

ПРОЄКТ

**ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ**

**«Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги»**

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

## **I. Назва професійного стандарту**

Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги

## **II. Загальні відомості професійного стандарту**

### **1. Основна мета професійної діяльності**

Застосовувати сукупність принципів надання медсестринської допомоги паліативним пацієнтам різних вікових груп.

**2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»**

|                 |                                                 |                  |                                                        |                   |                                                                |                   |                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Секція Q</b> | Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги | <b>Розділ 87</b> | Надання соціальної допомоги з забезпеченням проживання | <b>Група 87.1</b> | Надання допомоги з проживанням для осіб, що потребують догляду | <b>Клас 87.10</b> | Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання |
|                 |                                                 | <b>Розділ 86</b> | Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги        | <b>Група 86.9</b> | Інша діяльність у сфері охорони здоров'я                       | <b>Клас 86.90</b> | Інша діяльність у сфері охорони здоров'я                     |

**3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»**

Сестра медична / брат медичний з паліативної допомоги, 3231

**4. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій**

Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» (базовий) рівень професійної кваліфікації: 5 рівень НРК

Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога II (кваліфікований) рівень професійної кваліфікації: 5 рівень НРК, 6 рівень НРК

Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога I (професійний) рівень професійної кваліфікації: 6 рівень НРК, 7 рівень НРК

Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» за спеціалізацією Паліативна

та хоспісна допомога вищий (провідний) рівень професійної кваліфікації: 7 рівень НРК

**5. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи**

- диплом фахового молодшого бакалавра/ молодшого спеціаліста галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю 15 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство);
- диплом бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю 15 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство);
- диплом магістра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю 15 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство);
- сертифікат про присвоєння (підтвердження) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога, виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації, та надбання додаткових навичок, знань та умінь, які підтверджують здатність до фахового виконання завдань у відповідності до професійного стандарту «сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги»;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

**III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток**

**1. Здобуття професійної кваліфікації**

| Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації | Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти                                                                                                                                                                                                       | Суб'єкти освітньої діяльності                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги</b>  | Фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст) за спеціальністю 15 Медсестринство (223 Медсестринство), ОП Лікувальна справа, ОП Сестринська справа, ОП Акушерська справа, підвищення кваліфікації за спеціалізацією з паліативної та хоспісної допомоги | Підготовка на першому рівні вищої освіти бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю 15 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), за спеціалізацією 15.01 Медсестринство, кваліфікація в |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дипломі «бакалавр медсестринства».</p> <p>Підготовка на другому рівні вищої освіти магістра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), кваліфікація в дипломі «магістр медсестринства».</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Професійний розвиток

### 1) з присвоєнням наступного кваліфікаційного рівня.

| Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації                                                                                                             | Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Суб'єкти освітньої діяльності |
| <p>Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги</p> <p>II (кваліфікований) рівень професійної кваліфікації за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога</p> | <p>Підготовка на першому рівні вищої освіти бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), за спеціалізацією 15.01 Медсестринство, кваліфікація в дипломі «бакалавр медсестринства».</p> <p>Кваліфікаційний іспит, спрямований на оцінку компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги».</p> <p>При присвоєнні (підтвердженні) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги II рівня професійної кваліфікації» за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога враховується кількість балів (150), отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо.</p> <p>Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра</p> |                               |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | медична/Брат медичний з паліативної допомоги» понад 3 років 5 рівень НРК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги<br>І (професійний) рівень професійної кваліфікації за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога   | <p>Підготовка на другому рівні вищої освіти магістра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), кваліфікація в дипломі «магістр медсестринства».</p> <p>При присвоєнні (підтвердженні) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги І рівня професійної кваліфікації» за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога враховується кількість балів (150), отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо.</p> <p>Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» понад 3 роки: 6 НРК</p> |
| Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги<br>Вищий (провідний) рівень професійної кваліфікації за спеціалізацією Паліативна та хоспісна допомога | <p>При присвоєнні (підтвердженні) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги вищого рівня професійної кваліфікації» за спеціалізацією Фізична та реабілітаційна медицина медицина враховується кількість балів (250), отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо.</p> <p>Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра медична/Брат медичний з паліативної допомоги» понад 5 років 7 рівень НРК.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2) без присвоєння наступного- професійного рівня

### 1) без присвоєння наступної професійної кваліфікації.

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства.

Підтвердження рівня / присвоєння рівня професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог законодавства.

## IV. Аббревіатури, скорочення

|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| АТ  | Артеріальний тиск                           |
| BLS | Basic Life Support (базова підтримка життя) |

|       |                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| БПР   | Безперервний професійний розвиток                                      |
| ВАШ   | Візуальна аналогова шкала                                              |
| ВМП   | Вироби медичного призначення                                           |
| ГВ    | Господарські витрати-твердий і м'який, клініговий та харчовий інвентар |
| ГРП   | Гігієнічний режим праці                                                |
| ЕКГ   | Електрокардіограма                                                     |
| ЗІЗ   | Засоби індивідуального захисту                                         |
| ЗОЗ   | Заклад охорони здоров'я                                                |
| ІПНМД | Інфекції, що пов'язані з наданням медичної допомоги                    |
| ЛЗ    | Лікарські засоби                                                       |
| МДК   | Мультидисциплінарна команда                                            |
| МІС   | Медична інформаційна система                                           |
| МО    | Медичне обладнання                                                     |
| МОЗ   | Міністерство охорони здоров'я                                          |
| МР    | Матеріальні ресурси                                                    |
| ОНІ   | Особливо небезпечні інфекції                                           |
| СОП   | Стандартна операційна процедура                                        |
| УЗД   | Ультразвукова діагностика                                              |
| УФО   | Ультрафіолетове опромінення                                            |
| ЧДР   | Частота дихальних рухів                                                |
| ЧСС   | Частота серцевих скорочень                                             |
| ШКТ   | Шлунково-кишковий тракт                                                |

