

Звіт про виконання
Плану заходів з реалізації Стратегії розвитку медичної освіти в Україні на 2019-2021 роки, затвердженого
розпорядженням Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 674-р

№ з/п	Найменування завдання	Найменування заходу	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Стан виконання
1	Оптимізація переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	1) подання МОН пропозицій щодо оптимізації переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” 2) розроблення та подання Кабінетові Міністрів України проекту постанови Кабінету Міністрів України про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” від 29 квітня 2015 р. № 266	МОЗ МОН Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою)	I квартал 2020 р.	Виконано. Пропозиції МОЗ щодо оптимізації переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» враховано МОН під час внесення у 2019 та 2022 роках змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266
2	Впровадження стандартів вищої освіти за спеціальностями	розроблення і затвердження нових стандартів вищої освіти за спеціальностями галузі	МОН МОЗ Національне агентство із	IV квартал 2019 р.	Виконано. Наказами МОН для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» затверджено стандарти вищої освіти для чотирьох

	галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	знань “22 Охорона здоров'я” з урахуванням рекомендацій Всесвітньої федерації медичної освіти	забезпечення якості вищої освіти (за згодою)		спеціальностей на першому (бакалаврському) рівні (223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 229 «Громадське здоров'я») (для інших спеціальностей підготовка бакалаврів не передбачена, а здійснюється наскрізна підготовка магістрів), дев'яти спеціальностей на другому (магістерському) рівні (221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 229 «Громадське здоров'я»), трьох спеціальностей на третьому (освітньо-науковому) рівні (221 «Стоматологія», 225 «Медична психологія», 229 «Громадське здоров'я»). Розроблено проекти стадія трьох спеціальностей на третьому (освітньо-науковому) рівні (221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 226 «Фармація,
--	---------------------------------------	---	---	--	---

				промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 228 «Педіатрія»). Розроблено стандарти вищої освіти стандартів вищої освіти на одну спеціальність на другому (магістерському) рівні (228 «Педіатрія») та шість спеціальностей на третьому (освітньо-науковому) рівні (222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 228 «Педіатрія»). У 2023 році спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія» перейменовано у спеціальність 227 «Терапія та реабілітація». Затверджено спеціалізації підготовки здобувачів вищої освіти для спеціальностей 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація» на першому (бакалаврському) рівні, для спеціальностей 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 226 «Фармація, промислова фармація», 227 «Терапія та реабілітація» на другому
--	--	--	--	---

					(магістерському) рівні
3	Оновлення освітніх програм та навчальних планів за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	1) приведення освітніх програм та навчальних планів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” у відповідність з новими стандартами вищої освіти 2) впровадження нових освітніх програм і навчальних планів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”	заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” (за згодою)	IV квартал 2019 р. - II квартал 2020 р.	Виконано. ЗВО, що проводять підготовку за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», здійснюють систематичне оновлення діючих та впровадження нових освітніх програм та навчальних планів, що в обов'язковому порядку контролюється експертами НАЗЯВО під час оцінювання якості освітніх програм за критерієм 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» відповідно Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 11.07.2019 № 977
4	Організація співпраці закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», шляхом утворення відповідних	1) організація спільних зустрічей щодо співпраці закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” 2) розроблення ефективної моделі інтеграції закладів вищої освіти, які	МОЗ МОН заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” (за	IV квартал 2020 р.	Виконано. 21 серпня 2020 року утворено Раду ректорів медичних закладів вищої освіти, що проводить регулярні зустрічі за участі керівництва МОЗ, на яких обговорюються актуальні питання вищої освіти у сфері охорони здоров'я, що забезпечує координацію та інтеграцію закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями

	комплексів, наукових парків, консорціумів (організація спільних зустрічей щодо співпраці закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»; розроблення ефективної моделі інтеграції закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»)	здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”	згодою) інститути громадянського суспільства (за згодою)		галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
5	Забезпечення закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку	1) внесення змін до Статуту Національної наукової медичної бібліотеки щодо забезпечення закладів	МОЗ МОН Національний фонд досліджень (за	протягом 2019-2020 років	Виконано. До Статуту Національної наукової медичної бібліотеки України (ННМБУ) внесено зміни щодо забезпечення закладів вищої освіти

здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», навчальними матеріалами (внесення змін до Статуту Національної наукової медичної бібліотеки щодо забезпечення закладів вищої освіти електронними (цифровими) навчальними матеріалами; організація перекладу літературних джерел (підручників) у сфері охорони здоров'я; сприяння наданню доступу до рецензованих видань у сфері охорони здоров'я, які індексуються наукометричними	вищої освіти електронними (цифровими) навчальними матеріалами 2) організація перекладу літературних джерел (підручників) у сфері охорони здоров'я 3) сприяння наданню доступу до рецензованих видань у сфері охорони здоров'я, які індексуються наукометричними базами Web of Science / Scopus / PubMed	згодою) Національна наукова медична бібліотека (за згодою) Національна академія медичних наук (за згодою)	електронними (цифровими) навчальними матеріалами. У ННМБУ проводилася організація перекладу наукових літературних джерел та підручників у сфері охорони здоров'я. Проте, станом на 2023 рік в структурі ННМБУ відсутній відділ перекладу наукової літератури. ННМБУ забезпечує надання доступу до рецензованих видань у сфері охорони здоров'я, які індексуються наукометричними базами Web of Science, Scopus, PubMed. Зокрема, ННМБУ має доступ до PubMed (бібліографічної бази даних Національної медичної бібліотеки (США) та Національного інституту здоров'я (США), що охоплюють різні медичні дисципліни) та PubMed Central (відкритого цифрового архіву журнальних статей з біомедичних і біологічних наук Національного інституту охорони здоров'я (США), розроблений Національним центром біотехнологічної інформації Національної медичної бібліотеки (США)). Забезпечено доступ до бази даних видавництва BioMed Central, яке першим представило модель відкритого доступу до публікацій з
--	--	--	---

