

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«ОПТОМЕТРИСТ/ ОПТОМЕТРИСТКА»

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ДУ «Центр розвитку медсестринства
Міністерства охорони здоров'я України» № ____ від
____ 2026 р.

Професійний стандарт розроблено та затверджено
згідно з вимогами статті 4 Кодексу законів про
працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій
до проєкту професійного стандарту «Оптометрист/
Оптометристка», схваленого рішенням
Національного агентства кваліфікацій № ____ від
2026 р. (відповідно до протоколу засідання
Національного агентства кваліфікацій № ____ від
2026 р.), про дотримання під час підготовки
проєкту професійного стандарту вимог Порядку
розроблення, введення в дію та перегляду
професійних стандартів, затвердженого
постановою Кабінету Міністрів України від 31
травня 2017 р. № 373;
- висновку Професійної спілки працівників
охорони здоров'я України від ____ 2026 р.
№ ____ щодо погодження проєкту професійного
стандарту «Оптометрист/ Оптометристка»;
- погодження МОЗ України від ____ 2026р
№ ____ щодо погодження проєкту професійного
стандарту «Оптометрист/ Оптометристка».

1. Назва професійного стандарту

Оптометрист/ оптометристка.

2. Загальні відомості про професійний стандарт:

1) мета діяльності за професією

Здійснення якісного та ефективного оптометричного супроводу, виконання професійних дій, які спрямовані на відновлення, підтримку, заміщення та покращення функціональних можливостей зорових функцій пацієнтів, проведення профілактики та реабілітації для підвищення якості життя та сприянні соціальній адаптації оптометричних пацієнтів.

2) назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» («Класифікація видів економічної діяльності(NACE 2.1-UA)» затверджений Наказом ДСС України від 28.10.2025 №191, вступає в силу з 01.01.2027 р.)

Секція Q (R з 01.01.20 27 р.)	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів
				Клас 86.21	Загальна медична практика
				Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
				Клас 86.90 (Клас 86.99 з 01.01.2027)	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, н.в.і.у з 01.01.2027 р.)
				Клас 86.22	Спеціалізована медична допомога

3) назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Оптометрист/ оптометристка.

4) узагальнена назва професії (за потреби)

Оптометрист/ оптометристка.

5) назви типових посад (за потреби)

Оптометрист/ оптометристка.

б) назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Оптометрист/ оптометристка: 5 рівень НРК.

Оптометрист/ оптометристка: 6 рівень НРК.

Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК.

7) назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:

- диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка»;

- диплом фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство з подальшою спеціалізацією за фахом «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія»;

- диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка»;

- диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство з подальшою спеціалізацією за фахом «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія»;

- диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство, із записом про присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка»;

- диплом магістра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство з подальшою спеціалізацією за фахом «Оптометрія клінічна» або «Оптометрія»;

- свідоцтво або сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка» та/або свідоцтво про проходження спеціалізації-«Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія» (видається в тому числі на заміну посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Оптометрія»);

- свідоцтво або сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 6 рівень НРК»;

- свідоцтво або сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК» .

3. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.

1) здобуття професійної кваліфікації:

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності (та інші уповноважені суб'єкти*)

Оптометрист/ оптометристка: 5 рівень НРК	не передбачено	Підготовка на рівні фахової передвищої освіти або початковому рівні вищої освіти (освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст») у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізація/освітня програма «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія», кваліфікація в дипломі – «Оптометрист/ оптометристка», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія»
--	----------------	--

2) професійний розвиток. з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри	Суб'єкти освітньої діяльності (та інші уповноважені суб'єкти*)
Оптометрист/ оптометристка: 6 рівень НРК	не передбачено	Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізація «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія»), кваліфікація в дипломі – «Оптометрист/ оптометристка: 6 рівень НРК», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 6 рівень НРК» Суб'єкти проведення атестації: наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти першого (бакалаврського) рівні вищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації І503 «Оптометрист/ оптометристка» та посвідчення про кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія» або наявність освіти не нижче рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка», стаж роботи за спеціальністю «Медична оптика. Оптометрія» або «Оптометрія», «Оптометрист/ оптометристка» понад 5 років, отримання не менше 150 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Медична оптика. Оптометрія», «Оптометрія»,

		«Оптометрист/ оптометристка», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 6 рівень НРК» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)
Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК		Суб'єкти освітньої діяльності: підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (спеціалізація «Клінічна оптометрія» або «Оптометрія»), кваліфікація в дипломі – «Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК», проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Клінічна оптометрія» або «Оптометрія», без вимог до стажу роботи та безперервного професійного розвитку на момент присвоєння професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК» Суб'єкти проведення атестації: наявність ступеня бакалавра за спеціальністю І5 Медсестринство, професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК», стаж роботи за спеціальністю «Оптометрія» понад 5 років, отримання не менше 150 балів безперервного професійного розвитку сумарно за період здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Оптометрія», «Оптометрист/ оптометристка», наявність документа, що підтверджує виконання вимог до професійної кваліфікації «Оптометрист/ оптометристка: 7 рівень НРК» відповідно до розділу 6 цього стандарту (сертифікат або посвідчення про проходження циклу тематичного удосконалення, стажування або іншого заходу безперервного професійного розвитку)

*Присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється суб'єктами проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я відповідно до вимог нормативно правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

3) Без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства. Інструктаж з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежного захисту проводиться один раз на рік.

для підтвердження наявної професійної кваліфікації

Підтвердження професійної кваліфікації та наступного/вищого рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог нормативно правових актів Міністерства охорони здоров'я України.

4. Аббревіатури, скорочення (за потреби)

Не передбачено професійним стандартом.

5. Опис трудових функцій

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
А. Організація професійної діяльності оптометриста/оптометристки	A1. Здатність здійснювати підготовку робочого місця	A1.31. Накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують роботу закладу оптометричної практики. A1.32. Правила зберігання, розміщення та використання медичного обладнання, устаткування, медичних інструментів. A1.33. Правила зберігання, розміщення та використання медичних препаратів, засобів.	A1.U1. Використовувати нормативно-правові документи. A1.U2. Планувати послідовність дій при підготовці робочого місця, обладнання, медичного устаткування, медичних інструментів, медичних препаратів для виконання конкретних маніпуляцій та процедур. A1.U3. Забезпечувати чистоту та порядок на робочому місці. A1.U4. Використовувати обладнанням, устаткуванням, засобами, інструментами. A1.U5. Забезпечувати належне зберігання та використання обладнання, медичного устаткування/ засобів/ інструментів/ препаратів. A1.U6. Дотримуватися правил експлуатації обладнання, устаткування. A1.U7. Перевіряти справність обладнання, устаткування перед початком роботи. A1.U8. Контролювати справність обладнання, устаткування.	A1.K1. Оперативно інформувати керівника структурного підрозділу та колег про будь-які несправності обладнання або потребу в його обслуговуванні чи ремонті. A1.K2. Узгоджувати з керівником структурного підрозділу організацію робочого місця, закупівлю необхідного обладнання, медичного устаткування/ інструментів. A1.K3. Обмінюватися з колегами інформацією про особливості використання обладнання або програмного забезпечення. A1.K4. Обмінюватися інформацією з колегами щодо дотримання правил інфекційної безпеки та інфекційного контролю, безпеки життєдіяльності, охорони праці в галузі, пожежної безпеки. A1.K5. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.	A1.B1. Утримувати медичне устаткування в належному стані. A1.B2. Впорядковувати робоче місце відповідно до встановлених стандартів і протоколів. A1.B3. Забезпечувати підтримання обладнання, медичного устаткування/ інструментів у справному стані. A1.B4. Підтримувати чистоту та порядок на робочому місці до, під час та після виконання роботи. A1.B5. Дотримуватися наказів/ протоколів/ стандартів щодо профілактики інфекцій та інфекційного контролю. A1 .B6. Використовувати медичний (санітарно-гігієнічний), спеціальний одяг, взуття та інші засоби індивідуального захисту в процесі виконання професійних обов'язків. A1 .B7. Управляти медичними відходами відповідно до встановлених правил/нормативних вимог/протоколів. A1 .B8. Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки. A1 .B9. Забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих під час виконання професійних обов'язків.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			A1.Y9. Контролювати наявність та кількість витратних матеріалів медичного призначення, медичних виробів, засобів. A1.Y10. Робити замовлення на поповнення необхідних витратних матеріалів, медичних виробів/ засобів/ інструментарію/ препаратів особі, яка є відповідальною за наявність лікарських засобів. A1.Y11. Планувати та готувати робоче місце для виконання конкретних медичних маніпуляцій та процедур.		A1 .B10. Проходити обов'язкові та планові медичні профілактичні огляди.
	A2. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог інфекційного контролю та інфекційної безпеки під час виконання всіх трудових функцій	A2.31. Вимоги до санітарно гігієнічного та протиепідемічного режимів приміщень закладу оптометричної практики, регламентовані наказами МОЗ України. A2.32. Вимоги до чистоти та порядку в приміщеннях закладу оптометричної практики. A2.33. Правила особистої гігієни оптометриста (оптометристки) на робочому місці. A2.34. Типи інфекцій та шляхи їх передачі.	A2.Y1. Використовувати стандарти та нормативно-правові документи при здійсненні професійної діяльності відповідно до вимог охорони праці та ПК: профілактики інфекцій та інфекційного контролю. A2.Y2. Підтримувати стан робочого місця у відповідності до санітарно-гігієнічних та протиепідемічних норм. A2.Y3. Очищувати обладнання, апарати, медичне устаткування, комп'ютерну техніку та периферійні		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		A2.35. Правила асептики та антисептики. A2.36. Засоби індивідуального захисту: використання рукавичок, масок захисних, респіраторів, окулярів/екранів, халатів, медичних костюмів, бахіл, костюмів біологічного захисту. A2.37. Класифікація медичного устаткування/інструментів за ризиком інфікування та відповідні методи обробки. A2.38. Правила поводження з потенційно інфікованими матеріалами: біоматеріал пацієнта, медичні інструменти/обладнання/витратний матеріал, предмети побутового користування, особисті речі. A2.39. Використання дезінфікуючих засобів: види, концентрації, час експозиції, правила безпечного застосування. A2.310. СОПи дезінфекції медичних виробів. A2.311. СОПи дезінфекції приміщень закладу оптометричної практики. A2.312. СОПи інфекційного контролю медичного	пристрої відповідно до інструкцій виробника. A2.У4. Дотримуватись правил особистої гігієни оптометриста (оптометристки) на робочому місці. A2.У5. Швидко та правильно реагувати на непередбачувані ситуації в контексті інфекційної безпеки, пов'язані з виконанням професійних обов'язків. A2.У6. Розрізняти клінічні прояви інфікування різними видами мікроорганізмів: бактеріальні, вірусні, грибкові. A2.У7. Використовувати стандарти та нормативно-правові документи щодо інфекційного контролю та інфекційної безпеки при здійсненні професійної діяльності. A2.У8. Здійснювати гігієну рук відповідно до локальних СОП (наказ 1614). A2.У9. Використовувати засоби індивідуального захисту для запобігання інфікуванню. A2.У10. Оцінювати ризики інфікування в різних робочих ситуаціях та вживати		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		обладнання, устаткування та пристосувань A2.313. Етапи та СОПи репроцесингу медичних виробів. A2.314. Управління медичними відходами відповідно до Державних санітарних норм та правил «Порядок управління медичними відходами, у тому числі вимоги щодо безпечності для здоров'я людини під час утворення, збирання, зберігання, перевезення, оброблення таких відходів».	відповідні заходи для попередження інфікування. A2.U11. Використовувати дезінфікуючі засоби за призначенням, відповідно до правил застосування для дезінфекції конкретного об'єкта (апаратів, медичного обладнання/ устаткування; медичних виробів; приміщень закладу оптометричної практики). A2.U12. Проводити репроцесінг медичних виробів в межах функціональних повноважень. A2.U13. Проводити управління медичними відходами відповідно до СОП. A2.U14. Швидко та правильно реагувати на аварійні ситуації, пов'язані з порушенням інфекційної безпеки. A2.U15. Діяти відповідно до СОП в ситуаціях з особистим інфікуванням при здійсненні професійної діяльності.		
	A3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до	A3.31. Основні положення законодавства України про охорону праці, цивільний захист та пожежну безпеку.	A3.U1. Оцінювати умови праці в межах компетенції оптометриста (оптометристки).		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту регламентованих законодавством України.	A3.32. Шкідливі фактори в процесі виконання медичних маніпуляцій, процедур, здійсненні догляду за пацієнтом. A3.33. Основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, заходи щодо їх запобігання. A3.34. Методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів. A3.35. Правила безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного устаткування/ інструментів/ приладів. A3.36. Правила безпечної роботи з дезінфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними речовинами. A3.37. Безпечна експлуатація ультрафіолетового бактерицидного опромінювача (УФБО) із захистом органа зору від ультрафіолетового випромінювання» (наказ 882 від 06.05.2021 р.). A3.38. Правила підключення та відключення комп'ютерної	A3.U2. Дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих в процесі виконання професійних обов'язків. A3.U3. Застосовувати засоби колективного та індивідуального захисту відповідно до вимог безпеки. A3.U4. Безпечно експлуатувати обладнання, апарати, медичне устаткування/ інструменти/ прилади. A3.U5. Дотримуватися правил електробезпеки при роботі з електричними пристроями. A3.U6. Безпечно працювати з дезінфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними речовинами, використовуючи відповідні засоби захисту та дотримуючись інструкцій. A3.U7. Користуватися первинними засобами пожежогасіння. A3.U8. Діяти згідно з планом евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації. A3.U9. Надавати першу медичну допомогу потерпілим при нещасних		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		техніки та периферійних пристроїв. A3.39. Основні причини виникнення пожеж. A3.310. Правила користування первинними засобами пожежогасіння. A3.311. План евакуації у разі пожежі. A3.312. Дії працівників при виникненні пожежі. A3.313. Розташування пожежної сигналізації та засобів пожежогасіння в закладі оптометричної практики. A3.314. Основні принципи надання першої допомоги при нещасних випадках: ураження електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми. A3.315. Зміст аптечки першої допомоги та правила її використання. A3.316. Оповіщення населення про загрозу та виникнення надзвичайних ситуацій, заходи з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, аварійно рятувальні роботи. Порядок евакуації та укриття.	випадках в межах повноважень. A3.У10. Повідомляти керівника структурного підрозділу про виявлені порушення вимог безпеки праці та несправності обладнання. A3.У11. Проходити періодичні навчання та інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та пожежної безпеки.		
	A4. Здатність здійснювати	A4.31. Чинні накази, постанови, інструктивні	A4.У1. Дотримуватися нормативно-правових	A4.К1. Оперативно повідомляти особу, яка є відповідальною за	A4.В1. Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	зберігання та облік лікарських засобів, медичних виробів, що використовуються для надання оптометричних послуг згідно чинного законодавства.	листи, методичні рекомендації щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання лікарських засобів та медичних виробів. A4.32. Основні групи лікарських засобів та їх властивості. A4.33. Правила організації обліку, зберігання, списання лікарських засобів та медичних виробів. A4.34. Правила ведення на паперових носіях та електронної системи звітності / «Журналу обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)».	документів щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання медикаментів та медичних виробів. A4.Y2. Вести облік лікарських засобів та медичних виробів в електронній системі звітності / відповідних журналах. A4.Y3. Правильно та впорядковано зберігати лікарські засоби й медичні вироби. A4.Y4. Оцінювати умови зберігання лікарських засобів та медичних виробів, вживати необхідні дії для їх правильного зберігання. A4.Y5. Оцінювати придатність лікарських засобів та медичних виробів до використання. A4.Y6. Слідкувати за термінами придатності лікарських засобів та медичних виробів. A4.Y7. Оцінювати кількість лікарських засобів та медичних виробів. A4.Y8. Заповнювати на паперових носіях та електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних	наявність лікарських засобів щодо необхідності поповнення кількості і номенклатурного переліку лікарських засобів та медичних виробів. A4.K2. Інформувати колег щодо наявності і кількості лікарських засобів та медичних виробів. A4.K3. Інформувати колег/підлеглих щодо порядку, умов, правил зберігання, обліку, використання, списання лікарських засобів й медичних виробів. A4.K4. Повідомляти керівника структурного підрозділу щодо порушення порядку, умов та правил зберігання, обліку, використання, списання лікарських засобів й медичних виробів. A4.K5. Інформувати колег щодо правил заповнення/ своєчасного заповнення/виправлення помилок в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)». A4.K6. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну	листів, методичних рекомендацій щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання лікарських засобів та медичних виробів. A4.B2. Забезпечувати та контролювати правильне зберігання, облік, використання, списання лікарських засобів та медичних виробів. A4.B3. Контролювати термін придатності і придатність лікарських засобів та медичних виробів до використання. A4.B4. Контролювати вчасне внесення даних щодо обліку лікарських засобів та медичних виробів у відповідні журнали/ електронні системи. A4.B5. Забезпечувати вчасне поповнення запасу лікарських засобів та медичних виробів (в межах повноважень оптометриста (оптометристки).

