

ДОВІДКА

про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту

«АСИСТЕНТ ЕРГОТЕРАПЕВТА»

м. Київ

20.02.2026

Суб'єкт перевірки Національне агентство кваліфікацій

Розробником ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України» відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «АСИСТЕНТ ЕРГОТЕРАПЕВТА».

Позиція проєкту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано/ не враховано/з нято	Обґрунту вання причин неврахув ання
	Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
Титульна сторінка: (дата внесення до Реєстру кваліфікацій)	Потрібно вилучити	Відділ супроводження рамок кваліфікацій проєктного управління секретаріату Національного агентства кваліфікацій. Контактна особа: Одинець Олександра Олександрівна email: o.odynets@nqa.gov	Враховано	
По тексту документу	Необхідно привести нумерацію та назви пунктів/підпунктів у відповідність до додатку 2 до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-%D0%BF#Text		Враховано	
Підпункт 3 «Назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» пункту 2 «Загальні відомості професійного стандарту» *Професійна кваліфікація «Асистент	Інформація не відповідає вимогам підпункту. Необхідно вилучити.		Враховано	

ерготерапевта» здобувається у системі післядипломної освіти у сфері охорони здоров'я шляхом проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Асистент ерготерапевта».		.ua		
Підпункт 6 «Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.» пункту 2 «Загальні відомості професійного стандарту» Асистент ерготерапевта: 5 рівень НРК. Асистент ерготерапевта: 6 рівень НРК.	Однакові назви професійних кваліфікацій. Необхідно внести зміни.		Враховано	Залишено один рівень НРК -6
Підпункт 7 «Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» пункту 2 «Загальні відомості професійного стандарту» – диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І7 Фізична терапія та реабілітація за спеціальностями;	Зазначаються назви документів, які підтверджують професійні кваліфікації, визначені професійним стандартом. Необхідно або вилучити або додати відповідну інформацію.		Враховано	Зайві документ и вилучено
Підпункт 7 «Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» пункту 2 «Загальні відомості професійного стандарту» – сертифікат про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Фізична терапія та ерготерапія», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;	В підпункті 6 пункту 2 відсутні такі професійні кваліфікації Необхідно внести зміни.		Враховано	Внесені відповідні зміни

– сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Фізична терапія та ерготерапія», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;				
Підпункт 7 «Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи» пункту 2 «Загальні відомості професійного стандарту» – документ, що підтверджує володіння державною мовою відповідно до вимог Закону України «Про забезпечення функціонування у	Документ не підтверджує професійну кваліфікацію. Необхідно вилучити.		Враховано	Вилучено документ, що підтверджує володіння державною мовою
Підпункт 2 «Професійний розвиток» пункту 3 «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» 1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації: Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації: Асистент ерготерапевта базовий рівень	У підпункті 6 пункту 2 відсутня така назва професійної кваліфікації. Необхідно внести зміни.		Враховано	Вилучено – асистент ерготерапевта базовий рівень
Підпункт 2 «Професійний розвиток» пункту 3 «Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток» 1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації: наявність документа, що підтверджує виконання вимог до рівня професійної	Не зрозуміло про який документ йде мова. Необхідно уточнити.		Враховано	Професійний стандарт не передбачає професійного розвитку.

кваліфікації «Асистент ерготерапевта» відповідно до розділу VI цього стандарту				Документ вилучено
Пункт 5 «Опис трудових функцій» А5. Спільно з ерготерапевтом брати участь у підготовці даних до аналізу та звітності, надавати інформацію для оцінки ефективності реабілітаційного втручання Б3. Під керівництвом ерготерапевта оцінювати функціональний стан пацієнта/клієнта. Д 1. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку Д4. Здатність до збереження власного ментального здоров'я.	Звертаємо вашу увагу на те, що назва компетентності має починатися зі слова «здатність» і стверджувальних дієслів (розробляти, готувати, захищати, знімати, проводити тощо). Необхідно внести зміни.		Враховано	
Пункт 5 «Опис трудових функцій» Знання	Необхідно всі результати навчання за категорією «знання» прописувати у називному відмінку через іменники. Необхідно внести зміни.		Враховано	
Пункт 5 «Опис трудових функцій»	Рекомендуємо результати навчання за категоріями «уміння/ навички», «комунікація», «відповідальність і автономія» прописувати через неозначені форми дієслів.	Відділ супроводження рамок кваліфікацій проектного управління секретаріату Національного агентства кваліфікацій.	Враховано	
Пункт 6 «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями» Асистент ерготерапевта виконує перелік трудових функцій, визначених розділом V цього стандарту під контролем лікаря фізичної та реабілітаційної медицини.	Необхідно вилучити.	Контактна особа:	Враховано	