## V. Опис трудових функцій

### 1. Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія

| Трудові функції                                                                                     | Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уміння/навички                                                                                                                                                                                                 | Комунікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Відповідальність і автономія                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>А. Організація професійної діяльності сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги</b> | <b>A13</b> датність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання спеціалізованої паліативної допомоги в стаціонарних умовах та/або за місцем перебування пацієнта у закладах охорони здоров'я різних форм власності | <b>A1.3.1.</b> Знати основні положення чинного законодавства у сфері охорони здоров'я, міжнародні нормативно-правові акти та інші регламентуючі документи, що стосуються організації паліативної допомоги.<br><br><b>A2.3.2.</b> Знати порядок сестринського догляду за паліативними та хоспісними пацієнтами, на основі оцінки ризиків, з дотриманням правил асептики та антисептики, СОПів з профілактики ІПНМД, виконання основних сестринських | <b>A1.У1.</b> Застосовувати основні положення чинного <u>з</u> аконодавства в охороні здоров'я.<br><br><b>A1.У2.</b> Дотримуватись вимог <u>н</u> аказів МОЗ України, локальних наказів, методичних інструкцій | <b>A1.K1.</b> Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо застосування основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших регламентуючих документів, що стосуються організації надання допомоги паліативним пацієнтам, <u>ч</u> -ленам їх родин, <u>т</u> а осіб, що здійснюють догляд | <b>A1.B1</b><br>Відповідальність за дотримання основних положень чинного законодавства України в охороні здоров'я, міжнародних нормативно-правових актів та інших документів, що стосуються організації надання допомоги паліативним пацієнтам, членам їх родин, осіб, що здійснюють догляд. |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | маніпуляцій та процедур у відповідності до СОПів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>A1.K2.</b> Взаємодіяти з медичними фахівцями та структурними підрозділами, відповідальними за координацію якості паліативної допомоги                                                  |  |
| <b>A2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог охорони праці та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України | <b>A2.31.</b> Основні положення законодавства України про охорону праці в галузі та пожежну безпеку.<br><b>A2.32.</b> Права та обов'язки працівників і роботодавців у сфері охорони праці.<br><b>A2.33.</b> Порядок розслідування та обліку нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань.<br><b>A2.34.</b> Вимоги до виробничих приміщень | <b>A2.У1.</b> Вміти застосовувати на практиці основні положення законодавства України про охорону праці в галузі та пожежну безпеку.<br><b>A2.У2.</b> Дотримуватись на практиці прав та обов'язків працівників і роботодавців у сфері охорони праці.<br><b>A2.У3.</b> Дотримуватись вимог до щодо використання виробничих приміщень закладу/відділення паліативної допомоги<br><b>A2.У4.</b> Дотримуватись | <b>A2.K1</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим), та фахівцем із техніки безпеки та охорони праці<br><b>A2.K2</b> Комунікація із пацієнтами та членами їхніх родин | <b>A2.B1</b> Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків<br><br>відповідно до вимог охорони праці та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>закладу/відділення паліативного профілю</p> <p><b>A2.35.</b> Правила безпеки під час роботи у спеціальних приміщеннях закладу/відділення паліативного профілю</p> <p><b>A2.36.</b> Шкідливі фактори в процесі виконання медичних маніпуляцій, процедур в процесі догляду за паліативним пацієнтом.</p> <p><b>A2.37.</b> Основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, заходи щодо їх запобігання.</p> <p><b>A2.38.</b> Методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів.</p> <p><b>A2.39.</b> Правила безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного</p> | <p>правил безпеки під час роботи у спеціальних приміщеннях закладу/відділення паліативної допомоги</p> <p><b>A2.У5.</b> Вміти виявляти шкідливі фактори в процесі виконання медичних маніпуляцій, процедур при здійсненні догляду за пацієнтом.</p> <p><b>A2.У6.</b> Виявляти основні причини виробничого травматизму і професійних захворювань, застосовувати заходи щодо їх запобігання.</p> <p><b>A2.У7.</b> Застосовувати методи захисту від впливу шкідливих та небезпечних факторів.</p> <p><b>A2.У8.</b> Дотримуватись правил безпечної експлуатації обладнання, апаратів, медичного</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>устаткування/<br/>інструментів/<br/>приладів.</p> <p><b>A2.310.</b> Основи електробезпеки при роботі з комп'ютерною технікою, медичними апаратами/устаткуванням/ приладами.</p> <p><b>A2.311.</b> Правила безпечної роботи з дезинфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними речовинами.</p> <p><b>A2.312.</b> Безпечна експлуатація бактерицидних опромінювачів .</p> <p><b>A2.313.</b> Правила використання повітряного та парового стерилізатора</p> <p><b>A2.314.</b> Правила підключення та відключення комп'ютерної техніки та периферійних</p> | <p>устаткування/<br/>інструментів/ приладів.</p> <p><b>A2.У9.</b> Дотримуватись принципів електробезпеки при роботі з комп'ютерною технікою, медичними апаратами/устаткуванням/ приладами.</p> <p><b>A2.У10.</b> Дотримуватись правил безпечної роботи з дезинфікуючими розчинами/ медичними препаратами/ хімічними речовинами.</p> <p><b>A2.У11.</b> Дотримуватись принципів ергономіки робочого місця для запобігання професійним захворюванням (захворювання опорно-рухового апарату, зору).</p> <p><b>A2.У12.</b> Дотримуватись правил безпечної експлуатації бактерицидних опромінювачів.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>пристроїв.</p> <p><b>A2.315.</b> Основні причини виникнення пожеж.</p> <p><b>A2.316.</b> Класифікація пожеж та вогнегасних речовин.</p> <p><b>A2.317.</b> Правила користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники).</p> <p><b>A2.318.</b> План евакуації у разі пожежі.</p> <p><b>A2.319.</b> Дії працівників при виникненні пожежі.</p> <p><b>A2.320.</b> Розташування пожежної сигналізації та засобів пожежогасіння в закладі/відділенні паліативного профілю</p> <p><b>A2.321.</b> Основні принципи надання першої допомоги при нещасних випадках (ураження</p> | <p><b>A2.У13.</b> Дотримуватись правил експлуатації автоклаву, повітряного та парового стерилізатора</p> <p><b>A2.У14.</b> Дотримуватись правил техніки безпеки при роботі із комп'ютерною технікою та периферійними пристроями.</p> <p><b>A2.У15.</b> Вміти класифікувати пожежі та вогнегасні речовини</p> <p><b>A2.У16.</b> Дотримуватись інструкцій та правил користування первинними засобами пожежогасіння (вогнегасники).</p> <p><b>A2.У17.</b> Дотримуватись плану евакуації та алгоритму дій у разі виникнення пожежі.</p> <p><b>A2.У18.</b> Вміти користуватись Пожежною сигналізацією та</p> |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми).</p> <p><b>A2.322.</b> Зміст аптечки першої допомоги та правила її використання.</p> <p><b>A2.323.</b> Порядок виклику екстреної медичної допомоги.</p> | <p>засобами пожежогасіння в закладі/відділенні паліативного профілю</p> <p><b>A2.Y19.</b> Вміти надавати першу допомогу при нещасних випадках (ураження електричним струмом, хімічні опіки, порізи, травми).</p> <p><b>A2.Y20</b><br/>Застосовувати в практичній діяльності аптечку першої допомоги</p>          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
|  | <p><b>A3.</b> Здатність організовувати надання паліативної допомоги в складі мультидисциплінарно ї команди ґрунтуючись на принципах доступності, планування, безперервності та наступності, етичного і гуманного ставлення до пацієнта та членів його сім'ї, інших осіб,</p> | <p><b>A3.31.</b> Координацію дій з медичною командою.</p> <p><b>A3.32.</b> Шляхи вирішення конфліктів, шляхи пошуку компромісів.</p>                                                                           | <p><b>A3.Y1.</b> Обирати тактику спілкування з колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей</p> <p><b>A3.Y2</b> Висловлювати свої думки, слухати</p> | <p><b>A3.K1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим)</p> <p><b>A3.K2</b> Комунікація із пацієнтами їх родичами та опікунами</p> | <p><b>A3.B1</b><br/>Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | що здійснюють догляд за пацієнтом, упродовж 7 днів на тиждень.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | інших, задавати питання та надавати зворотний зв'язок.<br><br><b>A3.U3.</b><br>Використовувати емоційний інтелект, активне слухання, емпатію, асертивність, компроміс для подолання конфліктних ситуацій.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>A4.3</b> датність збирати та аналізувати необхідну медичну, обліково-звітну та статистичну документацію, використовуючи можливості МІС та інших носіїв інформації при наданні медсестринських послуг паліативної допомоги | <b>A4.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу/відділення паліативного напрямку<br><br><b>A4.32.</b> Перелік та призначення основних видів документації, що використовуються сестрою медичною (братом медичним) з паліативної допомоги.<br><br><b>A4.33.</b> Стандарти та вимоги до оформлення | <b>A4.U1.</b> Застосовувати на практиці чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу/відділення паліативної допомоги<br><br><b>A4.U2.</b><br>Використовувати сучасні цифрові технології в професійній діяльності: віднаходити необхідні нормативно-правові акти, чинні накази, постанови, інструктивні | <b>A4.K.1</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним)<br><br><b>A4K.2</b> Комунікація із фахівцем з відділу інфекційного контролю<br><br><b>A4.K.3</b> Комунікація з відділом координації якості у сфері надання паліативної допомоги | <b>A4.B1</b><br>Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків.<br><br>A4 B2.<br>Відповідальність за вчасність та якість збору , аналізу необхідної медичної , обліково-звітної та статистичної документації, використовуючи можливості МІС та інших носіїв інформації при наданні медсестринських |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | <p>різних видів документації.</p> <p><b>A4.34.</b> Нормативно-правові акти та внутрішні положення закладу/відділення паліативної допомоги щодо ведення документації.</p> <p><b>A4.35.</b> Основи діловодства та документообігу (правила складання, оформлення, реєстрації, обліку та зберігання документів).</p> <p><b>A4.36.</b> Принципи конфіденційності інформації, що міститься в документації.</p> <p><b>A4.37.</b> Алгоритм заповнення медичної документації закладу/відділення паліативного напрямку</p> <p><b>A4.38.</b> Вимоги до ведення обліково-</p> | <p>листи, методичні рекомендації з питань, які регламентують медичну документацію закладу/відділення паліативної допомоги</p> <p><b>A4.У3.</b> Оформлювати документи відповідно до встановлених зразків та інструкцій.</p> <p><b>A4.У4.</b> Правильно та розбірливо заповнювати всі необхідні графи та поля в різних видах документації.</p> <p><b>A4.У5.</b> Використовувати стандартні формулювання та термінологію.</p> <p><b>A4.У6.</b> Працювати з паперовими та електронними формами документації.</p> <p><b>A4.У7.</b> Вести облік та реєстрацію документів.</p> <p><b>A4.У8.</b> Зберігати документацію у</p> | <p><b>A4.К.4</b><br/>Інструктувати колег/підлеглих/керівництво щодо правил користування та внесення даних/вчасного внесення даних/ помилок при внесенні даних/ корекції помилок щодо обстеження/ догляду/ лікування паліативного пацієнта.</p> <p><b>A4.К5.</b><br/>Інструктувати колег/підлеглих/керівництво щодо правил ведення/вчасного заповнення/ помилок при заповненні/ корекції помилок в електронній системі звітності / «Журналі обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами</p> | <p>послуг паліативної допомоги</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | <p>звітної документації.</p> <p><b>A4.39.</b> Правила заповнювання на паперових носіях/електронної системи звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».</p> | <p>встановленому порядку.</p> <p><b>A4.У9.</b> Заповнювати медичну документацію пацієнта закладу/відділення палітивного напрямку</p> <p><b>A4.У10.</b> Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах.</p> <p><b>A4.У13.</b> Заповнювати на паперових носіях /електронну систему звітності / «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».</p> | (маніпуляційними кімнатами)».                                                                |                                                                                                |
|  | <p><b>A5.</b>Здатність дотримуватись та проводити заходи безпеки під час роботи, в т.ч щодо</p> | <p>A5.31. Вимоги до санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів приміщень закладу/відділень</p>                                                                                                                                                  | <p>A5.У1. Використовувати стандарти , нормативно-правові документи при здійсненні професійної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>A5.К1</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями,</p> | <p><b>A5.В1</b> Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків щодо</p> |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | <p>профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням паліативної медичної допомоги</p> | <p>паліативної допомоги, регламентовані наказами та стандартами операційних процедур, що регламентують найважливіші процеси пов'язані з запобіганням інфекції, які передаються під час надання медичної допомоги (ІПНМД) МОЗ України.</p> <p>A5.32. Вимоги до чистоти та порядку в приміщеннях закладу/відділення паліативної допомоги: робочі зони (процедурний кабінет сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги, пост сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги), палати пацієнтів, складські приміщення, зони відпочинку тощо</p> | <p>діяльності щодо вимог санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів та стандарти операційних процедур, що регламентують найважливіші процеси пов'язані з запобіганням інфекції, які передаються під час надання медичної допомоги (ІПНМД) МОЗ України.</p> <p>A5.У2. Оцінювати відповідність приміщень закладу/відділень паліативної допомоги санітарно-гігієнічним вимогам.</p> <p>A5.У3. Контролювати стан робочого місця щодо чистоти та відповідності санітарно-гігієнічним нормам.</p> <p>A5.У4. Очищувати обладнання, апарати, медичне устаткування,</p> | <p>сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим), та працівниками відділу з інфекційного контролю</p> <p><b>A5.K2</b> Комунікація із пацієнтами, їх родичами та опікунами</p> | <p>дотримання інфекційної безпеки та інфекційного контролю.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>A5.33. Норми освітлення, вентиляції та мікроклімату в приміщеннях закладу/відділення паліативного профілю</p> <p>A5.34. Правила особистої гігієни сестри медичної/брата медичного з паліативної допомоги на робочому місці.</p> <p>A5.35. Правила очищення комп'ютерної техніки та периферійних пристроїв.</p> <p>A5.36. Типи інфекцій та шляхи їх передачі.</p> <p>A5.37. Правила асептики та антисептики.</p> <p>A5.38. Засоби індивідуального захисту (використання рукавичок, масок, захисних окулярів/екранів, халатів, медичних костюмів,</p> | <p>комп'ютерну техніку та периферійні пристрої відповідно до протоколів/правил/інструкцій.</p> <p>A5.У5. Дотримуватись правил особистої гігієни сестри медичної/брата медичного з паліативу на робочому місці.</p> <p>A5.У6. Швидко та правильно реагувати на аварійні ситуації, пов'язані з порушенням санітарно-гігієнічного режиму.</p> <p>A5.У7. Розрізняти типи інфекції (бактеріальні, вірусні, грибкові).</p> <p>A5.У8. Використовувати стандарти та нормативно-правові документи при здійсненні професійної діяльності щодо вимог інфекційного контролю та інфекційної безпеки.</p> <p>A5.У9. Проводити</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>бахілів, костюмів біологічного захисту).</p> <p>A5.39. Класифікація медичного устаткування/інструментів за ризиком інфікування та відповідні методи обробки.</p> <p>A5.310. Правила поводження з потенційно інфікованими матеріалами (біоматеріал пацієнта, медичні інструменти/обладнання/витратний матеріал, предмети побутового користування, особисті речі).</p> <p>A5.311. Використання дезінфікуючих засобів: види, концентрації, час експозиції, правила безпечного застосування.</p> <p>A5.312. Особливості очищення та</p> | <p>обробку рук відповідно до затверджених в ЗОЗ СОПів</p> <p>A5.U10. Використовувати засоби індивідуального захисту для запобігання інфікуванню.</p> <p>A5.U11 Оцінювати ризики інфікування в різних робочих ситуаціях та вживати відповідні заходи для попередження інфікування.</p> <p>A5.U12. Використовувати дезінфікуючі засоби за призначенням відповідно до правил застосування для дезінфекції конкретного об'єкта (апаратів, медичного обладнання/устаткування; виробів медичного призначення; приміщень закладу/відділення з паліативу; медичного</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>дезінфекції апаратів, медичного обладнання/устаткування.</p> <p>A5.313. СОПи дезінфекції виробів медичного призначення.</p> <p>A5.314. СОПи дезінфекції приміщень закладу/відділення паліативного напрямку</p> <p>A5.315. СОПи з дезінфекції, передстерилізаційної очистки, стерилізації медичного інструментарію.</p> <p>A5.316. СОПи управління відходами (медичними, побутовими).</p> | <p>інструментарію).</p> <p>A5.У13. Проводити дезінфекцію, передстерилізаційну очистку та стерилізацію медичного інструментарію та утилізацію згідно чинної нормативної бази щодо управління відходами</p> <p>A5.У14. Проводити сортування, пакування та утилізацію медичних відходів відповідно до встановлених правил/протоколів/ СОПів управління відходами.</p> <p>A5.У15. Швидко та правильно реагувати на аварійні ситуації, пов'язані з порушенням інфекційної безпеки.</p> <p>A5.У16. Діяти відповідно до затверджених СОПів у ситуаціях з особистим інфікуванням при здійсненні професійної</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p><b>А6.</b> Здатність здійснювати роботу щодо обігу лікарських засобів та виробів медичного призначення</p> | <p><b>А6.31.</b> Чинні накази, постанови, інструктивні листи, методичні рекомендації щодо обігу лікарських засобів та виробів медичного призначення.</p> <p><b>А6.32.</b> Основні групи лікарських засобів та їх властивості.</p> <p><b>А6.33.</b> Порядок обігу, обліку, зберігання, списання/ утилізації лікарських засобів (в тому числі наркотичних та сильнодіючих) та виробів медичного призначення</p> <p><b>А6.34.</b> Правила ведення на паперових носіях/електронної системи звітності / «Журналу обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та</p> | <p>А6.У1. Застосовувати нормативно-правові документи щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання/ утилізації медикаментів та медичних виробів.</p> <p>А6.У2. Вести облік лікарських засобів та медичних виробів на паперових носіях та в електронній системі звітності / відповідних журналах.</p> <p>А6.У3. Правильно та впорядковано зберігати лікарські засоби та медичні вироби.</p> <p>А6.У4. Оцінювати умови зберігання лікарських засобів та медичних виробів, вживати необхідні дії для їх правильного зберігання.</p> <p>А6.У5. Оцінювати придатність лікарських</p> | <p>А6.К1 Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/братом медичним старшим), фармацевтом закладу</p> <p>А6.К2 Комунікація із пацієнтами, їх родичами та опікунами</p> <p>А6.К3. Оперативно повідомляти медичну сестру старшу відділення/ медичну сестру головну щодо необхідності поповнення кількості і номенклатурного переліку лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p>А6.К4. Інформувати</p> | <p>А6.В1 Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків.</p> <p>А6.В2. Дотримуватися чинних наказів, постанов, інструктивних листів, методичних рекомендацій щодо обігу лікарських засобів, зберігання, обліку, списання/ утилізації медикаментів та медичних виробів.</p> <p>А6.В3. Забезпечувати та контролювати правильне зберігання, облік, використання, списання/утилізацію лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p>А6.В4. Контролювати термін придатності і <del>придатність</del> лікарських засобів та</p> |

