

РЕЗУЛЬТАТИ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ
проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків
розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання
результатів»

№	Пропозиції (зауваження)	Положення проекту наказу	Спосіб врахування
Одеський національний медичний університет			
1	Пункт 1 розділу IV доповнити визначенням, що розуміється під «клінічним кейсом, сценарієм, завданням ОСП(К)І», адже вони використовуються у декількох місцях у тексті наказу та його додатках. Пропонується додати такі визначення.	Пункт 1 розділу I	Враховано.
2	ОСП(К)І проводиться в період 7–12 календарних днів після дати складання іспиту КРОК 2 за відповідною спеціальністю (спеціалізацією). Змінити фразу «ОСП(К)І проводиться в період 7–12 календарних днів після дати складання іспиту КРОК 2 за відповідною спеціальністю (спеціалізацією).» через можливість прочитання як те що можна проводити іспит з 1 по 12 день від складання КРОК 2 (12 днів) так і як з 7 по 12 день (протягом 6 днів), на таку: «ОСП(К)І проводиться в період починаючи з наступного дня після складання іспиту КРОК 2 та всі студенти повинні завершити складання іспиту не пізніш, ніж протягом 12 календарних днів після дати складання іспиту КРОК 2». Або якщо можна здавати	пункт 4 розділу IV	Враховано.

	<p>не раніше ніж через 7 днів від дати складання іспиту КРОК 2 та таку: «ОСП(К)І проводиться в період починаючи не раніше ніж через 7 календарних днів від дати складання іспиту КРОК 2 та всі студенти повинні завершити складання іспиту не пізніш, ніж протягом 12 календарних днів після дати складання іспиту КРОК 2». До того ж, можливо має сенс замінити у тексті календарні дні на робочі, щоб не порушувати трудове законодавство, тому що з 12 календарних днів при 5 денному робочому тижні мінімум 4 будуть вихідними (після скасування військового стану на цей період ще можуть попадати й свята).</p>		
3	<p>Процедуру реєстрації на ОСП(К)І проходить кожен студент і вона передбачає ідентифікацію особи студента: студенту присвоюють ідентифікаційний номер, який зазначають в індивідуальному бейджику, що видають студенту; студент отримує індивідуальний маршрутний лист.</p> <p>Пропонуємо виключити з тексту наказу згадування про бейджі – це додаткові витрати часу та паперу та коштів на бейджі. Ідентифікувати студента можна за номером, що зазначено у індивідуальному маршрутному листі студента. Так, їх можна використовувати, але, на нашу думку, це не є обов'язковим.</p>	<p>Ч.1 Пункт 25 розділу розділу IV</p>	<p>Враховано частково.</p> <p>Процедуру реєстрації на ОСП(К)І проходить кожен студент і вона передбачає ідентифікацію особи студента: студенту присвоюють ідентифікаційний номер, який зазначають в індивідуальному бейджику, що видають студенту; студент отримує маршрутний лист.</p> <p>Відповідно маршрутний лист не є індивідуальним. Бейдж є обов'язковим реквізитом і виконує свою функцію, зокрема робить студента анонімним, оскільки на ньому не вказується прізвище, ім'я, по батькові, а лише номер студента.</p>
4	<p>Після дзвінка студент заходить на станцію. Перед початком роботи студент має ознайомитись з короткою інформацією про клінічний кейс (сценарій), яку він отримує після входу на станцію ОСП(К)І, де виконує завдання.</p> <p>Доповнити текстом про можливість зазначення інформації про вид завдання та технічних особливостей його виконання перед входом на станцію (брифінг).</p>	<p>Пункт 28 розділу IV</p>	<p>Враховано.</p>