Асистент ерготерапевта діє в межах делегованих повноважень, дотримуючись професійних, етичних та безпекових стандартів, забезпечуючи міжпрофесійну взаємодію та підтримку пацієнта/клієнта у досягненні реабілітаційних цілей.		Одинець Олександра Олександрівна email: o.odynets@nqa.gov.ua		
Пункт 6 «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями» Таблиця	Неправильно побудована таблиця. Необхідно внести зміни. Також звертаємо вашу увагу на те, що, якщо в професійному стандарті одна професійна кваліфікація, то необхідність у таблиці відсутня.	Відділ супроводження рамок кваліфікацій проектного управління секретаріату Національного агентства кваліфікацій. Контактна особа: Одинець Олександра Олександрівна email: o.odynets@nqa.gov.ua	Враховано	Таблицю вилучино
Підпункт 1 Повне найменування розробника професійного стандарту» пункту 7 «Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту» Склад робочої групи/Учасники робочої групи:	Необхідно або додати відповідну інформацію або прибрати	Контактна особа: Одинець Олександра Олександрівна email: o.odynets@nqa.gov.ua	Враховано	Долучено склад робочої групи
II. Загальні відомості професійного стандарту. 1) Мета діяльності за професією. Полягає у визначенні єдиних вимог до компетентностей, знань, навичок та відповідальності фахівця, що забезпечує якісну підтримку ерготерапевтичного процесу. Стандарт спрямований на	II. Загальні відомості професійного стандарту. 2) Мета діяльності за професією. Забезпечувати безпечне, ефективне й безперервне надання ерготерапевтичних послуг під керівництвом / супервізією ерготерапевта, виконуючи делеговані компоненти процесу для відновлення в осіб з обмеженням повсякденного функціонування фізичного, соціального та психічного здоров'я, поверненню людини	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко	Враховано	

уніфікацію професійної діяльності, підвищення ефективності реабілітаційних втручань.						до оптимального соціального, професійного та побутового функціонування, відновлення автономності, інтеграції її у суспільство.						Виконавець: Оксана Залевська;		Враховано	
						Мету діяльності за професією доцільно формулювати як мету професійної діяльності асистента ерготерапевта, а не як мету професійного стандарту. Пропонується визначити її як: «забезпечення безпечного, ефективного й безперервного надання ерготерапевтичних послуг під керівництвом/супервізією ерготерапевта шляхом виконання делегованих компонентів ерготерапевтичного процесу».						ГО «Українське товариство ерготерапевтів»			
2) Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).						2) Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).						Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проекту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська;		Враховано	
Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів	Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.1	Діяльність лікарняних закладів	Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів		
				Клас 86.10	Діяльність лікарняних закладів					Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		Інша діяльність у сфері охорони здоров'я		
				Група 86.	Медична та стоматологічна діяльність										

				2	логічна практик а				
				Кл ас 86. 9	Інша діяльніс ть у сфері охорон и здоров'я				
3) Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».						3) Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».		ГО «Українське товариство ерготерапевтів»	Враховано
Асистент ерготерапевта, 3226.						Асистент ерготерапевта, 3226.			
*Професійна кваліфікація «Асистент ерготерапевта» здобувається у системі післядипломної освіти у сфері охорони здоров'я шляхом проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Асистент ерготерапевта».						Примітку виключити			
						Вилучити твердження, що професійна кваліфікація «Асистент ерготерапевта» здобувається в системі післядипломної освіти шляхом проходження циклу спеціалізації. Це формулювання було доречним як перехідна тимчасова міра, але не має закріплюватися у професійному стандарті як базовий шлях входу в професію.			
6) Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.						6) Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.		Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту	Враховано
Асистент ерготерапевта: 5 рівень НРК						Асистент ерготерапевта: 6 рівень НРК			
Асистент ерготерапевта: 6 рівень НРК									

	Освіта рівня бакалавру, яка дозволяє здобути професійну кваліфікацію «асистент ерготерапевта» є 6 рівнем НРК. Відповідно, 5 рівень потрібно видалити.	Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська ГО «Українське товариство ерготерапевтів»	Враховано	
7) Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи: – диплом бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І7 Фізична терапія та реабілітація за спеціальностями; – сертифікат про присвоєння (підтвердження) професійної кваліфікації «Фізична терапія та ерготерапія», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом; – сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Фізична терапія та ерготерапія», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;	7) Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи: – диплом бакалавра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І7 «Терапія і реабілітація», спеціалізація за дипломом «Ерготерапія» із записом про присвоєну професійну кваліфікацію «Асистент ерготерапевта»; – сертифікат про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації/рівня професійної кваліфікації у сфері охорони здоров'я, виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом із відомостями про присвоєння професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта»; Визначити основним шляхом здобуття професійної кваліфікації підготовку у системі вищої освіти (перший (бакалаврський) рівень) за відповідними освітніми програмами, що передбачають професійну кваліфікацію «Асистент ерготерапевта - «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Терапія та реабілітація» спеціалізації «Ерготерапія») та	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська ГО «Українське товариство ерготерапевтів»	Враховано	Враховано

			сертифікат(и) про присвоєння/ підтвердження саме професійної кваліфікації «Асистент ерготерапевта».		Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська			
III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток. 1. Здобуття професійної кваліфікації.			III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток. 1. Здобуття професійної кваліфікації.			Враховано		
Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій		Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій				
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності		Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)				Суб'єкти освітньої діяльності
Асистент ерготерапевта	не передбачено	Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І7 Фізична терапія та	Асистент ерготерапевта	не передбачено	Здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у наступних галузях знань, спеціальностях та спеціалізаціях: - «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю «Терапія та реабілітація», спеціалізація за дипломом			

