РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», фаза 2

(повне найменування проекту (програми))

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Річний
Період звітування	1 січня 2025 – 31 грудня 2025
1. Вихідні дані проекту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської конфедерації через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва Міністерства закордонних справ Швейцарії
Бенефіціар	Міністерство охорони здоров'я України
Реципієнт	• Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради (ЖМІ) з 27.03.2019 • Комунальний заклад вищої освіти «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» Львівської обласної ради (ЛМА) з 27.03.2019 • Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) з 27.03.2019 • Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (ТНМУ) з 27.03.2019 • Харківський національний медичний університет (ХНМУ) з 27.03.2019 • Буковинський державний медичний університет (БДМУ) з 27.03.2019 • Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) з 28.08.2023 • Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (НМУ) з 25.08.2023 • Приватний заклад вищої освіти «Академія Добробут» з 28.08.2023 • Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького (ЛНМУ) з 23.08.2023 • КП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. Ю. Семенюка» РОР з 23.08.2023 • Сумський державний університет (СумДУ) з 28.08.2023 • Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» (УжНУ) з 24.08.2023 • Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (ЗДФМУ) з 24.08.2023
Номер реєстраційної картки проекту	5327
2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати	Протягом 2025 року Проєкт провадив діяльність з розвитку медичної освіти в рамках напрямів і активностей, затверджених на

реалізації проекту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	засіданні **Наглядової ради Проєкту**, яка відбулася 3-4 грудня 2024 року, а також враховуючи пріоритети, визначені в **Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року**, схваленої КМУ 17 січня 2025 року. 25 листопада 2025 року Проєкт провів **чергове засідання Наглядової ради** для обговорення поточних досягнень і представлення плану роботи на наступний рік. Члени Наглядової ради затвердили ключові напрями діяльності й активності Проєкту на 2026 рік. *Проєкт посилює потенціал закладів вищої медичної освіти, зокрема через поліпшення освітнього середовища, розвиток викладацьких і управлінських компетентностей, перегляд курикули, розбудову симуляційних підходів у медичній освіті, а також поліпшує якість послуг охорони здоров'я на ПМД через запровадження нових моделей надання послуг і розвиток БПР.* 1. Для розвитку **управлінських компетентностей** і сприяння **стратегічному розвитку медичних ЗВО** в 2025 році Проєкт провів: (1) два **тренінги «Основи стратегічного розвитку медичного університету»** для ІФНМУ й НМУ, (2) **тренінг з навичок стратегічного мислення** для ІФНМУ і ЖМІ, (3) **тренінг зі стратегії розвитку симуляційних центрів** для ЛМА і ЖМІ, (4) **Школу усвідомленої комунікації** (3 сесії) для відібраних учасників_ць з різних ЗВО. Після тренінгів ЗВО розробили або працюють над створенням стратегічних планів для закладів і симуляційних центрів, а також вдосконалили підходи до внутрішньої та зовнішньої комунікації. Усього в тренінгах за цим напрямом взяли участь 84 фахівця_чині з 14 закладів вищої освіти (1309 людино/годин): • ЖМІ: 11 учасниць • ЛМА: 8 учасників_ць • ТНМУ: 7 учасників_ць • ХНМУ: 1 учасниця • БДМУ: 5 учасниць • ІФНМУ: 25 учасників_ць • НМУ: 17 учасників_ць • ЛНМУ: 2 учасниці • СумДУ: 1 учасниця • УжНУ: 1 учасниця • ЗДФМУ: 3 учасника_ці • НаУКМА: 1 учасниця • Інші: 2 учасниці 2. Для посилення **практичної складової навчання**, зокрема через **розбудову симуляційних технологій в медичній освіті**, Проєкт провів **навчання інструкторів_ок і викладачів_ок симуляційних центрів медичних ЗВО**. У 2025 році проведено п'ять тренінгів з ОСКІ: один – для організаторів_ок ОСКІ, чотири – для викладачів_ок. Тренінги спрямовані на розвиток викладацьких компетентностей для створення симуляційних сценаріїв, проведення іспитів і оцінювання студентів_ок у пілотних ЗВО. Усього в заходах взяли участь 130 фахівців_чинь (1479