	<p>Це дозволяє знизити рівень стресу та сприяє зосередженню студента на станції на яку студент мусить зайти. Наприклад перед станцією з стандартизованим пацієнтом: «На цієї станції Ви виконуєте роль лікаря на поліклінічному прийомі. Спочатку Ви будете знаходитися у приміщенні наодинці. Екзаменатор буде спостерігати за вами через камери, що встановлено в приміщенні. Після сигналу про початок завдання до кімнати зайде стандартизований пацієнт з котрим Ви будете працювати.</p>		
5	<p>Просимо зазначити можливість використання електронної системи для підготовки, реєстрації, складання іспиту та аналізу результатів (з метою заощадження часу, паперу, запобіганню похибок у розрахунках, більш сучасного підходу, тощо).</p>	<p>Пункт 29 розділу IV</p>	<p>Враховано.</p>
6	<p>Одразу після проведення ОСП(К)І екзаменаційна комісія забезпечує підрахунок результатів ОСП(К)І.</p>	<p>Пункт 30 розділу IV</p>	<p>Не враховано, оскільки пунктом 30 саме так і визначено.</p>
	<p>Пропонуємо передбачити здачу іспиту у разі дистанційного навчання та знаходження студента за межами України. Пропонуємо передбачити методику здачі іспиту КРОК-2 у разі дистанційного навчання та знаходження студента за межами України.</p>	<p>До розділу IV</p>	<p>Не враховано. Дане питання регулюється постановою КМУ від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»</p>
7	<p>Додаток 1 не є чек листом (у чек листі відмічаються позначки про виконання або про невиконання певних дій), але не оцінки. Предметом оцінювання завдання є процес його виконання студентом, але не сценарій, або компоненти кейсу, як це зазначено у додатку. Сценарій може</p>	<p>Додаток 1 до п.1 розділу IV</p>	<p>Не враховано. Запропоновані зміни порушують стандартизацію оцінювання студента на станції. Окрім цього за результатами складання ОСП(К)І необхідна оцінка, яка у т. ч. буде використана у формулі при</p>

	відповідати декільком завданням(комунікація, виконання навичок, діагностика, призначення лікування, тощо).		розподілі в інтернатуру.
8	Додаток 2 містить неявне припущення, що кожне завдання оцінює тільки одну складових компетентностей (або сума може бути більш, ніж 100, або кожне завдання оцінює тільки одну компетентність), але частіше за все оцінюється декілька складових (наприклад неможливо оцінити якість збору анамнезу або пропаганди здорового образу життя без якості комунікаційні навичок). Можливо краще було б замість цього вказати мінімальну кількість завдань, що оцінюють дану компетентність.	Додаток 2 до п.6 розділу IV	Не враховано. Запропоновані зміни є недоцільними, оскільки так і передбачено матрицею ОСП(К)І, що кожен із сценаріїв, при виконанні завдань на них, перевіряють декілька компетентностей.
9	Бажано було б також стандартизувати структуру клінічного кейсу, сценарію, завдання ОСП(К): які обов'язкові компоненти, які факультативні можуть/повинні бути у кейсі.	Додаток 5 до п.12 Розділ IV	Не враховано. У додатку 5 до пункту 12 визначено обов'язкові компоненти структури паспорта станції. Особи, які приймають ОСП(К)І повинні пройти відповідні навчання (тренінги) щодо проведення ОСП(К)І і повинні вже вміти розробляти і заповнювати відповідну документацію для іспиту і визначати кінцеву форму документації іспиту. Пунктом 18 визначено: « Для належної організації ОСП(К)І ЗВО самостійно обирає перелік та тип станцій ОСП(К)І, тривалість роботи на станції ОСП(К)І, забезпечує навчання, стажування та тренування авторів-розробників клінічних кейсів (сценаріїв), експертів, стандартизованих пацієнтів, екзаменаторів; забезпечує створення і експертизу екзаменаційних матеріалів та пілотування ОСП(К)І.». Запропоноване може бути визначеним внутрішнім Положенням про ОСП(К)І закладу освіти.

Харківський національний медичний університет

10	<p>До складання ОСП(К)І допускаються здобувачі вищої освіти, які повністю виконали усі вимоги програм освітніх компонентів відповідно до навчального плану та освітньої (освітньо-професійної) програми зі спеціальності (спеціалізації). ОСП(К)І проводиться в період 7-12 календарних днів після дати складання іспиту КРОК 2 за відповідною спеціальністю (спеціалізацією). Інформацію про графік проведення ОСП(К)І та кількість здобувачів вищої освіти в розрізі спеціальностей (спеціалізацій), які планово складатимуть ОСП(К)І, ЗВО надсилає на адресу МОЗ у строк не пізніше ніж 10 календарних днів до дати початку проведення ОСП(К)І.</p>	<p>Абзац другий пункту 4 розділу IV</p>	<p>Не враховано. В проекті наказу зазначено документ – навчальний план, який повинен виконати студент і який згідно зі законодавством розробляється відповідно до освітньої програми і на її основі, стандарту вищої освіти.</p>
11	<p>Тривалість складання тестових компонентів (замість ЄДКІ) для здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступеня вищої освіти бакалавр для здобувачів - громадян України визначається з розрахунку 1 хвилина на 1 тестове завдання, для здобувачів - громадян іноземних держав - 1,2 хвилини на 1 тестове завдання.</p>	<p>Пункт 2 Розділу III</p>	<p>Враховано частково. Включено «тестових компонентів» але не виключено «ЄДКІ».</p>
12	<p>4. Тестові компоненти ЄДКІ проводяться на базі закладів освіти. ... Тестові компоненти проводяться у приміщенні, що відповідають сертифікованим безпековим умовам, визначеному ДНП «Центр тестування», якщо кількість здобувачів у закладі освіти, які складають іспит, становить менше 20 осіб.</p>	<p>Пункт 4 Розділу III</p>	<p>Не враховано. За безпекові умови відповідає ЗВО і відповідні органи (організації). Визначення безпекових умов не належить до повноважень ДНП «Центр тестування».</p>

