «22 Охорона здоров'я» та надання пропозицій щодо удосконалення відбору абітурієнтів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОН УЦОЯО МОЗ НАН (за згодою)	IV квартал 2021 року
7. Нормативно-правове регулювання проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1)Забезпечення нормативно-правового регулювання проведення усіх компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту  2)Розробка та затвердження Положення про реєстр сертифікатів фахівців з вищою освітою галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОЗ МОН  МОЗ	Протягом 2019-2021 років  IV квартал 2019 року
8. Перегляд та удосконалення екзаменаційного банку з тестовими завданнями інтегрованого тестового	1) Розробка та затвердження Положення про групу експертів з формування екзаменаційного банку з	МОЗ ДО «Центр тестування при МОЗ України»	IV квартал 2019 року – III квартал 2021 року

іспиту «КРОК»	тестовими завданнями інтегрованого тестового іспиту «КРОК»		
9. Унормування питання щодо фінансування зовнішнього незалежного оцінювання	1) Опрацювання питання запровадження оптимальної моделі фінансування єдиного державного кваліфікаційного іспиту, її розробка та представлення	МОЗ Мінфін Рахункова палата України (за згодою)	IV квартал 2019 року - I квартал 2020 року
10. Розробка та запровадження комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови	1) Розробка комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я» та напрацювання оптимальної моделі фінансування реалізації такої програми та сприяння їх впровадженню  2) Розроблення нормативно-правових актів, стосовно вимог до знання англійської мови викладачами, абітурієнтами та здобувачами вищої	МОЗ МОН Мінфін ЗВО  МОЗ МОН	IV квартал 2019 року - IV квартал 2020 року  IV квартал 2020 року

	освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я» і сприяння їх впровадженню		
11. Вжиття заходів щодо підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти спеціальностей галузі знань «22 Охорона здоров'я»	1) Розробити рекомендації щодо підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти спеціальностей галузі знань «22 Охорона здоров'я», які включатимуть, у тому числі, стажування в закордонних закладах вищої освіти і закладах охорони здоров'я, програми обміну з іноземними країнами, участь у міжнародних конференціях.	МОЗ	Протягом 2020-2021 років
II. Трансформаційні процеси у інтернатурі та резидентурі			
1. Оновлення нормативно-правового регулювання проходження інтернатури	1) Розробка та подання в установленому порядку на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту щодо внесення змін, зокрема, до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Основи законодавства України про	МОЗ МОН	Протягом 2021 року

	<p>охорону здоров'я у частині проходження інтернатури</p> <p>2) Розробка та прийняття підзаконних актів, які регулюють процес розподілу, проходження та завершення інтернатури</p> <p>3) Розробка та затвердження Положення про інтернатуру</p> <p>4) Розробка та затвердження вимог до баз інтернатури</p> <p>5) Нормативно-правове забезпечення впровадження електронної системи розподілу випускників закладів вищої освіти галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>	<p>МОЗ МОН</p> <p>МОЗ</p> <p>МОЗ</p> <p>МОЗ Мінфін</p>	<p>Протягом 2019-2021 років</p> <p>IV квартал 2019 року</p> <p>III квартал 2019 року – I квартал 2020 року</p> <p>Протягом 2019-2021 років</p>
<p>2. Розробка механізмів запровадження академічної мобільності інтернів</p>	<p>Опрацювання питання, у тому числі, з міжнародними партнерами, впровадження програм академічної мобільності інтернів</p>	<p>МОЗ МОН Інститути громадянського суспільства (за згодою)</p>	<p>IV квартал 2021 року</p>



3. Розробка механізмів оцінки результативності проходження інтернатури	Розробка методології оцінки здобутих компетентностей інтернів	МОЗ ДО «Центр тестування при МОЗ України» НАН (за згодою)	Протягом 2020-2021 років
4. Формування оптимальної моделі лікарської резидентури	Розробка та публічна презентація моделі лікарської резидентури	МОЗ	IV квартал 2020 року
5. Нормативно-правове регулювання лікарської резидентури	Розробка і затвердження нормативно-правових актів щодо проходження лікарської резидентури, в тому числі розробка та затвердження положення про резидентуру, або подання на затвердження відповідних проектів до Кабінету Міністрів України	МОЗ	2020-2021 роки
III. Безперервний професійний розвиток			
1. Нормативне регулювання безперервного професійного розвитку	1) Розробка та подання до Кабінету Міністрів України проекту акта про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 302 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку	МОЗ	IV квартал 2019 року