		реабілітація за спеціальностями (спеціалізації/освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»); проходження			«Ерготерапія»; або - «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Терапія та реабілітація» («Фізична терапія, ерготерапія»); або - «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація»; або - «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»; або - «Фізичне виховання і спорт» за спеціальністю «Фізична реабілітація» (до 2006 року).		
Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на приєвчення/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій						
	Кваліфікаційні центри (та інші уповноважені суб'єкти)	Суб'єкти освітньої діяльності					
		циклу спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія та ерготерапія»					
			У частині Суб'єкти освітньої діяльності визначити увесь перелік галузей знань, спеціальностей та спеціалізацій, за якими здійснювалась/ здійснюється підготовка бакалаврів, які здатні виконувати трудові функції асистента ерготерапевта, а саме: «Охорона здоров'я та				

	соціальне забезпечення» за спеціальністю «Терапія та реабілітація», спеціалізація за дипломом «Ерготерапія»; «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Терапія та реабілітація» («Фізична терапія, ерготерапія»); «Охорона здоров'я» за спеціальністю «Фізична реабілітація»; «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» за спеціальністю «Фізична реабілітація»; «Фізичне виховання і спорт» за спеціальністю «Фізична реабілітація».	ГО «Українське товариство ерготерапевтів»	Враховано	
2. Професійний розвиток. 1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації:	2. Професійний розвиток. 1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації: Не передбачено професійним стандартом Професійний розвиток із присвоєнням наступних професійних кваліфікацій для асистента ерготерапевта у межах цього професійного стандарту не передбачати. Підвищення компетентності асистента має забезпечуватись через механізми супервізії, внутрішнього навчання, підтвердження рівня компетентності у виконанні конкретних делегованих	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій	Враховано	Враховано

	завдань та/або посадове (кар'єрне) зростання в межах закладу, без створення окремих автономних рівнів кваліфікації.	Яременко. Виконавець: Оксана Залевська ГО «Українське товариство ерготерапевтів»		
IV. Абревіатури, скорочення (за потреби)	Внести корективи в абревіатуру скорочень	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська	Враховано	
<i>V. Опис трудових функцій</i> A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності чинні законодавчі, нормативно правові акти України, суб'єктом господарювання, що має ліцензію на здійснення медичної практики (в подальшому заклад охорони здоров'я) в межах компетентності.	<i>V. Опис трудових функцій</i> A1. Здатність застосовувати у професійній діяльності чинні нормативно правові акти України, стандарти та вимоги професійної етики. A1.37. Вимоги та правила етичної професійної діяльності. A1.K1. Взаємодіяти з пацієнтами/клієнтами, членами їхніх сімей або особами, які здійснюють догляд, фахівцями мультидисциплінарної реабілітаційної команди, працівниками закладу охорони здоров'я, а також представниками інших закладів охорони здоров'я в межах визначених компетентностей.		Враховано	
A2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог професійної етики. A2.31. Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я». A2.32. Нормативно- правові акти МОЗ України, що регулюють проведення	A2. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності. A2.31. Законодавчі та нормативно-правові акти, які регулюють питання гендерної рівності в Україні. A2.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації,		Враховано	

реабілітаційних заходів і послуг. A2.33. Знати етичний кодекс. A2.U1. Діяти відповідно до Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» A2.U2. Використовувати нормативно-правові акти МОЗ України, що регулюють проведення реабілітаційних заходів і послуг. A2.U3. Діяти відповідно до етичного кодексу. A2.K1. Взаємодіяти із колегами, адміністрацією, зацікавленими особами. A2.B1. Персональна та адміністративна відповідальність за порушення законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності.	механізми дії гендерних стереотипів. A2.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно чутливого та перетворюючого/ трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я. A2.U1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових актів і документів, що визначають формування та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп. A2.U2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності. A3.U3. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. A3.U4. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів. A2.K1. Використовувати гендерно чутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність. A2.B1. Персональна відповідальність за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні			
A3. Здатність організувати власну професійну діяльність асистента ерготерапевта та взаємодію з колегами, пацієнтами і створення безпечного	A3. Здатність здійснювати заняттєвоорієнтовану практичну діяльність, яка відображає філософію та науково-обґрунтовану теорію ерготерапії та задовольняє	Проект міжнародної технічної допомоги	Враховано	

