

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ

проекту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту»

I. Визначення проблеми

На сьогодні в Україні прийнята Постанова Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 року № 334 "Про затвердження порядку здійснення єдиного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" (далі - Постанова), відповідно до якої з 2019 року атестація здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі - ЄДКІ), який складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит "КРОК" (далі - іспит "КРОК"); об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (далі - ОСП(К)І); міжнародний іспит з основ медицини; іспит з англійської мови професійного спрямування. Видатки на розроблення ЄДКІ здійснюються за рахунок коштів державного бюджету, передбачених на зазначену мету. Фінансування проведення всіх компонентів ЄДКІ для осіб, що навчаються за рахунок державного бюджету, здійснюється в межах видатків державного бюджету. Видатки на проведення ЄДКІ для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб, включаються у вартість навчання здобувача.

ЄДКІ як сучасний інструмент оцінювання перевіряє рівень знань студентів, що сприятиме випуску з закладів вищої освіти кваліфікованих лікарів.

Загалом впровадження ЄДКІ вирішує такі важливі завдання для нової якості медосвіти: об'єктивна екзаменація професійних знань у студентів-медиків: відбувається перевірка теоретичних та практичних знань; інтеграція української медицини в світову, адже складові ЄДКІ перевіряють універсальні знання, яким повинен володіти лікар у будь-якій країні світу; зменшення корупційних ризиків, оскільки міжнародний іспит з основ медицини неможливо купити; сприяння випуску з університету мотивованого та фахового лікаря, який не відрізняється від професійного лікаря за кордоном.

Низький рівень якості медичної освіти потребує позитивних змін. Розвиток медичної освіти є важливим для реформування медичної сфери: від якості освіти лікаря залежить якість медичних послуг для пацієнтів у майбутньому.

Однак на сьогодні відсутня єдина методика розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в

зкладах вищої освіти незалежно від підпорядкування та форми власності, що передбачено самою Постановою.

Отже, виникла потреба у запровадженні механізму формування вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Розрахунок вартості розробки ЄДКІ на плановий рік здійснюється окремо для кожного етапу і компоненту ЄДКІ для кожної спеціальності. Розрахунок вартості проведення ЄДКІ на плановий рік здійснюється окремо для етапу і компоненту ЄДКІ для кожної спеціальності, для першого або повторного складання та, за необхідності, окремо для категорій студентів, що відрізняються формою навчання, мовою навчання.

Вартість розробки та проведення ОСП(К)І, як компоненту ЄДКІ, розраховується закладами вищої освіти самостійно на підставі цієї Методики.

ОСП(К)І перевіряє не лише практичні навички студента, здобуті під час навчання (уміння проводити медичні маніпуляції та спілкуватися з пацієнтами), а й психологічну готовність майбутнього лікаря допомагати людям, застосовуючи отримані теоретичні знання. Іспит відбувається у форматі квесту, під час якого буде необхідно пройти кілька точок - станцій, де моделюватимуться різноманітні ситуації. Студенти послідовно переходитимуть від станції до станції, виконуючи маніпуляції та взаємодіючи з реальними або стандартизованими пацієнтами. Такий іспит буде проводитися безпосередньо закладами вищої освіти, проте Міністерство охорони здоров'я розробить докладні інструкції щодо оцінювання результатів і загального порядку його проведення. Студенти “Стоматології”, складатимуть ОСП(К)І на 5 курсі, а спеціальності “Медицина”, “Педіатрія” та “Фізична терапія, ерготерапія” на 6 курсі.

Основні групи (підгрупи), на які проблема справляє вплив:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	-	+
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

Регуляторні акти, які б могли розв'язати дану проблему, відсутні.

II. Цілі державного регулювання

Цілями державного регулювання є запровадження єдиного механізму формування вартості ЄДКІ на одного студента окремо для кожної спеціальності, етапу ЄДКІ, форми та мови навчання, основного і повторного складання, а також залежно від тривалості, умов проведення та реєстрації, кількості осіб певної категорії, які одночасно складають іспит.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Залишити без змін.
Альтернатива 2	Затвердити Методику розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	<p>Буде втрачена можливість залучити додаткові фінансові надходження до спеціального фонду державного бюджету.</p> <p>Втрачається можливість перевірки практичних знань та навичок студентів.</p> <p>Система вищої медичної освіти залишається закритою та не інтегрується у світову.</p> <p>Залишаються ризики корупційних</p>

		правопорушень при атестації здобувачів вищої медичної освіти.
Альтернатива 2	<p>Об'єктивна екзаменація професійних знань у студентів-медиків: відбувається перевірка теоретичних та практичних знань. Інтеграція української медицини в світову, адже складові ЄДКІ перевіряють універсальні знання, яким повинен володіти лікар у будь-якій країні світу.</p> <p>Зменшення корупційних ризиків, оскільки міжнародний іспит з основ медицини неможливо купити. Сприяння випуску з університету мотивованого та фахового лікаря, який не відрізняється від професійного лікаря за кордоном.</p> <p>Оскільки ЗВО самостійно розраховують вартість розробки та проведення OSP(K)I, впровадження єдиної Методики розрахунку дозволить уникнути застосування різних підходів до формування вартості та зловживань у визначенні вартості OSP(K)I для</p>	<p>Враховуючи, що здобувачі вищої освіти вперше будуть здавати OSP(K)I, як компонент ЄДКІ, у 2021 році, то необхідні кошти будуть передбачені у Державному бюджеті на відповідний рік.</p>