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			лікарських засобів та медичних виробів (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)». A4.Y9. Вчасно робити запит на поповнення необхідних лікарських засобів та медичних виробів.	термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.	
	A5. Здатність до ведення медичної документації при наданні оптометричних послуг.	A5.31. Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу оптометричної практики. A5.32. Перелік та призначення основних видів документації, що використовуються оптометристом (оптометристкою). A5.33. Принципи конфіденційності інформації, що міститься в документації. A5.34. Вимоги до ведення медичної карти пацієнта закладу оптометричної практики. A5.35. Правила ведення «Журналу обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами	A5.Y1. Заповнювати форми обліку медичної документації відповідно до встановлених зразків та інструкцій. A5.Y2. Використовувати сучасні цифрові технології в професійній діяльності з метою пошуку нормативно-правових актів, чинних наказів і т.ін. A5.Y4. Працювати з паперовими та електронними формами документації. A5.Y5. Вносити дані щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта у форму первинної медичної документації №0025/о «Медична карта амбулаторного хворого», форми первинної облікової документації № 0034/о «Листок лікарських призначень», МІС в межах повноважень оптометриста (оптометристки).	A5.K1. Інформувати колег щодо правил користування та внесення даних/ вчасного внесення даних/ помилок при внесенні даних/ корекції помилок щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в форму первинної медичної документації № 025/о «Медична карта амбулаторного хворого», форму первинної облікової документації № 003-4/о «Листок лікарських призначень», локальні документи (за необхідністю), МІС. A5.K2. Інформувати колег щодо правил ведення/вчасного заповнення/ помилок при заповненні/ корекції помилок в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)». A5.K3. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та	A5.B1. Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо медичної документації закладу/ відділення фізичної терапії та реабілітації. A5.B2. Нести відповідальність за своєчасне внесення коректних даних щодо обстеження/ догляду/ лікування пацієнта в форму первинної медичної документації № 003/о «Медична карта стаціонарного хворого», форму первинної облікової документації № 0034/о «Листок лікарських призначень», локальні документи за необхідністю, МІС. A5.B3. Своєчасне внесення коректних даних в електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		(маніпуляційними кімнатами, кабінетами)». A5.36. Рівні доступу до медичної інформації відповідно до законодавства про захист персональних даних.	A5.У6. Заповнювати електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)»; «Звіт про надходження і використання лікарських засобів та медичних виробів (маніпуляційними кімнатами, кабінетами)». A6.У7. Працювати з зашифрованими файлами, паролями в МІС.	письмовій формі, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.	
	A6. Здатність впроваджувати політику безбар'єрності в робочому середовищі, забезпечуючи рівність, повагу до всіх, залучення різноманітних груп, рівний доступ до ресурсів та врахування індивідуальних потреб в межах наданих повноважень.	A6.31. Принципи забезпечення безбар'єрності, рівного доступу до ресурсів та інтеграції різних груп у робочі процеси в межах наданих повноважень.	A6.У1. Розробляти та впроваджувати політики безбар'єрності, враховуючи індивідуальні потреби кожного в межах наданих повноважень.	A6.К1. Взаємодіяти з адміністрацією, безпосереднім керівником, ФПП та різними групами пацієнтів для врахування їхніх потреб і залучення до процесу прийняття рішень.	A6.В1. Виконувати політики безбар'єрності в робочому середовищі.
Предмети та засоби праці					