середовища. A3.31. Знати чинне законодавство України, що регламентує надання реабілітаційних послуг, з урахуванням різних організаційно-правових форм медичної практики (КНП, КНТ, ФОП, КП). A3.32. Знати принципи організації роботи відділення/центру реабілітації, правила внутрішнього трудового розпорядку, передбаченні статуту закладу. A3.33. Знати алгоритм дій для створення безпечного середовища для пацієнтів/клієнтів та їх законних представників, медичного персоналу. A3.У1. Діяти згідно Наказів МОЗ України, що регламентують діяльність ЗОЗ, які надають реабілітаційні послуги та локальних документів ЗОЗ. A3.У2. Дотримуватись принципів організації роботи відділення/центру реабілітації, правил внутрішнього трудового розпорядку. A3.У3. Застосовувати план-заходів та алгоритм дій для створення безпечного середовища для пацієнтів/клієнтів та їх законних представників, медичного персоналу. A3.К1. Взаємодіяти із адміністрацією та колегами (мультидисциплінарною командою). A3.К2. Взаємодіяти з пацієнтами та їх	заняттєві потреби клієнтів/ пацієнтів. A3.31. Знати принципи організації роботи відділення/центру реабілітації, правила внутрішнього трудового розпорядку, передбаченні статуту закладу. A3.32. Сферу професійної діяльності асистента ерготерапевта, межі професійної компетентності. A2.33. Теорії ерготерапії, основи науки про заняттєву активність, сучасні заняттєві парадигми професії, професійну термінологію, науково-обґрунтовані принципи заняттєвостямованості та пацієнтоорієнтованості. A3.У1. Дотримуватись принципів організації роботи відділення/центру реабілітації, правил внутрішнього трудового розпорядку. A3.У2. Надавати послуги відповідно до сфери професійної діяльності асистента ерготерапевта, чітко дотримуватись меж професійної компетентності. A3.У3. Застосовувати у практичній діяльності теорії ерготерапії, основи науки про заняттєву активність, сучасні заняттєві парадигми професії, професійну термінологію, науково-обґрунтовані принципи заняттєвостямованості та пацієнтоорієнтованості. A3.К1. Взаємодіяти з пацієнтами/клієнтами, членами їхніх сімей або особами, які здійснюють догляд, фахівцями мультидисциплінарної реабілітаційної команди, працівниками закладу охорони здоров'я.	«Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська		
---	--	--	--	--

оточенням.				
A4.31. Правила ведення, зберігання та захисту медичної документації в паперовій та електронній формі (включно з використанням ЕСОЗ) з урахуванням вимог чинного законодав	A4.31. Правила ведення, зберігання та захисту медичної документації відповідно до вимог чинного законодавства, зокрема із застосуванням електронної системи охорони здоров'я.		Враховано	
A5.31. Цілі, принципи та етапи реабілітаційного втручання, типи функціональних порушень та методи їх оцінки. A5.32. Показники результативності реабілітації (функціональна незалежність, якість життя, рівень активності). A5.33. Стандартизовані інструменти оцінки (шкали -MMSE, МОКА, індекс Бартел тощо). A5.34. Критерії успішності втручання, що використовуються ерготерапевтом.	Виключити		Частково враховано	Відповідн о до методичн их рекоменда цій розроблен ня професійн их стандартів не передбаче но повністю вилучити – Результат и навчання «знання». Тому це зауваженн я перегляну то та скорегова но

A5.Y1. Вести первинну документації відповідно до затверджених форм та стандартів (журнали спостережень, карти оцінки функціонального стану, щоденники активності пацієнта).	A5.Y1. Вести первинну реабілітаційну документацію відповідно до затверджених форм та стандартів, визначених ерготерапевтом, у межах компетентностей асистента ерготерапевта	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проекту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська	Враховано	
A6. Здатність надавати ерготерапевтичні послуги відповідно до практик, заснованих на доказах. A6.31. Основні принципи доказової практики (Evidence-Based Practice). A6.32. Принципи доказовості у виборі та застосуванні методик. A6.33. Користуватися вже рекомендованими та затвердженими практиками. A6.34. Орієнтуватися у базових рівнях доказовості (на практичному рівні, без аналізу статистики). A6.35. Основи доказової практики та орієнтація в надійних джерелах професійної інформації (клінічні настанови, протоколи, навчальні ресурси). A6.Y2. Впроваджувати оптимальні методи, стратегії реалізації та документування ерготерапевтичних послуг на основі критичного аналізу даних досліджень та потреб конкретного клієнта/пацієнта. A6.Y3. Впроваджувати методи, підібрані ерготерапевтом. A6.B1. Персональна відповідальність за	A6. Здатність надавати ерготерапевтичні послуги, визначені ерготерапевтом, у межах практики, заснованої на доказах. A6.31. Поняття практики, заснованої на доказах (Evidence-Based Practice) та її застосування у практичній діяльності. A6.32. Методи та стратегії систематичного пошуку новітніх доступних досліджень. A6.33. Національні стандарти та протоколи надання реабілітаційних послуг. A6.34. Стандарти, настанови, рекомендації національної професійної асоціації ерготерапевтів. A6.Y2. Пропонувати та обговорювати з ерготерапевтом оптимальні методи та стратегії реалізації та документування ерготерапевтичних послуг на основі аналізу даних досліджень та потреб конкретного пацієнта. A6.Y3. Здійснювати реабілітаційні заходи з метою покращення та розширення заняттєвої активності та участі пацієнта на основі стандартів, настанов, рекомендацій під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. A6.B1. Нести відповідальність за надання, визначених ерготерапевтом, ерготерапевтичних послуг у межах		Враховано	