	базами Web of Science / Scopus / PubMed)			біології, медицини та суміжних наук. База містить матеріали із 290 рецензованих журналів відкритого доступу з біології, медицини, технологій та суміжних наук, частина з них індексується Thomson Reuters (ISI), має високий Impact Factor. Всі статті видавництва індексуються в Scopus and Google Scholar. Отримано доступ до електронних продуктів на платформі Web of Science, що пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів. Також МОЗ листом від 20.03.2022 № 22-04/6467/2-22 звернувся до Генерального директора Walters Kluwer N.V. пана Франса Кремерса (Frans Cremers) з проханням надати безоплатний доступ українським лікарям до UpToDate (провідного ресурсу клінічних рекомендацій для прийняття рішень на засадах доказової медицини, рекомендованого наказом МОЗ від 29.12.2016 № 1422) з можливістю перекладу на професійну українську
--	--	--	--	--

					мову, на що було отримано позитивну відповідь. Листом МОЗ від 24.05.2022 № 25-04/11730/2-22 структурні підрозділи з питань охорони здоров'я обласних та Київської міської військових адміністрацій, медичні університети та коледжі були поінформовані щодо можливості отримання безоплатного доступу до платформи UpToDate. З цією метою ДУ «Центр громадського здоров'я МОЗ України» та ВГО «Українська гастроентерологічна асоціація» розробили та погодили з компанією Wolters Kluwer спеціальну форму реєстрації для отримання українськими спеціалістами можливості користування ресурсом UpToDate
6	Підвищення вимог до вступників на спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	1) проведення аналізу прогностичної валідності тестів зовнішнього незалежного оцінювання студентів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я” 2) проведення аналізу прогностичної валідності тестів зовнішнього	МОН МОЗ Український центр оцінювання якості освіти (за згодою) Національна академія наук (за згодою) заклади вищої	протягом 2020-2021 років	Виконано. Пропозиції МОЗ щодо підвищення вимог до вступників на спеціальності галузі знань 22 «Охорона здоров'я» враховано у Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом МОН від 15.03.2023 № 276 (в частині встановленого мінімального значення конкурсного балу для вступу на спеціальності 221 «Стоматологія»,

		незалежного оцінювання студентів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”	освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров’я” (за згодою)		222«Медицина», 228 «Педіатрія» – не менше ніж 150 балів, 226 «Фармація, промислова фармація» – не менше ніж 140 балів). Також постійно здійснюється аналіз банку тестових компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту на предмет актуальності та відповідності освітнім програмам і стандартам вищої освіти за допомогою застосунку «Автор +» ДНТ «Центр якості освіти МОЗ»
7	Розроблення нормативно-правих актів щодо єдиного державного кваліфікаційного іспиту	1) забезпечення нормативно-правового регулювання проведення усіх компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту 2) розроблення та затвердження Положення про реєстр сертифікатів фахівців з вищою освітою галузі знань “22 Охорона здоров’я” 3) розроблення та прийняття наказу МОЗ щодо підвищення рівня успішного складання окремих компонентів єдиного державного	МОЗ МОН	протягом 2019-2021 років	Виконано. Наказом МОЗ від 19.02.2019 № 419 затверджено Порядок, умови та строки розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання результатів. Наказом МОЗ від 22.01.2021 № 106 затверджено Критерії успішного складання тестових екзаменів ліцензійних інтегрованих іспитів і величини критерію «склав» для інтегрованого тестового іспиту «КРОК» та іспиту з англійської мови професійного спрямування як компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Протягом 2019–2023 років внесено низку змін до Порядку здійснення

		кваліфікаційного іспиту для здобувачів вищої освіти за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”			єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров’я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334, з метою вдосконалення змісту, організації проведення, повторного складання та фінансування єдиного державного кваліфікаційного іспиту, в тому числі в умовах воєнного стану за межами території України. Постановою Кабінету Міністрів України від 22.10.2025 року № 1327 внесено зміни до абзацу другого пункту 12 Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" / "І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення" (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334, яким визначено, що інформація про сертифікати вноситься до Єдиної
--	--	---	--	--	--

					державної електронної бази з питань освіти Центром якості освіти МОЗ
8	Удосконалення змістовного наповнення тестових завдань інтегрованого тестового іспиту «КРОК»	розроблення та затвердження Положення про групу експертів з формування екзаменаційного банку з тестовими завданнями інтегрованого тестового іспиту «КРОК»	МОЗ Державна організація “Центр тестування при МОЗ України” (за згодою)	IV квартал 2019 р. - III квартал 2021 р.	Виконано. Затверджено наказ МОЗ від 21.09.2023 № 1664 «Про затвердження Програм єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальностей «Технології медичної діагностики та лікування», «Медсестринство», «Фізична терапія, ерготерапія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та зі спеціальностей «Стоматологія», «Медсестринство», «Фармація, промислова фармація» на рівні фахової передвищої освіти». Затверджено наказ ДНП «Центр тестування» від 02.04.2024 № 01/02/25 «Про утворення робочих груп» (утворено робочі групи з оновлення та актуалізації етапу 1 та етапу 2 ЄДКІ для здобувачів спеціальностей «Стоматологія», «Медицина», «Медична психологія», «Педіатрія», «Фармація, промислова фармація»), наказ ДНП «Центр тестування» від 09.05.2024 № 01/02/40 «Про утворення робочих груп» (утворено робочі групи з оновлення ЄДКІ для здобувачів

					магістерського рівня вищої освіти спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізації «Лабораторна діагностика» та розроблення ЄДКІ для здобувачів магістерського рівня вищої освіти спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» спеціалізації «Протезування-ортезування»
9	Урегулювання питання фінансування оцінювання навчальних досягнень студентів (запровадження оптимальної моделі фінансування єдиного державного кваліфікаційного іспиту)	опрацювання питання запровадження оптимальної моделі фінансування єдиного державного кваліфікаційного іспиту, розроблення та представлення такої моделі	МОЗ Мінфін	IV квартал 2019 р. - I квартал 2020 р.	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 20.10.2021 № 1073 внесено зміни до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334, та Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я», затвердженому постановою Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 278, якими врегульовано питання фінансування єдиного державного кваліфікаційного