13	Здобувані, які були зареєстровані для складання тестових компонентів ЄДКІ, зобов'язані: ознайомитися з цим Порядком; прибути до місця проведення ЄДКІ за 15-30 хвилин до встановленого графіком часу з документами, що посвідчують особу, відповідно до пункту 13 цього розділу; ввічливо ставитися до всіх здобувачів та осіб, залучених до проведення ЄДКІ; виконувати вказівки та вимоги осіб, залучених до проведення ЄДКІ, пов'язані з процедурою його проведення.	Пункт 7 Розділу III	Не враховано. Це повноваження/автономія ЗВО.
14	Власні речі зокрема недозволені під час тестування предмети та пристрої здобувані залишають у спеціально відведеному місці, за зберігання яких відповідає заклад освіти. Після цього здобувані входять до аудиторії у присутності прокторів та представників закладу освіти відповідно до списку проктора. Здобувачі, у яких під час тестування виявлені недозволені предмети та пристрої, до подальшого складання іспиту не допускаються, що фіксується у відповідному акті. Такий здобувач отримує результат «0».	Пункт 14 Розділу III	Не враховано.
15	Результат тестових компонентів ЄДКІ подається у якісній та кількісній формах.	Пункт 1 Розділу V	Не враховано. Тестові компоненти є, в тому числі, компонентами ЄДКІ.

Київський медичний університет

16	Перелік нозологій, станів здоров'я та обмежень життєдіяльності, за якими створюються клінічні кейси (сценарії) іспиту ґрунтуються на вимогах стандарту вищої освіти та освітньої (освітньо–професійної) програми.	Пункт 1 Розділ IV	Враховано.
17	Інформацію про графік проведення ОСП(К)І та кількість здобувачів вищої освіти в розрізі спеціальностей (спеціалізацій), які планово складатимуть ОСП(К)І, ЗВО надсилає на електронну адресу МОЗ (moz@moz.gov.ua) у строк не пізніше ніж 10 календарних днів до дати проведення ОСП(К)І.	Пункт 4 розділ IV	Не враховано. Офіційна адреса електронної пошти МОЗ розміщена на офіційному вебсайті МОЗ та визначається відповідним нормативно-правовим актом.
18	Усі здобувачі освіти, які допущені до ОСП(К)І, проходять однакові, у межах ЗВО, випробування, які безпосередньо будуть використані в день складання ОСП(К)І, з послідовним переходом від станції до станції згідно з маршрутним листом, який отримує кожен здобувач освіти	Пункт 13 Розділ IV	Враховано частково. Усі здобувачі освіти, які допущені до ОСП(К)І, проходять випробування однакової складності у межах ЗВО, випробування з послідовним переходом від станції до станції згідно з маршрутним листом,

	під час реєстрації на іспит.		який отримує кожен здобувач освіти під час реєстрації на іспит.
19	Інформація про клінічні кейси (сценарії), які безпосередньо будуть використані в день складання ОСП(К)І, та оцінки є конфіденційною і не може бути розголошена екзаменаторами, екзаменаційною комісією та іншими учасниками які беруть участь у підготовці та складанні ОСП(К)І (технічний/допоміжний персонал та стандартизовані пацієнти).	Пункт 15 Розділ IV	Не враховано, оскільки проектом наказу саме так і визначено.
20 опубліковано список студентів, допущених до складання ОСП(К)І, що затверджений ректором або проректором, та здійснено їх розподіл за групами, екзаменаційними станціями (центрами) тощо; Списик допущених до складання ОСП(К)І може затверджувати не тільки проректор.	Пункт 19 Розділ IV	Враховано.
21	24. До складання іспиту допускаються студенти, які вчасно з'явилися для складання ОСП(К)І, одягнені у відповідний медичний професійний одяг та мають і можуть представити документ для ідентифікації особи (паспорт – обов'язково, студентський квиток, індивідуальний навчальний план – на вимогу).	Пункт 24 Розділ IV	Враховано.
22	Студент, який спізнився, до складання іспиту не допускається. У разі відсутності студента на іспиті з поважної або неповажної причини йому надається можливість перескласти його у визначений термін, відповідно до затвердженого ЗВО графіка.	Пункт 24 Розділ IV	Враховано.