|  |  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».</p> | <p>засобів та медичних виробів до використання шляхом візуального методу та перевірки терміну придатності.</p> <p>А6.У6. Слідкувати за термінами придатності лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p>А6.У7. Моніторити кількість лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p>А6.У8. Заповнювати на паперових носіях/електронну систему звітності «Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)».</p> <p>А6.У9. Вчасно робити запит на поповнення необхідних лікарських</p> | <p>колег щодо наявності і кількості лікарських засобів та медичних виробів.</p> <p>А6.К6. Повідомляти керівництво щодо порушення порядку, умов та правил зберігання, обліку, використання, списання/утилізації лікарських засобів та медичних виробів.</p> | <p>медичних виробів до використання.</p> <p>А6.В5. Контролювати вчасне внесення даних щодо обліку лікарських засобів та медичних виробів у відповідні журнали/електронні системи.</p> <p>А6.В6. Забезпечувати вчасне поповнення арсеналу лікарських засобів та медичних виробів.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                              |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|
|  |  | засобів та медичних виробів. |  |  |
|--|--|------------------------------|--|--|

**Предмети та засоби праці:**

- Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, Кодекс законів про працю України, Статут, Колективний договір, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), фахова література (підручники та посібники, наукові статті та журнали, інформаційні матеріали).Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг, ЗІЗ (медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні екрани та окуляри, бахіли), МО:
- Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл ,20 мл– залежно від виду ін'єкції), ампулоріз.
- Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції):
  - для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм;
  - для підшкірних – коротші, тонші;
  - для внутрішньовенних – спеціальні.
- Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори.
- Перев'язувальний матеріал (ватні валики, марлеві кульки та стерильні серветки,тампони, турунди, лейкопластир).
- Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, обробки ран, дезінфекції поверхонь).
- Дренажі (гумові, трубчасті, марлеві).
- Лікарські засоби.

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Антицоліклони, анти А, анти В та анти D антигени.</li><li>● Планшет, засоби для визначення групи крові та резус фактора.</li><li>● Венозний джгут, джгути, турнікети, скарифікатор, кровоспинний середник (гемостатик).</li><li>● Електрокардіограф, дефібрилятор, мішок Амбу, назофарингеальні та ротофарингеальна трубки.</li><li>● Пробірки, чашка Петрі, контейнери для забору сечі, калу, харкотиння.</li><li>● Зонди (шлунковий).</li><li>● Урологічні катетери (Нелотона, Фолея, катетери чоловічі зовнішні (уропрезирватив), металевий катетер), сечоприймачі, лубрикант.</li><li>● Клізми, судно, кружка Есмарха, спринцівка, анальні тампони.</li><li>● Хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди: гудзиковатий, жолобовидний, затискачі, тощо).</li><li>● Лайнери, компресійний одяг (панчохи, рукави), адаптивний одяг</li><li>● Носові канюлі, маски, інтубаційна трубка, аспіратор, кисневий концентратор, небулайзер, клапан-маска</li><li>● Ємності/контейнери для управління медичними відходами</li><li>● Бактерицидна лампа / кварцова лампа (за потреби, в процедурному кабінеті).</li><li>● Лоток металевий або одноразовий пластиковий, теплові та холодкові модулі.</li><li>● Стільці для туалету.</li><li>● Ростомір.</li><li>● Ваги.</li><li>● Термометри: спиртовий, безконтактний, цифровий (електронний).</li><li>● Секундомір.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Тонometri: механічний, автоматичний на плече, автоматичний на зап'ясток.
- Фонендоскоп.
- Глюкометри і тест-смужки.
- Пульсоксиметри.
- Електрокардіограф.
- УЗД-апарат.
- Зубні щітки, зубні пасти.
- Мило, шампунь, мочалки.
- Вушні палички, спонжі.
- Станки для гоління.
- Ножиці манікюрні, кусачки та щипчики, пилочки для нігтів.
- Підгузки різних розмірів, трусики, одноразові пелюшки, урологічні прокладки.
- Стільці для туалету.
- Душова кімната з душем/ванною.
- Постільна білизна.
- Рушники.
- Натільна білизна.
- Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної.
- Ковзаючий рукав.

- Ковзаючі простирадла.
- Ковзаючі рукавички.
- Ковзаюча дошка або дошка для зменшення тертя (слайд-борд).
- Пояс для переміщення пацієнтів;
- Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою.
- Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою.
- Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів.
- Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів з наплечним ременем.
- Пристрій для перевертання хворих.
- Дробина мотузкова для підняття хворих на ліжку.
- Дошка для пересадження пацієнтів.
- Подушка, що обертається (поворотна подушка).
- Палиці: Т-подібна; з анатомічною ручкою; палиця-квадропод з малою базою; палиця-квадропод з великою базою; палиця-сидіння 2 в 1, тактильна для незрячих.
- Милиці: підлокітні, пахвові, iWALK Free Hands.
- Ходунки: універсальні, реабілітаційні, з локтеупором, крокуючі складні, дворівневі, фіксовані, роллери.
- Крісла колісні: стандартні, багатофункціональні; механічні, електричні.
- Ліжка функціональні:
  - Ліжко функціональне (4 секції).
  - Ліжко функціональне на колесах (4 секції).