виконання реабілітаційної програми заснованої на доказах.	практики, заснованої на доказах.			
Відсутній	A8. Здатність надавати домедичну допомогу при невідкладних станах різним віковим категоріям пацієнтів/клієнтів. A8.31. Знати загрозові стани для пацієнта/клієнта. A8.32. Знати принципи надання домедичної допомоги. A8.U1. Надавати домедичну допомогу в разі виникнення у пацієнта/клієнта невідкладного стану, який може загрожувати життю. A8.K1. Здійснювати виклик профільних спеціалістів (за наявності) екстреної медичної допомоги у ЗОЗ. A8.B1. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання домедичної допомоги.		Враховано з деякими правками	A8.K1. Здійснювати виклик та передачу постраждалого бригаді ЕМД або профільним спеціалістам ЕМД (за наявності їх в ЗОЗ).
Б. Обстеження пацієнта, планування та виконання ІПР. Б1. Здатність здійснювати обстеження пацієнта/клієнта під керівництвом ерготерапевта. Б1.32. Принципи ерготерапевтичного обстеження: спостереження, опитування, тестування, аналіз середовища. Б1.33. Класифікації функціональних порушень (ICF, WHO) в межах своєї компетентності. Б1.34. Етичні та правові аспекти обстеження пацієнтів.	Б. Застосування елементів оцінювання та втручання. Б1. Здатність проводити скринінгове, первинне та заключне оцінювання під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б1.32. Підходи, методи та інструменти оцінювання в ерготерапії. Б1.33. Міжнародну класифікацію функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та її застосування в оцінюванні пацієнта. Б1.34. Етичні та правові аспекти проведення оцінювання пацієнтів, стандарти безпеки та інфекційного контролю.		Враховано	

Б1.35. Стандарти безпеки та інфекційного контролю під час обстеження. Б1.У1. Під керівництвом ерготерапевта здійснювати базове функціональне обстеження (рух, рівновага, координація, самообслуговування). Б1.У2. Збирати анамнестичні дані та спостерігати за поведінкою пацієнта в контексті повсякденної активності. Б1.У3. Використовувати прості інструменти оцінки (шкали) згідно з інструкціями. Б1.У4. Документувати результати обстеження відповідно до встановлених форм. Б1.У5. Під керівництвом ерготерапевта визначати потребу в адаптації середовища або допоміжних засобах на основі спостережень. Б1.К2. Пояснювати мету та етапи обстеження доступною мовою пацієнтам/клієнтам та їх законними представниками. Б1.К3. Передавати зібрану інформацію ерготерапевту чітко, структуровано та конфіденційно	Б1.35. Вимоги та форми документування процесу скринінгу та оцінювання в ерготерапії. Б1.У1. Застосовувати скринінгове оцінювання для визначення заняттєвих потреб пацієнта під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б1.У2. Застосовувати різноманітні підходи, методи та інструменти первинного та заключного оцінювання для визначення функціонального стану, ступеня і характеру обмеження заняттєвої участі пацієнта та середовища його життєдіяльності під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б1.У3. Документувати результати оцінювання відповідно до встановлених форм та вимог. Б1.К2. Узгоджувати дії з ерготерапевтом: уточнення завдань відповідно до цілей реабілітації, інструкцій, очікуваних результатів. Б1.К3. Передавати зібрану інформацію ерготерапевту чітко, структуровано та конфіденційно.			
Б2. Здатність застосовувати принципи біомеханіки, кінезіології, моторного контролю та ергономіки для підтримки функціональної активності пацієнтів, профілактики професійних ризиків та	Б2. Здатність реалізовувати компоненти індивідуального реабілітаційного плану та програми терапії під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.31. Базові підходи та методи втручань в ерготерапії,		Враховано	

оптимізації терапевтичного середовища. Б2.31. Основи біомеханіки: анатомічні та фізіологічні закономірності руху, навантаження на суглоби та м'язи. Б2.32. Принципи кінезіології: м'язові патерни, типи рухів, функціональні пози. Б2.33. Механізми моторного контролю: нейрофізіологія руху, сенсомоторна інтеграція, навчання рухових навичок. Б2.34. Основи ергономіки: дизайн робочого простору, адаптація інструментів, профілактика перевантаження. Б2.У1. Здійснювати оцінку рухових функцій пацієнта з використанням біомеханічних та кінезіологічних підходів. Б2.У2. За інструкцією ерготерапевта підбирати та демонструвати ергономічні рішення для побутових і професійних завдань. Б2.У3. Супроводжувати пацієнта/клієнта у виконанні вправ, що базуються на принципах моторного контролю. Б2.У4. Впроваджувати адаптивні техніки для зменшення фізичного навантаження на пацієнта/клієнта і медичний персонал. Б2. У5. Використовувати інструменти для оцінки ризиків, пов'язаних з руховою активністю.	зокрема, терапевтичне використання заняттєвої активності, підготовчі види втручання (преформовані фізичні чинники і модальності, ортезування та використання протезів), допоміжні засоби реабілітації, освіти, навчання/ тренування. Б2.32. Базові стратегії адаптації та уможливлення виконання повсякденних занять в усіх сферах заняттєвої активності людини (активність повсякденного життя, інструментальна активність повсякденного життя, робота, навчання, гра, відпочинок, соціальна участь, менеджмент здоров'я). Б2.33. Базові стратегії облаштування (адаптації) середовища життєдіяльності людини. Б2.34. Базові теорії групової динаміки та методи реалізації групових втручань. Б2.35. Вимоги та форми документування процесу і результату ерготерапевтичних втручань. Б2.У1. Застосовувати стратегії щодо розвитку, відновлення, компенсації, підтримання/збереження функцій організму, які впливають на заняттєву активність під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.У2. Застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб для відновлення або розвитку виконавчих умінь, навичок і виконавчих моделей для уможливлення заняттєвої участі під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.У3. Застосовувати преформовані фізичні чинники і модальності як підготовчі методи до втручання у рамках індивідуальної програми ерготерапевтичних втручань під керівництвом/ супервізією ерготерапевта.			
---	--	--	--	--