23	29. Екзаменатор на кожного студента заповнює окремий контрольний лист (чек-лист) в електронному або паперовому вигляді, де зазначає ідентифікаційний номер студента, який вказаний на його бейджику.	Пункт 29 Розділ IV	Враховано.
24	По тексту використовуються терміни: «Студент», «Здобувач освіти», «Здобувач вищої освіти». Пропозиція замінити всі терміни на «Здобувач освіти».	До проєкту змін в цілому	Враховано.
25	Просимо передбачити (внести зміни в наказ) складання для спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту/захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи як складової ЄДКІ Етап 2.	До проєкту змін в цілому	Не враховано. Визначення компонентів ЄДКІ не є предметом регулювання наказу, до якого вносяться зміни. Компоненти ЄДКІ визначаються постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
26	Просимо передбачити в «Порядку» форму звітності (лист, таблиця тощо) про графік проведення ОСП(К)І та кількість здобувачів вищої освіти в розрізі спеціальностей (спеціалізацій), які планово складатимуть ОСП(К)І.	До проєкту змін в цілому	Не враховано. Врахування зауваження не вбачається доцільним.
27	Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2023 р. № 269 «Про внесення змін до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: «Практичний (клінічний) іспит в умовах воєнного стану проводиться	До проєкту змін в цілому	Не враховано. Не є предметом регулювання проєкту наказу. Питання регулюється постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за

	<p>екзаменаційною комісією, яка утворюється у закладі вищої освіти, зокрема у дистанційному форматі.».</p> <p>Просимо передбачити в «Порядку» можливість проведення ОСП(К)І в дистанційному форматі та визначити причини, з яких здобувач освіти може скласти іспит в дистанційному форматі.</p>		спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
Вінницький національний медичний університет			
28	<p>До визначення Стандартизованого пацієнта додати: Стандартизований пацієнт представляє не просто історію хвороби, а показує прояви захворювання, передає емоційні та особисті характеристики стимульованого пацієнта. Стандартизований пацієнт може брати участь в ОСП(К)І тільки після відповідної підготовки до навчання.</p>	Пункт 2 Розділ IV	Враховано.
29	<p>Пропонуються додати: Гібридний (симульований) пацієнт – актор/тьютер/аніматор який реалістично відтворює стан, виходячи із певного клінічного сценарію, задіяний для визначення компетентностей студентами із застосуванням додаткових засобів симуляції (муляж, симулятор, «симуляційна накладка» та ін.) та має певні рольові стандарти в окремих частинах сценарію. Окремий вид гібридного пацієнта – клінічні відеокейси на основі телемедичних технологій (синергетична модель, яка забезпечує нращу, більш економічно ефективну медичну допомогу в умовах військового стану та дистанційного навчання)».</p>	Пункт 2 Розділ IV	<p>Не враховано.</p> <p>Не вбачається необхідність, оскільки проектом наказу надається можливість залучати інші види пацієнтів та муляжів, симуляторів тощо.</p> <p>Використання гібридного пацієнта не забороняється проектом наказу.</p>
30	<p>«Віртуальний пацієнт (ВП) – призначений для сприяння виробленню навичок, необхідних для прийняття клінічних</p>	Пункт 2 Розділ IV	Враховано.