людино/годин):

- ЖМІ: 10 учасниць
- ЛМА: 12 учасників_ць
- ТНМУ: 13 учасників_ць
- ХНМУ: 10 учасників_ць
- БДМУ: 14 учасників_ць
- ІФНМУ: 11 учасників_ць
- НМУ: 14 учасників_ць
- ЛНМУ: 9 учасників_ць
- СумДУ: 10 учасників_ць
- УжНУ: 13 учасників_ць
- ЗДФМУ: 13 учасників_ць
- Академія Добробут: 1 учасниця

3. З метою посилення **інфраструктурної спроможності симуляційних центрів пілотних ЗВО** Проєкт закупив необхідне обладнання: відповідно до результатів тендеру закуплено й встановлене **комунікаційне обладнання** в УжНУ, ІФНМУ, НМУ, ЖМІ, а також **медичне обладнання** в 11 пілотних ЗВО. Також Проєкт провів **онлайн-тренінг із запровадження програми OpenMedis** для обліку й управління обладнанням симуляційних центрів, в якому взяли участь 11 представників ЛНМУ, ІФНМУ, ЗДМФУ, СумДУ, НМУ ім. О.О. Богомольця (121 людино/година):

- ЖМІ: 0 учасників_ць
- ЛМА: 0 учасників_ць
- ТНМУ: 0 учасників_ць
- ХНМУ: 0 учасників_ць
- БДМУ: 0 учасників_ць
- ІФНМУ: 1 учасник
- НМУ: 5 учасників_ць
- ЛНМУ: 1 учасник
- СумДУ: 2 учасники_ці
- УжНУ: 0 учасників_ць
- ЗДФМУ: 2 учасника

4. Для вивчення **міжнародного досвіду й представлення українських напрацювань в медичній освіті** Проєкт підтримав участь фахівців пілотних ЗВО в: (1) щорічній зустрічі Європейського товариства симуляційних технологій (**SESAM**), червень, Валенсія (БДМУ – 3 учасниці, ТНМУ – 3 учасниці, НМУ – 3 учасника_ці, ІФНМУ – 1 учасниця, а також МОЗ – 1 учасниця), (2) конференції з симуляційних технологій в педіатрії (**IPSSW**), травень, Мюнхен (БДМУ – 1 учасниця, ЖМІ – 1 учасниця); (3) міжнародній конференції з медичної освіти (**AMEE**), серпень, Барселона (БДМУ – 4 учасниці, СумДу – 1 учасниця, НМУ – 1 учасниця, ІФНМУ – 1 учасник, ЛНМУ – 1 учасниця, НСЗУ – 1 учасниця, МОЗ – 1 учасниця). Такі зустрічі сприяють інтеграції українських медичних ЗВО в міжнародну спільноту й налагодженню партнерств. У вересні-жовтні проєкт провів вебінари, на яких учасники_ці заходів представили ключові ідеї та інструменти, які можуть бути інтегровані в освітній процес