Б2. У6. Здатність адаптувати стиль комунікації до когнітивних та емоційних особливостей пацієнта. Б2.К1. Комунікація з пацієнтами/клієнтам и та законними представниками щодо принципів безпечного руху, ергономіки та самодопомоги. Б2.К2. Ефективна взаємодія з пацієнтами/клієнтам и та їх законними представникам ерготерапевтом, фізичним терапевтом, лікарем та іншими членами команди	Б2.У4. Здійснювати елементи оцінювання особи, середовища, заняттєвої активності для підбору та налаштування допоміжних засобів реабілітації під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.У5. Допомогати ерготерапевту у виготовленні і модифікації індивідуальних ортезів (з низькотемпературного термопластику, неопрену тощо) для верхньої кінцівки, та індивідуальні ДЗР (з низькотемпературного термопластику, неопрену тощо). Б2.У6. Використовувати елементи навчання пацієнтів користуватися допоміжними засобами реабілітації, в тому числі ортезами та протезами під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.У7. Реалізовувати базові стратегії облаштування (адаптації) доступного, безпечного, ергономічного і функціонального середовища під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.У8. Проводити групові втручання під керівництвом/ супервізією ерготерапевта. Б2.У9. Документувати процес та результати ерготерапевтичних втручань відповідно до встановлених форм та вимог. Б2.К1. Співпрацювати з пацієнтом для реалізації процесу втручань, будуючи ефективну комунікацію та терапевтичні стосунки. Б2.К2. Узгоджувати дії з ерготерапевтом: уточнення завдань відповідно до цілей реабілітації, інструкцій, очікуваних результатів. Б2.К3. Співпрацювати з ерготерапевтами, виконуючи делеговані завдання, іншими членами МДРК з метою			
---	--	--	--	--

	досягнення цілей ІПР чи програми ерготерапії. Б2.К4. Сприяти ефективній терапевтичній взаємодії пацієнтів під час групових ерготерапевтичних втручань.			
Б3. Під керівництвом ерготерапевта оцінювати функціональний стан пацієнта/клієнта. Б3.31. Базові принципи ерготерапії. Б3.32. Анатомо- фізіологічні особливості організму людини та вплив патологічних процесів на функціональний стан. Б3.33. Основи клінічної діагностики, медичну термінологію та симптоматику захворювань, що впливають на виконання повсякденних дій. Б3.34. Методи та інструменти оцінювання функціонального стану пацієнта/клієнта, включно зі стандартизованими тестами й шкалами ерготерапії. Б3.35. Принципи спостереження, збору анамнезу та документування результатів оцінки для подальшого планування реабілітаційного процесу. Б3.У1. Проводити спостереження під час виконання реабілітаційної програми враховуючи рівень функціональної незалежності, рухові, когнітивні та психоемоційні можливості пацієнта/клієнта. Б3.У2. Використовувати результати стандартизованих методів, тестів та шкал	Б3. Здатність підбирати, готувати необхідні засоби, матеріали та обладнання для реалізації процесу ерготерапії. Б3.31. Призначення засобів, матеріалів та обладнання, що використовуються у процесі надання послуг з ерготерапії. Б3.32. Стандарти безпеки, гігієни та інфекційного контролю при роботі з засобами, матеріалами та обладнанням. Б3.33. Основи технічного обслуговування, зберігання та підготовки засобів, матеріалів та обладнання до використання. Б3.У1. Проводити підготовку засобів, матеріалів та обладнання до використання (очищення, налаштування, перевірка справності тощо). Б3.У2. Адаптовувати/ налаштувати засоби, матеріали та обладнання під індивідуальні особливості пацієнта (регулювання висоти, кута нахилу, фіксації тощо). Б3.К1. Узгоджувати з ерготерапевтом вибір допоміжних засобів реабілітації та адаптивного обладнання, з урахуванням функціональних потреб пацієнта/клієнта. Б3.К2. Інформувати пацієнта/клієнта про призначення, правила використання та безпеку адаптивного обладнання. Б3.К3. Активно слухати та враховувати зворотний	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська	Враховано	

оцінювання, адаптовані до стану та потреб конкретного пацієнта/клієнта. Б3.У3. Збирати анамнез і систематизує інформацію про стан здоров'я, умови життя, професійну діяльність та соціальне оточення пацієнта/клієнта. Б3.К1. Професійно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, їх законними представниками, іншими членами МДРК. Б3.В1. Персональна відповідальність за коректне проведення спостережень, заповнення форм оцінки та передачу інформації ерготерапевту. Б3.В2. Персональна відповідальність за забезпечення захисту персональних даних пацієнта/клієнта відповідно до етичних норм та чинного законодавства. Б3.В3. Персональна відповідальність за дотримання протоколів інфекційного контролю, ергономіки та професійної етики під час оцінювання.	зв'язок пацієнта/клієнта щодо зручності та ефективності використаних засобів. Б3.К4. Професійна взаємодія з іншими членами мультидисциплінарної команди. Б1.В1. Нести відповідальність за вчасну та відповідну підготовку засобів, матеріалів та обладнання, що використовуються у процесі надання послуг з ерготерапії.			
Б4. Здатність підбирати, готувати необхідні засоби, матеріали та адаптивне обладнання для виконання ППР.	Вилучити повністю	Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)»	Враховано	
Б5. Здатність виконувати програму ерготерапевтичного втручання під керівництвом ерготерапевта.	Вилучити повністю		Враховано	
В. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.	В. Здійснення професійної та міжпрофесійної співпраці. В1. Здатність встановлювати ефективні терапевтичні	Керівник проєкту Олексій Яременко	Враховано	