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ліжко функціональне двосекційне.</li><li>- Ліжко функціональне двосекційне на колесах.</li><li>- Ліжко функціональне з електроприводом.</li><li>- Ліжко функціональне з посиленням ложем.</li><li>- Багатофункціональне ліжко з поворотним ложем.</li><li>● Матраци для функціональних ліжок:<ul style="list-style-type: none"><li>- Чотирьохсекційний медичний матрац.</li><li>- Двосекційний матрац.</li><li>- Протипролежневий матрац.</li><li>- Протипролежневий ортопедичний матрац.</li></ul></li><li>● Медична документація .</li><li>● Обладнання для стерилізації: автоклав, сухожарова шафа, ємкості- пакети для стерилізації, ємності-контейнери для дезінфекції та перестерелізаційної обробки медичних виробів.</li><li>● Засоби для створення безпечного лікарняного середовища.</li><li>● Аптечка невідкладної допомоги.</li><li>● дезінфікуючі розчини: для гігієнічної обробки рук, дезінфекції поверхонь, передстерелізаційної обробки інструментів та стерилізації; антисептики.</li><li>● Вогнегасник: для гасіння пожежі.</li><li>● План евакуації: для організації евакуації у разі пожежі або іншої надзвичайної ситуації.</li></ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Б. Медсестринське обстеження пацієнта, планування та здійснення медсестринського догляду паліативних пацієнтів наприкінці життя</p> | <p><b>Б1.</b>Здатність здійснювати медсестринське обстеження паліативних пацієнтів наприкінці життя</p> | <p>Б1.31. Етапи медсестринської опіки над пацієнтом наприкінці життя</p> <p>Б1.32. Методи та правила збору суб'єктивних та об'єктивних даних пацієнта (опитування, візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация).</p> <p>Б1.33. Правила визначення антропометричних показників тіла пацієнта.</p> <p>Б1.34. Правила вимірювання температури тіла.</p> <p>Б1.35. Показники температури в різних ділянках тіла (в нормі і при патології), особливості зміни температури у період агонії предагонії.</p> <p>Б1.36. Різновиди термометрів і</p> | <p>Б1.У1. Проводити медсестринське обстеження пацієнта (опитування, візуальна оцінка, пальпація, перкусія, аускультация).</p> <p>Б1.У2. Взаємодіяти з пацієнтом при медсестринському обстеженні та визначенні його фізіологічних показників.</p> <p>Б1.У3. Дотримуватися принципів етики і деонтології при проведенні медсестринського обстеження та визначенні його фізіологічних показників.</p> <p>Б1.У4. Застосовувати необхідне медичне обладнання, апарати, інструменти, матеріали при обстеженні пацієнта та визначенні його фізіологічних</p> | <p>Б1.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення медсестринського обстеження та визначення фізіологічних показників, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p>Б1.К2. Повідомляти колегам / лікарям / членам мультидисциплінарної команди про результати медсестринського обстеження, зміни фізіологічних показників.</p> <p>Б1.К3. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів</p> | <p>Б1.В1. Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків, дотримуючись принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського обстеження та визначенні фізіологічних показників пацієнта.</p> <p>Б1.В2. Відповідальність за своєчасне/ коректне/ правильне подання лікареві даних медсестринського обстеження для внесення в історію хвороби пацієнта/ МІС.</p> <p>Б1.В3 Відповідальність за збереження лікарської таємниці, дію на засадах медичної етики та деонтології при</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>принципи їх роботи.</p> <p>Б1.37. Правила вимірювання частоти дихальних рухів (ЧДР), зміна ЧД у період преагонії і агонії. Види і типи патологічного дихання.</p> <p>Б1.38. Правила вимірювання частоти серцевих скорочень (ЧСС).</p> <p>Б1.39. Місця визначення пульсу.</p> <p>Б1.310. Характеристики пульсу (в нормі і при патології), зміна ЧСС у період преагонії і агонії</p> <p>Б1.311. Різновиди тонометрів і принципи їх роботи.</p> <p>Б1.312. Правила вимірювання артеріального тиску (АТ), зміна АТ у</p> | <p>показників.</p> <p>Б1.У5. Вимірювати морфологічні параметри тіла пацієнта: ріст, масу тіла.</p> <p>Б1.У6. Вимірювати температуру тіла.</p> <p>Б1.У7. Вимірювати ЧДР.</p> <p>Б1.У8. Вимірювати ЧСС і визначати характеристики пульсу</p> <p>Б1.У9. Вимірювати АТ.</p> <p>Б1.У10. Визначати кількість випитої рідини пацієнтом за добу.</p> <p>Б1.У11. Визначати кількість виділеної сечі пацієнтом за добу.</p> <p>Б1.У12. Вираховувати водний баланс.</p> <p>Б1.У13. Своєчасно/ коректно/ правильно вносити показники температури тіла, ЧДР, ЧП, АТ, кількість випитої води та</p> | <p>медсестринського обстеження та оцінки його фізіологічних показників.</p> <p>Б1.К4. Надавати інформацію колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди щодо психо-емоційного стану пацієнта/ змін психо-емоційного стану.</p> <p>Б1.К5. Комунікувати з рідними пацієнта, дотримуючись принципу медичної етики та деонтології, щодо психо-емоційного стану пацієнта / змін психо-емоційного стану.</p> | <p>взаємодії з паліативними пацієнтами, його родичами чи опікунами, щодо результатів медсестринського обстеження та оцінки фізіологічних показників.</p> <p>Б1.В4. Відповідальність за коректну передачу інформації членам мультидисциплінарної команди членами роди та опікунами пацієнта щодо його психо-емоційного стану / змін психо-емоційного стану..</p> <p>Б1.В5. Самостійно здійснювати медсестринське обстеження для виявлення основних проблем і можливих дефіцитів.</p> <p>Б1.В6. Самостійно виявляти зміни від</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>період преагонії і агонії</p> <p>Б1.313. Принцип визначення добової кількості спожитої рідини.</p> <p>Б1.314. Правила визначення добової кількості сечі.</p> <p>Б1.315. Принцип визначення водного балансу (співвідношення прийнятої рідини та виділеної за добу сечі). Зміни водного балансу у період преагонії і агонії. Ознаки олігоурії, анурії.</p> <p>Б1.316. Правила заповнення «Температурного листка».</p> <p>Б1.317. Правила вимірювання рівня глюкози у крові, зміни її рівня у період преагонії і агонії.</p> | <p>виділеної сечі за добу в у медичну документацію.</p> <p>Б1.У14. Визначати рівень глюкози у крові.</p> <p>Б1.У15. Визначати сатурацію кисню у крові.</p> <p>Б1.У16. Оцінювати рівень свідомості пацієнта.</p> <p>Б1.У17. Оцінювати психо-емоційний стан пацієнта.</p> <p>Б1.У18. Надавати психологічну допомогу пацієнту в разі погіршення психо-емоційного стану (в межах медсестринських повноважень).</p> <p>Б1.У18. Оцінювати отримані при медсестринському обстеженні дані.</p> <p>Б1.У19. Диференціювати отримані при обстеженні</p> |  | <p>норми у вітальних показниках пацієнта (артеріальний тиск, частота серцевих скорочень, частота дихання, температура тіла).</p> <p>Б1.В7 Самостійно виявляти проблеми, пов'язані з базовими потребами пацієнта.</p> <p>Б1.В8. Дотримуватися принципів пацієнтоцентрованого підходу..</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Б1.318. Різновиди глюкометрів і принципи їх роботи.</p> <p>Б1.319. Правила визначення сатурації кисню у крові, зміни сатурації у період преагонії і агонії.</p> <p>Б1.320. Принцип роботи пульсоксиметра.</p> <p>Б1.321. Методи оцінки свідомості пацієнта за шкалами Глазго, AVPU.Порушення свідомості у період преагонії і агонії</p> <p>Б1.322. Методи оцінки психо-емоційного стану пацієнта.</p> <p>Б1.323. Методи діагностики дисфагії.</p> <p>Б1.324. Правила проведення електрокардіографії (ЕКГ).</p> <p>Б1.325.Принципи формування</p> | <p>дані щодо поняття «норма-патологія».</p> <p>Б1.У20. Здійснювати комплексну оцінку стану пацієнта в тому числі і в період преагонії і агонії</p> <p>Б1.У21. Проводити діагностику дисфагії із застосуванням тестів і проб.</p> <p>Б1.У22. Проводити ЕКГ.</p> <p>Б1.У23.Своєчасно/коректно/правильно передавати лікареві дані медсестринського обстеження для внесення в медичну документацію.</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                 | <p>комплексного індивідуального плану надання допомоги пацієнту у предагональному і агональному стані.</p> <p>Б1.326 Ознаки та методи визначення біологічної смерті.</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <p><b>Б2.3</b>датність оцінювати функціональний стан паліативних пацієнтів.</p> | <p>Б2.31. Методи визначення болю у паліативних пацієнтів різних вікових категорій за допомогою шкал.</p> <p>Б2.32. Методи визначення ризику виникнення пролежнів за допомогою шкал.</p> <p>Б2.33. Характеристику пролежнів: умови виникнення, стадії, лікування, профілактика.</p> <p>Б2.34. Методи визначення форми кала за Брістольською шкалою.</p> | <p>Б2.У1. Визначати інтенсивність болю за допомогою шкал</p> <p>Б2.У2. Визначати ризик виникнення пролежнів за допомогою шкал.</p> <p>Б2.У3. Визначати стадії пролежнів.</p> <p>Б2.У4. Визначати форму калу за Брістольською шкалою.</p> <p>Б2.У5. Застосовувати шкалу FRAP для визначення ризику падіння пацієнта (в межах медсестринських повноважень).</p> <p>Б2.У6. Застосовувати індекс Бартела для</p> | <p>Б2.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його функціонального стану, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p>Б2.К2. Повідомляти колегам / лікарям/ членам Мультидисциплінарної команди про результати оцінки функціонального стану пацієнта.</p> <p>Б2.К3. Комунікувати з рідними паліативного</p> | <p>Б2.В1. Відповідальність за дотримання принципів етики та деонтології при проведенні медсестринського оцінки функціонального стану паліативного пацієнта.</p> <p>Б2.В2. Відповідальність за своєчасне/ коректне/ правильне передання даних медсестринської оцінки функціонального стану пацієнта лікареві для внесення</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Б2.35. Методи визначення ризику падіння пацієнта за шкалою FRAP.</p> <p>Б2.36. Методи вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсякденного життя за допомогою індексу Бартел.</p> <p>Б2.37. Методи оцінки неврологічного статусу пацієнта при травмах спинного мозку за шкалами в межах медсестринських повноважень.</p> <p>Б2.38. Методи оцінки когнітивних та поведінкових функцій людей за допомогою шкал в межах медсестринських повноважень.</p> <p>Б2.39. Метод оцінки стану пацієнта зі спастикою за</p> | <p>вимірювання здатності пацієнта виконувати активності повсякденного життя (в межах медсестринських повноважень).</p> <p>Б2.У7. Застосовувати шкали для оцінки неврологічного статусу пацієнта при травмах спинного мозку (в межах медсестринських повноважень).</p> <p>Б2.У8. Застосовувати шкали для оцінки когнітивних та поведінкових функцій пацієнтів.</p> <p>Б2.У9. Застосовувати шкали для оцінки стану пацієнта зі спастикою.</p> <p>Б2.У10. Своєчасно/ коректно/ правильно передавати дані оцінки функціонального стану пацієнта лікареві для внесення в медичну документацію.</p> | <p>пацієнта\ опікунами, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів оцінки функціонального стану паліативного пацієнта.</p> <p>Б2.К4. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм при визначенні функціонального стану паліативного пацієнта.</p> | <p>в медичну документацію..</p> <p>Б2.В3. Відповідальність за своєчасну/ коректну/ правильну передачу інформації щодо результатів медсестринської оцінки функціонального стану пацієнта колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарної команди.</p> <p>Б2.В4. Відповідальність за дотримання принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо результатів медсестринської оцінки функціонального стану пацієнта.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           | <p>шкалами відповідно до СОПів, затверджених в ЗОЗ, в межах медсестринських повноважень.</p> <p>Б2.310. Метод оцінки стану свідомості пацієнта за шкалою ком ГЛАЗГО</p>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Б2.В5. Самостійно обирати інструменти оцінки стану пацієнта (тести, шкали), відповідно до СОПів, затверджених в ЗОЗ</p> <p>Б2.В6. Самостійно розробляти індивідуальний план догляду за пацієнтом з врахуванням вимог кожного пацієнта.</p>                                               |