	українських ЗВО: (1) SESAM-2025 – https://www.youtube.com/watch?v=5_eixKA6TzY, 326 переглядів на Youtube, (2) AMEE-2025 – https://www.youtube.com/watch?v=bFVkEqlb7xU, 310 переглядів на Youtube. 5. Проєкт підтримав напрям з **навчання англійської мови викладачів медичних освітніх програм**. 130 представників таких пілотних ЗВО як ІФНМУ, НМУ, ЖМІ, ТНМУ, ХНМУ, ЛМА, БДМУ, Академія Добробут завершили навчання в першому півріччі. У другому півріччі на курсах навчається 137 представників таких ЗВО як СумДУ, УжНУ, ІФНМУ, НМУ, ЖМІ, ТНМУ, ХНМУ, ЛМА: • ЖМІ: 20 учасників_ць • ЛМА: 15 учасників_ць • ТНМУ: 16 учасників_ць • ХНМУ: 20 учасників_ць • БДМУ: 0 учасників_ць • ІФНМУ: 11 учасників_ць • НМУ: 19 учасників_ць • ЛНМУ: 0 учасників_ць • СумДУ: 15 учасників_ць • УжНУ: 21 учасник_ця • ЗДФМУ: 0 учасників_ць • Академія Добробут: 0 учасників_ць 6. Для забезпечення базової підготовки й розвитку викладацької майстерності медичних освітян Проєкт запустив **комплексу сертифікатну програму з викладацької майстерності**. Перший онлайн-блок програми «Медична освіта як система: стратегічна роль викладача» стартував у липні на платформі Skovoroda: https://skovoroda.ukma.edu.ua/. Також Проєкт провів 23-27 червня **«Семінар надзвичайних викладачів»**, в рамках якого освітяни вивчали нові підходи до викладання, ділилися досвідом, вибудовували ціннісні орієнтири своєї викладацької діяльності й безперервного розвитку. У рамках цих заходів викладацьку майстерність посилили 211 фахівців_чинь (4470 людино/годин): • ЖМІ: 3 учасниці • ЛМА: 1 учасниця • ТНМУ: 3 учасниці • ХНМУ: 12 учасників_ць • БДМУ: 30 учасників_ць • ІФНМУ: 16 учасників_ць • НМУ: 30 учасників_ць • ЛНМУ: 3 учасниці • СумДУ: 4 учасника_ці • УжНУ: 1 учасниця • ЗДФМУ: 6 учасників_ць • Інші: 102 учасника_ці 7. Для осучаснення освітнього середовища й **запровадження диджитал-рішень**, які поліпшуватимуть освітні й управлінські

	процеси, а також посилюватимуть кібербезпеку в пілотних ЗВО Проєкт у 2025 році провів: (1) **Школу диджиталізації**, під час якої було висвітлено питання кібербезпеки, сучасних ІСТ-рішень для управління освітнім закладом і процесом, (2) **тренінг з використання AI в медичній освіті**, (3) тренінг «**Основи кібербезпеки для медичних ЗВО»**. За результатами проведених заходів Проєкт розпочав співпрацю з ІФНМУ для запровадження автоматизованої системи управління. У заходах за цим напрямом взяли участь 81 фахівець_чиня (1152 людино/годин): • ЖМІ: 4 учасника_ці • ЛМА: 4 учасника_ці • ТНМУ: 7 учасників_ць • ХНМУ: 5 учасників_ць • БДМУ: 6 учасників_ць • ІФНМУ: 5 учасника • НМУ: 9 учасників_ць • ЛНМУ: 4 учасника_ці • СумДУ: 4 учасника_ці • УжНУ: 7 учасників_ць • ЗДФМУ: 6 учасників_ць • Академія Добробут: 3 учасника_ці • Інші: 17 учасників_ць 8. Для **поліпшення викладання сімейної медицини** в медичних ЗВО Проєкт підтримав: (1) участь 10 освітян (1 представник від кожного пілотного ЗВО, крім УжНУ) у **курсі Leonardo** (розроблено EURACT), який відбувся в червні на базі УжНУ; (2) участь 17 освітян в **національній конференції з сімейної медицини GP-чат,** для обговорення трансформації підходів до викладання сімейної медицини, які б відповідали потребам галузі. 9. Для **посилення ролі студентів_ок в освітньому процесі**, розвитку їхніх лідерських якостей для майбутньої професійної діяльності Проєкт спільно з Українським центром охорони здоров'я (UHC) провів: (1) **тренінг з лідерства**, в якому взяли участь 20 студентів_ок медичних ЗВО, (2) **стратегічну сесію для студентського самоврядування ЛНМУ**, до якої долучилося 16 студентів. Крім того Проєкт забезпечив створення **комунікаційної платформи «Спільні вектори: освітяни, студенти, практики»** для обговорення напрямів розвитку медичної освіти, які б забезпечували відповідність підготовки майбутніх фахівців_чинь потребам системи охорони здоров'я. У заході взяли участь 35 фахівців_чинь як з медичних ЗВО, так і з ЗОЗ. 10. Проєкт розпочав **підготовку** медичних освітян_ок з наскрізних тем, зокрема **людяності та емпатії в охороні здоров'я**. Протягом 2025 року проведено п'ять міні онлайн-тренінгів з питань взаємодії лікаря і пацієнта, а також викладання тем комунікації та емпатії в медичних ЗВО. Участь у зазначених заходах взяли 57 медичних освітян_ок (180 людино/години): • ЖМІ: 4 учасниці • ЛМА: 7 учасників_ць • ТНМУ: 6 учасників_ць