	<p>рішень та обґрунтувань, що дає змогу користувачеві виконувати складні сценарії; в режимі реального часу в середовищі відділення реанімації та інтенсивної терапії, лікування хронічних захворювань, догоспітального догляду з наступними функціями; доступ до історії хвороби віртуального пацієнта; виконання фізичного обстеження, постановка диференційного діагнозу; прийняття рішення щодо призначення медичних аналізів; клінічного менеджменту; вирішення проблем, пов'язаних з несподіваними ситуаціями в режимі реального часу, отримання негайної оцінки ефективності відповідно до основних методичних рекомендацій і збереження аналітичних групових або індивідуальних даних за допомогою вбудованої системи управління навчання.. ВП - інтерактивна система моделювання, що базується на певних сценаріях, в яких використовують в основному лінійні та розгалужені клінічні кейси, що реалізуються у вигляді інтерактивної комп'ютерної програми, яка моделює клінічне мислення та дії лікаря на етапах обстеження пацієнта, встановленні діагнозу та процесу лікування».</p>		
31	<p>Пропонується додати: «Максимальна кількість відсотків, які набирає студент за відповідь на кожну станцію, становить 100 відсотків за завдання. При цьому кожному пункту алгоритму, залежно від складності, присвоюється певна частка балу, що вказується в контрольному листі. Значення кожного пункту може бути різним залежно від їх кількості, складності виконання тощо. Деякі сценарії можуть мати критичні точки, при виконанні яких завдання вважається не виконаним».</p>	Пункт 3 Розділ IV	<p>Не враховано. Врахування наданої пропозиції порушить стандартизацію оцінювання. Використання критичних точок не рекомендується під час ОСП(К)І, а лише під час навчання.</p>
32	<p>Пропонується додати: «Крім визначення приміщень для</p>	Пункт 9 Розділ IV	Не враховано.

	<p>самого іспиту, в місці проведення іспиту в ідеалі повинні бути приміщення для зборів, адміністративні офіси, кімнати очікування для пацієнтів і екзаменаторів, карантинні зони і зони відпочинку. Екзаменаційні станції обладнуються камерами відеоспостереження із можливістю відеозапису для забезпечення об'єктивності прийняття рішення екзаменаційною комісією у випадку апеляцій здобувачів. В кабінетах, де передбачається проведення процедур з використанням рідини (імітація кровотеч, очисні клізми, катетеризація сечового міхура, промивання шлунку, ін'єкції), рекомендується забезпечити вологостійке покриття підлоги. Станції повинні бути добре освітлені, мати необхідне обладнання та предмети, що дозволяють провести оцінювання навичок. Необхідно дотримуватися тиші у приміщеннях, де буде проходити іспит. Рекомендується використовувати приміщення площею не менше 8 м²».</p>		<p>Проектом наказу визначено обов'язкові і необхідні умови і приміщення для якісного і комфортного складання ОСП(К)І. Разом з цим проєкт наказу не обмежує створення інших допоміжних кімнат. Вказані зауваження стосуються не організації ОСП(К)І, а структури симуляційних центрів. Дане питання може бути врегульовано Положенням про ОСП(К)І закладу освіти.</p>
33	<p>Пропонується додати: «При дистанційній формі проведення ОСП(К)І доцільно використовувати сертифіковану платформу віртуального пацієнта із архівом щонайменше по чотири клінічних сценарію по кожному профілю спеціальностей 222 Медицина, 228 Педіатрія або відеосценарії із зазначенням часу на виконання сценарію (для інших спеціальностей) (віртуальний пацієнт до 30 хвилин, відеосценарії – до 10 хвилин)».</p>	Пункт 9 Розділ IV	<p>Не враховано. Дистанційна форма складання ОСП(К)І регулюється постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» і встановлена лише на період воєнного стану в Україні на загальних засадах і з дотриманням умов, визначених проєктом наказу. ЗВО самостійно вирішує яких пацієнтів використовувати і як з ними працювати у відеоформаті. Дистанційна форма складання ОСП(К)І рекомендується лише закладам, що розміщені в районі проведення</p>