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Законодавчі та нормативно-правові документи: доступ до нормативно-правових документів. Фахова література: вільний доступ до фахової літератури. Документація: внутрішні нормативні документи закладу оптометричної практики. Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до мереж, інтернету, ліцензійне програмне забезпечення для роботи в закладі оптометричної практики тощо. Засоби зв'язку: телефон, електронна пошта. Мережа Інтернет: доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації. Засоби індивідуального захисту: медична форма костюми або медичні халати за потреби, антисептики для рук та поверхонь. Меблі: столи, стільці, шафи для зберігання документації тощо.				
Б. Оптометричне обстеження пацієнта	Б1. Здатність до збору скарг, анамнезу та визначення зорових потреб у оптометричних пацієнтів	Б1.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б1.32. Основні скарги пацієнтів з оптометричними станами. Б1.33. Етіологія та патогенез певних скарг пацієнтів з оптометричними станами. Б1.34. Структурований оптометричний, офтальмологічний, медичний та соціальний анамнез у пацієнтів з оптометричними станами.	Б1.У1. Збирати скарги, проводити їх уточнення та документування. Б1.У2. Збирати загальний та спеціальний анамнез, проводити їх уточнення та документування.	Б1.К1. Взаємодіяти з суб'єктами (надавачами) та об'єктами (отримувачами) оптометричної допомоги під час збору скарг, анамнезу та визначення зорових потреб пацієнта. Б1.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б1.В1. Збір інформації та виявлення потреб пацієнта. Б1.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б1.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	Б2. Здатність проводити візометрію	Б2.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження.	Б2.У1. Проводити суб'єктивну візометрію з оцінкою результатів згідно вікових норм. Б2.У2. Проводити об'єктивну візометрію з оцінкою	Б2.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги під час визначення гостроти зору.	Б2.В1. Якість проведення візометрії. Б2.В2. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Б2.32. Фізична та фізіологічна оптика. Б2.33. Фізіологічні норми розвитку зорової системи	результатів згідно вікових норм. Б2.У3. Проводити додаткову діагностику центрального зору.	Б2.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди.	
	Б3. Здатність проводити діагностику стану рефракції	Б3.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б3.32. Фізична та фізіологічна оптика. Б3.33. Клінічна рефракція ока, її розвиток та вікові зміни. Б4.33. Порушення клінічної рефракції ока, етіологія та патогенез, вікові особливості розвитку патології рефракції	Б3.У1. Визначати об'єктивну рефракцію. Б3.У2. Визначати суб'єктивну рефракцію. Б3.У3. Визначати статичну рефракцію в умовах циклоплегії	Б3.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги під час визначення стану рефракції. Б3.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди.	Б3.В1. Якість визначення рефракції пацієнта. Б3.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б3.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуваними особами за потреби під час проведення процедури.
	Б4. Здатність проводити діагностику стереоскопічного та бінокулярного зору, сенсорних бінокулярних функцій	Б4.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б4.32. Анатомія і фізіологія стереоскопічного та бінокулярного зору, сенсорних бінокулярних функцій, особливості розвитку та вікові зміни. Б4.33. Порушення стереоскопічного та	Б4.У1. Проводити скринінгові тести стереоскопічного та бінокулярного зору. Б4.У2. Проводити оцінку сенсорних бінокулярних функцій	Б4.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги під час діагностики сенсорних бінокулярних функцій. Б4.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б4.В1. Якість діагностики сенсорних бінокулярних функцій. Б4.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б4.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуваними особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		бінокулярного зору, сенсорних бінокулярних функцій, етіологія та патогенез, вікові особливості їх розвитку.			
	Б5. Здатність проводити діагностику стану акомодації	Б5.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б5.32. Анатомія і фізіологія функції акомодації, особливості розвитку та вікові зміни. Б5.33. Патологічні стани акомодації, етіологія та патогенез, вікові особливості їх розвитку	Б5.У1. Проводити тести оцінки стану акомодації: визначення амплітуди акомодації, акомодаційної відповіді, показників негативної та позитивної відносної акомодації, гнучкості акомодації. Б5.У2. Проводити додаткові тести оцінки стану акомодації	Б5.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги під час діагностики стану акомодації. Б5.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б5.В1. Якість визначення стану акомодації. Б5.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б5.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	Б6. Здатність проводити діагностику стану вергенції	Б6.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б6.32. Анатомія і фізіологія функції вергенції, особливості розвитку та вікові зміни. Б6.33. Патологічні стани вергенції, етіологія та патогенез, вікові особливості їх розвитку	Б6.У1. Проводити тести оцінки стану вергенції: визначення дисоційованої вергенції, асоційованої вергенції, визначення амплітуди фузійної вергенції, точок конвергенції, визначення співвідношення акомодативної конвергенції до акомодації. Б7.У2. Проводити додаткові тести оцінки стану моторних бінокулярних функцій.	Б6.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при визначенні стану вергенції. Б6.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б6.В1. Якість визначення стану вергенції. Б6.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б6.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Б7. Здатність проводити дослідження окорухових функцій.	Б7.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б7.32. Анатомія і фізіологія окорухового апарату, особливості розвитку та вікові зміни. Б7.33. Патологічні стани окорухового апарату, етіологія та патогенез, вікові особливості їх розвитку	Б7.У1. Проводити базові тести оцінки окорухових функцій. Б7.У2. Проводити дослідження довільних та мимовільних рухів очей	Б7.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при визначенні стану окорухового апарату. Б7.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б7.В1. Якість дослідження окорухових функцій, довільних та мимовільних рухів очей. Б7.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б7.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	Б8. Здатність проводити діагностику стану здоров'я органа зору	Б8.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. Б8.31. Анатомія та фізіологія зорового аналізатора, особливості розвитку та вікові зміни. Б8.33. Патологічні стани та захворювання зорового аналізатора, етіологія та патогенез, вікові особливості їх розвитку	Б8.У1. Проводити зовнішній огляд зорового апарату. Б8.У2. Проводити діагностику стану здоров'я переднього відділу та придатків органа зору. Б8.У3. Проводити діагностику стану здоров'я оптичних середовищ органа зору. Б8.У4. Проводити діагностику стану здоров'я заднього відділу органа зору. Б8.У5. Проводити діагностику стану здоров'я центральних відділів зорового аналізатора Б8.У6. Проводити функціональну діагностику стану гідродинаміки ока.	Б8.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при проведенні діагностики стану здоров'я органа зору. Б8.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б8.В1. Якість оцінки стану здоров'я органа зору пацієнта. Б8.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б8.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Б8.У2. Проводити функціональну діагностику стану гемодинаміки ока. Б8.У3. Проводити функціональну діагностику стану обміну сльози в оці.		
	Б9. Здатність проводити визначення адидації при оцінці зорових функцій зблизька у пацієнтів пресбіопічного віку.	Б9.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження функції зблизька у пацієнтів пресбіопічного віку. Б9.32. Вікові норми АДД у пацієнтів пресбіопічного віку.	Б9.У1. Проводити визначення АДД на різних відстанях.	Б9.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при проведенні оцінки параметрів структурних компонентів органа зору. Б9.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Б9.В1. Якість оцінки зорових функцій зблизька у пацієнтів пресбіопічного віку. Б9 .В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Б9 .В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	Предмети та засоби праці Законодавчі та нормативно-правові документи: доступ до нормативно-правових документів, що регламентують діяльність оптометриста. Фахова література: вільний доступ до фахової літератури в друкованому і електронному вигляді. Документація: нормативні документи, що регламентують діяльність закладу оптометричної практики. Цифрові інструменти: стаціонарний комп'ютер або ноутбук, програмне забезпечення для роботи в закладі оптометричної практики. Засоби зв'язку: цифрові та традиційні канали комунікації Мережа Інтернет: доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації. Засоби індивідуального захисту: медична форма костюми або медичні халати за потреби, антисептики для рук та поверхонь. Матеріально-технічне оснащення: столи для медичного персоналу, стільці, робочі місця для обстеження пацієнтів, шафи для зберігання медичних виробів та документації. Лікарські засоби за потреби: або ін'єкційні, або таблетовані, або краплеві, або гелеві, або мазеві, або спреєві, або інші форми медикаментів в межах визначених повноважень. Діагностичне оснащення обов'язкове Діагностичне оснащення обов'язкове: проектор знаків/ оптотипів або проекційні панелі оптотипів; або таблиці оптотипів для візометрії вдалину та зблизька, або фороптер, або комплексні автоматизовані прилади для оцінки візометрії і рефракції органа зору; таблиці для візометрії зблизька; оклюдер; набір кросс-циліндрів; набір пробних окулярних лінз; пробна оправа; пупілометр або оптометрична лінійка; набір призматичних лінійок; авторефрактометр або комплексні автоматизовані прилади для оцінки рефракції та зорових функцій; біомікроскоп; ретиноскоп або авторефрактометр; діоптриметр.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: тонометри механічні або електронні, термометри контактні або безконтактні. Діагностичне оснащення додаткове за потреби. Обладнання та засоби для діагностики гостроти зору та стану рефракції: додаткові пристосування та комплексні автоматизовані прилади для оцінки гостроти зору та стану рефракції тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану зорових функцій: додаткові прилади та застосунки для оцінки стану стереоскопічного та бінокулярного зору (стереофільтри, анагліфні окуляри, поляризаційні тести, синоптофори, прилади за принципом послідовних образів та ефекту Гайдінгера, додаткові пристосування для визначення стану акомодації, вергенції, окорухових (довільних та мимовільних) м'язових функцій тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану здоров'я органа зору: гоніоскопи, трьохдзеркальні лінзи, фундус-камери, периметри, кампіметри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки стану сльозообміну ока тощо. Обладнання та засоби для функціональної діагностики органа зору: прилади та засоби функціональної діагностики зорових функцій ока, стану гідродинаміки, гемодинаміки ока, стану обміну сльози та пружно-еластичних властивостей оболонок ока, нейро-функціональних показників зорової систем тощо. Обладнання та засоби для діагностики параметрів органа зору: кератотопографи, пахіметри, екзофтальмометри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки параметрів структурних компонентів органа зору тощо. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: додаткові прилади, пристосування та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму тощо. Медикаментозні засоби: ін'єкційні, таблетовані, краплеві, гелеві, мазеві, спреєві та інші форми медикаментів в межах визначених повноважень.				
В. Реалізація професійної діяльності та виконання оптометричних дій	В1. Здатність працювати з опитувальниками, бланками медичної документації, медичних призначень та рекомендацій	В1.31. Нормативно-правові документи, організаційно-методичні матеріали, клінічні протоколи та настанови, які регламентують застосування форм обліку медичної документації закладу оптометричної практики	В1.У1. Використовувати нормативно-правові документи, організаційно-методичні матеріали, клінічні протоколи та постанови, які регламентують застосування форм обліку медичної документації закладу оптометричної практики В1.У2. Заповнювати облікові форми медичної документації за результатами обстеження оптометричних пацієнтів. В1.У3. Заповнювати облікові форми медичних призначень та рекомендацій за вказівками фахівців та професіоналів	В1.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з опитувальниками, бланками медичної документації, медичних призначень та рекомендацій. В1.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	В1.В1. Дотримання вимог роботи з формами обліку медичної документації закладу оптометричної практики. В1 .В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. В1 .В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуваними особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			B1.Y4. Самостійно заповнювати облікові форми медичних призначень та рекомендацій		
	B2. Здатність працювати з обладнанням та засобами для діагностики гостроти зору та стану рефракції	B2.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. B2.32. Вимоги до обладнання та засобів діагностики гостроти зору та стану рефракції. B2.33. Правила роботи з обладнанням та засобами для діагностики гостроти зору та стану рефракції. B2.34. Правила обслуговування обладнання та засобів для діагностики гостроти зору та стану рефракції	B2.Y1. Використовувати обладнання та засоби для діагностики гостроти зору. B2.Y2. Використовувати обладнання та засоби для діагностики об'єктивної рефракції. B2.Y3. Використовувати обладнання та засоби для діагностики суб'єктивної рефракції. B2.Y4. Проводити обслуговування обладнання та засобів для діагностики гостроти зору та стану рефракції в межах визначених повноважень	B2.K1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнання та засобів для діагностики гостроти зору та стану рефракції. B2.K2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	B2.B1. Дотримання вимог роботи з обладнанням та засобами для діагностики гостроти зору та стану рефракції. B2.B2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. B2.B3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	B3. Здатність працювати з обладнанням та засобами для діагностики стану зорових функцій	B3.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. B3.32. Вимоги до обладнання та засобів діагностики стану зорових функцій. B3.33. Правила роботи з обладнанням та засобами	B3.Y1. Використовувати обладнання та засоби для діагностики стереоскопічного та бінокулярного зору B3.Y1. Використовувати обладнання та засоби для діагностики сенсорних бінокулярних функцій B3.Y2. Використовувати обладнання та засоби для діагностики стану акомодатії.	B3.K1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнання та засобами для діагностики стану зорових функцій. B3.K2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	B3.B1. Дотримання вимог роботи з обладнанням та засобами для діагностики стану зорових функцій. B3.B2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. B3.B3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		для діагностики стану зорових функцій. В3.34. Правила обслуговування обладнання та засобів для діагностики стану зорових функцій	В3.У3. Використовувати обладнання та засоби для діагностики стану вергенції. В3.У4. Використовувати обладнання та засоби для діагностики окорухових та мимовільних м'язових функцій.		
	В4. Здатність працювати з обладнанням, засобами для оцінки стану здоров'я та функціональної діагностики органа зору	В4.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. В4.32. Вимоги до обладнання та засобів для оцінки стану здоров'я та функціональної діагностики органа зору. В4.33. Правила роботи з обладнанням та засобами для оцінки стану здоров'я та функціональної діагностики стану здоров'я органа зору. В4.34. Правила обслуговування обладнання та засобів для оцінки стану здоров'я та функціональної діагностики органа зору.	В4.У1. Використовувати обладнання та засоби для оцінки стану здоров'я органа зору та додатків. В4.У2. Використовувати обладнання та засоби для функціональної діагностики органа зору.	В4.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнання та засобами для функціональної діагностики стану здоров'я органа зору. В4.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	В4.В1. Дотримання вимог роботи з обладнанням та засобами для функціональної діагностики. В4.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. В4.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуваними особами за потреби під час проведення процедури.
	В5. Здатність працювати з обладнанням та засобами для оцінки	В5.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження.	В5.У1. Використовувати обладнання та засоби для базової оцінки параметрів органа зору: центральної кривизни рогівки, довжини передньозадньої осі ока.	В5.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнання та засобами для оцінки анатомічних структур органа зору.	В5.В1. Дотримання вимог роботи з обладнанням та засобами для оцінки анатомічних структур органа зору.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	параметрів органа зору	B5.32. Вимоги до обладнання та засобів для оцінки органа зору. B5.33. Правила роботи з обладнанням та засобами для оцінки органа зору. B5.34. Правила обслуговування обладнання та засобів для оцінки органа зору	B5.U2. Використовувати обладнання та засоби для визначення додаткових параметрів органа зору.	B5.K2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	B5.B2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. B5.B3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	B6. Здатність працювати з обладнанням та засобами для оцінки основних фізіологічних параметрів організму	B6.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оцінки основних фізіологічних параметрів організму B6.32. Фізіологічні показники нормального функціонування організму B6.33. Принцип роботи та вимоги до приладів та засобів оцінки основних фізіологічних параметрів організму.	B6.U1. Використовувати обладнання та засоби для оцінки основних фізіологічних параметрів організму (частоти пульсу, артеріального тиску, температури тіла, пульсоксиметрії, глюкометрії тощо). B6.U2. Використовувати обладнання та засоби для додаткової оцінки основних фізіологічних параметрів організму B6.U3. Проводити обслуговування обладнання та засобів для оцінки основних фізіологічних параметрів організму.	B6.K1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнання та засобами для оцінки основних фізіологічних параметрів організму. B6.K2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	B6.B1. Дотримання вимог роботи з обладнанням для оцінки основних фізіологічних параметрів організму. B6.B2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. B6.B3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	B7. Здатність працювати з обладнанням та засобами для визначення індивідуальних	B7 .31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують порядок визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та	B7 .U1. Використовувати обладнання та засоби для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та окулярних лінз.	B7.K1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнання та застосунками для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та	B7.B1. Дотримання вимог роботи з обладнанням та засобами для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та окулярних лінз з метою