- ХНМУ: 7 учасників_ць
- БДМУ: 8 учасників_ць
- ІФНМУ: 5 учасників_ць
- НМУ: 2 учасника_ці
- ЛНМУ: 3 учасника_ці
- СумДУ: 2 учасника_ці
- УжНУ: 4 учасника_ці
- ЗДФМУ: 8 учасників_ць
- Інші: 1 учасниця

Також проведено **11 відкритих онлайн-подій (трансляцій) для висвітлення теми людяності та емпатії** в охороні здоров'я, обговорення компетентностей медичних фахівців_чинь, питань викладання комунікації в медичних ЗВО, зокрема прикладів закордонних ЗВО, які мають 3461 переглядів на Youtube-каналі проєкту (https://www.youtube.com/watch?v=llI0foh3ZTo&list=PLlDjOm7nFkR5_-cs0DtLmKQmTQ3dIUmEv).

Проєкт розпочав програму **«Спільнонавчання: емпатійна комунікація в медицині»**, на який навчаються 87 медичних працівників_ць і освітян_ок, щоб спільно опановувати й інтегрувати здобуті комунікаційні компетентності як в практику, так і у викладання для майбутніх медиків_инь.

11. Проєкт підтримує Національний університет «Києво-Могилянська Академія», який спільно з медичною мережею «Добробут» **заснували нову медичну школу**, яка пропонуватиме сучасну практичну підготовку майбутніх лікарів_ок. Протягом звітного періоду тристороння команда працювала над формуванням стратегії майбутньої медичної школи, а також над розробленням курикули, яка відповідатиме міжнародним практикам і забезпечуватиме всебічну освіту студентів_ок цього закладу. Перший набір студентів заплановано провести вже в 2026 році.

12. У рамках **підготовки управлінців_ок охорони здоров'я**, вперше цьогоріч 21 фахівець_чиня завершили дворічне навчання на **магістерській програмі «Менеджмент в охороні здоров'я»**, яка започаткована у співпраці Проєкту з Українським центром охорони здоров'я (UHC) у Національному університеті «Києво-Могилянська академія». 51 фахівець_чиня навчаються на програмі станом на кінець 2025 року.

13. На платформі Skovoroda (https://skovoroda.ukma.edu.ua/courses/), яку модерує НаУКМА, доступні розроблені Проєктом онлайн-курси для медичних освітян_ок, управлінців_ок в охороні здоров'я, інших зацікавлених осіб, які забезпечують посилення управлінських і викладацьких компетентностей. У 2025 році онлайн-курси успішно завершили:

- Менторство в охороні здоров'я: 7 осіб
- Moodle та його друзі: 100 осіб
- Людські ресурси в охороні здоров'я: 15 осіб
- Як працює охорона здоров'я: 66 осіб

- Симуляційні підходи в медичній освіті: 46 осіб
- Управління якістю в охороні здоров'я: 30 осіб
- Системи фінансування охорони здоров'я: 8 осіб

Для посилення якості медичної допомоги на ПМД Проєкт розширює можливості для навчання медичних фахівців_чинь, зокрема в рамках нових форматів БПР.