	фахівців у сфері охорони здоров'я»  2) Розробка нормативно-правових актів щодо утворення акредитаційної агенції безперервного професійного розвитку	МОЗ	IV квартал 2019 року - II квартал 2020 року
	3) Розробка і затвердження Порядку унесення до реєстру провайдерів безперервного професійного розвитку	МОЗ	IV квартал 2019 року
2. Формування моделі фінансування безперервного професійного розвитку	1) Розробка та презентація моделі фінансування безперервного професійного розвитку  2) Удосконалення нормативного регулювання фінансування безперервного професійного розвитку шляхом впровадження капітаційного фінансування окремого лікаря замість інституційного фінансування факультетів	МОЗ Мінфін  МОЗ Мінфін	IV квартал 2019 року - III квартал 2020 року  Протягом 2019-2020 років

	та закладів післядипломної освіти		
IV. Ефективне фінансування та управління			
1. Прогнозування потреби у кадрах в сфері охорони здоров'я	Розроблення та затвердження методики розрахунку потреби у кадрах в сфері охорони здоров'я	МОЗ Мінфін Мінекономрозвитку	III квартал 2020 року
2. Розробка моделі та розрахунок повної вартості підготовки одного студента	Вивчення питання щодо методології розрахунку вартості підготовки студента за окремими спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОЗ Мінфін Мінекономрозвитку НАН (за згодою)	III квартал 2020 року
3. Удосконалення моделі фінансування медичної освіти та науки	1) Здійснити аналіз даних щодо видатків та бюджету системи медичної освіти і науки за останні 5 років з урахуванням КПКВК 2301070; КПКВК 2301080 та КПКВК 2301020	МОЗ Мінфін Мінекономрозвитку НАН (за згодою)	IV квартал 2019 року – I квартал 2020 року
	2) За результатами проведеного аналізу надати рекомендації щодо удосконалення моделі	МОЗ Мінфін	II квартал 2020 року

	фінансування медичної освіти та науки до Кабінету Міністрів України		
	3) Впровадження нової моделі фінансування медичної освіти та науки	МОЗ Мінфін Мінекономрозвитку НАН (за згодою)	IV квартал 2021 року
V. Реалізація автономії закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»			
1. Перегляд правового статусу університетських клінік	Затвердження Положення про університетські клініки	МОЗ МОН НСЗУ МЮУ	Протягом 2020-2021 років
VI. Трансформація академічної культури			
1. Забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я» та науково-дослідних установах	1) Опрацювання питання щодо можливості утворення органу у сфері забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»	МОЗ МОН НАЗЯВО	Протягом 2020-2021 років
	2) Проведення моніторингу	МОЗ	III-IV квартал 2021 року

	<p>програмного забезпечення, що використовується закладами вищої освіти для перевірки на плагіат робіт у сфері охорони здоров'я та вжиття заходів для його удосконалення</p> <p>3) Забезпечення обов'язкової перевірки на плагіат усіх дисертацій та студентських робіт</p> <p>4) Запровадження обов'язкової перевірки робіт на плагіат для просування у кар'єрі усіх наукових працівників закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та працівників науково-дослідних установ</p>	<p>Мінфін ЗВО</p> <p>ЗВО Науково-дослідні установи</p> <p>МОЗ ЗВО</p>	<p>IV квартал 2021 року</p> <p>IV квартал 2021 року</p>
<p>2. Запровадження навчання щодо професійної етики здобувачів вищої освіти у</p>	<p>1) Надання рекомендацій закладам вищої освіти, які здійснюють підготовку</p>	<p>МОЗ МОН</p>	<p>Протягом 2020 -2021 років</p>

галузі знань «22 Охорона здоров'я» та викладачів	здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я» щодо розробки (удосконалення) кодексів професійної етики  2) Сприяння у проведенні навчань з питань професійної етики здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я» та викладачів		
VII. Інтернаціоналізація вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»			
1. Збільшення інституційної спроможності закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я» щодо міжнародної діяльності	Проведення тренінгів щодо написання грантових заявок, участі в Erasmus+ та інших програмах	МОЗ МОН Інститути громадянського суспільства (за згодою) Міжнародні партнери (за згодою)	постійно
2. Створення державної програми сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»	Розробка програми сприяння академічній мобільності	МОЗ МОН Мінфін	IV квартал 2021 року
3. Покращення умов для	1) Розробка та затвердження	МОЗ	IV квартал 2021 року