					іспиту. Згідно з цими змінами фінансування розроблення та проведення всіх компонентів іспиту для осіб, що навчаються за рахунок коштів державного бюджету, здійснюється в межах видатків державного бюджету за бюджетною програмою КПКВК 2301090 «Загальнодержавні заклади та заходи у сфері медичної освіти», напрям «Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Видатки на розроблення та проведення іспиту для осіб, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб, включаються у вартість навчання здобувача
10	Розроблення та запровадження комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови (розроблення комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої	1) розроблення комплексної програми підвищення рівня знання англійської мови викладачами та здобувачами вищої освіти галузі знань “22 Охорона здоров’я”, розроблення оптимальної моделі фінансування виконання такої програми 2) розроблення нормативно-правових актів	МОЗ МОН заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров’я” (за згодою)	IV квартал 2019 р. - IV квартал 2020 р.	Виконано. Наказом МОН від 17.03.2021 № 322 внесено зміни до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, затвердженого наказом МОН від 14.01.2016 № 13, згідно з якими вчені звання професора та доцента присвоюють працівникам закладів вищої освіти, які мають сертифікат з мов країн Європейського Союзу (на рівні не нижче B2) або диплом про вищу освіту, пов’язаний з

	освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», розроблення оптимальної моделі фінансування виконання такої програми; розроблення нормативно-правових актів стосовно вимог до знання англійської мови викладачами, абітурієнтами та здобувачами вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» і сприяння їх впровадженню)	стосовно вимог до знання англійської мови викладачами, абітурієнтами та здобувачами вищої освіти галузі знань “22 Охорона здоров'я” і сприяння їх впровадженню			використанням іноземної мови, або не менш як 10 праць, які опубліковані англійською мовою у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. Постановою КМУ від 03.04.2019 № 283 внесено зміни до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), відповідно до яких вступні випробування до аспірантури (ад'юнктури) закладу вищої освіти (наукової установи) включають вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом МОН від 15.03.2023 № 276, обов'язковим компонентом єдиного вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра є тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької або
--	---	---	--	--	---

					іспанської); вибірковим компонентом національного мультипредметного тесту для вступу на навчання для здобуття ступеня молодшого бакалавра, бакалавра, магістра медичного, фармацевтичного спрямувань на основі повної загальної середньої освіти (або ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра) є іноземна мова (англійська, німецька, французька або іспанська). Компетентність «Здатність спілкуватись іноземною мовою» та результат навчання «Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів» включено до стандартів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Навчальну дисципліну «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» включено як обов'язковий компонент до освітніх програм другого (магістерського) рівня за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я». В закладах
--	--	--	--	--	---

					вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, розроблено та запроваджено навчальні дисципліни для аспірантів «Іноземна мова Upper-Intermediate» та цикли тематичного удосконалення, зокрема: «Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (Pearson Test of English General)», «Англійська мова для професорсько-викладацького складу. Lecturers' Advanced Training (курс поглибленого вивчення англійської мови для викладачів)», «Ділова англійська мова для професорсько-викладацького складу». Крім того, на сьогодні в Україні створено багато інших програм з англійської мови для медичних працівників, що пропонуються різними організаціями
11	Вжиття заходів щодо підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (розроблення рекомендацій щодо	розроблення рекомендацій щодо підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти спеціальностей галузі знань "22 Охорона здоров'я", у тому числі щодо стажування в закордонних закладах вищої освіти і закладах охорони здоров'я,	МОЗ	протягом 2020-2021 років	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 затверджено Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, відповідно до якого основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації (семінарах, практикумах, тренінгах,

	підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я», у тому числі щодо стажування в закордонних закладах вищої освіти і закладах охорони здоров'я, програм обміну з іноземними країнами, участі у міжнародних конференціях)	програм обміну з іноземними країнами, участі у міжнародних конференціях			вебінарах, майстер-класах тощо) та стажування. Вимоги до проходження стажування визначено пунктом 11 цього Порядку. У закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, на основі цього Порядку розроблено та затверджено внутрішні положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників. В НУОЗ України імені П.Л. Шупика розроблено та запроваджено програми циклів тематичного удосконалення для викладачів системи медичної освіти «Інформаційні аспекти передавання знань при БПР лікарів та провізорів», «Сучасні аспекти навчання з використанням інформаційних технологій», «Інформаційні технології в децентралізації післядипломної медичної освіти: від вебінарів до відкритих онлайн-курсів», «Нові технології передавання знань», «Інформаційно-технологічні проблеми забезпечення дистанційного навчання в медицині», «Нові технології навчання», «Педагогічні, психологічні та правові
--	---	--	--	--	--

					аспекти безперервного професійного розвитку лікарів та провізорів», «Теорія і методика навчання», «Методологія та організація педагогічного процесу, проведення навчальних занять, асистентської (педагогічної) практики», «Основи теорії та методики професійної освіти», «Удосконалення системи управління якістю вищого медичного навчального закладу»
12	Удосконалення нормативно-правового регулювання проходження інтернатури	1) розроблення та подання в установленому порядку на розгляд Кабінету Міністрів України законопроекту щодо внесення змін у частині проходження інтернатури 2) розроблення та прийняття підзаконних актів, які регулюють процес розподілу, проходження та завершення інтернатури 3) розроблення та затвердження Положення про інтернатуру 4) розроблення та затвердження вимог до баз інтернатури	МОЗ МОН	протягом 2019-2021 років	Виконано. Наказом МОЗ від 22.06.2021 № 1254 затверджено Положення про інтернатуру, яким, зокрема, визначено вимоги до баз стажування для практичної підготовки в інтернатурі. Наказом МОЗ від 06.09.2022 № 1599 затверджено Положення про військову інтернатуру. Затверджено примірні програми підготовки в інтернатурі для усіх спеціальностей в інтернатурі, визначених у додатку до Положення про інтернатуру (накази МОЗ від 31.03.2022 № 556, від 28.06.2022 № 1114, від 14.07.2022 № 1219). Наказом МОЗ від 30.01.2025 № 177 затверджено Порядок функціонування електронної системи