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	параметрів посадки оправ та окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення, видачі та ремонту окулярів	окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення, видачі та ремонту окулярів В7.32. Вимоги до обладнання та засобів для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення та ремонту окулярів В7.33. Правила роботи з обладнанням та засобами для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення та ремонту окулярів. В7.34. Правила обслуговування обладнання та засобів для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення та ремонту окулярів. В7.35. Матеріалознавство в сфері оптичної корекції. В7.36. Основи професійної оптики.	В7.У2. Використовувати додаткове обладнання та засоби для виконання замовлення, виготовлення, видачі та ремонту окулярів. В7.У4. Проводити обслуговування обладнання та засобів для визначення індивідуальних параметрів посадки оправ та окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення та ремонту окулярів	окулярних лінз з метою замовлення, виготовлення та ремонту окулярів. В7.К2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	замовлення, виготовлення, видачі та ремонту окулярів. В7.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. В7.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	В8. Здатність працювати з обладнанням, засобами для догляду за	В8.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують правила	В8.У1. Використовувати обладнання та засоби для догляду за окулярами. В8.У2. Використовувати обладнання та засоби для	В8.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при роботі з обладнанням та засобами для	В8.В1. Дотримання вимог роботи з обладнанням та засобами для догляду за окулярами та контактними лінзами.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	окулярами та контактними лінзами	догляду за окулярами та контактними лінзами. B8.3.2. Вимоги до обладнання та засобів для догляду за окулярами та контактними лінзами. B8.3.3. Правила роботи з обладнанням та засобами для догляду за окулярами та контактними лінзами. B8.3.4. Правила обслуговування обладнання та засобів для догляду за окулярами та контактними лінзами	догляду за контактними лінзами.	догляду за окулярами та контактними лінзами. B8.K2. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	B8.B2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. B8.B3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.
	B9. Здатність виконувати маніпуляції та процедури для оптометричних пацієнтів	B9.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують алгоритм оптометричного обстеження. B9.32. Вимоги до виконання маніпуляцій та процедур для оптометричних пацієнтів. B9.33. Правила роботи з обладнанням та засобами при виконанні маніпуляцій та процедур для оптометричних пацієнтів. B9.34. Правила обслуговування обладнання та засобів при виконанні діагностичних маніпуляцій	B9.У1. Використовувати обладнання та засоби при виконанні діагностичних маніпуляцій та процедур для оптометричних пацієнтів. B9.У2. Інсталювати очні краплі та гелі. B9.У3. Закладати очні мазі. B9.У4. Застосовувати очні спреї. B9.У5. Виконувати виворіт повік. B9.У6. Виконувати експресію секрету мейбомієвих залоз повік. B9.У7. Накладати пов'язки на око і придатковий апарат.	Г9.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при виконанні діагностичних маніпуляцій та процедур. Г9.К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Г9.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Г9.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Г9.В1. Дотримання вимог виконання діагностичних маніпуляцій та процедур. Г9.В2. Взаємодія з фаховою та адміністративною мультидисциплінарною командою. Г9.В3. Комунікація з пацієнтом та з супроводжуючими особами за потреби під час проведення процедури.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		та процедур для оптометричних пацієнтів.			
	Предмети та засоби праці Законодавчі та нормативно-правові документи: доступ до нормативно-правових документів, що регламентують діяльність оптометриста. Фахова література: вільний доступ до фахової літератури в друкованому і електронному вигляді. Документація: нормативні документи, що регламентують діяльність закладу оптометричної практики. Цифрові інструменти: стаціонарний комп'ютер або ноутбук, програмне забезпечення для роботи в закладі оптометричної практики. Засоби зв'язку: цифрові та традиційні канали комунікації Мережа Інтернет: доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації. Засоби індивідуального захисту: медична форма костюми або медичні халати за потреби, антисептики для рук та поверхонь. Матеріально-технічне оснащення: столи для медичного персоналу, стільці, робочі місця для обстеження пацієнтів, шафи для зберігання медичних виробів та документації. Лікарські засоби за потреби: або ін'єкційні, або таблетовані, або краплеві, або гелеві, або мазеві, або спреєві, або інші форми медикаментів в межах визначених повноважень. Діагностичне оснащення обов'язкове Діагностичне оснащення обов'язкове: проектор знаків/ оптотипів або проекційні панелі оптотипів; або таблиці оптотипів для візометрії вдалину та зблизька, або фороптер, або комплексні автоматизовані прилади для оцінки візометрії і рефракції органа зору; таблиці для візометрії зблизька; оклюдери; набір кросс-циліндрів; набір пробних окулярних лінз; пробна оправа; пупілометр або оптометрична лінійка; набір призматичних лінійок; авторефрактометр або комплексні автоматизовані прилади для оцінки рефракції та зорових функцій; біомікроскоп; ретиноскоп або авторефрактометр; діоптриметр. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: тонометри механічні або електронні, термометри контактні або безконтактні. Діагностичне оснащення додаткове за потреби. Обладнання та засоби для діагностики гостроти зору та стану рефракції: додаткові пристосування та комплексні автоматизовані прилади для оцінки гостроти зору та стану рефракції тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану зорових функцій: додаткові прилади та застосунки для оцінки стану стереоскопічного та бінокулярного зору (стереофільтри, анагліфні окуляри, поляризаційні тести, синоптофори, прилади за принципом послідовних образів та ефекту Гайдінгера, додаткові пристосування для визначення стану акомодатції, вергенції, окорухових (довільних та мимовільних) м'язових функцій тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану здоров'я органа зору: гоніоскопи, трьохдзеркальні лінзи, фундус-камери, периметри, кампіметри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки стану сльозообміну ока тощо. Обладнання та засоби для функціональної діагностики органа зору: прилади та засоби функціональної діагностики зорових функцій ока, стану гідродинаміки, гемодинаміки ока, стану обміну сльози та пружно-еластичних властивостей оболонок ока, нейро-функціональних показників зорової систем тощо.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Обладнання та засоби для діагностики параметрів органа зору: кератотопографи, пахіметри, екзофтальмометри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки параметрів структурних компонентів органа зору тощо. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: додаткові прилади, пристосування та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму тощо. Медикаментозні засоби: ін'єкційні, таблетовані, краплеві, гелеві, мазеві, спреєві та інші форми медикаментів в межах визначених повноважень.				
Г. Стратегія і тактика ведення, профілактика погіршення стану у пацієнтів з патологією рефракції та розладами зорових функцій	Г1. Здатність призначати засоби окулярної корекції згідно до результатів обстеження та зорових потреб пацієнта.	Г1.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали, які регламентують тактику ведення пацієнтів з окулярною корекцією. Г1.32. Показання, протипоказання, переваги та обмеження щодо різних видів окулярної корекції. Г1.33. Матеріалознавство засобів окулярної корекції. Г1.34. Принципи вибору окулярних лінз і оправ відповідно до рефракції, зорових потреб, віку, професійних і побутових умов пацієнта. Г1.35. Правила адаптації до окулярної корекції, причини неадаптації та способи їх усунення. Г1.36. Вимоги до оформлення рецептів, видачі готових окулярів, рекомендацій щодо режиму носіння, догляду та контрольних візитів.	Г1.У1. Оцінювати покази до призначення окулярної корекції відповідно до результатів обстеження та зорових потреб пацієнта. Г1.У2. Призначати тип окулярної корекції, види дизайни окулярних лінз Г1.У3. Рекомендувати види додаткових оптичних рішень відповідно до клінічної ситуації. Г1.У4. Виписувати рецепти на засоби окулярної корекції. Г1.У5. Надавати пацієнту рекомендації щодо режиму носіння окулярів та правил адаптації до них. Г1.У6. Виявляти причини дискомфорту або неадаптації до окулярної корекції та здійснювати заходи для їх подолання. Г1.У7. Надавати рекомендації щодо подальшого спостереження пацієнтів з окулярною корекцією.	Г1.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні ведення пацієнтів з окулярною корекцією. Г1.К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Г1.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Г1.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Г1.В1. Обґрунтованість рекомендацій щодо окулярної корекції. Г1.В2. Безпечний і зрозумілий для пацієнта менеджмент окулярної корекції. Г1.В3. Прийняття рішень щодо менеджменту пацієнта з окулярною корекцією в межах повноважень.
	Г2. Здатність здійснювати	Г2.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні	Г2.У1. Оцінювати можливість призначення пацієнту	Г2.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної	Г2.В1. Безпечність рекомендацій при контактній корекції.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	підбір контактних лінз, визначати тактику ведення та профілактику ускладнень у пацієнтів з контактною корекцією.	матеріали, які регламентують професійний супровід пацієнтів з контактною корекцією. Г2.32. Показання, протипоказання, переваги та ризики контактної корекції. Г2.33. Матеріалознавство засобів контактної корекції. Г2.34. Характеристики засобів догляду за контактними лінзами. Г2.35. Типи, дизайн та параметри контактних лінз, режими використання та заміни. Г2.36. Правила гігієни, зберігання, дезінфекції контактних лінз та засобів догляду. Г2.37. Етіологія, патогенез, клінічні прояви та методи лікування ускладнень використання контактних лінз. Г2.38. Скерування до суміжних фахівців при виявленні ускладнень під час/після носіння контактних лінз.	контактної корекції з урахуванням клінічних і поведінкових факторів. Г2.У2. Підбирати усі види контактних лінз для корекції аномалій рефракції та з лікувальною метою. Г2.У3. Підбирати усі види контактних лінз для корекції та з лікувальною метою. Г2.У4. Навчати пацієнта маніпуляціям, правилам безпечного користування та догляду за контактними лінзами. Г2.У5. Здійснювати планові профілактичні огляди для запобігання ускладнень при використанні контактних лінз. Г2.У6. Виявляти клінічні ознаки ускладнень контактної корекції під час контрольних оглядів пацієнтів. Г2.У7. Розробляти тактику ведення пацієнта. Г2.У8. Проводити лікування ускладнень контактної корекції в межах визначених компетенцій. Г2.У9. Скерувувати до суміжних фахівців за клінічною потребою Г2.У10. Здійснювати подальший професійний	допомоги при здійсненні менеджменту пацієнтів з контактною корекцією. Г2.К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Г2.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Г2.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Г2.В2. Інформування пацієнта про правила користування засобами контактної корекції та можливі ризики. Г2.В3. Ведення пацієнтів з контактною корекцією в межах повноважень.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			нагляд за пацієнтами, що використовують контактні лінзи.		
	ГЗ. Здатність здійснювати професійний супровід пацієнтів зі слабкозорістю.	ГЗ.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо оцінки зорових функцій у пацієнтів зі слабкозорістю. ГЗ.32. Основи функціональної оцінки залишкового зору та зорових потреб пацієнтів зі слабкозорістю. ГЗ.33. Види оптичних і неоптичних допоміжних засобів для слабкозорих пацієнтів та принципи їх призначення. ГЗ.34. Особливості навчання пацієнтів користуванню допоміжними засобами та адаптації до побутового і професійного середовища. ГЗ.35. Показання до мультидисциплінарного супроводу та скерування до реабілітаційних служб. ГЗ.36. Умови до скерування до експертної комісії для визначення рівня працездатності пацієнта. ГЗ.37. Етіологія та патогенез станів, що	ГЗ.У1. Оцінювати функціональні зорові потреби пацієнтів зі слабкозорістю. ГЗ.У2. Добирати оптичні та неоптичні допоміжні засоби для покращення функціональної здатності пацієнтів. ГЗ.У3. Навчати пацієнтів користуванню допоміжними засобами та надавати рекомендації щодо зорової реабілітації. ГЗ.У4. Оцінювати ефективність призначених засобів та коригувати подальший професійний супровід. ГЗ.У5. Скерувати до відповідних реабілітаційних та соціальних служб пацієнтів зі слабкозорістю. ГЗ.У6. Інформувати пацієнтів про умови до експертної комісії для визначення рівня працездатності пацієнта. ГЗ.У7. Інформувати пацієнтів про чинні програми щодо зорової реабілітації.	ГЗ.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні менеджменту пацієнтів зі слабкозорістю. ГЗ.К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. ГЗ.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. ГЗ.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди.	ГЗ.В1. Обґрунтованість рекомендацій пацієнтам зі слабкозорістю. ГЗ.В2. Комунікація з пацієнтом і його оточенням з урахуванням функціональних обмежень. ГЗ.В3. Автономність у складанні та проведенні програми супроводу пацієнта зі слабкозорістю в межах повноважень.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		призводять до слабкозорості. Г3.38. Психоемоційні та поведінкові особливості пацієнтів із слабкозорістю. Г3.39. Сучасні підходи до зорової реабілітації та використання допоміжних технологій у пацієнтів зі слабкозорістю.			
	Г4. Здатність здійснювати професійний супровід пацієнтів з аномаліями рефракції ока.	Г4.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо ведення пацієнтів з аномаліями рефракції. Г4.32. Етіологія, патогенез, клініка та ускладнення аномалій рефракції. Г4.33. Принципи та методи корекції аномалій рефракції. Г4.34. Показання, протипоказання та ступінь ефективності засобів менеджменту міопії. Г4.35. Ускладнення при застосуванні засобів менеджменту міопії та методи впливу на них.	Г4.У1. Виявляти аномалії рефракції у пацієнтів. Г4.У2. Підбирати засоби оптичної корекції різних видів аномалій рефракції. Г4.У3. Виявляти ускладнення аномалій рефракції та при необхідності направляти на подальше лікування. Г4.У4. Виявляти ризик можливих ускладнень при використанні корекції. Г4.У5. Здійснювати професійний супровід в період адаптації до засобів корекції при різних видах аномалій рефракції.	Г4.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні менеджменту пацієнтів з порушенням зорових функцій, а також пацієнтів у до- та післяопераційному періоді. Г4.К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Г4.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Г4.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Г4.В1. Ведення пацієнтів з аномаліями рефракції. Г4.В2. Прийняття рішень щодо ведення пацієнтів з аномаліями рефракції пацієнта в межах повноважень.
	Г5. Здатність здійснювати професійний супровід пацієнтів з	Г5.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо оцінки стану зорових функцій:	Г5.У1. Виявляти порушення зорових функцій та косоокості. Г5.У2. Здійснювати ведення пацієнтів з порушеннями	Г5.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні ведення пацієнтів з порушенням зорових функцій, а також	Г5.В1. Ведення пацієнтів з порушенням зорових функцій. Г5.В2. Дотримання тактики ведення пацієнта з порушенням зорових функцій у до- та