			воєнних (бойових) дій і провадження освітнього процесу за очною формою навчання є ризикованим.
34	Пропонується додати: «Чек-лист повинен бути коротким, чітким, недвозначним, проте оцінка критеріїв не може бути менше 5% для клінічних сценаріїв та не менше 10% на станції практичних навичок. Оціночний лист містить пункти, що дозволяють оцінювати та відзначати виконання завдання за шкалою %, а загальна сума, що виставляються екзаменатором, дозволяє оцінити виконання завдання студентом на станції».	Пункт 14 Розділ IV	Не враховано. Це множить кількість зайвих документів (наприклад, оціночний лист) і порушить стандартизацію оцінювання ОСП(К)І. Крім цього, згідно з додатком 1 до пункту 1 розділу IV, кількість балів за позицію визначається авторами клінічного кейсу (сценарію) від максимального балу за станцію залежно від кількості кроків та їх значущості при виконанні навички. Додатком 4 до розділу встановлено, що максимальна сума балів за ОСП(К)І – 60. Також проектом наказу визначено, що кількість балів за станцію ОСП(К)І становить від 5 до 7,5 в залежності від кількості станцій визначеної ЗВО для складання ОСП(К)І. Максимальна кількість балів за іспит становить 60 балів, які конвертуються у 200-бальну шкалу (додаток 6 до цього Порядку). Кількість балів за позицію є сталою в межах складання ОСП(К)І за окремою спеціальністю в поточному році та затверджується закладом освіти.
35	Пропонується додати: «Організаційно-технічне забезпечення іспиту здійснюється ЗВО із залученням відповідальних осіб з персоналу симуляційних центрів, завідувачів та викладачів профільних кафедр та ін., а також секретаріату екзаменаційної комісії на період екзаменаційного періоду, функціональні обов'язки яких	Пункт 16 Розділ IV	Не враховано. Це визначено вимогами постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому

<p>визначаються Положенням про проведення ОСП(К)І у ЗВО, персональний склад призначається відповідними наказами чи службовими розпорядженнями керівника закладу. Після прийняття рішення про дату проведення іспиту, а також узгодження його змісту і оцінювання, повинні бути виконані наступні завдання: проведення зборів всіх екзаменаторів і допоміжного персоналу з метою обговорення організації іспиту. Повинна бути узгоджена роль кожного екзаменатора. У разі, якщо з якої-небудь причини екзаменатор не може бути присутнім на зібранні, матеріали зборів повинні бути передані йому в друкованому вигляді, і будь-які питання повинні бути з'ясовані до початку іспиту; призначення, щонайменше, одного резервного екзаменатора, здатного зайняти місце екзаменатора, який не може бути присутнім в день іспиту в потрібний час; призначення особи, відповідальної за дотримання графіка проведення іспиту. Цю функцію може виконувати лаборант або секретар. Сигналом для зміни станцій може служити дзвінок або зумер. Він повинен бути чітко почутим студентами, і в той же час, не занадто гучним; призначення співробітника, який проведе інструктаж студентів в день іспиту; Призначення співробітників, які виконують у процесі іспиту ролі адміністратора, стежать за часом, сприяють негайній необхідній допомозі при форс-мажорних обставинах».</p> <p>На цій стадії слід проінформувати відповідального секретаря екзаменаційної комісії за 3 дні до іспиту, щоб дати йому можливість запланувати час, необхідний для підготовки: контрольних матеріалів; інструкцій для екзаменаторів і студентів; списку студентів, що здають іспит; списку всіх станцій із зазначенням приміщень; списків екзаменаторів і обладнання, з розподілом по станціям; плану розташування</p>	<p>(магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» та Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженому наказом МОЗ від 14 травня 2021 року № 932, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 29 червня 2021 р. за № 841/36463. Деталі (збори, навчання персоналу тощо) визначає ЗВО.</p>
---	---

	<p>станцій.</p> <p>Вахтери або чергові на вході в будівлю, де проводиться іспит, повинні бути проінформовані про те, які приміщення використовуються для іспиту, щоб не допустити плутанини при пошуку потрібних приміщень студентами і зовнішніми екзаменаторами.</p> <p>До основних завдань та функцій технічного персоналу, який забезпечує технічну підтримку іспиту, відносяться: контроль за своєчасним та належним забезпеченням матеріально-технічного оснащення станцій розхідними матеріалами для кожної групи; забезпечення друку завдань, дидактичних матеріалів, чек-листів; - заповнення облікової документації; забезпечення дотримання часового регламенту іспиту (згідно розкладу дзвінків); забезпечення безперервного відео та аудіо спостереження та запис іспиту.</p> <p>За участю в іспиті пацієнтів, останні повинні відбиратися заздалегідь, щонайменше, за 1 тиждень до іспиту, щоб забезпечити час для обстеження кожного з них екзаменатором відповідної станції і організатором іспиту, а також для складання необхідної документації та питань, заповнити форму інформованої згоди на участь в іспиті.</p> <p>Якщо пацієнти, які беруть участь в іспиті, є амбулаторними, слід вжити заходів щодо їх доставки в лікарню і з лікарні в день іспиту. Пацієнти повинні прибути в палату не менше, ніж за 30 хвилин до початку іспиту.</p> <p>Симульовані пацієнти, які беруть участь в іспиті, повинні бути проінформовані про те, що від них очікується. Симулятори, які використовуються в процесі іспиту, повинні бути перевірені на предмет достовірності відтворення симптомів і можливості об'єктивного контролю виконання завдання для даної станції екзаменатором відповідної станції</p>		
--	---	--	--