		5) нормативно-правове забезпечення впровадження електронної системи розподілу випускників закладів вищої освіти галузі знань “22 Охорона здоров’я”			рейтингового розподілу в інтернатуру. Прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо підготовки, безперервного професійного розвитку та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров’я», яким, зокрема, врегульовано питання інтернатури
13	Розроблення механізмів запровадження академічної мобільності інтернів	опрацювання, зокрема з міжнародними організаціями, питання впровадження програм академічної мобільності інтернів	МОЗ МОН інститути громадянського суспільства (за згодою)	IV квартал 2021р.	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599 було врегульовано питання академічної мобільності. Зокрема, внесено зміни до Положення про умови матеріального забезпечення осіб, направлених за кордон на навчання та стажування, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 04.03.1996 № 287. Відповідно до цих змін вимоги цього Положення також поширюються на здобувачів післядипломної освіти, які направлені відповідно до укладених міжнародних договорів України за кордон на навчання, як на двосторонній основі, так і за рахунок сторони, що приймає, або сторони, що направляє. Крім того, внесено

					зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.2010 № 82 «Про норми відшкодування витрат, пов'язаних з направленням здобувачів освіти та наукових ступенів для участі у заходах, що проводяться в Україні та за кордоном», відповідно до яких відшкодування витрат, пов'язаних з направленням здобувачів освіти, в тому числі інтернів, для участі в освітній діяльності, що провадиться в Україні та за кордоном, здійснюється в розмірах та порядку, встановлених постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 98 «Про суми та склад витрат на відрядження державних службовців, а також інших осіб, що направляються у відрядження підприємствами, установами та організаціями, які повністю або частково утримуються (фінансуються) за рахунок бюджетних коштів» для державних службовців і працівників підприємств, установ і організацій, що повністю або частково утримуються (фінансуються) за рахунок бюджетних коштів (зазначені вимоги не поширюються на
--	--	--	--	--	---

					здобувачів освіти, які беруть участь у програмах академічної мобільності та програмах міжнародного співробітництва). Внесено необхідні зміни до Положення про інтернатуру, затвердженого наказом МОЗ від 22.06.2021 № 1254, в частині питань академічної мобільності інтернів (наказ МОЗ від 06.05.2024 № 788)
14	Розроблення механізмів оцінки результативності проходження інтернатури	розроблення методології оцінки здобутих компетентностей інтернів	МОЗ Державна організація “Центр тестування при МОЗ України” Національна академія наук (за згодою)	протягом 2020-2021 років	Виконано. До Положення про інтернатуру, затвердженого наказом МОЗ від 22.06.2021 № 1254, включено розділ IX «Заходи з оцінювання результатів проходження інтернатури»
15	Формування оптимальної моделі лікарської резидентури	розроблення та публічна презентація моделі лікарської резидентури	МОЗ Національна академія медичних наук (за згодою)	IV квартал 2020 р.	Виконано. За результатами обговорень та опрацювання пропозицій від закладів вищої освіти та професійної спільноти визначено модель лікарської резидентури як форми вторинної спеціалізації за вузькоспеціалізованими високотехнологічними спеціальностями, яку проходять після закінчення інтернатури (первинної

					спеціалізації). При цьому лікар-резидент є здобувачем післядипломної освіти у закладі вищої освіти, який проходить підготовку на клінічній кафедрі, визначеній МОЗ як база резидентури. Сумарна тривалість підготовки в інтернатурі та лікарській резидентурі відповідатиме вимогам щодо мінімальних термінів післядипломної підготовки лікарів, визначених Директивою Європейського Парламенту і Ради 2005/36/ЄС від 7 вересня 2005 року про визнання професійних кваліфікацій
16	Нормативно-правове регулювання проходження лікарської резидентури	розроблення і затвердження нормативно-правових актів щодо проходження лікарської резидентури, в тому числі розроблення та затвердження положення про резидентуру	МОЗ Національна академія медичних наук (за згодою)	протягом 2020-2021 років	Виконано. Наказом МОЗ від 03.06.2024 № 949 затверджено Положення про лікарську резидентуру, постановою Кабінету Міністрів України від 18.06.2024 № 718 внесено зміни до Порядку призначення і виплати стипендій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 № 882 в частині встановлення розміру академічної стипендії лікарям-резидентам
17	Нормативно-правове регулювання	1) розроблення та подання Кабінетові Міністрів	МОЗ	IV квартал 2019 р. - II	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів

	здійснення безперервного професійного розвитку	України проекту акта про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 № 302 “Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров’я” 2) розроблення нормативно-правових актів щодо створення акредитаційної агенції безперервного професійного розвитку шляхом реорганізації Українського центру наукової медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи 3) розроблення і затвердження нормативно-правового акта про реєстр провайдерів безперервного професійного розвитку		квартал 2020 р.	України від 14.07.2021 № 725 затверджено Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров’я, відповідно до якого адміністратором системи, у тому числі її програмного забезпечення, є державне некомерційне підприємство “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки “Медицина” і “Фармація” при Міністерстві охорони здоров’я України”. Внесено зміни до наказу МОЗ від 22.07.1993 № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)». Затверджено наказ МОЗ від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», наказ МОЗ від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної
--	--	---	--	-----------------	--

					освіти та магістрів з медсестринства», наказ МОЗ від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями». Наказом МОЗ від 20.02.2024 № 281 затверджено Порядок функціонування електронної системи забезпечення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, врегульовано питання реєстрації провайдерів та заходів безперервного професійного розвитку
18	Створення моделі фінансування безперервного професійного розвитку	1) розроблення та презентація моделі фінансування безперервного професійного розвитку 2) удосконалення механізму нормативного регулювання фінансування безперервного професійного розвитку шляхом впровадження капітаційного фінансування окремого лікаря замість інституційного	МОЗ Мінфін	протягом 2019-2020 років	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 10.03.2023 № 216 затверджено Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я. Також внесено зміни до пункту 24 Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725, що стосується фінансування