|  | <p><b>Б3.З</b>датність розпізнавати соматичні захворювання та /або невідкладні стани у пацієнтів паліативного профілю</p> | <p>Б3 .31Симптоми основних соматичних захворювань, характерних для паліативних пацієнтів</p> <p>Б3.32 Прояви ускладнень хронічних хвороб</p> <p>Б3.33.Ознаки загрозливих для життя станів (зупинка дихання або серцевої діяльності, судоми, масивні кровотечі, гострий біль, втрата свідомості, порушення</p> | <p>Б3.У1. Розпізнавати симптоми онкологічних патологій характерних для паліативних пацієнтів.</p> <p>Б3.У2. Розпізнавати симптоми дихальних розладів , характерних для паліативних пацієнтів</p> <p>Б3.У3. Розпізнавати симптоми розладів серцево- судинної системи, характерних для паліативних пацієнтів</p> | <p>Б3. К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі розпізнання соматичного захворювання та / або невідкладного стану., дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p>Б3.К2 Повідомляти колегам / лікарям/ членам мультидисциплінарної команди про результати про зміни</p> | <p>Б3.В1. Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків, дотримуючись принципів етики та деонтології при діагностиці соматичних захворювань чи /та невідкладного стану.</p> <p>Б3.В2.Відповідальність за своєчасне/ коректне/ правильне подання даних виявлення</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дихання, набряк легенів тощо).</p> <p>БЗ.34.Методи оцінки загального стану паліативного пацієнта</p> <p>БЗ.35.Основи механізмів розвитку патологічних процесів, які лежать в основі розвитку соматичної патології та критичних станів.</p> <p>БЗ.36.Алгоритми дій при невідкладних станах.</p> | <p>БЗ.У4. Розпізнавати симптоми розладів органів травлення та гепато- біліарної системи, характерних для паліативних пацієнтів</p> <p>БЗ.У5. Розпізнавати симптоми розладів сечо- видільної системи, характерних для паліативних пацієнтів</p> <p>БЗ.У6. Розпізнавати симптоми розладів ендокринної системи, характерних для паліативних пацієнтів</p> <p>БЗ.У7. Розпізнавати симптоми неврологічних розладів , характерних для паліативних пацієнтів</p> <p>БЗ.У8. Розпізнавати симптоми психо- емоційних розладів, характерних для паліативних пацієнтів.</p> <p>БЗ.У9. Виявляти прояви ускладнень хронічних</p> | <p>стану пацієнта.</p> <p>БЗ.К3. Комунікувати з рідними паліативного пацієнта\ опікунами, дотримуючись принципу збереження лікарської таємниці, медичної етики та деонтології, щодо результатів виявлення соматичних захворювань чи /і невідкладного стану паліативного пацієнта</p> <p>БЗ.К4. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм при визначенні</p> | <p>соматичного захворювання чи невідкладного стану пацієнта для внесення в історію хвороби пацієнта/ МІС.</p> <p>БЗ.В3. Відповідальність за своєчасну/ коректну/ правильну передачу інформації щодо результатів виявлення соматичного захворювання чи невідкладного стану пацієнта колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарно ї команди.</p> <p>БЗ.В4. Відповідальність за дотримання принципу збереження лікарської таємниці, діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо результатів виявлення</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>хвороб.</p> <p>Б3.У10.Виявляти симптоми порушення дихання та гострої дихальної недостатності</p> <p>Б3. У11. Виявляти симптоми порушення діяльності серцево-судинної системи та гострої серцевої та судинної недостатності.</p> <p>Б3.У12.Виявляти ознаки наявності судом.</p> <p>Б3. У13.Діагностувати масивні кровотечі різного генезу.</p> <p>Б3.У14.Проводити об'єктивне обстеження паліативних пацієнтів.</p> <p>Б3.У15.Визначати рівень свідомості у паліативних пацієнтів.</p> <p>Б3.У16. Визначати інтенсивність болю у паліативних пацієнтів.</p> <p>Б3.У17. Визначати наявність набряків у</p> | <p>соматичного захворювання чи/ та невідкладного стану у паліативного пацієнта.</p> | <p>соматичного захворювання чи/ або невідкладного стану.</p> <p>Б3 В5.Самостійно оцінювати симптоматику, застосовувати клінічне мислення та приймати рішення щодо першочергових власних дій.</p> <p>Б3.В6. Діяти автономно відповідно до затверджених клінічних маршрутів чи стандартів догляду за паліативним пацієнтом.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>паліативних пацієнтів.</p> <p>БЗУ18 Застосовувати протоколи надання долікарської допомоги при невідкладних станах.</p> <p>БЗ.У19.Проводити базові реанімаційні заходи .</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|  | <p><b>Б4.</b>Здатність застосовувати на практиці</p> <p>принципи медичної етики та деонтології, ввічливо та відповідально підходити до своїх обов'язків</p> | <p>Б4.31. Законодавчі акти у сфері охорони здоров'я, що стосуються прав пацієнтів та обов'язків медичних працівників.</p> <p>Б4.32. Принципи професійної етики та деонтології, передбачені Етичним Кодексом медичної сестри України</p> <p>Б4.33. Основні вимоги до особистих та професійних якостей сестер /братів медичних паліативної установи/ відділення</p> <p>Б4.34. Основні</p> | <p>Б4.У1. Діяти в професійних і життєвих ситуаціях відповідно до морально-етичних норм.</p> <p>Б4.У2. Демонструвати повагу до гідності та прав пацієнтів.</p> <p>Б4.У3. Зберігати конфіденційність інформації про пацієнтів.</p> <p>Б4.У4. Уникати дій, що можуть завдати шкоди пацієнту.</p> <p>Б4.У5. Співпрацювати з членами мультидисциплінарної команди, дотримуючись</p> | <p>Б4.К1.Комунікувати з пацієнтами, членами їх родин/ опікунами , дотримуючись принципів збереження лікарської таємниці, професійної етики та деонтології.</p> <p>Б4.К2. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/ братом медичним старшим), дотримуючись принципів</p> | <p>Б4.В1. Відповідальність за належне виконання своїх функціональних обов'язків, дотримуючись принципів етики та деонтології .</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>принципи медичної етики, що регулюють медичну діяльність.</p> <p>Б4.35. Моральні та етичні норми поведінки сестер/ братів медичних паліативних установ.</p> <p>Б4.36. Знання основних етичних дилем, що можуть виникати в медсестринській практиці при роботі з паліативними пацієнтами, їх родичами\ опікунами.</p> <p>Б4.37. Розуміння професійних обов'язків та відповідальності сестри медичної/ брата медичного з паліативної допомоги</p> <p>Б4.38. Правила взаємодії з лікарями, іншими медичними працівниками та пацієнтами , їх родинами та іншими</p> | <p>норм професійної етики.</p> <p>Б4.У6. Вміти коректно реагувати на критику та конструктивно обговорювати професійні питання.</p> <p>Б4.У7. Дотримуватися під час спілкування з пацієнтами, членами їх родини/ опікунами і колегами правил медичної етики та деонтології.</p> <p>Б4.У8. Дотримуватися під час професійної діяльності правил професійної субординації.</p> <p>Б4.У9. Аналізувати етичні аспекти ситуацій, що виникають у професійній діяльності.</p> <p>Б4.У10. Приймати етично обґрунтовані рішення у складних ситуаціях.</p> <p>Б4.У11. Звертатися за</p> | <p>збереження лікарської таємниці, професійної етики та деонтології.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>членами мультидисциплінарної команди.</p> <p>Б4.39. Конфіденційність медичної інформації.</p> <p>Б4.310. Етичні аспекти використання медичних технологій та матеріалів.</p> | <p>порадою до більш досвідчених колег або керівництва у складних етичних випадках.</p> <p>Б4.У12. Толерантно ставитися до різних точок зору та особливостей пацієнтів, членів їх родини/опікунів і колег.</p> <p>Б4.У13. Усвідомлювати відповідальність за якість своєї роботи та її вплив на здоров'я пацієнтів.</p> <p>Б4.У14. Контролювати власні емоції та поведінку в професійних ситуаціях.</p> <p>Б4.У15. Визначати та коригувати психоемоційний стан паліативного пацієнта, членів його родини/опікунів в межах фахової діяльності.</p> <p>Б4.У16. Самостійно підвищувати рівень</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | медичної культури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Б5. Здатність здійснювати медсестринський догляд за пацієнтом</p> | <p>Б5.31. Етапи та сутність медсестринської опіки, холістичного підходу до пацієнта.</p> <p>Б5.32. Анатомо-фізіологічні особливості будови органів тіла людини.</p> <p>Б5.33. Професійне обладнання, що використовуються для медсестринського догляду за паліативним пацієнтом.</p> <p>Б5.34. Стандартні операційні процедури догляду за паліативним пацієнтом</p> <p>Б5.35. Методики догляду за пацієнтом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– догляд за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами;</li> </ul> | <p>Б5.У1. Брати участь в складі міждисциплінарної команди в розробці плану догляду за паліативним пацієнтом..</p> <p>Б5.У2. Доглядати за ротовою порожниною, волоссям, шкірою, нігтями, статевими органами паліативного пацієнта.</p> <p>Б5.У3. Вводити ректальні та вагінальні супозиторії.</p> <p>Б5.У4. Закапувати краплі в очі, ніс та вуха.</p> <p>Б5.У5. Навчати та контролювати використання пацієнтом індивідуального інгалятора, небулайзера.</p> <p>Б5.У6. Доглядати за очима і вухами пацієнта.</p> <p>Б5.У7. Здійснювати гоління обличчя у</p> | <p>Б5.К1. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди в процесі розробки плану догляду за паліативним пацієнтом.</p> <p>Б5.К2. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення медсестринського догляду, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p>Б5.К3. Інструктувати пацієнта щодо методів самогляду.</p> <p>Б5.К4. Комунікувати з рідними пацієнта/ опікунами, дотримуючись принципів медичної етики та деонтології, щодо результатів здійснення</p> | <p>Б5.В1. Відповідальність за дотримання принципів етики та деонтології при здійсненні медсестринського догляду за пацієнтом.</p> <p>Б5.В2. Відповідальність за дотримання принципів етики та деонтології при здійсненні при взаємодії з рідними/опікунами пацієнта щодо результатів медсестринського догляду.</p> <p>Б5.В3. Відповідальність за своєчасну/ коректну/ правильну передачу інформації щодо результатів медсестринського догляду колегам/ лікарям/ членам</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– введення ректальних та вагінальних супозиторіїв;</li> <li>– закапування крапель в очі, ніс та вуха;</li> <li>– користування індивідуальним інгалятором, небулайзером;</li> <li>– догляд за очима і вухами;</li> <li>– гоління обличчя у чоловіків;</li> <li>– миття пацієнта у душі, ванні;</li> <li>– миття тяжкохворого пацієнта у ліжку;</li> <li>– догляд за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта;</li> <li>– одягання пацієнта / заміна натільної білизни;</li> <li>– одягання компресійного</li> </ul> | <p>чоловіків.</p> <p>Б5.У8. Мити пацієнта у душі, ванні та мити тяжкохворого пацієнта у ліжку.</p> <p>Б5.У9. Доглядати за лайнерами, очними протезами, слуховими апаратами пацієнта.</p> <p>Б5.У10. Одягати пацієнта / робити заміну натільної та постільної білизни.</p> <p>Б5.У11. Одягати компресійний одяг на пацієнта.</p> <p>Б5.У12. Доглядати за сечовим катетером (трансуретральним, уроцистостомою).</p> <p>Б5.У13. Розпізнавати термінальні стани.Розпізнавати процеси вмирання людини, здійснювати догляд за пацієнтом під час вмирання.</p> <p>Б5.У14.Вміти</p> | <p>медсестринського догляду.</p> <p>Б5.К5. Інструктувати рідних пацієнта / опікунів щодо методів гігієнічного догляду за паліативним пацієнтом в домашніх умовах.</p> <p>Б5.К6. Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, сестрою медичною старшою/братом медичним старшим), щодо догляду за паліативним пацієнтом.</p> | <p>мультидисциплінарно ї команди.</p> <p>Б5.В4. Самостійно здійснювати індивідуальний план догляду з врахуванням вимог кожного пацієнта</p> <p>Б5.В5. Самостійно використовувати медичне обладнання, інструменти, матеріали по догляду за пацієнтом..</p> <p>Б5.В6. Відповідальність за дотримання професійних стандартів догляду, демонструючи високий рівень відповідальності</p> <p>Б5.В7 Самостійно навчати пацієнта/рідних пацієнта/ опікунів проводити заміну та випорожнення</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>одягу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– догляд за сечовим катетером;</li><li>– заміна підгузків;</li><li>– заміна постільної білизни;</li><li>– постановку судна та чоловічого сечоприймача;</li><li>– заміна та випорожнення сечоприймача, калоприймача</li></ul> <p>Б5.36. Видача та контроль прийому пероральних лікарських засобів.</p> <p>Б5.37. Термінальні стани. Етапи вмирання, правила поводження із тілом померлого.</p> | <p>поводитись з тілом померлої особи.</p> <p>Б5.У15. Навчати та консультувати пацієнтів елементам самодогляду</p> <p>Б5.У16. Навчати та консультувати родичів / опікунів щодо догляду за паліативним пацієнтом.</p> |  | <p>сечоприймача</p> <p>Б5.В8.. Самостійно контролювати прийом власних ліків пацієнтом</p> <p>Б5.В9.Самостійно навчати пацієнтів елементів самодогляду.</p> <p>Б5.В10.Самостійно навчати родичів/ опікунів принципам догляду за паліативними пацієнтами.</p> <p>Б5.В11.Відповідальність за правильне поводження з тілом померлої людини.</p> |
| <p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <p>Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо).