	здобувачів вищої освіти, а також сприятиме прогнозованому плануванню витрат коштів державного бюджету.	
--	--	--

Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання

Показник	Великі	Середні	Малі	Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання, одиниць	0	0	18	0	18
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків			100%		100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Відсутні	Відсутні
Альтернатива 2	Оскільки ЗВО самостійно розраховують вартість розробки та проведення OSP(К)І, впровадження єдиної Методики розрахунку дозволить використовувати єдиний підхід до формування вартості OSP(К)І для здобувачів вищої освіти.	Вартість адміністративних процедур для 18 суб'єктів господарювання щодо виконання регулювання та звітування становить 130636,8 на рік

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, гривень
Альтернатива 1	0
Альтернатива 2	130636,8

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Альтернатива 1	1	цілі прийняття регуляторного акта не можуть бути досягнуті (проблема продовжує існувати)
Альтернатива 2	4	цілі прийняття регуляторного акта можуть бути досягнуті повною мірою (проблема більше існувати не буде)

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 2	<p>Держава:</p> <p>Обрана альтернатива дозволить посилити державний контроль за якістю вищої медичної освіти фахівців галузі знань «22 Охорона здоров'я», покращити якості послуг, що надаються за програмою державних гарантій медичного обслуговування населення.</p> <p>Оскільки ЗВО самостійно розраховують вартість розробки та проведення ОСП(К)І, впровадження єдиної Методики розрахунку дозволить уникнути застосування різних підходів до формування вартості та зловживань у визначенні вартості ОСП(К)І для здобувачів вищої освіти, а також сприятиме прогнозованому плануванню витрат коштів державного</p>	<p>Держава:</p> <p>Враховуючи, що здобувачі вищої освіти вперше будуть здавати ОСП(К)І, як компонент ЄДКІ, у 2021 році, то необхідні кошти будуть передбачені у Державному бюджеті на відповідний рік.</p>	<p>Відповідно до Постанови Методика розрахунку вартості розроблення та проведення кваліфікаційного іспиту затверджується МОЗ.</p>

	<p>бюджету.</p> <p>Суб'єкти господарювання:</p> <p>Оскільки ЗВО самостійно розраховують вартість розробки та проведення ОСП(К)І, впровадження єдиної Методики розрахунку дозволить використовувати єдиний підхід до формування вартості ОСП(К)І для здобувачів вищої освіти.</p>		
Альтернатива 1	Відсутні	Буде втрачена можливість залучити додаткові фінансові надходження до спеціального фонду державного бюджету.	Відповідно до Постанови Методика розрахунку вартості розроблення та проведення кваліфікаційного іспиту затверджується МОЗ.

V. Механізми та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

1. Механізм дії регуляторного акта.

Наказ надасть можливість суб'єкту господарювання здійснювати розрахунок вартості ЄДКІ для здобувачів вищої освіти за єдиною Методикою.

2. Організаційні заходи впровадження регуляторного акта в дію.

Ризики впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта відсутні.

Негативний вплив у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування, фізичні та юридичні особи, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Враховуючи, що здобувачі вищої освіти вперше будуть здавати ОСП(К)І, як компонент ЄДКІ, у 2021 році, то необхідні кошти будуть передбачені у Державному бюджеті на відповідний рік.

М-Тест додається.

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Запропонований термін дії акта:

безстроково

Обґрунтування запропонованого терміну дії акта:

Відповідно до Постанови ЄДКІ запроваджено на постійній основі. Зміна терміну дії акту можлива в разі зміни правових актів, на виконання вимог яких базується наказ.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Досягнення цілі державного регулювання, задля якого пропонується акт, може бути охарактеризовано наступними кількісними та якісними показниками, значення яких має змінитися за вимірюваний період:

- 1) розмір надходжень до державного бюджету, пов'язаних з дією акта;
- 2) кількість суб'єктів господарювання та / або фізичних осіб, на яких поширюватиметься дія акта;
- 3) розмір коштів, що витратимуться суб'єктами господарювання та / або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта;
- 4) час, що витратиметься суб'єктами господарювання та / або фізичними особами, пов'язаними з виконанням вимог акта;
- 5) рівень поінформованості суб'єктів господарювання та / або фізичних осіб з основних положень акта;
- 6) кількість пропозицій по вдосконаленню Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту від закладів вищої освіти;
- 7) обсяг видатків державного бюджету, закладених на плановий рік закладами вищої освіти.

ІХ. Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Строки проведення базового відстеження результативності дії регуляторного акта:

через 1 рік після набрання чинності

Строки проведення повторного відстеження результативності дії регуляторного акта:

через 2 роки після набрання чинності

Метод проведення відстеження результативності:

Статистичний, шляхом аналізу пропозицій по вдосконаленню Методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту від закладів вищої освіти та обсягу видатків державного бюджету, закладених на плановий рік закладами вищої освіти.

Вид даних, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності:

Статистичні

Заступник Міністра

О. ЛІНЧЕВСЬКИЙ