		фінансування факультетів та закладів післядипломної освіти			безперервного професійного розвитку. Затверджено наказ МОЗ від 02.11.2023 № 1893 «Про затвердження примірних форм договорів про відшкодування витрат закладу охорони здоров'я та працівників сфери охорони здоров'я за основним місцем роботи на оплату навчання на заходах безперервного професійного розвитку, форми звітності щодо використання бюджетних коштів, передбачених у державному бюджеті для здійснення безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, критеріїв включення працівників до щорічних планів навчання на заходах безперервного професійного розвитку»
19	Прогнозування потреби у кадрах у сфері охорони здоров'я (розроблення та затвердження методики проведення розрахунку потреби у кадрах у сфері охорони здоров'я)	розроблення та затвердження методики проведення розрахунку потреби у кадрах у сфері охорони здоров'я	МОЗ Національна академія медичних наук (за згодою)	ІІІ квартал 2020 р.	Виконується. Захід перенесено до операційного плану заходів з реалізації у 2025 - 2027 роках Стратегії розвитку охорони здоров'я на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 січня 2025 року № 34 (захід 3 завдання 73, п. 196 Р.3). За результатами роботи робочої групи, утвореної наказом МОЗ від

					02.05.2025 № 769, фахівцями ВООЗ розроблено та надано до МОЗ проєкт методичних рекомендацій з прогнозування кадрових потреб сфери охорони здоров'я
20	Розроблення механізму розрахунку вартості підготовки одного студента за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	вивчення питання щодо методології проведення розрахунку вартості підготовки студента за окремими спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров'я”	МОЗ Мінфін Національна академія наук (за згодою)	ІІІ квартал 2020 р.	Виконано. Підпунктом 3 пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності» встановлено, що Методика розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 № 346, не поширюється на заклади вищої освіти державної форми власності, для яких розподіл видатків державного бюджету на вищу освіту здійснюється на підставі Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти. У закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, у 2022 році запроваджено фінансування на основі застосування Формули, в

					якій, зокрема, враховано розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення, індекс рівня вищої освіти (1 – для першого (бакалаврського) рівня; 1,3 – для другого (магістерського) рівня), індекс форми здобуття вищої освіти (денна, вечірня, заочна (дистанційна)) та індекс спеціальності (2,5 – для 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»; 2 – для інших спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»). Таким чином, враховуючи перехід закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, на формульне фінансування, на сьогодні відсутня необхідність розроблення окремого механізму розрахунку вартості підготовки одного студента за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
21	Удосконалення моделі фінансування медичної освіти та науки	1) проведення аналізу даних щодо видатків та бюджету системи медичної освіти та науки за останні п'ять років з урахуванням КПКВК 2301070; КПКВК 2301080 та КПКВК	МОЗ Національна академія медичних наук (за згодою) Національна академія наук	IV квартал 2019 р. – I, II квартали 2020 р.	Виконано. У закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, у 2022 році запроваджено фінансування на основі застосування Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між

		2301020 2) подати за результатами проведеного аналізу рекомендації щодо удосконалення моделі фінансування медичної освіти та науки Кабінетові Міністрів України	(за згодою)		закладами вищої освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності», наказу МОЗ від 07.02.2022 № 235 «Про розподіл обсягу фінансування, передбаченого Міністерству охорони здоров'я України Законом України «Про Державний бюджет України на 2021 рік», між закладами вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення за рахунок видатків споживання загального фонду державного бюджету в 2022 році». У 2023 році розпочато процес перетворення державних наукових установ у державні некомерційні підприємства, що відкриває можливості для покращення рівня фінансування діяльності наукових установ. МОЗ на постійній основі заохочує науково-педагогічних та наукових працівників закладів вищої освіти і наукових установ, що належать до сфери управління МОЗ, до участі в
--	--	---	-------------	--	---

					грантах та конкурсах наукових проєктів, що проводяться українськими та міжнародними організаціями. Зокрема, у 2022 році МОЗ заохочував до участі у процесі подачі заявок на грантові пропозиції в європейській програмі EU4Health. Проведений аналіз показує збільшення такої активності закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОЗ, протягом 2019-2023 років. Крім того, при оголошенні щорічного конкурсного відбору проєктів наукових досліджень і розробок, що виконуються за рахунок коштів державного бюджету, МОЗ доводить до потенційних учасників конкурсу пріоритетні напрямки досліджень, спрямовані на вирішення найбільш актуальних та важливих проблем системи охорони здоров'я
22	Перегляд правового статусу університетських клінік	розроблення та затвердження Положення про університетські клініки	МОЗ МОН Національна служба здоров'я	протягом 2020-2021 років	Виконується. Захід перенесено до операційного плану заходів з реалізації у 2025 - 2027 роках Стратегії розвитку охорони здоров'я на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 17 січня 2025 року № 34 (захід 1

					завдання 64, п. 180 індикатор 2 Р.3). Абзацом третім частини восьмої статті 33 Закону України «Про вищу освіту» передбачено затвердження МОЗ порядку утворення і функціонування клінічних баз закладів освіти у сфері охорони здоров'я, університетських клінік та університетських лікарень. З метою забезпечення системного та узгодженого нормативно-правового врегулювання, а також уникнення фрагментарних змін до законодавства, вбачається доцільним розроблення єдиного нормативно-правового акта, який комплексно врегульовуватиме питання функціонування трирівневої моделі: «університетська лікарня» - «університетська клініка» - «клінічна база». Під час опрацювання цієї моделі мають бути враховані результати реалізації експериментального проекту щодо запровадження сучасних підходів в медичній освіті, запровадженого відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2024 року № 1370, що завершується у грудні 2026 року та звіт про
--	--	--	--	--	---

					результати реалізації якого має бути подано до Кабінету Міністрів України у лютому 2027 року
23	Забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та науково-дослідних установах	1) розроблення проекту закону про унесення змін і доповнень до Закону України «Про вищу освіту» у частині посилення засад академічної доброчесності 2) проведення моніторингу програмного забезпечення, що використовується закладами вищої освіти для перевірки на наявність плагіату робіт у сфері охорони здоров'я та вжиття заходів для удосконалення такого програмного забезпечення 3) запровадження обов'язкової для просування у кар'єрі перевірки на наявність плагіату робіт працівників закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та наукових	МОН МОЗ Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою) заклади вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань «22 Охорона здоров'я» (за згодою)	протягом 2020-2021 років	Виконано. У закладах вищої освіти та наукових установах, що належать до сфери управління МОЗ, затверджено кодекси академічної доброчесності, положення про дотримання академічної доброчесності, положення про виявлення та запобігання академічного плагіату. Експерти НАЗЯВО в обов'язковому порядку оцінюють стан дотримання доброчесності під час оцінювання якості освітніх програм за критерієм 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» відповідно Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом МОН від 11.07.2019 № 977. До цільових показників діяльності, які повинен забезпечити керівник кожного закладу вищої освіти, що належить до сфери управління МОЗ, відповідно до контракту, включено забезпечення «нульової

