

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ Міністерства охорони  
здоров'я України  
17 вересня 2024 року № 1599

**Примірна форма договору між закладом вищої освіти та закладом охорони здоров'я про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я**  
№ \_\_\_\_\_

м. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

\_\_\_\_\_, (далі – Заклад охорони здоров'я) в особі \_\_\_\_\_, який діє на підставі \_\_\_\_\_, з однієї Сторони та \_\_\_\_\_ (далі – Заклад вищої освіти), в особі ректора \_\_\_\_\_, який діє на підставі Статуту \_\_\_\_\_, з іншої сторони, в подальшому разом – Сторони, окремо – Сторона, відповідно до частини десятої статті 9 Закону України «Про освіту», частини шостої статті 49 Закону України «Про вищу освіту», пункту 7 Порядку реалізації експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981 (далі – Порядок), проголошуючи спільні наміри підтримувати взаємовигідну співпрацю між Сторонами в навчальній та практичній сферах уклали цей договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я (далі - Договір) про таке:

### **1. Предмет Договору**

Предметом даного договору партнерство та співробітництво Сторін за такими напрямками:

1) спільна організація та підготовка за дуальною формою здобуття освіти здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не раніше ніж після третього року денної форми здобуття освіти та/або здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які проходять навчання за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (227 «Фізична терапія, ерготерапія») в \_\_\_\_\_,

(назва закладу вищої освіти)

і пройшли відбір в цьому закладі вищої освіти та співбесіду в закладі охорони здоров'я згідно з Порядком (далі – здобувачі освіти), відповідно до узгоджених Сторонами і затвердженої Закладом вищої освіти програми практичного навчання на робочому місці, індивідуальним навчальним планом на робочому місці і графіком освітнього процесу;

2) працевлаштування здобувачів освіти на посади «Асистент фізичного терапевта» або «Асистент ерготерапевта», їх адаптація до першого робочого місця і сприяння подальшому професійному росту;

3) забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей та оволодіння практичними навиками, передбачених освітньою програмою, програмою практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти, та індивідуальним навчальним планом на робочому місці.

4) модернізація змісту та способів реалізації освітнього процесу за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» (227 «Фізична терапія, ерготерапія»), у тому числі збільшення практичної складової підготовки, та посилення ролі закладів охорони здоров'я у системі підготовки фахівців з реабілітації на всіх етапах — від участі у формуванні та реалізації змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

5) удосконалення реабілітаційного процесу та забезпечення надання реабілітаційної допомоги висококваліфікованими кадрами з реабілітації, впровадження сучасних, науково-доказових практик/підходів з реабілітації, ефективне використання матеріальних, кадрових, фінансових ресурсів, які спрямовані на реабілітацію населення України;

## **2. Права та обов'язки Сторін**

### **Обов'язки Закладу вищої освіти:**

1) Проводити інформаційну роз'яснювальну роботу серед здобувачів освіти щодо особливостей і переваг здобуття вищої освіти за дуальною формою освіти на потужностях Закладу охорони здоров'я.

2) Проводити якісний відбір здобувачів освіти, які можуть стати учасниками експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я та інформувати про таких Заклад охорони здоров'я.

3) Внести зміни до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти, що передбачають дуальну форму здобуття вищої освіти, розробити та затвердити Порядок організації дуальної форми здобуття вищої освіти, видати наказ про переведення Здобувача освіти на дуальну форму здобуття вищої освіти на зазначений період, забезпечити розробку методичного та організаційного документального забезпечення організації дуальної форми здобуття вищої освіти за спеціалізацією в Закладі вищої освіти.

4) Розробити та затвердити програму практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти, яка обов'язково міститиме перелік практичних навиків/компетентностей, діагностичних та реабілітаційних втручань, якими повинен оволодіти здобувач освіти на робочому місці, індивідуальний навчальний план на робочому місці і графік освітнього процесу, що передбачає чергування періодів навчання в закладі вищої освіти і на робочому місці для здобувача освіти, забезпечити їх погодження із закладом охорони здоров'я.

5) Розглядати пропозиції, надані закладом охорони здоров'я щодо зміни змісту освітніх програм та оновлення навчальних планів у порядку, визначеному законодавством, забезпечити оновлення і актуалізацію освітніх програм з урахуванням кращих міжнародних практик та доказових методів надання реабілітаційної допомоги.