### **Предмети та засоби праці**

**Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ):** медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри.

### **Матеріали та засоби праці для медсестринського обстеження пацієнта:**

- Ростомір.
- Ваги.
- Сантиметрова стрічка
- Термометри: спиртовий, безконтактний, цифровий (електронний).
- Секундомір.
- Тонometri: механічний, автоматичний на плече, автоматичний на зап'ясток.
- Фонендоскоп.
- Глюкометри і тест-смужки.
- Пульсоксиметри.
- Електрокардіограф.
- УЗД-апарат.
- Ентеральні помпи

### **Матеріали, медикаменти та засоби праці для медсестринського догляду за пацієнтом:**

- Зубні щітки, зубні пасти.
- Мило, шампунь, мочалки.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Вушні палички, спонжі.</li><li>• Станки для гоління.</li><li>• Ножиці манікюрні, кусачки та щипчики, пилочки для нігтів.</li><li>• Підгузки різних розмірів, трусики, одноразові пелюшки, урологічні прокладки, лубрикант.</li><li>• Сечоприймачі, судна.</li><li>• Клізми, кружка Есмарха, спринцівка.</li><li>• Стільці для туалету.</li><li>• Душова кімната з душем, ванною.</li><li>• Постільна білизна.</li><li>• Рушники.</li><li>• Натільна білизна.</li><li>• Компресійний одяг.</li><li>• Катетери: чоловічі, жіночі.</li><li>• Суппозиторії: вагінальні, ректальні.</li><li>• Краплі для очей, вух, носа.</li><li>• Інгалятори, небулайзери.</li></ul> <p><b>Медичне устаткування:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир).</li><li>• Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, промивання ран, дезінфекції поверхонь).</li><li>• Контейнери для забору сечі, калу, харкотіння.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Лоток металевий або одноразовий пластиковий.
- Бактерицидна лампа / кварцова лампа (за потреби, в процедурному кабінеті).

**Медична документація:**

- Медична карта стаціонарного хворого форма № 003/о.
- Листок лікарських призначень.
- Форми для заповнення результатів діагностичних досліджень.
- Бланки направлень на консультації до інших спеціалістів.
- Форми для заповнення статистичних звітів.
- Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)
- Журнал обліку ультрафіолетових бактерицидних ламп.

**Комп'ютер та програмне забезпечення:**

- Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.
- Принтер.
- Сканер.

**Засоби зв'язку:**

- Телефон.
- Факс.
- Електронна пошта

|                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В. Здійснення медсестринських маніпуляцій та процедур</b></p> | <p>В1. Здатність здійснювати ін'єкційні процедури</p> | <p>В1.31. Анатомо-фізіологічна будова тіла.</p> <p>В1.32. Правила асептики.</p> <p>В1.33. Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p>В1.34. Шляхи парентерального введення ліків.</p> <p>В1.35. Правила розведення ліків та розрахунку доз. Підготовка та проведення проби на чутливість до антибіотиків</p> <p>В1.36. Техніку виконання / СОП внутрішньом'язових ін'єкцій.</p> <p>В1.37. Техніку виконання / СОП внутрішньовенних ін'єкцій.</p> <p>В1.38. Техніку виконання / СОП</p> | <p>В1.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні ін'єкцій, утилізації медичних відходів, голок, шприців.</p> <p>В1.У2. Проводити внутрішньом'язові ін'єкції.</p> <p>В1.У3. Проводити внутрішньовенні ін'єкції.</p> <p>В1.У4. Проводити підшкірні та внутрішньошкірні ін'єкції.</p> <p><del>В1.У5. Проводити утилізацію голів та шприців відповідно до нормативних документів.</del></p> <p>В1.У6. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання знешкодження медичних відходів відповідно до вимог</p> | <p>В1-9.К1. Комунікувати з пацієнтом щодо завдань та цілей медсестринських маніпуляцій та процедур.</p> <p>В1-9.К2. Комунікувати з пацієнтом з метою отримання інформаційної згоди на маніпуляцію.</p> <p>В1-9.К3. Комунікувати з рідними пацієнта з дотриманням принципів медичної етики та деонтології щодо виконаних маніпуляцій.</p> <p>В1-9.К4. Повідомляти колегам / лікарям/ членам міждисциплінарної команди про результати виконання</p> | <p>В1-10.В1. Самостійне виконання медичних маніпуляцій в межах компетенції, дотримуючись стандартів, СОПів і протоколів медсестринських маніпуляцій.</p> <p>В1-10.В2. Відповідальність за своєчасне / правильне виконання медсестринських маніпуляцій та процедур.</p> <p>В1-10.В3. Відповідальність за своєчасне/ коректне/ правильне внесення даних щодо виконання маніпуляції в листок призначень / МІС.</p> <p>В1-10.В4. Відповідальність за дотримання правил інфекційного контролю, інфекційної безпеки,</p> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                              | внутрішньошкірних та підшкірних ін'єкцій.<br><br>В1.39. Управління медичними відходами.                                                                                                                                                                                                                                                 | нормативних документів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | маніпуляцій.<br><br>В1-9.К5. Вільно спілкуватися українською мовою в усній та письмовій формах, використовуючи медичну термінологію та дотримуючись граматичних і стилістичних норм. | техніки безпеки при виконанні маніпуляцій.<br><br>В1-10.В5. Відповідальність за дотримання принципів медичної етики та деонтології при взаємодії з пацієнтом / рідними пацієнта/ опікунами щодо виконання / результатів виконаних маніпуляцій.<br><br>В1-10.В6. Відповідальність за дотримання правил утилізації медичних відходів згідно нормативної бази.. |
|  | <b>В2.</b> Здатність здійснювати постановку периферичного венозного катетера | В2.31. Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу.<br><br>В2.32. Правила асептики.<br><br>В2.33. Матеріально-технічне оснащення процедури.<br><br>В2.34. Види катетерів.<br><br>В2.35. Покази та протипокази до постановки периферичного венозного катетера<br><br>В2.36. Техніку постановки периферичного венозного катетера/ | В2.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при постановці периферичного венозного катетера.<br><br>В2.У2. Знаходити та оцінювати стан периферичної вени.<br><br>В2.У3. Підбирати катетер за розмірами.<br><br>В2.У4. Виконувати СОП постановки периферичного катетера.<br><br>В2.У5. Проводити догляд за периферичним |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                 | <p>СОП периферичного венозного катетера.</p> <p>В2.37. Правила догляду за периферичним венозним катетером.</p> <p>В2.38. Управління медичними відходами..</p>                                                                                                                                                                                               | <p>катетером.</p> <p>В2.У6. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до вимог нормативних документів.</p>                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|  | <p><b>В3.</b> Здатність здійснювати інфузії</p> | <p>В3.31 Анатомо-фізіологічні особливості системи кровообігу.</p> <p>В3.32. Правила асептики.</p> <p>В3.33. Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p>В3.34. Види та будову одноразових систем для внутрішньовенних вливань.</p> <p>В3.35. Види інфузійних розчинів та покази до інфузії.</p> <p>В3.36. Препарати та компоненти крові, покази до</p> | <p>В3.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні інфузій, трансфузій.</p> <p>В3.У2. Знаходити та оцінювати стан периферичної вени.</p> <p>В3.У3. Збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань.</p> <p>В3.У4. Проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів.</p> |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>переливання.</p> <p>В3.37. Техніку проведення інфузій (за допомогою венозного катетера / внутрішньовенної системи), швидкість та об'єм рідини.</p> <p>В3.38. Техніку визначення групи крові та резус фактора.</p> <p>В3.39. Техніку проведення проб на сумісність (індивідуальну по системі АВ0, резус-сумісність, біологічну сумісність).</p> <p>В3.310. Правила переливання крові.</p> <p>В3.311. Правила догляду за пацієнтами після трансфузії.</p> <p>В3.312. Посттрансфузійні ускладнення.</p> <p>В3.313. Правила введення документації</p> | <p>В3.У5. Оцінювати водний баланс пацієнта.</p> <p>В3.У6. Визначати групу крові та резус фактор.</p> <p>В3.У7. Заповнювати журнал реєстрації трансфузійних рідин, листок реєстрації переливання трансфузійних рідин.</p> <p>В3.У8. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно нормативних документів.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                          | <p>щодо проведення інфузії та гемотрансфузії.</p> <p>В3.314. Управління медичними відходами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|  | <p><b>В4. Здатність виконувати зондові процедури</b></p> | <p>В4.31. Анатомо-фізіологічну будову ШКТ.</p> <p>В4.32. Правила асептики.</p> <p>В4.33. Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p>В4.34. Види та будову зондів.</p> <p>В4.35. Техніку промивання шлунка з лікувальною та діагностичною метою.</p> <p>В4.36. Алгоритм надання допомоги разі виникнення ускладнень при/після виконання зондових процедур.</p> <p>В4.37. Управління медичними відходами.</p> | <p>В4.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні зондових процедур.</p> <p>В4.У2. Проводити постановку товстого шлункового зонду згідно розроблених СОПів у ЗОЗ.</p> <p>В4.У3. Володіти технікою промивання шлунка згідно розроблених СОПів у ЗОЗ з лікувальною та діагностичною метою.</p> <p>В4.У4. Надавати допомогу в разі виникнення блювання, кровотечі, неможливості ковтнути зонд.</p> |  |  |