		працівників науково-дослідних установ			толерантності» до фактів порушення академічної доброчесності шляхом проведення перевірки кожного звернення щодо порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності осіб, дії (бездіяльність) яких визнані порушенням академічної доброчесності
24	Запровадження системного навчання професійній етиці здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та викладачів	1) подання рекомендацій закладам вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” щодо розроблення (удосконалення) кодексів професійної етики 2) сприяння у проведенні навчань з питань професійної етики здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” та викладачів	МОЗ МОН	протягом 2020-2021 років	Виконано. У закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, затверджено етичні кодекси працівників та осіб, які навчаються. Запроваджено курси за вибором для здобувачів вищої освіти та цикли тематичного удосконалення з етичних та біоетичних аспектів професійної діяльності працівників сфери охорони здоров'я. У 2023 році на базі НУОЗ України імені П.Л. Шупика розпочато підвищення кваліфікації у Першій Фаховій школі «Основи етики для медичних працівників»
25	Збільшення інституційної спроможності закладів вищої освіти, що	проведення тренінгів щодо написання грантових заявок, участі в Erasmus+ та інших програмах	МОЗ МОН інститути громадянського суспільства (за	протягом 2019-2021 років	Виконано. Заклади вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, беруть активну участь у різних міжнародних програмах академічної мобільності

	здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» щодо міжнародної діяльності (проведення тренінгів щодо написання грантових заявок, участі в Erasmus+ та інших програмах)		згодою) міжнародні організації (за згодою)	студентів, найпопулярнішими серед яких є програми «Erasmus+», «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» тощо, що фінансуються Європейським Союзом та іншими міжнародними організаціями, а також спрямовують науково-педагогічних працівників для участі в семінарах та тренінгах з питань написання грантових заявок. Так, у 13.12.2021 року на базі Одеського національного медичного університету відбувся семінар «Реалії та перспективи транскордонного співробітництва», учасники якого отримали актуальну інформацію про грантові можливості для університетів, науковців та студентів, здобули практичні навички з написання, оформлення та подання заявки на отримання гранту, отримали партнерські контакти у закордонних університетах та у бізнес-середовищі для співпраці за освітніми та науковими грантовими проектами, познайомилися з практичним досвідом роботи над грантовими проектами. Відділ з міжнародного співробітництва НУОЗ України імені П.Л. Шупика зробив
--	---	--	--	---

					серію публікацій на вебсайті щодо грантрайтингу та проєктного менеджменту, а 16.12.2019 спільно з Каролінським інститутом (Швеція) організував семінар на тему «Як написати успішну заявку на отримання гранту», спікер Olle Söder, професор, завідувач кафедрою жіночого і дитячого здоров'я Каролінської університетської лікарні
26	Створення державної програми сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»	розроблення програми сприяння академічній мобільності	МОЗ МОН	IV квартал 2021 р.	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599 було врегульовано питання академічної мобільності. Зокрема, внесено зміни до Положення про умови матеріального забезпечення осіб, направлених за кордон на навчання та стажування, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 04.03.1996 № 287. Відповідно до цих змін вимоги цього Положення поширюються на здобувачів вищої освіти, які направлені відповідно до укладених міжнародних договорів України за кордон на навчання, як на двосторонній основі, так і за рахунок сторони, що приймає, або сторони, що направляє. Крім того, внесено

				зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 20.01.2010 № 82 «Про норми відшкодування витрат, пов'язаних з направленням здобувачів освіти та наукових ступенів для участі у заходах, що проводяться в Україні та за кордоном», відповідно до яких відшкодування витрат, пов'язаних з направленням здобувачів освіти для участі в освітній діяльності, що провадиться за кордоном, здійснюється в розмірах та порядку, встановлених постановою Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 98 «Про суми та склад витрат на відрядження державних службовців, а також інших осіб, що направляються у відрядження підприємствами, установами та організаціями, які повністю або частково утримуються (фінансуються) за рахунок бюджетних коштів» для державних службовців і працівників підприємств, установ і організацій, що повністю або частково утримуються (фінансуються) за рахунок бюджетних коштів (зазначені вимоги не поширюються на здобувачів освіти, які беруть участь у
--	--	--	--	---

					програмах академічної мобільності та програмах міжнародного співробітництва). Постановою Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599 також затверджено нову редакцію Порядку реалізації права на академічну мобільність. Заклади вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, беруть активну участь у різних міжнародних програмах академічної мобільності студентів, найпопулярнішими серед яких є програми «Erasmus+», «Студентська Академічна Мобільність (САМ) Україна» тощо, що фінансуються Європейським Союзом та іншими міжнародними організаціями. Окремої державної програми сприяння академічній мобільності здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» наразі не впроваджено
27	Поліпшення умов для проведення наукових досліджень у сфері охорони здоров'я (розроблення та затвердження	1) розроблення та затвердження положення про центри колективного користування науковим обладнанням для проведення наукових досліджень у сфері	МОЗ МОН Національна академія наук (за згодою) Національна академія	протягом 2019-2021 років	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2022 № 703 затверджено Примірне положення про Центр колективного користування науковим обладнанням. 06.11.2025 р. було укладено договір