	і організатором іспиту. На станціях, що включають обстеження студентами пацієнта, в разі тестування великих груп студентів пропонується бути присутніми не менше трьох схожих за віком, статтю та проявами основного захворювання пацієнтів».		
36	Пропонується додати: «Підготовка до проведення ОСП(К)І у ЗВО має здійснюватися упродовж навчального року (до 1 жовтня має бути затверджений склад екзаменаційної комісії із фактичним залученням зовнішніх стейкхолдерів та представників студентського самоврядування, до 15 грудня мають бути затверджені клінічні сценарії та перелік практичних навичок ОСП(К)І, до 1 квітня має бути реалізовано проведення пілотного ОСП(К)І). Кафедрами розробляються матеріали іспиту, забезпечується їх оновлення та актуалізація відповідно до стандартів вищої освіти, сучасних наукових знань і практики в галузі охорони здоров'я. Припускається присутність на ОСП(К)І представників інших ЗВО, МОЗ, МОН (у складі екзаменаційної комісії або незалежних спостерігачів), після попередніх погоджень (принаймні за 3 місяці до початку іспиту для узгодження логістичних питань)».	Пункт 16 Розділ IV	Не враховано. Порядок утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затверджений наказом МОЗ від 14 травня 2021 року № 932, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 29 червня 2021 р. за № 841/36463.
37	Пропонується додати: «Пілотне тестування кожної станції проводиться співробітниками кафедр у. Кафедри подають до навчального відділу «Розклад пілотування ОСП(К)І». Після узгодження складається «Розклад пілотування ОСП(К)І», який підписується керівником симуляційного центру та затверджується проректором з науково-педагогічної (навчальної) роботи».	Пункт 19 Розділ IV	Не враховано. Проектом наказу визначено, що обов'язковим етапом, що передує проведенню ОСП(К)І також є пілотування ОСП(К)І, що дає можливість оцінити роботу клінічних станцій ОСП(К)І, ознайомити здобувачів освіти з форматом іспиту, відпрацювати ними навички та завдання, які оцінюватимуться на ОСП(К)І. Пілотування ОСП(К)І проводиться не пізніше ніж за 2 місяці до проведення ОСП(К)І.

			Визначати, що саме завідувач кафедри повинен виконувати запропоновані дії не вбачається доцільним. Проект наказу дозволяє керівнику ЗВО визначити відповідальну особу.
38	Пропонується замінити відповідальних за якість методичного забезпечення ОСП(К)І замість ЗВО на «Голови екзаменаційних комісій».	Пункт 21 Розділ IV	Не враховано. Це компетенція ЗВО.
39	Пропонується додати: «Кожний екзаменатор отримує інформацію про час та місце проведення іспиту, список всіх станцій на іспиті, де зазначено, на якій станції вони є екзаменаторами; список студентів; контрольний лист для кожної станції. Іспит не може розпочатися до того, поки всі екзаменатори не будуть присутні. Відповідальність за присутність екзаменаторів покладається на завідувачів кафедр, від якої даний екзаменатор був рекомендований. Викладачі мають прибути на 30 хв. раніше до початку проведення іспиту ОСП(К)І».	Пункт 23 Розділ IV	Враховано.
40	Пропонується додати: «Іспит відбувається із забезпеченням безумовного дотримання Алгоритму дій підчас надходження сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, а саме: призупинення іспиту, повідомлення студентів, організовано під керівництвом викладачів, які проводять іспит, студентам слід перейти в укриття цивільного захисту і перебувати там до скасування сигналу. Відповідальна особа повинна проінформувати студентів про подальші дії після відміни сигналу: продовжити або перенести іспит. Перенесення іспиту на інший час та добу вирішує голова екзаменаційної комісії.».	Пункт 23 Розділ IV	Не враховано. Кожен заклад користується своїм положенням про організацію освітнього процесу під час воєнного стану, яке поширює свою дію і на ОСП(К)І.