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	порушенням зорових функцій та косоокістю.	Г5.32. Ознаки порушень зорових функцій та їх клінічне ведення. Г5.33. Етіологія, патогенез порушень зорових функцій. Г5.34. Протоколи та настанови щодо ведення косоокості. Г5.35. Фізіологічні та патофізіологічні особливості бінокулярної системи при косоокості. Г5.36. Етіологія, патогенез та методи лікування косоокості. Г5.37. Показання та протипоказання до терапевтичного та хірургічного лікування косоокості. Г5.38. Оптометричне ведення пацієнтів у доопераційному та післяопераційному періоді.	зорових функцій та косоокості. Г5.У3. Призначати засоби оптичної корекції з метою лікування косоокості. Г5.У4. Надавати рекомендації пацієнтам з порушенням зорових функцій та при косоокості в доопераційному та післяопераційному періоді відповідно до клінічної ситуації.	пацієнтів у до- та післяопераційному періоді. Г5. К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Г5.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Г5.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	післяопераційному періоді в межах повноважень. Г5.В3. Прийняття рішень щодо спостереження, консультування та ведення пацієнта мультидисциплінарною командою. Г5. В4. Розробка алгоритмів та тактики лікування зорових функцій Г5. В5. Виконання призначень спеціаліста мультидисциплінарної команди щодо програми зорової реабілітації при порушеннях бінокулярного зору та косоокості.
	Г6. Здатність здійснювати професійний/клінічний супровід пацієнтів із терапевтичними, дохірургічними, офтальмологічними станами та очними проявами системних	Г6.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо ведення пацієнтів із терапевтичними офтальмологічними станами та очними проявами системних захворювань організму. Г6.32. Клінічні ознаки у пацієнтів з терапевтичними	Г6.У1. Розпізнавати очні прояви системних захворювань та інші терапевтичні офтальмологічні стани. Г6.У2. Здійснювати, рекомендувати етапи клінічного ведення пацієнта. Г6.У3. Призначати пацієнтам засоби лікування терапевтичних	Г6.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні ведення пацієнтів із очними проявами системних захворювань та іншими терапевтичними офтальмологічними станами. Г6. К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних	Г6.В1. Безпечність рекомендацій щодо терапевтичного супроводу в межах повноважень. Г6.В2. Свочасне виявлення побічних ефектів, ускладнень та потреби в скеруванні. Г6.В3. Рішення щодо терапевтичного супроводу в межах законодавчо визначених повноважень.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	захворювань організму	офтальмологічними станами та очними проявами системних захворювань організму. Г6.33. Етіологія та патогенез терапевтичних офтальмологічних станів та очних проявів системних захворювань організму Г6.34. Показання, обмеження, ризику та побічні ефекти застосування терапевтичних засобів в офтальмології. Г6.35. Критерії контролю ефективності, безпечності лікування та показання до скерування до суміжних фахівців.	офтальмологічних станів та очних проявів системних захворювань організму	особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Г6.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Г6.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	
	Предмети та засоби праці Законодавчі та нормативно-правові документи: доступ до нормативно-правових документів, що регламентують діяльність оптометриста. Фахова література: вільний доступ до фахової літератури в друкованому і електронному вигляді. Документація: нормативні документи, що регламентують діяльність закладу оптометричної практики. Цифрові інструменти: стаціонарний комп'ютер або ноутбук, програмне забезпечення для роботи в закладі оптометричної практики. Засоби зв'язку: цифрові та традиційні канали комунікації Мережа Інтернет: доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації. Засоби індивідуального захисту: медична форма костюми або медичні халати за потреби, антисептики для рук та поверхонь. Матеріально-технічне оснащення: столи для медичного персоналу, стільці, робочі місця для обстеження пацієнтів, шафи для зберігання медичних виробів та документації. Лікарські засоби за потреби: або ін'єкційні, або таблетовані, або краплеві, або гелеві, або мазеві, або спреєві, або інші форми медикаментів в межах визначених повноважень. Діагностичне оснащення обов'язкове Діагностичне оснащення обов'язкове: проектор знаків/ оптотипів або проекційні панелі оптотипів; або таблиці оптотипів для візометрії вдалину та зблизька, або фороптер, або комплексні автоматизовані прилади для оцінки візометрії і рефракції органа зору; таблиці для візометрії зблизька; оклюдери;				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	набір кросс-циліндрів; набір пробних окулярних лінз; пробна оправа; пупілометр або оптометрична лінійка; набір призматичних лінійок; авторефрактометр або комплексні автоматизовані прилади для оцінки рефракції та зорових функцій; біомікроскоп; ретиноскоп або авторефрактометр; діоптриметр. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: тонометри механічні або електронні, термометри контактні або безконтактні. Діагностичне оснащення додаткове за потреби. Обладнання та засоби для діагностики гостроти зору та стану рефракції: додаткові пристосування та комплексні автоматизовані прилади для оцінки гостроти зору та стану рефракції тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану зорових функцій: додаткові прилади та застосунки для оцінки стану стереоскопічного та бінокулярного зору (стереофільтри, анагліфні окуляри, поляризаційні тести, синоптофори, прилади за принципом послідовних образів та ефекту Гайдінгера, додаткові пристосування для визначення стану акомодатії, вергенції, окорухових (довільних та мимовільних) м'язових функцій тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану здоров'я органа зору: гоніоскопи, трьохдзеркальні лінзи, фундус-камери, периметри, кампіметри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки стану сльозобміну ока тощо. Обладнання та засоби для функціональної діагностики органа зору: прилади та засоби функціональної діагностики зорових функцій ока, стану гідродинаміки, гемодинаміки ока, стану обміну сльози та пружно-еластичних властивостей оболонок ока, нейро-функціональних показників зорової систем тощо. Обладнання та засоби для діагностики параметрів органа зору: кератотопографи, пахіметри, екзофтальмометри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки параметрів структурних компонентів органа зору тощо. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: додаткові прилади, пристосування та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму тощо. Медикаментозні засоби: ін'єкційні, таблетовані, краплеві, гелеві, мазеві, спреєві та інші форми медикаментів в межах визначених повноважень.				
Д. Реабілітація та зорова терапія в оптометрії.	Д1. Здатність здійснювати оптичну реабілітацію у пацієнтів із порушеннями зорових функцій	Д1.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо оптичної реабілітації пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д1.32. Показання, обмеження та принципи застосування засобів оптичної реабілітації. Д1.33. Види оптичних засобів реабілітації: спеціальні окулярні лінзи, призматична корекція,	Д1.У1. Оцінювати потребу пацієнта в оптичній реабілітації відповідно до характеру порушення зорових функцій. Д1.У2. Підбирати засоби оптичної реабілітації. Д1.У3. Підбирати адидацію у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д1.У4. Навчати пацієнта користуванню засобами оптичної реабілітації та	Д1.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні оптичної реабілітації у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д1. К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Д1.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час	Д1.В1. Обґрунтованість вибору засобів оптичної реабілітації. Д1.В2. Надати зрозумілий для пацієнта супровід у процесі оптичної реабілітації. Д1.В3. Консультування з членами мультидисциплінарної команди в разі виникнення питань щодо оптичної реабілітації пацієнта.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		збільшувальні засоби, телескопічні системи, фільтри та інші допоміжні оптичні рішення. Д1.34. Принципи підбору оптичних засобів відповідно до виду порушення зорових функцій, віку, способу життя та функціональних потреб пацієнта. Д1.35. Критерії оцінки ефективності оптичної реабілітації та показання до корекції плану супроводу або скерування до суміжних фахівців.	надавати рекомендації щодо їх застосування. Д1.У5. Оцінювати ефективність призначених засобів та допомагати при труднощах в адаптації.	взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Д1.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди.	
	Д2. Здатність здійснювати функціональну реабілітацію у пацієнтів із порушеннями зорових функцій	Д2.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо функціональної реабілітації зорових функцій. Д2.32. Морфофункціональні особливості патології зорових функцій. Д2.33. Показання, обмеження та принципи функціональної реабілітації при порушеннях зорових функцій. Д2.34. Методи тренування, розвитку та відновлення окремих зорових функцій у межах повноважень. Д2.35. Критерії ефективності	Д2.У1. Оцінювати функціональний стан зорової системи пацієнта та визначати потребу у функціональній реабілітації. Д2.У2. Формувати індивідуальний план функціональної реабілітації в межах повноважень. Д2.У3. Навчати пацієнта виконанню вправ і режиму функціональної реабілітації..	Д2.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні функціональну реабілітацію у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д2. К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Д2.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Д2.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Д2.В1. Обґрунтованість вибору засобів функціональної реабілітації. Д2.В2. Надати зрозумілий для пацієнта супровід у процесі функціональної реабілітації. Д2.В3. Контроль динаміки та своєчасне виявлення неефективності програми.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		функціональної реабілітації, показання до зміни програми або скерування.			
	Д3. Здатність здійснювати поведінкову реабілітацію у пацієнтів із порушеннями зорових функцій	Д3.31. Клінічні протоколи, настанови та методичні матеріали щодо поведінкової реабілітації пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д3.32. Принципи поведінкової реабілітації відповідно до порушень зорових функцій. Д3.33. Поведінкові фактори, що впливають на ефективність оптичної, функціональної та загальної зорової реабілітації. Д3.34. Методи консультування пацієнта та його оточення щодо формування корисних зорових звичок і прихильності до рекомендацій. Д3.35. Критерії оцінки результативності поведінкової реабілітації та показання до мультидисциплінарного супроводу.	Д3.У1. Проводити заходи поведінкової реабілітації у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д3.У2. Надавати пацієнтам рекомендації щодо поведінкової реабілітації. Д3.У3. Формувати у пацієнта прихильність до реабілітаційної програми та безпечної зорової поведінки. Д3.У4. Здійснювати динамічне спостереження за виконанням рекомендацій та їх ефективністю.	Д3.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні поведінкової реабілітації у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д3.К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Д3.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Д3.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Д2.В1. Обґрунтованість вибору засобів поведінкової реабілітації. Д2.В2. Надати зрозумілий для пацієнта супровід у процесі поведінкової реабілітації. Д2.В3. Контроль динаміки та своєчасне виявлення неефективності програми.
	Д4. Здатність здійснювати зорову терапію у пацієнтів із	Д4.31. Клінічні протоколи та настанови, щодо проведення зорової терапії.	Д4.У1. Визначати показання та протипоказання щодо проведення зорової терапії.	Д4.К1. Взаємодіяти з суб'єктами та об'єктами оптометричної допомоги при здійсненні зорової	Д4.В1. Обґрунтованість вибору засобів зорової реабілітації.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	порушеннями зорових функцій.	Д4.32. Фізіологічні основи зорової терапії. Д4.33. Обладнання та засоби для зорової терапії, правила їх застосування. Д4.34. Показання та протипоказання для зорової терапії.	Д4.У2. Визначати та оцінювати ефективність зорової терапії у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д4.У3. Проводити зорову терапію у пацієнтів із порушеннями зорових функцій.	терапії у пацієнтів із порушеннями зорових функцій. Д4. К2. Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та емоційного стану пацієнта. Д4.К3. Здійснювати реагування на нестандартні ситуації, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм. Д4.К4. Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди	Д4.В2. Надання зрозумілого для пацієнта супровід у процесі зорової реабілітації. Д4.В3. Контроль динаміки та своєчасне виявлення неефективності програми.
	Предмети та засоби праці Законодавчі та нормативно-правові документи: доступ до нормативно-правових документів, що регламентують діяльність оптометриста. Фахова література: вільний доступ до фахової літератури в друкованому і електронному вигляді. Документація: нормативні документи, що регламентують діяльність закладу оптометричної практики. Цифрові інструменти: стаціонарний комп'ютер або ноутбук, програмне забезпечення для роботи в закладі оптометричної практики. Засоби зв'язку: цифрові та традиційні канали комунікації Мережа Інтернет: доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації. Засоби індивідуального захисту: медична форма костюми або медичні халати за потреби, антисептики для рук та поверхонь. Матеріально-технічне оснащення: столи для медичного персоналу, стільці, робочі місця для обстеження пацієнтів, шафи для зберігання медичних виробів та документації. Лікарські засоби за потреби: або ін'єкційні, або таблетовані, або краплеві, або гелеві, або мазеві, або спреєві, або інші форми медикаментів в межах визначених повноважень. Діагностичне оснащення обов'язкове Діагностичне оснащення обов'язкове: проектор знаків/ оптотипів або проекційні панелі оптотипів; або таблиці оптотипів для візометрії вдалину та зблизька, або фороптер, або комплексні автоматизовані прилади для оцінки візометрії і рефракції органа зору; таблиці для візометрії зблизька; оклюдер; набір кросс-циліндрів; набір пробних окулярних лінз; пробна оправа; пупілометр або оптометрична лінійка; набір призматичних лінійок; авторефрактометр або комплексні автоматизовані прилади для оцінки рефракції та зорових функцій; біомікроскоп; ретиноскоп або авторефрактометр; діоптриметр.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: тонометри механічні або електронні, термометри контактні або безконтактні. Діагностичне оснащення додаткове за потреби. Обладнання та засоби для діагностики гостроти зору та стану рефракції: додаткові пристосування та комплексні автоматизовані прилади для оцінки гостроти зору та стану рефракції тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану зорових функцій: додаткові прилади та застосунки для оцінки стану стереоскопічного та бінокулярного зору (стереофільтри, анагліфні окуляри, поляризаційні тести, синоптофори, прилади за принципом послідовних образів та ефекту Гайдінгера, додаткові пристосування для визначення стану акомодації, вергенції, окорухових (довільних та мимовільних) м'язових функцій тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану здоров'я органа зору: гоніоскопи, трьохдзеркальні лінзи, фундус-камери, периметри, кампіметри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки стану сльозобміну ока тощо. Обладнання та засоби для функціональної діагностики органа зору: прилади та засоби функціональної діагностики зорових функцій ока, стану гідродинаміки, гемодинаміки ока, стану обміну сльози та пружно-еластичних властивостей оболонок ока, нейро-функціональних показників зорової систем тощо. Обладнання та засоби для діагностики параметрів органа зору: кератотопографи, пахіметри, екзофтальмометри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки параметрів структурних компонентів органа зору тощо. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: додаткові прилади, пристосування та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму тощо. Медикаментозні засоби: ін'єкційні, таблетовані, краплеві, гелеві, мазеві, спреєві та інші форми медикаментів в межах визначених повноважень.				
Е. Надання допомоги при невідкладних станах в межах повноважень оптометриста (оптометристки)	Е1. Здатність розпізнати стани, що становлять загрозу життю.	Е1.31. Ознаки та симптоми, що становлять загрозу життю пацієнту/постраждалому.	Е1.У1. Проводити оцінку безпеки довкілля. Е1.У2. Оцінити стан пацієнта/постраждалого, який вимагає надання екстреної медичної допомоги в умовах обмежених ресурсів.	Е1-15.К1. Розподіляти завдання між учасниками команди з надання екстреної медичної допомоги. Е1-15.К2. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереженої свідомості пацієнта. Е1-15.К3. Передати пацієнта/постраждалого в спеціалізовані ЗОЗ для надання кваліфікованої медичної допомоги.	Е1-15.В1. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання першої медичної допомоги. Е1-15.В2. Самостійно та у складі МДПК надавати допомогу при невідкладних станах. Е1-15.В3. Для забезпечення оперативної та якісної допомоги розподіляти завдання між персоналом. Е1-9.В4. Самостійно приймати рішення про початок надання СЛР та її проведення.
	Е2. Здатність надавати невідкладну	Е2.31. Симптоми та алгоритм надання допомоги при нападі бронхіальної	Е2.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при нападі бронхіальної астми,		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	медичну допомогу при загрозових для життя станах, що виникають при патології органів дихання	астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. Е2.32. Ознаки та алгоритм надання допомоги при асфіксії	бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. Е2.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при обструкції верхніх дихальних шляхів. Е2.У3. Надавати невідкладну медичну допомогу при перекриванні дихальних шляхів		
	Е3. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозових для життя станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи	Е3.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гіпертензивних кризах. Е3.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострому коронарному синдромі. Е3.33. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій судинній недостатності. Е3.34. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій серцевій недостатності, серцевій астмі, набряку легень тощо. Е3.35. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної	Е3.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гіпертонічному кризі. Е3.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострому коронарному синдромі. Е3.У3. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій судинній недостатності. Е3.У4. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій серцевій недостатності, серцевій астмі, набряку легень тощо. Е3.У5. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих порушеннях серцевого ритму. Е3.У6. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих судинних розладах		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		допомоги при гострих порушеннях серцевого ритму Е3.36. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих судинних синдромах.			
	Е4. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозових для життя станах, що виникають при захворюваннях системи травлення	Е4.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при синдромі «гострого живота». Е4.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при шлунковокишковій кровотечі	Е4.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при синдромі «гострого живота» Е4.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при шлунковокишковій кровотечі		
	Е5. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозових для життя станах, що виникають при захворюваннях сечовидільної системи	Е5.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій затримці сечі. Е5.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при нирковій кольці. Е5.33. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострій нирковій недостатності.	Е5.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій затримці сечі. Е5.У2. Надавати невідкладну медичну допомогу при нирковій кольці. Е5.У3. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострій нирковій недостатності		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Е6. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострому порушенні мозкового кровообігу.	Е6.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу	Е6.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострому порушенні мозкового кровообігу		
	Е7. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострих отруєннях, укусах тварин, змій	Е7.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих отруєннях, укусах, тварин, змій	Е7.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих отруєннях, укусах тварин, змій в т.ч. медикаментозних		
	Е8. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах кровотечі, що можуть становити загрозу для життя	Е8.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при різних видах кровотеч	Е8.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при зовнішніх та внутрішніх кровотечах		
	Е9. Здатність надання невідкладну	Е9.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної	Е9.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах травм, що		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	медичну допомогу при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого	допомоги при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого.	загрожують життю пацієнта/постраждалого		
	E10. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах ком	E10.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при різних видах ком	E10.Y1. Надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах ком		
	E11. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах шоків	E11.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при кардіогенному шоці E11.32. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при геморагічному шоці E11.33. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при травматичному шоці невідкладної медичної допомоги при опіковому шоці. E11.34. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної	E11.Y1. Надавати невідкладну медичну допомогу при різних видах шоків		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		допомоги при опіковому шоці			
	E12. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при гострих алергічних реакціях/анафілаксії	E12.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії	E12.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії		
	E13. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при судомному нападі	E13.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при судомному нападі	E13.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при судомному нападі		
	E14. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при гострих офтальмологічних станах в межах повноважень оптометриста (оптометристки)	E14.31. Симптоми та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при гострих офтальмологічних станах	E14.У1. Надавати невідкладну медичну допомогу при гострих офтальмологічних станах		
	E15. Здатність організовувати надання невідкладної медичної допомоги населенню в	E15.31. Алгоритм надання невідкладної медичної допомоги населенню в екстремальних ситуаціях	E15.У1. Організувати надання невідкладної медичної допомоги населенню в екстремальних умовах		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	екстремальних ситуаціях				
	Предмети та засоби праці Законодавчі та нормативно-правові документи: доступ до нормативно-правових документів, що регламентують діяльність оптометриста. Фахова література: вільний доступ до фахової літератури в друкованому і електронному вигляді. Документація: нормативні документи, що регламентують діяльність закладу оптометричної практики. Цифрові інструменти: стаціонарний комп'ютер або ноутбук, програмне забезпечення для роботи в закладі оптометричної практики. Засоби зв'язку: цифрові та традиційні канали комунікації Мережа Інтернет: доступ до інформаційних ресурсів з актуальними настановами та протоколами відповідно до спеціалізації. Засоби індивідуального захисту: медична форма костюми або медичні халати за потреби, антисептики для рук та поверхонь. Матеріально-технічне оснащення: столи для медичного персоналу, стільці, робочі місця для обстеження пацієнтів, шафи для зберігання медичних виробів та документації. Лікарські засоби за потреби: або ін'єкційні, або таблетовані, або краплеві, або гелеві, або мазеві, або спреєві, або інші форми медикаментів в межах визначених повноважень. Діагностичне оснащення обов'язкове Діагностичне оснащення обов'язкове: проектор знаків/ оптотипів або проекційні панелі оптотипів; або таблиці оптотипів для візометрії вдалину та зблизька, або фороптер, або комплексні автоматизовані прилади для оцінки візометрії і рефракції органа зору; таблиці для візометрії зблизька; оклюдери; набір кросс-циліндрів; набір пробних окулярних лінз; пробна оправа; пупілометр або оптометрична лінійка; набір призматичних лінійок; авторефрактометр або комплексні автоматизовані прилади для оцінки рефракції та зорових функцій; біомікроскоп; ретиноскоп або авторефрактометр; діоптриметр. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: тонометри механічні або електронні, термометри контактні або безконтактні. Діагностичне оснащення додаткове за потреби. Обладнання та засоби для діагностики гостроти зору та стану рефракції: додаткові пристосування та комплексні автоматизовані прилади для оцінки гостроти зору та стану рефракції тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану зорових функцій: додаткові прилади та застосунки для оцінки стану стереоскопічного та бінокулярного зору (стереофільтри, анагліфні окуляри, поляризаційні тести, синоптофори, прилади за принципом послідовних образів та ефекту Гайдінгера, додаткові пристосування для визначення стану акомодатції, вергенції, окорухових (довільних та мимовільних) м'язових функцій тощо. Обладнання та засоби для діагностики стану здоров'я органа зору: гоніоскопи, трьохдзеркальні лінзи, фундус-камери, периметри, кампіметри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки стану сльозообміну ока тощо. Обладнання та засоби для функціональної діагностики органа зору: прилади та засоби функціональної діагностики зорових функцій ока, стану гідродинаміки, гемодинаміки ока, стану обміну сльози та пружно-еластичних властивостей оболонок ока, нейро-функціональних показників зорової систем тощо.				