	положення про центри колективного користування науковим обладнанням для проведення наукових досліджень у сфері охорони здоров'я; розвиток державно-приватного партнерства при фінансуванні наукових (інноваційних) досліджень у сфері охорони здоров'я)	охорони здоров'я 2) розвиток державно-приватного партнерства при фінансуванні наукових (інноваційних) досліджень у сфері охорони здоров'я	медичних наук (за згодою)	про наукову, освітню і інноваційну співпрацю в рамках Фармацевтичного кластеру Харківського регіону, до якого увійшли державна наукова установа «Науково-технологічний комплекс «Інститут монокристалів» НАНУ, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Національний фармацевтичний університет, державна установа «Інститут проблем ендокринної патології ім. В. Я. Данилевського НАМН України», яким, зокрема, передбачено реалізацію спільних досліджень у сферах медичної і фармацевтичної хімії, створення молекулярних матеріалів, біотехнології, молекулярної біології та фармакології, надання взаємної допомоги у використанні наявного наукового обладнання. Паралельно внесено зміни до пункту 17 Статуту державним підприємством «Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені академіка Л.І. Медведя Міністерства охорони здоров'я України» (наказ МОЗ від 18 серпня 2025 року № 1301), який, зокрема, містить норму, що підприємство має
--	--	--	--------------------------------------	--

					право створювати Центр колективного користування науковим обладнанням у порядку та на умовах, визначених чинним законодавством. За погодженням МОЗ 25 лютого 2026 року на базі Центральної науково-дослідної лабораторії та лабораторії промислової токсикології ДНТ «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» було створено Центр колективного користування науковим обладнанням (на виконання рішення Вченої ради ЛНМУ, протокол № 2/2026-ВР). Метою діяльності Центру є сприяння проведенню наукових досліджень і виконанню науково-технічних (експериментальних) розробок у біомедичному напрямку, надання доступу до наукового обладнання для проведення досліджень і розробок вітчизняними та іноземними вченими відповідно до умов, визначених у регламенті доступу до наукового обладнання та користування ним, з метою отримання результатів, які мають загальнодержавне значення та міжнародне визнання, реалізації найбільш важливих і актуальних для
--	--	--	--	--	--

					держави напрямів розвитку науки і техніки через надання доступу до наукового обладнання вітчизняним та іноземним вченим. Крім того, ЛНМУ розпочато процес створення наукового парку з метою ефективного та раціонального використання наявного наукового потенціалу, матеріально-технічної бази для створення та комерціалізації результатів науково-технічної діяльності і їх впровадження в Україні та за кордоном
28	Оптимізація співпраці МОЗ з іншими органами виконавчої влади та сторонами, заінтересованими у професійному розвитку здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (опрацювання питань щодо підвищення якості здобуття вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона	1) опрацювання питань щодо підвищення якості здобуття вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” 2) забезпечення комунікаційної взаємодії у процесі опрацювання питань щодо здобуття вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я”	МОЗ інші органи виконавчої влади інститути громадянського суспільства (за згодою) міжнародні організації (за згодою) Національна академія наук (за згодою) Національна академія медичних наук	протягом 2019-2021 років	Виконано. Затверджено наказ МОЗ від 29.08.2025 № 1361 «Про впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я», яким затвердження Положення про систему забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я та План заходів щодо впровадження системи забезпечення якості освіти у сфері охорони здоров'я. Планом заходів, зокрема, передбачено здійснювати постійну комунікацію та дієву взаємодію з органами та установами, що здійснюють управління у сфері освіти та зовнішнє забезпечення якості

	здоров'я»; забезпечення комунікаційної взаємодії у процесі опрацювання питань щодо здобуття вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»)		(за згодою)		освіти (МОН, НАЗЯВО, ДСЯО)
29	Розроблення механізмів фінансування матеріально-технічної бази для пріоритетних сфер наукових досліджень (розроблення проекту акта щодо удосконалення процедури конкурсного відбору наукових досліджень (робіт) у сфері охорони здоров'я; опрацювання питання щодо організаційно-правової форми науково-дослідних установ)	1) розроблення проекту акта щодо удосконалення процедури конкурсного відбору наукових досліджень (робіт) у сфері охорони здоров'я 2) опрацювання питання щодо організаційно-правової форми науково-дослідних установ	МОЗ МОН Мінфін Мінюст Національна академія наук (за згодою) Національна академія медичних наук (за згодою) Національний фонд досліджень (за згодою)	I-II квартал 2020 р.	Виконано. Наказом МОЗ від 25.10.2019 № 2157 затверджено Положення про комісію з питань науково-дослідних робіт. Прийнято розпорядження Кабінету Міністрів України від 28.10.2022 № 955-р «Про погодження реорганізації Національного інституту раку», відповідно до якого державна установа «Національний інститут раку» була перетворена у державне некомерційне підприємство з віднесенням його до сфери управління МОЗ та забезпеченням його фінансування з 1 січня 2023 року через оплату медичних послуг за програмою державних гарантій медичного обслуговування населення шляхом укладання договорів з НСЗУ. Така модель реорганізації планується й для інших наукових установ, що

					належать до сфери управління МОЗ. Фінансування проведення наукових робіт здійснюється за бюджетною програмою КПКВК 2301020 «Наукова і науково-технічна діяльність у сфері охорони здоров'я»
30	Заохочення до участі у конкурсах, що проводяться Національним фондом досліджень (вжиття заходів до затвердження положення про опорні центри (центри колективного користування науковим обладнанням))	вжиття заходів до затвердження положення про опорні центри (центри колективного користування науковим обладнанням)	МОЗ МОН Мінфін Національна академія наук (за згодою) Національна академія медичних наук (за згодою)	IV квартал 2020 р.	Виконано. Постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2022 № 703 затверджено Примірне положення про Центр колективного користування науковим обладнанням. внесено зміни до пункту 17 Статуту державним підприємством «Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені академіка Л.І. Медведя Міністерства охорони здоров'я України» (наказ МОЗ від 18 серпня 2025 року № 1301), який, зокрема, містить норму, що підприємство має право створювати Центр колективного користування науковим обладнанням у порядку та на умовах, визначених чинним законодавством. За погодженням МОЗ 25 лютого 2026 року на базі Центральної науково-дослідної лабораторії та лабораторії промислової токсикології ДНТ «Львівський національний медичний