<p>проведення наукових досліджень у сфері охорони здоров'я</p>	<p>положення про опорні центри для проведення наукових досліджень у сфері охорони здоров'я</p> <p>2) Розвиток державно-приватного партнерства при фінансуванні інноваційних досліджень у сфері охорони здоров'я</p>	<p>МОН НАН (за згодою)</p> <p>МОЗ ЗВО НАН (за згодою)</p>	<p>постійно</p>
<p>VIII. Комунікаційна взаємодія з метою підвищення якості здобуття вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>			
<p>1. Оптимізація співпраці МОЗ з органами та сторонами, що є заінтересованими в розвитку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>	<p>1) Опрацювання питань щодо підвищення якості здобуття вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p> <p>2) Забезпечення комунікаційної взаємодії в процесі опрацювання питань щодо здобуття вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>	<p>МОЗ Інші органи виконавчої влади Інститути громадянського суспільства (за згодою) Міжнародні організації (за згодою)</p> <p>МОЗ Інші органи виконавчої влади Інститути громадянського суспільства (за згодою) Міжнародні організації (за згодою)</p>	<p>постійно</p> <p>постійно</p>

ІХ. Розвиток наукових досліджень			
1. Розробка механізмів фінансування матеріально-технічної бази для пріоритетних сфер досліджень	1) Розробка проекту Положення про конкурсний відбір наукових досліджень (робіт) у сфері охорони здоров'я	МОЗ МОН Мінфін НАН (за згодою) Національний фонд досліджень (за згодою)	ІІ квартал 2020 року
	2) Розроблення проекту державної цільової програми розвитку досліджень в галузі охорони здоров'я	МОЗ Мінфін НАН (за згодою) Національний фонд досліджень (за згодою)	ІІІ квартал 2021 року
	3) Опрацювання питання щодо організаційно-правової форми науково-дослідних установ	МОН МОЗ Мінюст	І квартал 2020 року
2. Заохочення до участі у конкурсах Національного фонду досліджень	1) Вжиття заходів щодо затвердження положення про опорні центри	МОЗ МОН Мінфін НАН (за згодою)	ІV квартал 2020 року
2. Фінансування передплати закладами вищої освіти та науковими установами міжнародних рецензованих наукових видань та/або	1) Вивчення можливостей забезпечення передплати закладами вищої освіти та науковими установами міжнародних рецензованих	МОН УЦОЯО МОЗ Мінфін НАН (за згодою)	Протягом 2020 року



забезпечення пільгового доступу до таких	<p>наукових видань на пільгових умовах</p> <p>2) Створення бюджетної програми для передплати закладами вищої освіти та науковими установами міжнародних рецензованих наукових видань</p>	<p>МОН УЦОЯО МОЗ Мінфін НАН (за згодою)</p>	<p>IV квартал 2020 року</p>
<p>3. Розробка програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я» щодо проведення наукових досліджень із залученням провідних українських та закордонних науковців</p>	<p>1) Сприяння розвитку партнерства з міжнародними організаціями та установами з метою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я».</p> <p>2) Впровадження рекомендацій щодо розроблення програм підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників</p>	<p>МОЗ МОН Інститути громадянського суспільства (за згодою) Міжнародні організації (за згодою)</p> <p>МОЗ МОН Інститути громадянського суспільства (за згодою) Міжнародні організації (за згодою)</p>	<p>IV квартал 2019 року – III квартал 2020 року</p> <p>Протягом 2020 - 2021 років</p>

	закладів вищої освіти, які працюють в сфері охорони здоров'я		
4. Широке інформування громадськості про публікації українських медичних працівників у провідних наукових журналах	Забезпечення опублікування на офіційному вб-сайті МОЗ інформації щодо публікацій українських медиків у провідних наукових журналах	МОЗ Національна наукова медична бібліотека	щороку
5. Запровадження практики незалежного рецензування дисертаційних робіт із залученням щонайменше одного фахівця, який працює за межами України	1) Розробка пропозицій щодо удосконалення законодавства стосовно процедури підготовки докторів філософії, докторів наук в частині рецензування дисертаційних робіт  2) Розробка Методики розрахунку вартості підготовки науковців у сфері охорони здоров'я	МОЗ МОН  МОЗ МОН	III квартал 2020 року  Протягом 2020-2021 років