V1. Надавати домедичну допомогу при невідкладних стінах різним віковим категоріям пацієнтів/ клієнтів. V1.31. Знати анатомію людини. V1.32. Знати фізіологію людини. V1.33. Знати загрозові стани для пацієнта/клієнта. V1.34. Знати принципи надання домедичної допомоги. V1.35. Знати ознаки раптової зупинки кровообігу. V1. 36. Знати алгоритм надання домедичної допомоги DRS CABС. V1.У1. Розпізнавати стани, що потребують негайної домедичної допомоги. V1.У2. Оцінювати власну безпеку. V1.У3. Визначати рівень свідомості пацієнта/клієнта. V1.У4. Надавати домедичну допомогу в разі виникнення у пацієнта/клієнта невідкладного стану, який може загрожувати життю. V1.У5. Проводити серцево-легеневу реанімацію при раптовій зупинці кровообігу. V1.У6. Вміти використовувати підручні засоби для надання домедичної допомоги. V1.У7. Вміти дотримуватися та виконувати	стосунки з пацієнтами, їх родинами, опікунами чи законними представниками. V1.31. Принципи ефективної вербальної, невербальної, альтернативної та допоміжної комунікації (АДК) у процесі надання індивідуальних та групових послуг ерготерапії. V1.32. Принципи і стратегії побудови терапевтичних стосунків, підвищення мотивації та активного залучення пацієнта до процесу реабілітації. V1.У1. Будувати терапевтичні стосунки з пацієнтом на основі співпраці та партнерства. V1.У2. Забезпечувати активну участь пацієнта у процесі терапії. V1.У3. Використовувати активне слухання та емпатію для встановлення терапевтичних стосунків з пацієнтом. V1.У4. Дотримуватись принципів конфіденційності інформації про пацієнта. V1.К1. Використовувати адаптивні стилі комунікації (в тому числі АДК) та зрозумілу мову відповідно до можливостей, когнітивних, вікових, культурних та соціальних особливостей пацієнта. V1.В1. Нести відповідальність за дотримання конфіденційності інформації про пацієнта.	Виконавець: Оксана Залевська		
--	---	---	--	--

алгоритм DRS CABC. В1.К1. Здатність здійснювати збір анамнезу/інформації у пацієнта/оточуючих. В1.К2. Здійснювати виклик профільних спеціалістів (за наявності) екстреної медичної допомоги у ЗОЗ. В1.К3. Здатність підтримувати зв'язок з оперативно-диспетчерським управлінням Центру ЕМД. В1.В1. Нести відповідальність за ненадання/несвоєчасне/неякісне надання домедичної допомоги.				
Відсутнє	В2. Здатність ефективно співпрацювати з ерготерапевтом, комунікувати з членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди (МДРК) та фахівцями інших професій сфери охорони здоров'я. В2.31. Принципи ефективної взаємодії з безпосереднім керівником (ерготерапевтом), членами МДРК та фахівцями інших професій сфери охорони здоров'я для забезпечення комплексного підходу досягнення цілей. В2.У1. Виконувати завдання, делеговані ерготерапевтом, вчасно доносити інформацію про пацієнта, повідомляти про реакції та зворотній зв'язок. В2.У2. Використовувати професійну термінологію для ефективного обміну інформацією. В1.К1. Використовувати адаптивні стилі комунікації (в тому числі АДК) та зрозумілу мову відповідно до можливостей, когнітивних, вікових, культурних та		Враховано	

	соціальних особливостей пацієнта. В2.В1. Нести відповідальність за точність, достовірність та своєчасність переданої інформації.			
Г. Гендерна етика в діяльності асистента ерготерапевта	Вилучити повністю, імплементувати в трудову функцію А		Враховано	
Д3.В1. Нести персональну відповідальність за дії щодо популяризації ерготерапії на рівні взаємодії з клієнтами/пацієнтами, їх родинами, громадськістю та органами влади та іншими заінтересованими особами.	Д3.В1. Нести персональну відповідальність за дії щодо інформування про ерготерапію під час взаємодії з клієнтами/пацієнтами, членами їхніх сімей або особами, які здійснюють догляд, представниками громадськості, органів державної влади та місцевого самоврядування, а також працівниками відповідних установ у межах визначених компетентностей.		Враховано	Змінено шифр в професійному стандарті трудової функції і результаті в навчання (замість «Г» на «Д»).
	V. Опис трудових функцій Уточнити опис трудових функцій так, щоб у всіх розділах послідовно відображались: (1) виконання делегованих завдань; (2) робота під керівництвом/супервізією ерготерапевта; (3) відсутність автономного прийняття клінічних рішень щодо планування втручання, визначення цілей та інтерпретації результатів. - Уникати фіксованих переліків конкретних шкал/інструментів або “універсальних” форм первинної документації там, де вони не є обов’язковими для всіх контекстів. Натомість закріпити принцип: асистент веде/заповнює документацію у формах, визначених	ГО «Українське товариство ерготерапевтів»	Враховано	