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
	Обладнання та засоби для діагностики параметрів органа зору: кератотопографи, пахіметри, екзофтальмометри, комплексні автоматизовані прилади для оцінки параметрів структурних компонентів органа зору тощо. Обладнання та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму: додаткові прилади, пристосування та засоби для діагностики основних фізіологічних параметрів організму тощо. Медикаментозні засоби: ін'єкційні, таблетовані, краплеві, гелеві, мазеві, спреєві та інші форми медикаментів в межах визначених повноважень.				
Є. Організація професійного розвитку оптометриста (оптометристки)	Є1. Здатність планувати та здійснювати безперервний професійний розвиток у сфері оптометрії	Є1.31. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку. Є1.32. Система безперервного професійного розвитку. Є1.33. Загальні принципи БПР: відповідальність, безперервність, різноманітність методів, рефлексія та оцінка, орієнтація на якість. Є1.34. Роль формальної освіти у забезпеченні базових знань та навичок, необхідних для професійної діяльності. Є1.35. Вимоги до змісту підвищення кваліфікації через формальну освіту: сертифіковані курси, тренінги, післядипломна освіта в навчальних закладах. Є1.36. Вимоги до змісту курсів: - Релевантність: відповідність практичній діяльності.	Є1.Y1. Застосовувати вимоги чинної нормативно-правової бази щодо БПР у практичній діяльності. Є1.Y2. Інтегрувати принципи БПР у свою професійну діяльність. Є1.Y3. Дотримуватися загальних принципів БПР: відповідальність, безперервність, різноманітність методів, рефлексія, оцінка, орієнтація на якість. Є1.Y4. Ефективно використовувати формальну освіту для отримання нових знань та навичок. Є1.Y5. Оцінювати та застосовувати знання, отримані на курсах: релевантність, актуальність, об'єктивність, практична спрямованість, оцінка знань, кваліфіковані викладачі, прозорість. Є1.Y6. Застосовувати знання з курсів підвищення кваліфікації в практичній діяльності.	Є1-2.K1. Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності. Є1-2.K2. Брати активну участь у професійних дискусіях, семінарах, вебінарах та конференціях. Є1-2.K3. Встановлювати та підтримувати контакти з колегами для обміну інформацією щодо питань професійної діяльності. Є1-2.K4. Використовувати професійні онлайн платформи та форуми для обговорення актуальних питань та отримання консультацій. Є1-2.K5. Звертатися за порадою та надавати консультації колегам з метою взаємного професійного зростання. Є1-2.K6. Ділитися активно власним досвідом, знаннями та навичками з колегами, брати участь у менторських програмах або наставництві для молодших спеціалістів з медичною освітою бути відкритим до отримання зворотного зв'язку та	Є1-2.B1. Ставитися відповідально до самоосвіти та професійного саморозвитку. Є1-2.B2. Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи, зручний формат, час навчання, надавачів освітніх послуг.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		- Актуальність: відображення останніх досягнень. - Об'єктивність та наукова обґрунтованість. - Практична спрямованість: практичні заняття, майстер-класи. - Оцінка знань та навичок: тестування, практичні завдання, оцінка портфоліо. - Кваліфіковані викладачі. - Прозорість та доступність інформації. Є1.37. Актуальні теми для підвищення кваліфікації: - Нормативно-правова база діяльності оптометристів (оптометристок). - Стандартні операційні процедури. - Етичні аспекти професійної діяльності. - Комунікація, людяність та емпатія в оптометричній практиці. - Інфекційна безпека та інфекційний контроль. - Професійний супровід оптометричних послуг для пацієнтів з особливими потребами. - Професійний супровід оптометричної практики та оптометричних послуг.	Є1.У7. Скласти оцінку практичних навичок. Є1.У8. Використовувати неформальну освіту для розширення та поглиблення професійних знань та розвитку особистих якостей. Є1.У9. Планувати та реалізовувати БПР шляхом неформальної та інформальної освіти: участь у заходах, освоєння технологій, навчання через практику, використання онлайн ресурсів, обмін досвідом. Є1.У10. Ефективно використовувати суміжні навички: комунікативні, комп'ютерні, ергономічні, командні у своїй роботі. Є1.У11. Розвивати особисті та суміжні навички через тренінги, практику та самоосвіту.	конструктивної критики від колег. Є1-2.К7. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм.	