					університет імені Данила Галицького» було створено Центр колективного користування науковим обладнанням (на виконання рішення Вченої ради ЛНМУ, протокол № 2/2026-ВР). Метою діяльності Центру є сприяння проведенню наукових досліджень і виконанню науково-технічних (експериментальних) розробок у біомедичному напрямку, надання доступу до наукового обладнання для проведення досліджень і розробок вітчизняними та іноземними вченими відповідно до умов, визначених у регламенті доступу до наукового обладнання та користування ним, з метою отримання результатів, які мають загальнодержавне значення та міжнародне визнання, реалізації найбільш важливих і актуальних для держави напрямів розвитку науки і техніки через надання доступу до наукового обладнання вітчизняним та іноземним вченим. МОЗ на постійній основі заохочує науково-педагогічних та наукових працівників закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОЗ, до участі в
--	--	--	--	--	---

					конкурсах наукових проєктів, що проводяться Національним фондом досліджень України (НФДУ). Керівник відділу менеджменту наукових проєктів Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського професор Оксана Шевчук увійшла до складу Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки і технологій НФДУ
31	Розроблення програми підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у частині проведення наукових досліджень, із залученням провідних	1) сприяння розвитку партнерства з міжнародними організаціями та установами з метою підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у галузі знань “22 Охорона здоров'я” 2) впровадження рекомендацій щодо розроблення програм підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників	МОЗ МОН Національна академія медичних наук (за згодою) інститути громадянського суспільства (за згодою) міжнародні організації (за згодою)	IV квартал 2019 р. - III квартал 2020 р.	Виконано. В НУОЗ України імені П.Л. Шупика розроблено та запроваджено програми циклів тематичного удосконалення «Презентація результатів наукових досліджень. Реєстрація та захист прав інтелектуальної власності», «Актуальні питання медичного та фармацевтичного права. Правове забезпечення досліджень у галузі охорони здоров'я та галузі біології», «Психологічні механізми науково-дослідної діяльності», «Актуальні питання наукового керівництва/консультування дисертаційними дослідженнями: педагогіко-психологічні та правові аспекти (для наукових керівників

	українських та закордонних науковців	закладів вищої освіти, які працюють у сфері охорони здоров'я			підготовкою докторів філософії (PhD) в аспірантурі та поза аспірантурою, а також для осіб, які мають намір здійснювати наукове керівництво або наукове консультування здобувачів науково-освітнього чи наукового ступенів)», «Актуальні питання наукового керівництва /консультування дисертаційним дослідженням: інформаційні та біоетичні аспекти», «Управління науковими проектами. Фінансування наукових досліджень», «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності та біостатистика», «Інформаційні технології пошуку та структуризації інформації», «Етико-правові та нормативні засади проведення доклінічних та клінічних досліджень»
32	Широке інформування громадськості про публікації українських медичних працівників у провідних наукових журналах (забезпечення	забезпечення опублікування на офіційному веб-сайті МОЗ інформації щодо публікацій українських працівників у сфері охорони здоров'я у провідних наукових журналах	МОЗ Національна медична бібліотека (за згодою)	протягом 2019-2021 років	Виконано. На офіційному веб-сайті МОЗ у рубриці «Освіта» є посилання на офіційні веб-сайти всіх закладів вищої освіти та наукових установ, що належать до сфери управління МОЗ, в структурі яких є розділ «Публікації» або розміщено посилання на репозитарій (веб-орієнтовану кумулятивну та постійну базу даних

	опублікування на офіційному веб-сайті МОЗ інформації щодо публікацій українських працівників у сфері охорони здоров'я у провідних наукових журналах)				електронних копій документів) відповідного закладу (установи), що містить електронні копії наукових статей у фахових науково-практичних журналах, в тому числі тих, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science
33	Запровадження практики незалежного рецензування дисертаційних робіт в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» із залученням щонайменше одного фахівця, який працює за межами України (розроблення пропозицій щодо удосконалення законодавства стосовно процедури підготовки докторів філософії, докторів наук у частині рецензування	1) розроблення пропозицій щодо удосконалення законодавства стосовно процедури підготовки докторів філософії, докторів наук у частині рецензування дисертаційних досліджень 2) розроблення Методики розрахунку вартості підготовки науковців у сфері охорони здоров'я	МОЗ МОН (за згодою)	протягом 2020-2021 років	Виконано. В Україні встановлено єдині для всіх галузей знань вимоги щодо процедури рецензування та захисту дисертаційних робіт. Постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 167 затверджено Тимчасовий порядок присудження ступеня доктора філософії, пунктом 6 якого визначено, що опонентами дисертації можуть бути іноземні вчені з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. Постановою КМУ від 17.11.2021 № 1197 затверджено Порядок присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук, пунктом 15 якого визначено, що опонентами дисертації можуть бути іноземні вчені (Dr. Habil, full professor), які мають: період роботи

	дисертаційних досліджень; розроблення Методики розрахунку вартості підготовки науковців у сфері охорони здоров'я)			на посадах наукових і науково-педагогічних працівників не менше п'яти років; наукові публікації з наукового напрямку, за яким підготовлено докторську дисертацію здобувача. Підпунктом 3 пункту 2 постанови Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності» встановлено, що Методика розрахунку орієнтовної середньої вартості підготовки одного кваліфікованого робітника, фахівця, аспіранта, докторанта, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 20.05.2013 № 346, не поширюється на заклади вищої освіти державної форми власності, для яких розподіл видатків державного бюджету на вищу освіту здійснюється на підставі Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти. У закладах вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, у 2022 році запроваджено фінансування на основі застосування Формули, в
--	---	--	--	---

					якій, зокрема, враховано розрахунковий контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються на умовах державного замовлення, індекс рівня вищої освіти (0,8 – для третього (освітньо-наукового) рівня; 0,5 – для наукового рівня), індекс форми здобуття вищої освіти (денна, вечірня, заочна (дистанційна)) та індекс спеціальності (2,5 – для 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»; 2 – для інших спеціальностей галузі знань 22 «Охорона здоров'я»). Таким чином, враховуючи перехід закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ, на формульне фінансування, на сьогодні відсутня необхідність розроблення окремого механізму розрахунку вартості підготовки одного аспіранта, докторанта за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
--	--	--	--	--	---

**Начальник Управління
медичних кадрів, освіти і науки**

Сергій УБОГОВ