15. Проєкт підтримує розвиток **груп рівних** в Україні. Для розширення цієї ініціативи Проєкт у березні-квітні провів **два синхронні онлайн-курси і підготував 59 нових фасилітаторів_ок груп рівних** (1543 людино/години). Також відповідно до нових вимог положення МОЗ про групи рівних в листопаді-грудні Проєкт провів **курс ресертифікації**, який завершили з отриманням сертифікату БПР 96 осіб (2304 люидно/години). Проєкт постійно підтримує діяльність понад 100 груп рівних. Для **посилення якості формату** Проєкт проводить: (1) **освітні й супервізійні зустрічі онлайн** (проведено 10 зустрічей), (2) **менторські візити** (здійснено 5 візитів), (3) **офлайн-тренінги з розвитку навичок фасилітації** (19-23 травня два тренінги для 44 медичних фахівців_чинь, 528 людино/годин); (4) одноденні **нетворкінг-зустрічі** для розбудови спільноти фахівців_чинь, які впроваджують формат груп рівних (дві зустрічі, в яких взяли участь 90 фахівців_чинь); (5) розробляє **інформаційні матеріали**.

16. У відповідь на зростання запиту на навчання через унормування діяльності груп рівних Проєкт **створює асинхронний базовий онлайн-курс з організації та фасилітації зустрічей груп рівних** для забезпечення навчання всіх охочих. Курс буде розміщено на платформі Академії НСЗУ. Також спільно з партнерами Проєкт розробив **методичні рекомендації «Впровадження груп рівних у закладах і практиках охорони здоров'я»**, які поширює серед професійної спільноти (https://mededu.org.ua/wp-content/uploads/2025/07/peer-group-implementation-guidelines.pdf).

17. Проєкт реалізує компонент **«Медсестра з розширеними повноваженнями»** для поліпшення якості й посилення ролі медичних сестер в наданні ПМД. У 2025 році проведено низку тренінгів і воркшопів для розвитку клінічних і м'яких навичок медичних сестер/медичних братів, лікарів_ок, які працюють у **15 пілотних ЦПМСД**. Зокрема, проведено: (1) **два інтенсиви з клінічних навичок,** участь в яких взяли 63 медичних сестри і 16 лікарів_ок (1870 людино/годин); (2) **онлайн-курс з супроводу пацієнтів в період одужання**, який завершили 24 учасниці (180 людино/годин); (3) індивідуальні тренінги **з дерматоскопії** для ЦПМСД «Ювілейний» (41 учасник_ця, 164 людино/години) і **з базових навичок комунікації** для ЦПМСД Мукачівської міської ТГ (19 учасників_ць, 114 людино/годин). Також Проєкт реалізував **онлайн-програму зі стрес-менеджменту**, до якої долучилися 18 медичних сестер. Програма, що складалася з шести онлайн-зустрічей, мала на меті підтримати фахівчинь, а також дати інструменти психологічної підтримки, які вони зможуть використовувати у своїх колективах, наприклад, у рамках проведення зустрічей груп рівних.