|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В4.У5. Проводити сортування, збирання, зберігання, з медичних відходів відповідно до вимог управління медичними відходами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|  | <b>В5.</b> Здатність проводити катетеризацію сечового міхура (постійну, переміжну) і здійснювати догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером | <b>В5.31.</b> Анатомо-фізіологічну будову сечостатевої системи.<br><b>В5.32.</b> Правила асептики.<br><b>В5.33.</b> Матеріально-технічне оснащення процедури.<br><b>В5.34.</b> Покази та протипокази до катетеризації сечового міхура.<br><b>В5.35.</b> Види та будову сечових катетерів.<br><b>В5.36.</b> Техніку катетеризації сечового міхура згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ<br><b>В5.37.</b> Правила догляду за пацієнтом зі встановленим сечовим | <b>В5.У1.</b> Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при проведенні катетеризації сечового міхура.<br><b>В5.У2.</b> Проводити катетеризацію сечового міхура у жінок згідно розроблених СОПів у ЗОЗ<br><b>В5.У3.</b> Проводити катетеризацію сечового міхура у чоловіків м'яким катетером згідно розроблених СОПів у ЗОЗ.<br><b>В5.У4.</b> Здійснювати догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером.<br><b>В5.У5.</b> Надавати |  |  |

|  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                  | <p>катетером.</p> <p>В5.38. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час / після катетеризації сечового міхура.</p> <p>В5.39. Управління медичними відходами.</p>                                                                                                                                  | <p>допомогу в разі виникнення ускладнень під час / після катетеризації сечового міхура.</p> <p>В5.У6. Проводити сортування, збирання, зберігання, медичних відходів відповідно вимог управління медичними відходами.</p>                                                                                                                                                           |  |  |
|  | <p><b>В6.</b> Здатність до постановки клізми</p> | <p>В6.31. Анатомо-фізіологічну будову прямої кишки, промежини.</p> <p>В6.32. Правила асептики.</p> <p>В6.33. Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p>В6.34. Покази до постановки клізм.</p> <p>В6.35. Види клізм.</p> <p>В6.36. Техніку проведення постановки клізм в залежності від мети згідно СОПів,</p> | <p>В6.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при постановці клізми.</p> <p>В6.У2. Проводити згідно СОПів , затверджених у ЗОЗ, постановку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– очисної клізми;</li> <li>– сифонної клізми;</li> <li>– лікувальної клізми;</li> <li>– олійної клізми;</li> <li>– живильної клізми;</li> </ul> |  |  |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                     | <p>розроблених у ЗОЗ.</p> <p>В6.37. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час / після постановки клізми.</p> <p>В6.38. Управління медичними відходами..</p>                                       | <p>– крапельної клізми;</p> <p>– гіпертонічної клізми;</p> <p>– емульсійної клізми.</p> <p>В6.У3. Надавати допомогу в разі виникнення ускладнень під час / після постановки клізми.</p> <p>В6.У4. Проводити сортування, збирання, зберігання, медичних відходів відповідно до вимог управління медичними відходами</p> |  |  |
|  | <p><b>В7.</b> Здатність здійснювати забір біологічного матеріалу на для лабораторних досліджень</p> | <p>В7.31. Анатомо-фізіологічну будову тіла людини.</p> <p>В7.32. Правила асептики.</p> <p>В7.33. Матеріально-технічне оснащення процедури.</p> <p>В7.34. Правила підготовки пацієнтів до різних видів лабораторних</p> | <p>В7.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при заборі біологічного матеріалу.</p> <p>В7.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально</p>                           |  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>досліджень.</p> <p>В7.35. Техніку забору крові на біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.36. Техніку забору мазків з носоглотки, ротоглотки, мигдаликів відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.37. Техніка забору харкотиння на різні дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.38. Техніку забору блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.39. Техніку забору калу на бактеріологічне</p> | <p>розміщуючи їх на робочому місці при виконанні конкретних маніпуляцій та процедур.</p> <p>В7.У3. Проводити забір крові на біохімічні, серологічні, бактеріологічні дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.У4. Проводити забір мазків та змивів з носоглотки на вірусологічне дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ .</p> <p>В7.У5. Проводити забір мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ .</p> <p>В7.У6. Проводити забір харкотиння для лабораторного</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>дослідження, приховану кров, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.310. Техніки забору сечі для різних лабораторних досліджень, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.311. Техніку забору біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.312. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень під час / після забору біологічного матеріалу.</p> <p>В7.313. Управління медичними відходами.</p> | <p>дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.У7. Проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.У8. Проводити забір калу на копрологічне дослідження, бактеріологічне дослідження, приховану кров відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.У9. Проводити забір сечі для загального аналізу, біохімічних досліджень; за методом Нечипоренка, за Зимницьким відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В7.У10. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання,</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>знешкодження медичних відходів відповідно до вимог управління відходами.</p> <p>В7.У11. Брати посів з рани відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p><b>В8.</b> Здатність здійснювати менеджмент пошкоджень шкіри/ ран/ пролежнів</p> | <p>В8.31. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри.</p> <p>В8.32. Класифікацію ран.</p> <p>В8.33. Фази ранового процесу, їх характеристику.</p> <p>В8.34. Види загоєння ран.</p> <p>В8.35. Алгоритм місцевого лікування ран, відповідно до СОПів, затверджених у ЗОЗ</p> <p>В8.36. Правила асептики та антисептики, різновиди</p> | <p>В8.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при менеджменті ран/пролежнів</p> <p>В8.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні перев'язки рани.</p> <p>В8.У3. Проводити догляд за</p> | <p>В8.К6. Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта/ опікунами щодо принципів самогляду та догляду за ранами,пролежнями.</p> | <p>В8.В7. Самостійно інструктувати пацієнта / рідних пацієнта / опікунів щодо методів самогляду та догляду за ранами/пролежнями в домашніх умовах.</p> <p>В8.В8<br/>Відповідальність за своєчасне / правильне здійснення менеджменту ран.</p> <p>В8.В9.Відповідальність за дотримання правил інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при здійсненні</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>антисептиків.</p> <p>В8.37. Матеріально – технічне оснащення для проведення перев’язки ран/пролежнів</p> <p>В8.38. Правила догляду за ранами/пролежнями, дренажами.</p> <p>В8.39. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень (нагноєння, кровотечі, розходження швів), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ .</p> <p>В8.310. Управління медичними відходами..</p> | <p>пролежнями, ранами, дренажами згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ</p> <p>В8.У4. Проводити перев’язку чистих ран., згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ</p> <p>В8.У5. Проводити перев’язку пролежнів, гнійних ран, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В8.У6. Надавати невідкладну допомогу при виникненні ускладнень: кровотечі, больового шоку, розходження швів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ</p> <p>В8.У7. Підготувати перев’язувальний матеріал для стерилізації.</p> <p>В8.У8. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження</p> |  | <p>менеджменту ран/пролежнів</p> <p>В8.В10. Відповідальність за дотримання принципів медичної етики та деонтології при взаємодії з пацієнтом / рідними пацієнта/ опікунами щодо виконання / результатів виконаних маніпуляцій менеджменту ран/пролежнів</p> <p>В1-10.В6. Відповідальність за дотримання правил утилізації медичних відходів згідно нормативної бази щодо управління медичними відходами</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | медичних відходів відповідно до вимог управління медичними відходами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                                               |
|  | <p><b>В9.</b> Здатність здійснювати догляд за ампутаційними куксами (компресійна терапія)</p> | <p>В9.31. Анатомо-фізіологічну будову верхніх та нижніх кінцівок.</p> <p>В9.32. Правила асептики та антисептики.</p> <p>В9.33. Матеріально – технічне оснащення для формування ампутаційної кукси.</p> <p>В9.34. Правила ранньої та додаткової компресійної терапії, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В9.35. Правила догляду за куксою, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>В9.36. Алгоритм надання допомоги в разі виникнення ускладнень</p> | <p>В9.У1. Дотримуватися вимог інфекційного контролю, інфекційної безпеки, техніки безпеки при догляді за ампутаційними куксами.</p> <p>В9.У2. Проводити ранню компресійну терапію, використовуючи м'які пов'язки.</p> <p>В9.У3. Проводити ранню компресійну терапію, використовуючи напівжорсткі методи формування ампутаційної кукси.</p> <p>В9.У4. Проводити додаткову компресійну терапію.</p> <p>В9.У5. Проводити догляд за куксою.</p> | <p>В9.К7. Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта щодо принципів догляду за лайнерами.</p> | <p>В9.В8. Інструктувати пацієнта / рідних пацієнта щодо принципів догляду за лайнерами в домашніх умовах.</p> |