6) Уповноважити осіб, на яких покладено обов'язки координатора і куратора від закладу вищої освіти.

7) Проводити регулярні зустрічі (не рідше одного разу на рік) із закладами охорони здоров'я, що є учасниками експериментального проекту та забезпечити обговорення питань щодо відповідності змісту освітніх програм професійним стандартам та вимогам до компетентностей фахівців з реабілітації.

8) У випадках, визначених Порядком, розробити тристоронній договір про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я та вжити заходів для його укладання.

9) Надавати своєчасну методичну допомогу з організації практичного (професійного) навчання на робочому місці працівниками Закладу охорони здоров'я (у разі потреби).

## **2.2. Права Закладу вищої освіти:**

1) Звертатися до Закладу охорони здоров'я із запитом щодо стажування у його підрозділах науково-педагогічних і педагогічних працівників Закладу вищої освіти, які є фахівцями з реабілітації, у тому числі, з метою подальшого покращення освітнього процесу в Закладі вищої освіти.

2) Звертатися до Закладу охорони здоров'я із запитом, зокрема, щодо надання інформації про реалізацію програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та індивідуального навчального плану на робочому місці здобувачем освіти на робочому місці.

3) Проводити спільно із Закладом охорони здоров'я дослідження, апробацію практичних розробок у виробничих умовах, публікацію результатів дослідної роботи, організувати та проводити різноманітні заходи щодо розвитку фахівців з реабілітації

## **2.3. Обов'язки Закладу охорони здоров'я:**

1) Створити належні умови для проведення освітнього та клінічного (практичного) процесів здобувачів освіти.

2) Провести співбесіду зі здобувачами освіти, які відповідають критеріям, визначеним Порядком. Укласти тристоронній договір з такими здобувачами освіти та Закладом вищої освіти.

3) Погодити програму практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та/або надати пропозиції до неї, зокрема в частині визначення переліку практичних навиків/компетентностей, діагностичних та реабілітаційних втручань, якими повинен оволодіти здобувач освіти за освітньою програмою на робочому місці, індивідуальний навчальний

план на робочому місці та графік освітнього процесу здобувача освіти і забезпечити реалізацію практичної складової дуальної освіти на робочому місці відповідно до вимог вказаних документів.

4) Визначити осіб та уповноважити їх бути наставниками та координаторами у закладі охорони здоров'я, згідно з вимогами Порядку.

5) Надати інформацію, яка є необхідною для формування Закладом вищої освіти Звіту про результати реалізації експериментального проекту (в межах законодавства, у тому числі з дотриманням лікарської таємниці).

6) Провести необхідні інструктажі з охорони праці та техніки безпеки здобувачів освіти відповідно до законодавства та особливостей роботи на устаткуванні Закладу охорони здоров'я.

#### **2.4. Права Закладу охорони здоров'я:**

1) Вносити пропозиції щодо зміни освітніх програм, програми практичного навчання на робочому місці за дуальною формою здобуття вищої освіти та оновлення навчальних планів, ініціювати створення нових освітніх програм у порядку, визначеному законодавством.

2) Надавати можливість стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Закладу вищої освіти, які є фахівцями з реабілітації, у тому числі, з метою подальшого покращення освітнього процесу в Закладі вищої освіти.

3) Брати участь у процедурі відбору здобувачів освіти для навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти, оцінюванні результатів навчання, підсумковій атестації здобувача освіти Закладу вищої освіти.

4) Пропонувати здобувачеві освіти Закладу вищої освіти укладання/продовження трудового договору після завершення здобуття вищої освіти за дуальною формою.

### **3. Принципи співпраці**

Сторони співпрацюють за напрямками, визначених цим Договором.

Сторони діють у межах чинного законодавства, зберігають конфіденційність інформації (лікарську таємницю), службову таємницю щодо відомостей, отриманих у процесі співпраці, та які можуть бути передані третій особі тільки за письмовою згодою Сторони, яка визнала їх такими, що мають таємний чи конфіденційний характер.

Сторони оперативної й комплексно використовують можливості та засоби під час виконання взаємопов'язаних завдань у межах своєї компетенції, наданих прав і обов'язків, взаємно і своєчасно обмінюються інформацією стосовно співпраці.

Сторони, що домовляються, зобов'язуються співпрацювати на умовах рівноправного партнерства, створюючи сприятливі умови для співпраці.