18. Для відзначення ролі медсестер в імплементації компоненту

	«Медсестра з розширеними повноваженнями» й посилення їхньої мотивації до подальшої участі, Проєкт закупив і передав у заклади **іменні стетоскопи**, які медсестри можуть використовувати під час незалежного прийому. 19. Для підтримки впровадження компоненту «Медсестра з розширеними повноваженнями» на організаційному рівні Проєкт підтримує **розвиток організаційних спроможностей і управлінських компетентностей менеджерів_ок пілотних ЦПМСД**. У 2025 році серед заходів з розвитку управлінських спроможностей відбулися: (1) **програма управлінського розвитку miniMBA** (32 представника_ці Снятинського ЦПМСД, ЦПМСД Паланської СР, ЦПМСД Золотоношської МР, ЦПМСД «Ювілейний», Коломийського ЦПМСД, 1561 людино/година); (2) **тренінг з навичок стратегічного мислення** (43 учасника_ці, 946 людино/годин). Також Проєкт підтримав **три візити з обміну досвідом між пілотними ЗОЗ** для поширення кращих клінічних і управлінських практик організації роботи медсестер з розширеними повноваженнями. У цих візитах взяли участь 70 фахівців_чинь пілотних ЦПМСД. 20. Для посилення спроможностей медсестринської спільноти, об'єднання фахівців_чинь, які прагнуть розвивати професію і представляти її інтереси на національному рівні, Проєкт підтримав проведення **Третього форуму медсестер і медбратів: Перезавантаження медсестринства 2025**. У заході взяли участь 86 учасників_ць, які не лише обговорювали стратегічні напрями розвитку медсестринства, а й посилювали власну експертизу під час участі в майстер-класах і воркшопах. 21. Для розвитку довіри до ПМД Проєкт посилює підходи до збереження конфіденційності при роботі з пацієнтами. У рамках цього напряму 18-20 вересня Проєкт організував **Конфіденційну конференцію**, в рамках якої 52 фахівця_чині (728 людино/годин) розбиралися в питаннях етики, принципах дотримання конфіденційності в роботі з пацієнтами, цінностях, на яких має бути заснована робота ПМД-команд. 22. Також для ознайомлення з міжнародним досвідом і станом розвитку сімейної медицини й медсестринства в Європі, вивчення практик, які доречно імплементувати в Україні, Проєкт підтримав участь: (1) трьох медичних сестер в міжнародному конгресі **ICN Congress** (9-13 червня, Хельсінки); (2) трьох сімейних лікарок у **міжнародній конференції WONCA-2025** (17-21 вересня, Лісабон). Ключові інсайти з цих заходів були представлені на вебінарах, які організував проєкт для поширення релевантного досвіду: (1) ICN Congress (186 переглядів на Youtube-каналі): https://www.youtube.com/watch?v=lnRKPV38Tu8 (2) WONCA-2025 (132 перегляди на Youtube-каналі): https://www.youtube.com/watch?v=5pJv8Flxu8g 23. Проєкт втретє організував **«Азовський кемп для інтернів»** з метою посилення їхніх компетентностей і сприяння інтеграції в професійну спільноту. Шестиденний кемп дав можливість інтернам посилити клінічні й комунікаційні компетентності, а також обговорити питання, які найбільше хвилюють на початку кар'єри. У

	кемпі взяли участь 29 фахівців_чинь (1856 людино/годин). Для підтримки спільноти молодих фахівців Проєкт також підтримав одноденну **зустріч-нетворкінг для випускників усіх попередніх кемпів для інтернів**, яка відбулася в Києві і об'єднала 36 випускників_ць. 24. У липні-серпні 2025 року Проєкт провів **Літню школу: синергія та резилієнтність в охороні здоров'я** для розбудови спільноти лідерів і експертів, які завдяки співпраці й цілісному баченню системи готові впроваджувати зміни й підтримувати подальший розвиток охорони здоров'я. Міжсекторальна програма школи забезпечила можливість розглянути нагальні теми для галузі. До школи долучилися 83 учасника_ці (2075 людино/годин). 25. Проєкт підтримав комунікаційну платформу **«ПМД-2: нова угода між державою і надавачами ПМД»** для обговорення необхідних змін на ПМД для поліпшення якості й ефективності надання медичних послуг (дві зустрічі за участі 30 експертів_ок). 26. Проєкт надавав **консультативну підтримку МОЗ** України щодо розроблення стратегії розвитку медсестринства, формування професійних стандартів, розвитку симуляційних підходів в медичній освіті (робоча група), атестації медичних фахівців_чинь, оцінювання потреб щодо їх навчання темам емпатії та інклюзивності тощо. Спільно з МОЗ Проєкт працює над створенням дашбордів з медичної освіти, де буде представлено верифіковану інформацію для аналізу стану медичної освіти. Також Проєкт провів аналіз щодо можливостей запровадження IFOM у медичних ЗВО, результати якого представлено на зустрічі ВООЗ «Медична освіта в контексті інтеграції в ЄС» 1 липня 2025 року.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проекту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проекту (програми)	Проєкт: https://mededu.org.ua/ https://www.facebook.com/MedEduUkraine https://stories.mededu.org.ua/ Пілотні ЗВО/реципієнти Проєкту: http://knmu.kharkov.ua https://www.bsmu.edu.ua/ https://www.tdmu.edu.ua/ https://www.zhim.org.ua/ https://lma.edu.ua/ https://ifnmu.edu.ua/uk https://new.meduniv.lviv.ua/ https://mphu.edu.ua/ https://med.sumdu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua/ https://ukma.edu.ua
Загальна сума витрачених під час реалізації проекту	3 118 756,24 швейцарських франків (у т.ч. 989 873,56 швейцарських франків за період 07–12.2025)

(програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	1 288 810,79 швейцарських франків (у т.ч. 282 303,14 швейцарських франків за період 07–12.2025)
консультаційні послуги	518 311,48 швейцарських франків (у т.ч. 246 724,49 швейцарських франків за період 07–12.2025)
обладнання	240 116,57 швейцарських франків (у т.ч. 224 690,85 швейцарських франків за період 07–12.2025)
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	0 швейцарських франків
адміністративні витрати виконавця	1 071 517,4 швейцарських франків (у т.ч. 236 155,08 швейцарських франків за період 07–12.2025)

3. Порівняння запланованих результатів проекту (програми) з досягнутими

Кількісні та/або якісні критерії результативності проекту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
Результат 1: Посилено потенціал та можливості медичних ЗВО (підготовка сімейних лікарів, сімейних медсестер та менеджерів), що забезпечує студенто-орієнтовану освіту вищої якості.	1. Посилено викладацькі компетентності медичних освітян для забезпечення якісного освітнього процесу в ЗВО. 2. Посилено управлінські компетентності менеджерів медичних ЗВО для стратегічного розвитку закладів. 3. Посилено технічні спроможності симуляційних центрів пілотних ЗВО. 4. Розвиток компетентностей менеджерів ОЗ, зокрема в рамках магістерської програми та інших освітніх форматів.	1. Завдяки участі в тренінгах зі стратегічного менеджменту, Школі диджиталізації й тренінгах з кібербезпеки, Школі усвідомленої комунікації менеджери_ки медичних і медсестринських ЗВО посилили управлінські компетентності: • ЖМІ[1]: 7 учасниць • ЛМА: 5 учасників_ць • ТНМУ: 3 учасника_ці • ХНМУ: 5 учасників_ць • БДМУ: 1 учасник • ІФНМУ: 22 учасника_ці • НМУ: 12 учасників_ць • ЛНМУ: 4 учасника_ці • СумДУ: 0 учасників • УжНУ: 2 учасника_ці • ЗДФМУ: 4 учасника_ці • Академія Добробут: 2 учасниці • Інші: 2 учасника_ці 2. Завдяки участі в тренінгах з організації і проведення ОСКІ, Семінарі надзвичайних викладачів, онлайн-курсі з викладацької

[1] Наведена кількість унікальних учасників, які могли брати участь в кількох заходах Проєкту.

