

Медичні критерії для встановлення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами

	Критерії підтримки				
	Перший рівень	Другий рівень	Третій рівень	Четвертий рівень	П'ятий рівень
1) Особливі освітні потреби з урахуванням МКХ-10	зі зниженням слуху до 20 дБ; зі зниженням гостроти зору не нижче 0,7 або рефракційними чи функціональними порушеннями органу зору, які усуваються корекційними засобами;	з першою мірою (21-45 дБ) зниження слуху за Міжнародною класифікацією втрати слуху; з незначною слабкозорістю (гострота зору від 0,6 до 0,3 умовних одиниць);	з другою мірою (46-55 дБ) зниження слуху за Міжнародною класифікацією втрати слуху; з помірною слабкозорістю (гострота зору від 0,3 до 0,1 умовних одиниць); з органічними	зі зниженням слуху третьої міри (56-75 дБ) за Міжнародною класифікацією втрати слуху; з важкою слабкозорістю (гострота зору від 0,1 до 0,05 умовних одиниць);	зі зниженням слуху понад 76 дБ; з гостротою зору 0,05-0,08Д на оці, яке краще бачить зі стерпною корекцією, у разі складних порушень зорових функцій, прогресуючих очних захворювань, що призводять до

	<p>з дислексію, дисграфію;</p> <p>з фонетико-фонематичні порушення мовлення;</p> <p>які потребують підтримки у навчанні, що пов'язані з проживанням на тимчасово окупованій території, або у населених пунктах, що розташовані на лінії зіткнення;</p> <p>які мають статус внутрішньо переміщених;</p> <p>з числа осіб-біженців та осіб, які потребують додаткового та</p>	<p>із затримкою психічного розвитку;</p> <p>з органічними ураженням нервової системи, у тому числі з дитячим церебральним паралічем, другого рівня системи класифікації великих моторних функцій (GMFCS);</p> <p>з синдромом дефіциту уваги та гіперактивності (F90,0).</p>	<p>ураженням нервової системи, у тому числі з дитячим церебральним паралічем, третього рівня системи класифікації великих моторних функцій (GMFCS);</p> <p>які мають тяжкі системні мовленнєві порушення (алалія, дизартрія, ринологія, афазія, заїкуватість, загальне недорозвинення мовлення I та II рівня).</p>	<p>з органічними ураженням нервової системи, у тому числі з дитячим церебральним паралічем, четвертого рівня системи класифікації великих моторних функцій (GMFCS);</p> <p>з синдромом Дауна;</p> <p>з розладами аутистичного спектра</p>	<p>сліпоти;</p> <p>з гостротою зору 0,04Д і нижче на оці, яке краще бачить зі стерпною корекцією;</p> <p>з органічними ураженням нервової системи, у тому числі з дитячим церебральним паралічем, п'ятого рівня системи класифікації великих моторних функцій (GMFCS);</p> <p>з легкими інтелектуальними порушеннями (F 70.0).</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>тимчасового захисту;</p> <p>з числа корінних народів і національних меншин;</p> <p>які обдаровані;</p> <p>які перебувають на лікуванні в закладах охорони здоров'я понад 1 місяць;</p> <p>з органічними ураженням нервової системи, у тому числі з дитячим церебральним паралічем, першого рівня системи класифікації великих моторних функцій</p>				
--	---	--	--	--	--

	(GMFCS); адаптаційні розлади (F43.2)				
2) Особливі освітні потреби з урахуванням Міжнародної класифікації функціонування*	з відсотком функціонування на рівні до 5 %.	з відсотком функціонування на рівні 5-20%.	з відсотком функціонування на рівні 20-35%.	з відсотком функціонування на рівні 35-50%.	з відсотком функціонування на рівні 50-65%.

* Застосовуються для встановлення рівнів підтримки з 01.01.2020 року

**Заступник директора Департаменту –
начальник відділу з питань надання
медичних послуг населенню
Департаменту впровадження реформ**

А. Гаврилюк