Цей Договір не впливає на зобов'язання Сторін за їх договірними відносинами з іншими юридичними й фізичними особами.

Усі питання, проблеми й розбіжності, які можуть виникнути в процесі співпраці, Сторони зобов'язуються вирішувати шляхом взаємних

конструктивних переговорів, із урахуванням інтересів обох Сторін і мети цього Договору.

Сторони дають згоду на використання найменування, символіки тощо одне одного під час проведення заходів із метою популяризації професій з реабілітації, якісної підготовки кадрів з реабілітації та Сторін.

#### **4. Строк дії Договору**

Цей Договір набирає чинності з моменту його підписання Сторонами та діє протягом двох років або на період реалізації індивідуального навчального плану на робочому місці Здобувача освіти, але не більше ніж до моменту закінчення експериментального проекту, передбаченого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2024 року № 981 «Про реалізацію експериментального проекту щодо запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти для підготовки фахівців з реабілітації у сфері охорони здоров'я».

Сторони можуть продовжити строк дії договору за взаємною згодою шляхом укладання додаткової угоди до цього Договору.

Договір може бути достроково розірвано за погодженням Сторін, письмово попередивши за місяць до цього іншу сторону та здобувачів освіти з якими укладено тристоронній договір.

Договір може бути розірваний в односторонньому порядку Стороною, письмово попередивши за місяць до цього іншу Сторону.

#### **5. Антикорупційне застереження**

Сторони цим запевняють та гарантують одна одній не здійснювати будь-яких пропозицій, не надавати повноважень та клопотань щодо отримання неналежної/неправомірної матеріальної вимоги або переваги у зв'язку за цим Договором й не мають наміру щодо здійснення будь-якої з вищевказаних дій у майбутньому, а також Сторона застосовуватиме всіх можливих заходів щодо запобігання вчиненню таких дій співробітниками, представниками, особами, пов'язаними зі здобувачем освіти, який навчається на робочому місці за цим Договором (де може бути застосовано), будь-якою третьою особою.

Кожна зі Сторін з цього Договору зобов'язана повідомити про це антикорупційне застереження здобувача освіти, який навчається на робочому місці за цим Договором, до початку дії цього Договору.

#### **6. Відповідальність Сторін та вирішення спорів**

Сторони несуть юридичну відповідальність за невиконання або неналежне виконання своїх зобов'язань за цим Договором відповідно до законодавства України.

Усі спори й розбіжності, що виникають з цього Договору, Сторони зобов'язуються вирішувати шляхом переговорів.

## 7. Інші умови

Конкретні форми і види співпраці на реалізацію Договору будуть визначатися та регулюватися окремими договорами Сторін. Здійснення підготовки здобувачів освіти за дуальною формою передбачає укладання тристороннього договору між Сторонами й конкретним здобувачем освіти.

Договір не покладає на Сторони жодних фінансових зобов'язань.

За погодженням Сторін до цього Договору можуть бути внесені зміни й доповнення, які оформлюються додатковими угодами до Договору та підписуються уповноваженими представниками обох Сторін і становитимуть невід'ємну частину Договору.

У разі реорганізації однієї зі Сторін, за наявності правонаступника, її права й обов'язки, передбачені цим Договором, за погодженням Сторін передаються правонаступнику.

Цей Договір складений у двох примірниках українською мовою, які мають однакову юридичну силу.

Відповідальна особа від Закладу охорони здоров'я під час реалізації цього Договору – \_\_\_\_\_,  
відповідальна особа від Закладу вищої освіти під час реалізації цього Договору – \_\_\_\_\_.

## 8. МІСЦЕЗНАХОДЖЕННЯ ТА РЕКВІЗИТИ СТОРІН

### ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ:

\_\_\_\_\_

(повне найменування)

\_\_\_\_\_

(місцезнаходження)

\_\_\_\_\_

(банківські реквізити)

\_\_\_\_\_

(посада, ПІБ та підпис керівника)

МП

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### ЗАКЛАД ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я:

\_\_\_\_\_

(повне найменування)

\_\_\_\_\_

(місцезнаходження)

\_\_\_\_\_

(банківські реквізити)

\_\_\_\_\_

(посада, ПІБ та підпис керівника)

МП

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Директор Департаменту  
високотехнологічної медичної  
допомоги та інновацій**

**Василь СТІЛКА**