	ерготерапевтом та/або внутрішніми процедурами закладу, у межах компетентностей. <u>Трудова функція А.</u> - Об'єднати етичну складову з нормативно-правовою: компетентність щодо професійної етики інтегрувати у блок А1 (чинні НПА, стандарти, вимоги етики), щоб уникнути дублювання та зробити етику наскрізною частиною професійної діяльності. - Гендерну етику не виділяти окремою трудовою функцією: перенести її до блоку А як окрему компетентність (А2), оскільки гендерна чутливість реалізується в усіх видах взаємодії з пацієнтами та командою. - Уточнити компетентність А3 як таку, що відображає сучасну ерготерапію як заняттєвоорієнтовану професію, і прямо закріпити дотримання меж компетентності асистента, застосування професійної термінології та орієнтацію на заняттєву участь/потреби пацієнта. - Уточнити А6: асистент надає втручання, визначені ерготерапевтом, у межах практики, заснованої на доказах; можливі дії асистента - виконання протоколів/настанов, участь у впровадженні рішень ерготерапевта, пропозиції/обговорення з ерготерапевтом у межах делегованих завдань. - Компетентність щодо домедичної допомоги доцільно включити в трудову функцію А, трактуючи її як складову безпеки під час професійної діяльності, а не як окрему трудову функцію. <u>Трудова функція Б.</u>			
--	---	--	--	--

	Узгодити назву та структуру функції Б так, щоб вона не створювала враження автономного планування ІПР асистентом. Планування ІПР та процесу ерготерапії																			
VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями. Асистент ерготерапевта виконує перелік трудових функцій, визначених розділом V цього стандарту під контролем лікаря фізичної та реабілітаційної медицини. Асистент ерготерапевта діє в межах делегованих повноважень, дотримуючись професійних, етичних та безпекових стандартів, забезпечуючи міжпрофесійну взаємодію та підтримку пацієнта/клієнта у досягненні реабілітаційних цілей.	VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями. Не передбачено професійним стандартом		Проект міжнародної технічної допомоги «Реабілітація в Україні (Rehab4U)» Керівник проєкту Олексій Яременко Виконавець: Оксана Залевська	Враховано																
<table><tr><td rowspan="2">Трудова функція (умовне позначення)</td><td>Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Асистент ерготерапевта</td></tr><tr><td>Асистент ерготерапевта базовий рівень</td></tr><tr><td></td><td>Асистент ерготерапевта базовий рівень</td></tr><tr><td>А</td><td>А1 – А7</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б1 – Б5</td></tr><tr><td>В</td><td>В1</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г1</td></tr><tr><td>Д</td><td>Д1- Д4</td></tr></table>	Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Асистент ерготерапевта	Асистент ерготерапевта базовий рівень		Асистент ерготерапевта базовий рівень	А	А1 – А7	Б	Б1 – Б5	В	В1	Г	Г1	Д	Д1- Д4					
Трудова функція (умовне позначення)		Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: Асистент ерготерапевта																		
	Асистент ерготерапевта базовий рівень																			
	Асистент ерготерапевта базовий рівень																			
А	А1 – А7																			
Б	Б1 – Б5																			
В	В1																			
Г	Г1																			
Д	Д1- Д4																			
Підвищення рівня професійної кваліфікації (присвоєння відповідного рівня професійної кваліфікації) повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, визначених розділом VI цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності																				

виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних зі здійсненням реабілітаційної, які спрямовані на відновлення, підтримку, компенсацію та покращення функціональних можливостей пацієнтів, підвищенні їхньої якості життя та сприянні соціальній адаптації				
	Звертається увага на низку суттєвих питань, пов'язаних із чинною версією проєкту професійного стандарту асистента ерготерапевта. Зокрема, викликає занепокоєння обмежений рівень залучення професійної спільноти ерготерапевтів до процесу розробки документа, що не повною мірою відповідає міжнародним підходам до формування професійних стандартів та може впливати на сприйняття його професійної легітимності. Крім того, проєкт стандарту потребує доопрацювання з точки зору відображення базових принципів реабілітації та чіткого узгодження з реальними ролями й функціями асистента ерготерапевта. Окремі положення документа не мають достатнього зв'язку з доказовою реабілітаційною практикою та можуть потребувати перегляду для забезпечення належної фахової основи підготовки кадрів. З огляду на викладене, доцільним є подальший перегляд і доопрацювання проєкту стандарту із широким залученням професійної реабілітаційної спільноти з метою підвищення його якості, відповідності міжнародним практикам та практичної цінності.	Консолідовані рекомендації щодо професійних стандартів у медсестринстві (ВООЗ)	Враховано	

Розробник

ДУ «Центр розвитку медсестринства Міністерства охорони здоров'я України»