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Є1.38. Вимоги до процедури проведення оцінки практичних навичок. Є1.39. Роль неформальної освіти у розширенні та поглибленні професійних знань та навичок, розвитку особистих якостей. Є1.310. Взаємозв'язок формальної та неформальної освіти в БПР оптометристів (оптометристок). Є1.311. Визнання результатів неформальної освіти в системі БПР. Є1.312. Вимоги до змісту БПР шляхом неформальної та інформальної освіти. Є1.313. Суміжні навички для ефективної роботи в мультидисциплінарній команді. Є1.314. Шляхи розвитку особистих та суміжних навичок: -Участь у тренінгах, спрямованих на вдосконалення особистісних практичних навичок. - Участь у тренінгах, вебінарах, семінарах, спрямованих на покращення комунікаційних навичок. - Вивчення комп'ютерних			

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		програм та цифрових технологій. - Практика роботи в команді.			
	Є2. Здатність до обміну професійним досвідом	Є2.31. Принципи обміну досвідом: партнерство та наставництво. Є2.32. Методи обміну досвідом: комунікативний та інформаційний. Є2.33. Форми обміну досвідом: науково-практичні конференції, семінари, вебінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи. Є2.34. Основи педагогіки для проведення навчальних заходів та наставництва. Є2.35. Професійні об'єднання, асоціації, спілки.	Є2.У1. Систематизувати власний професійний досвід та ділитися знаннями з колегами. Є2.У2. Здійснювати наставництво. Є2.У3. Чітко, логічно та зрозуміло викладати професійний досвід усно та письмово. Є2.У4. Проводити публічні виступи та презентації. Є2.У5. Вести дискусії та відповідати на запитання. Є2.У6. Готувати наочні матеріали для презентації досвіду. Є2.У7. Передавати знання та навички колегам-початківцям / новим співробітникам / менш досвідченим колегам, або здобувачам освіти. Є2.У8. Організовувати та проводити майстеркласи та практичні заняття. Є2.У9. Описувати випадки з практики та прийняті технологічні рішення. Є2.У10. Створювати методичні матеріали та інструкції.		