41	<p>Пропонується додати: «Детальні інструкції для студентів повинні бути підготовлені та попередньо представлені для ознайомлення. В день іспиту для кожної групи надаються: загальні інструкції, схема розташування станцій, папір для записів, олівець та ластик, бейдж (номер або прізвище та ім'я студента, надруковані великим шрифтом), для віртуального пацієнта буде створений персональний аккаунт для кожного студента.».</p>	Пункт 24 Розділ IV	<p>Не враховано. Дане визначено проектом наказу, зокрема, пунктом 19 встановлено обов'язкові умови, які повинні бути виконані в процесі підготовки до проведення ОСП(К)І, а пунктом 25 визначено про <u>повторне</u> інформування студентів про правила проведення ОСП(К)І, формат іспиту, порядок проходження станцій тощо.</p>
42	<p>Пропонується додати: «Студенти підписують документ про конфіденційність та нерозголошення завдань, а також про поінформованість про постійну відео та аудіо зйомку всіх етапів іспиту».</p> <p>Пропонується додати окремий пункт, а саме: Процедура відсторонення студентів, екзаменаторів та співробітників ЗВО від ОСП(К)І</p> <p>Студент може бути відсторонений від здачі ОСП(К)І в таких випадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання мобільного телефону, іншого гаджету, або інших носіїв інформації після початку проходження станцій та до закінчення іспиту; - зафіксований факт розмови студентів один з одним під час проходження станцій; - зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту, якщо це не обумовлено виконанням завдання на станції; - зафіксована спроба копіювання студентом завдання станції на будь-який носій інформації; - порушення норм етики та морального кодексу ЗВО. <p>Якщо зафіксовано факт передачі будь-якої інформації про іспит студентом, який закінчив складання іспиту, іншим студентам, або будь-яким іншим особам, результати</p>	Пункт 25 Розділ IV	<p>Не враховано. Дане врегульовано пунктом 27 проекту наказу, а також Порядком утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженим наказом МОЗ від 14 травня 2021 року № 932, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 29 червня 2021 р. за № 841/36463.</p>

	<p>складання іспиту цим студентом анулюються та він вважається таким, що не склав іспит.</p> <p>Член екзаменаційної комісії може бути відсторонений від роботи в екзаменаційній комісії ОСП(К)І в таких випадках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання мобільного телефону, іншого гаджету, або інших носіїв інформації під час проходження студентом станції (крім випадків, коли це обумовлено завданням станції); - зафіксований факт розмови студента з екзаменатором під час складання іспиту (якщо це не обумовлено виконанням завдання); - зафіксована спроба копіювання членом екзаменаційної комісії поточного завдання станції на будь-який носій інформації; - порушення норм етики та морального кодексу ЗВО. <p>Якщо зафіксовано факт передачі екзаменатором, який приймає участь в проведенні ОСП(К)І, будь-якої інформації про поточний склад завдань на станціях студентам, або будь-яким іншим особам, викладач виводиться зі складу екзаменаційної комісії.</p> <p>Якщо зафіксовано факт передачі викладачем, який приймає участь в проведенні ОСП(К)І, будь-якої інформації про поточний склад завдань на станціях студентам, або будь-яким іншим особам, співробітник відстороняється від подальшої роботи на ОСП(К)І.</p> <p>Особа, яка зафіксувала порушення надає голові комісії заяву за відповідним зразком. Рішення про відсторонення екзаменатора або анулювання результатів іспиту студента приймається на засідання екзаменаційної комісії».</p>		
43	У Додатку 1 до Порядку умов, строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та	Додаток 1	Не враховано. Запропоновані зміни порушують стандартизацію

	критерії оцінювання результатів пропонується замінити «Кількість балів» на «%».		оцінювання студента на станції. Бали необхідні, оскільки бали ОСП(К)І використовуються у формулі при розподілі в інтернатуру.
44	У Додатку 2 до Порядку умов, строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання результатів пропонується змінити частку компетентностей для перевірки на ОСП(К)І, із найменшою градацією у 5%.	Додаток 2	Не враховано. Запропоновані зміни порушують стандартизацію оцінювання студента на станції. Крім цього, згідно з додатком 1 до пункту 1 розділу IV, кількість балів за позицію визначається авторами клінічного кейсу (сценарію) від максимального балу за станцію залежно від кількості кроків та їх значущості при виконанні навички. Додатком 4 до розділу встановлено, що максимальна сума балів за ОСП(К)І – 60, а за % шкалою – 100%. Кількість балів за позицію є сталою в межах складання ОСП(К)І за окремою спеціальністю в поточному році та затверджується закладом освіти.