		майстерності, освітніх заходах з людяності та емпатії освітяни_ки медичних і медсестринських ЗВО посилили викладацькі компетентності та опанували нові підходи до викладання, в т.ч. неклінічних дисциплін: • ЖМІ: 9 учасниць • ЛМА: 17 учасників_ць • ТНМУ: 23 учасника_ці • ХНМУ: 28 учасників_ць • БДМУ: 52 учасників_ць • ІФНМУ: 22 учасників_ць • НМУ: 40 учасників_ць • ЛНМУ: 17 учасників_ць • СумДУ: 13 учасників_ць • УжНУ: 17 учасників_ць • ЗДФМУ: 25 учасників_ць • НаУКМА: 1 учасниця • Академія Добробут: 1 учасниця • Інші: 82 учасника_ці 3. Завдяки проведеному навчанню, а також закупівлі і встановленню комунікаційного й медичного обладнання 11 симуляційних центрів поліпшили свої технічні спроможності. 4. Кількість менеджерів ОЗ, які завершили навчання на магістерській програмі: 21 в 2024/2025 навчальному році. Продовжують навчання 51 фахівець_чиня.
Результат 2: Персонал закладів ПМД підвищив свою кваліфікацію та поліпшив навички командної роботи, тож користувачі мають більше довіри та задоволеності.	1. Підтримка розвитку груп рівних для медичних фахівців. 2. Посилення компетентностей лікарів і лікарок, медичних сестер (команд) ПМД.	1. За підтримки Проєкту пройшли навчання з фасилітації груп рівних 59 лікарів_ок, медичних сестер, а також пройшли ресертифікацію з отриманням сертифікату БПР 96 медичних фахівцв_чинь. Також Проєкт надавав інформаційну (матеріали), освітню (освітні й супервізійні зустрічі), технічну (засоби для проведення зустрічей, в т.ч. платформа Zoom) підтримку сталим групам рівних, які функціонують в Україні (понад 100). 2. У рамках інтенсивів, тренінгів, інших освітніх форматів (наприклад, Форум медичних сестер і медичних братів, Азовський кемп для інтернів)

		Проєкт забезпечив посилення клінічних, м'яких, лідерських навичок для 190 медичних сестер/медичних братів, 131 лікаря_ки, лікаря_ки-інтернів, які працюють на ПМД та інших рівнях надання медичної допомоги, що сприятиме посиленню якості послуг охорони здоров'я.
Результат 3: Створено сприятливе середовище для розроблення політики та роботи над удосконаленням медичної освіти і розвитку системи охорони здоров'я. Освітяни, лікарі-практики та політики формують спільноту, що навчається, та адаптують передовий міжнародний досвід.	1. Розбудова комунікаційних платформ для забезпечення зв'язку між освітою, практикою, політикою. 2. Забезпечено участь медичних освітян_ок, медичних фахівців_чинь у міжнародних конференціях, освітніх заходах з метою вивчення й впровадження нових ініціатив в медичній освіті в Україні.	1. Проєкт провів «Азовський кемп для інтернів», який крім посилення клінічних навичок фахівців_чинь має на меті забезпечити платформу для всебічного розвитку, обміну досвідом належної інтеграції спеціалістів, які розпочинають свою кар'єру, в професійну спільноту. 2. Проєкт провів Літню школу: синергія та резилієнтність в охороні здоров'я для розбудови спільноти лідерів і експертів, які завдяки співпраці й цілісному баченню системи готові впроваджувати зміни й підтримувати подальший розвиток охорони здоров'я. 3. Через міжсекторальні заходи, такі як Форум медсестринства, Конфіденційна конференція, Проєкт посилив взаємодію між стейкхолдерами для стратегічного розвитку медсестринства, а також забезпечив навчання з таких тем як дотримання етичних принципів і конфіденційності, що поглиблюватиме довіру пацієнтів до ПМД. 4. Проєкт проводить заходи в рамках комунікаційних платформ «Спільні вектори: освітяни, студенти, практики, «ПМД-2: нова угода між державою і надавачами ПМД» для узгодження бачення та очікувань усіх зацікавлених сторін щодо розвитку й функціонування медичної освіти й системи охорони здоров'я в Україні в Україні. 5. Проєкт підтримав участь освітян і практиків у таких міжнародних заходах, як SESAM, IPSSW, ICN Congress, AMEE, Wonca для вивчення й імплементації кращих практик в

		медичну освіту й практику в Україні.
4.Узагальнена оцінка бенефіціаром результатів проєкту (програми)		
Отримана допомога відповідає потребам сфери охорони здоров'я та завданням проєкту.		
5. Проблемні питання та/або пропозиції		

Координатор проєкту _____ _____Гончар Є.В._____
(підпис) (ініціали та прізвище)