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			Є2.У11. Використовувати засоби онлайн-комунікації для обміну інформацією. Є2.У12. Ділитися досвідом та навчатися у колег. Є2.У13. Виявляти зацікавленість у професійному розвитку та обміні знаннями. Є2.У14. Виступати з пропозиціями щодо покращення організації роботи. Є2.У15. Брати активну участь у професійних заходах. Є2.У16. Аналізувати та оцінювати досвід інших фахівців.		
	Є3. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	Є3.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. Є3.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів. Є3.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/	Є3.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. Є3.У2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та	Є3.К1. Використовувати комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Є3.В1. Дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.	застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. Є3.У3. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. Є3.У4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів.		
	Предмети та засоби праці <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати безперервний професійний розвиток</i> Інформаційні ресурси: Комп'ютер або ноутбук з доступом до Інтернету. Професійна література, електронні бази даних та бібліотеки. Засоби комунікації та навчання: Професійна література, сучасні платформи для навчання. Інструменти для самооцінки та планування: Блокнот, ручка або електронні нотатки (для фіксації нових знань та ідей). <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності</i> Інформаційні ресурси: Література з етичних питань або електронні бази. Засоби комунікації та обговорення: Форуми та дискусійні платформи (для обговорення гендерних питань у професійному контексті). Інструменти для саморефлексії: Блокнот, ручка, або електронні нотатки (для аналізу власних установок та поведінки). <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до обміну професійним досвідом</i> Засоби документування: Фотоапарат або відеокамера для фіксації випадків з практики.				
Ж. Самоменеджмент оптометриста (оптометристки)	Ж1. Здатність до організації самоменеджменту в межах повноважень.	Ж1.31. Лідерство в колективі та управління персоналом. Ж1.32. Стили лідерства та їх ефективність. Ж1.33. Правила ділового етикету.	Ж1.У1. Визначати пріоритети та керувати часом. Ж1.У2. Створювати сприятливу робочу атмосферу в колективі.	Ж1.К1. Застосовувати принципи професійної комунікації у роботі з колегами. Ж1.К2. Формулювати чітко завдання та інструкції для підлеглих.	Ж1.В1. Навчати, інструктувати, контролювати та оцінювати роботу. Ж1.В2. Вирішувати нестандартні ситуації та підтримувати дисципліну в колективі в межах професійних повноважень.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Ж1.34. Основи тайм менеджменту та управління ресурсами: час, матеріали, обладнання. Ж1.35. Принципи планування, організації, мотивації та контролю в робочому процесі. Ж1.36. Принципи делегування повноважень та розподілу завдань. Ж1.37. Основи управління якістю та контролю виконання робіт. Ж1.38. Методи оцінки роботи персоналу та надання зворотного зв'язку. Ж1.39. Основи комунікації та ефективної взаємодії в колективі. Ж1.310. Методи вирішення конфліктів, управління стресовими та конфліктними ситуаціями. Ж1.311. Структура та функціонування закладу оптометричної практики. Ж1.312. Організація роботи закладу оптометричної практики. Ж1.313. Засади охорони праці та техніки безпеки в закладі оптометричної практики.	Ж1.У3. Налагоджувати позитивні робочі відносини в колективі. Ж1.У4. Аналізувати інформацію, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх вирішення. Ж1.У5. Вирішувати нестандартні ситуації. Ж1.У6. Пропонувати нові ідеї та підходи для покращення роботи. Ж1.У7. Швидко адаптуватись до змін та нових вимог. Ж1.У8. Чітко доносити інформацію до співробітників та керівництва. Ж1.У9. Враховувати взаємозв'язки між різними елементами робочого процесу.	Ж1.К3. Доносити ефективно інформацію про плани роботи, терміни виконання та стандарти якості. Ж1.К4. Інформувати своєчасно керівника про нестандартні ситуації та пропонувати шляхи їх вирішення.	Ж1.В3. Контролювати дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку, охорони праці, техніки безпеки в межах професійних повноважень. Ж1.В4. Нести відповідальність за якість та своєчасність виконання завдань підлеглим персоналом в межах професійних повноважень. Ж1.В5. Аналізувати результати роботи та впроваджувати заходи для їх покращення в межах професійних повноважень.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		Ж1.314. Основи діловодства та документообігу в закладі оптометричної практики.			
	Предмети та засоби праці <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність</i> Доступ до інформаційних ресурсів: Фахова література: книги, статті, дослідження. Вебсайти та ресурси. Нормативно-правові акти. Засоби комунікації та обговорення: Форуми та дискусійні платформи для обговорення професійних питань. Інструменти для саморефлексії: Блокнот, ручка, електронні нотатки. <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до обміну професійним досвідом</i> Засоби комунікації: Платформи для відеоконференцій для проведення онлайн-консультацій та обміну досвідом з колегами з інших регіонів. Електронна пошта (для обміну інформацією та матеріалами). Соціальні мережі та професійні спільноти (для неформального обміну досвідом та обговорень). Засоби презентації: Комп'ютер/ноутбук та програмне забезпечення для створення презентацій: PowerPoint, Keynote тощо. Проектор для проведення презентацій та майстер-класів. Наочні матеріали: фотографії, відео. Засоби документування: Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики. Програмне забезпечення для обробки зображень та відео для підготовки наочних матеріалів. Інструменти для самоменеджменту: Словники медичних термінів. Посібники з ділового мовлення. Щоденник-планер, магнітний планер. Безкоштовний планер Google-календар. Комп'ютер та програмне забезпечення: Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет. Принтер. Сканер. Засоби зв'язку: Електронна пошта. <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до емоційної саморегуляції</i> Доступ до інформаційних ресурсів: Література з психології та стрес-менеджменту: Книги, статті та наукові дослідження, що допомагають зрозуміти природу емоцій та стресу. Практичні посібники з технік релаксації, медитації та саморегуляції. Доступ до онлайн-ресурсів: Мобільні додатки для медитації та релаксації. Онлайн-курси та вебіари з психології та стрес-менеджменту.				
3. Використання цифрових технологій в межах повноважень.	31. Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності	31.31. Основні принципи роботи з цифровою комп'ютерною технікою та периферійними пристроями. 31.32. Принципи роботи цифрових операційних систем та базового програмного забезпечення. 31.33. Основи роботи в цифровому середовищі Інтернету, пошуку	31.У1. Налаштовувати та використовувати цифрові пристрої для професійних потреб. 31.У2. Працювати з ліцензованими операційними системами. 31.У3. Використовувати стандартне програмне забезпечення: текстові та графічні редактори, електронні таблиці.	31.К1. Взаємодіяти та співпрацювати з колегами, зацікавленими сторонами з різних аспектів професійної діяльності за допомогою цифрових технологій. 31.К2. Використовувати ефективно цифрові канали: електронна пошта, месенджери, хмарні сервіси для обміну даними з лікарями та колегами за потреби.	31.В1. Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання сучасних цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку. 31.В2. Використовувати відповідально та кваліфіковано МІСи та інше цифрове обладнання, дотримуватися

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
		інформації та використання онлайн-ресурсів. 31.34. Принципи кібербезпеки та захисту цифрових персональних даних. 31.35. Структура та принципи роботи медичних інформаційних систем.	31.U4. Освоювати нове цифрове програмне забезпечення та обладнання за потреби. 31.U5. Адаптуватися до нових цифрових інструментів за потреби. 31.U6. Використовувати онлайн-платформи для цифрового навчання за потреби. 31.U7. Слідкувати за оновленням цифрового програмного забезпечення за потреби. 31.U8. Дотримуватися політики конфіденційності цифрових даних. 31.U9. Дотримуватися ергономічних правил при роботі з цифровою технікою. 31.U10. Здатність оцінювати достовірність цифрових джерел інформації. 31.U11. Здатність оцінювати наслідки використання цифрових технологій. 31.U12. Визначати цифрові інформаційні потреби. 31.U13. Організовувати та проводити пошук професійної інформації в Інтернеті за потреби. 31.U14. Використовувати професійні соціальні мережі	31.K3. Інформувати колег та лікарів про можливості та обмеження цифрового обладнання та програмного забезпечення за потреби. 31.K4. Обговорювати та впроваджувати нові цифрові робочі процеси за потреби. 31.K5. Звертатися до технічної підтримки та обмінюватися інформацією з постачальниками цифрового обладнання та програмного забезпечення за потреби. 31.K6. Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій. 31.K7. Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом за потреби.	інструкцій з експлуатації та технічного обслуговування цифрового обладнання. 31.B3. Усвідомлювати власну відповідальність за конфіденційність та збереження чутливих даних та наслідки у разі недотримання вимог.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
			для цифрового обміну інформацією та професійного спілкування. 31.У15. Брати участь у віртуальних конференціях. 31.У16. Створювати, редагувати та зберігати електронні документи у різних форматах за потреби. 31.У17. Виконувати імпорт та експорт цифрових файлів за потреби. 31.У18. Використовувати хмарні сервіси для цифрового зберігання даних за потреби. 31.У19. Співпрацювати з мультидисциплінарною командою у цифровому форматі за потреби. 31.У20. Вносити дані пацієнта щодо обстеження та лікування в МІС.		
	Предмети та засоби праці <i>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до використання цифрових технологій</i> Законодавчі та нормативно-правові документи щодо використання цифрових технологій в галузі «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». I. Апаратне забезпечення (Hardware): 1. Основні пристрої: Стаціонарний комп'ютер або ноутбук для мобільності та можливості роботи в різних кабінетах або при виїздах (за потреби) або планшет. 2. Периферійні пристрої: Принтер для друку інформаційних матеріалів, звітів, направлень. За потреби: вебкамера для онлайн-консультацій з пацієнтами або колегами, участі у вебінарах, навушники з мікрофоном (гарнітура) для якісної аудіокомунікації під час онлайн-зустрічей та навчання. 3. Доступ до мережі Інтернет. II. Наявність програмного забезпечення для забезпечення роботи.				

6. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби)

Трудова функція (умовне позначення та назва)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Оптометрист/ оптометристка		
	I рівень	II рівень	III рівень
А. Організація професійної діяльності оптометриста (оптометристки)	A1-A6	A1-A6	A1-A6
Б. Оптометричне обстеження пацієнта	Б1 (окрім Б1.33), Б2 (окрім Б2.У2, Б2.У3), Б3, Б4 (окрім Б4.У2), Б5 (окрім Б5.У2), Б6 (окрім Б6.У2), Б7 (окрім Б7.У2), Б8 (окрім Б8.У2-Б8.У8), Б9	Б1, Б2, Б3 (окрім Б3.У3), Б4-Б9	Б1-Б9
В. Реалізація професійної діяльності та виконання оптометричних дій	В1 (окрім В1.У3) В2, В3 (окрім В3.У2,У5), В4 (окрім В4.У2), В5 (окрім В5.У2), В6 (окрім В6.У2), В7 (окрім В7.У2), В8, В9 (окрім В7.У5, В7.У6)	В1-В9	В1-В9
Г. Стратегія і тактика ведення, профілактика погіршення стану у пацієнтів з патологією рефракції та розладами зорових функцій	Г1 (окрім Г1.У3, Г1.У6, Г1.У7), Г2 (окрім Г2.У1, Г2.У7, Г2.У8), Г3 (окрім Г3.38, Г3.39, Г3.У2, Г3.У4- Г3.У7), Г4 (окрім Г4.32, Г4.34, Г4.35, Г4.У3, Г4.У4), Г5 (окрім Г5.34, Г5.36, Г5.37, Г5.У2, Г5.У3,) Г6 (окрім Г6.32-Г6.35, Г6. 37, Г6.У2, Г6.У3,)	Г1-Г5, Г6 (окрім Г6.У2, Г4.У3)	Г1-Г6

Д. Реабілітація та зорова терапія в оптометрії.	Д1 (окрім Д1.У2, Д1.У5), Д2 (окрім Д2.У2), Д3 (окрім Д3.35)	Д1-Д4	Д1-Д4
Е. Надання допомоги при невідкладних станах в межах повноважень оптометриста (оптометристки)	Е1-Е15	Е1-Е15	Е1-Е15
Є. Організація професійного розвитку оптометриста (оптометристки)	Є1, Є3	Є1-Є3	Є1-Є3
Ж. Самоменеджмент оптометриста (оптометристки)	Ж1	Ж1	Ж1
З. Використання цифрових технологій в межах повноважень.	З1	З1	З1

7. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту:

1) повне найменування розробника професійного стандарту.

Державна установа «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»

Склад робочої групи/Учасники робочої групи:

2) назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

Наказ Державної установи «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» № від __.2026 р.

3) реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.

Висновок Національного агентства кваліфікацій до проєкту професійного стандарту «Оптометрист/ оптометристка», схвалений рішенням Національного агентства кваліфікацій №__ від ____ 2026 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № () від 2026 р.), про дотримання під час підготовки проєкту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373.

4) реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні або Спільного представницького органу репрезентативних всеукраїнських об'єднань профспілок на національному рівні про погодження проєкту професійного стандарту.

Висновок Професійної спілки працівників охорони здоров'я України щодо погодження проєкту професійного стандарту «Оптометрист/ оптометристка» від р. № ____

8. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту 20__ р.