|  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                      | (нагноєння, кровотечі), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ                                                                                                                                                                                                                    | <p>В9.У6. Надавати допомогу в разі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гноячкових захворювань кукси;</li> <li>– кровотечі з кукси.</li> </ul> <p>В9.У7. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до категорії з дотримання вимог нормативних документів.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|  | <b>В10. Здатність здійснювати догляд за менеджмент пацієнтів із тяжкою деменцією</b> | <p>В10.31.Види деменції.</p> <p>В10.32.Прояви та симптоми та діагностика важкої деменції</p> <p>В10.33 Методи оцінки дієздатності осіб із важкою деменцією.</p> <p>В10.34 Принципи догляду за пацієнтами із важкою деменцією.</p> <p>В10.35.Невербальні прояви болю при</p> | <p>В10.У1.Визначати види та прояви важкої деменції.</p> <p>В10.У2.Оцінювати дієздатність осіб із важкою деменцією.</p> <p>В10.У3.Доглядати за пацієнтами із важкою деменцією.</p> <p>В10.У4 Діагностувати прояви болю при важкій деменції.</p> <p>В10.У5.Виявляти потреби осіб,що</p>                                           | <p>В10.К1<br/>Комунікувати з пацієнтом, рідними пацієнта/ опікунами щодо принципів догляду за пацієнтом із важкою деменцією.</p> <p>В10.К2<br/>Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди щодо принципів догляду за пацієнтом із</p> | <p>В10.В.9.<br/>Інструктувати пацієнта / рідних пацієнта щодо принципів догляду за пацієнтами із важкою деменцією.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                        |                                             |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | важкій деменції,<br>методи діагностики<br><br>В10.36.Потреби<br>осіб,що опікуються<br>пацієнтами з важкою<br>деменцією | опікуються пацієнтами<br>з важкою деменцією | важкою деменцією. |  |
| <p><b>Предмети та засоби праці:</b></p> <p>.</p> <p><b>Предмети та засоби праці</b></p> <p><b>Законодавчі та нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Закони України, що регулюють медичну діяльність.</li><li>• Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України.</li><li>• локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо)</li><li>• Санітарно-гігієнічні норми та правила.</li><li>• Посадові інструкції.</li></ul> <p><b>Фахова література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Підручники та посібники з паліативу</li><li>• Наукові статті та журнали з паліативу.</li><li>• Інформаційні матеріали з паліативу.</li><li>• Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання.</li></ul> |  |                                                                                                                        |                                             |                   |  |

**Оргтехніка:** комп'ютер, принтер, сканер.

- письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя;

**Засоби зв'язку:** телефон, факс, електронна пошта.

**Мережа Інтернет:**

- Доступ до інформаційних баз даних з медицини.

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати медсестринські маніпуляції та процедури.**

Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисний щиток, окуляри.

Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби.

Обладнання для стерилізації: бактерицидні лампи, засоби для дезінфекції відходів.

Медикаменти, матеріали та засоби:

- Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз.
- Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції):
  - для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм;
  - для підшкірних – коротші, тонші;
  - для внутрішньовенних – спеціальні або "метелики".
- Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори.
- Перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир).
- Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, промивання ран, дезінфекції поверхонь).
- Дренажі (гумові, трубчасті, марлеві).
- Лікарські засоби (інфузійні розчини (флакони, ампули), присипки, гелеві засоби, мазі, олійні розчини), ректальні

свічки, мікроклізми, анальні тампони.

- Антицоліклони, анти А, анти В та анти D антигени.
- Венозний джгут, скарифікатор, планшет для визначення групи крові та резус фактора.
- Пробірки, чашка Петрі, контейнери для забору сечі, калу, харкотиння.
- Зонди (шлунковий).
- Урологічні катетери (Нелотона, Фолея, катетери чоловічі зовнішні (уропрезирватив), металевий катетер), сечоприймачі, лубрикант.
- Клізми, судно, кружка Есмарха, спринцівка.
- Хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди: гудзиковатий, жолобовидний, затискачі, тощо).
- Лайнери, компресійний одяг (панчохи, рукави).
- Одноразові пелюшки, серветки, багаторазові пелюшки
- кисневі концентратори, апарати ШВЛ, мішок Амбу

**Медичне устаткування:**

- Ємність для утилізації гострих предметів (бокс для голок).
- Бактерицидна лампа / кварцова лампа (за потреби, в процедурному кабінеті).
- Лоток металевий або одноразовий пластиковий.

**Медична документація:**

- Медична карта пацієнта.
- Історія хвороби пацієнта.
- Листок лікарських призначень.
- Бланки згоди на проведення медичних процедур.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форми для заповнення результатів діагностичних досліджень.</li> <li>• Бланки направлень на консультації до інших спеціалістів.</li> <li>• Форми для заповнення статистичних звітів.</li> <li>• Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)</li> <li>• Журнал обліку ультрафіолетових бактерицидних ламп.</li> </ul> <p>Комп'ютер та програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.</li> <li>• Принтер.</li> <li>• Сканер.</li> </ul> <p>Засоби зв'язку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телефон.</li> <li>• Факс.</li> <li>• Електронна пошта</li> </ul> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |
| <b>Г. Догляд за пацієнтами з хронічними станами</b> | <b>Г1.</b> Здатність здійснювати менеджмент болю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г1.31. Причини, патогенез хронічного болю.<br>Г1.32. Класифікацію болю.<br>Г1.33. Методи визначення болю за допомогою шкал<br>Г1.34. | Г1.У1. Використовувати клінічні шкали для оцінки функціонального стану пацієнта.<br>Г1.У2. Використовувати теплові і холодкові компреси.<br>Г1.У3. Використовувати дихальні релаксійні | Г1.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його функціонального стану та виявлення болю<br>Г1.К2. Взаємодіяти з пацієнтом для пояснення методів | <b>Г1-7.В1.</b> Відповідальність за дотримання принципів етики та деонтології при проведенні медсестринських маніпуляцій та процедур щодо догляду за |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Фармакокінетику та фармакодинаміку анальгетиків.</p> <p>Г1.35. Особливості розрахунку доз лікарських засобів та техніки ін'єкцій різних видів препаратів.</p> <p>Г1.36. Немедикаментозні методи управління болем.</p> | <p>техніки.</p> <p>Г1.У4. Застосовувати елементи когнітивно-поведінкових підходів для підтримки пацієнтів із хронічним болем у межах своїх професійних повноважень та за погодженням з міждисциплінарною командою</p> <p>Для КПТ потрібна відповідна сертифікація . Можемо говорити тільки про базові навички психо - емоційних втручань, заснованих на КПТ (психоедукація, релаксація, підтримка позитивного мислення)</p> <p>Г1.У5. Проводити медикаментозну протибольову терапію за призначенням лікаря.</p> <p>Г1.У6. Введення анальгетиків через регіональні провідники.</p> | <p>немедикаментозного управління болем та їх очікуваного ефекту.</p> <p>Г1.К3. Комунікувати з членами мультидисциплінарної команди для узгодження підходів до управління болем.</p> <p>Г1. К4. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з немедикаментозного знеболення.</p> <p>В2.К5. Пояснювати пацієнту і його родині потенційні переваги та обмеження немедикаментозних методів знеболення.</p> | <p>паліативними пацієнтами з хронічними станами.</p> <p>Г1-7.В2. Відповідальність за дотримання правил інфекційного контролю та інфекційної безпеки при проведенні догляду за паліативними пацієнтами з хронічними станами.</p> <p>Г1-7.В3. Самостійне виконання медичних маніпуляцій в межах компетенції, дотримуючись СОПів виконання медичних маніпуляцій</p> <p>Г1-7.В4. Самостійно підібрати вироби медичного призначення.</p> <p>Г1-7.В5. Відповідальність за своєчасне, правильне виконання</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г1. У7. Робити відмітки щодо виконання медичної маніпуляції в листку призначень / МІС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | медсестринських маніпуляцій та процедур згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.<br><br>Г1-7.В6.<br>Відповідальність за своєчасне/ коректне/ правильне внесення даних щодо виконання маніпуляцій в листок призначень / МІС.<br><br>Г1-7.В7.<br>Відповідальність за дотримання правил утилізації медичних відходів відповідно до нормативної бази управління відходами<br><br>Г1-7.В8. Діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо виконання медичних маніпуляцій та процедур по догляду за пацієнтом. |
|  | Г2. Здатність здійснювати менеджмент сечового міхура | Г2.31. Анатомо-фізіологічну будову сечового міхура.<br><br>Г2.32. Патофізіологію сечового міхура. Типи порушень сечовипускання.<br><br>Г2.33. Нейрогенну дисфункцію сечового міхура (причини та наслідки у пацієнтів з ураженнями спинного мозку та іншими неврологічними станами).<br><br>Г2.34. Методи спорожнення сечового міхура, догляд за сечовим міхуром.<br><br>Г2.35. Методи | Г2.У1. Проводити асептичну техніку постановки сечового катетера, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.<br><br>Г2.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні катетеризації сечового міхура.<br><br>Г2.У3. Проводити догляд за трансуретральним катетером, | Г2.К1. Комунікувати з мультидисциплінарною командою для узгодження підходів при виборі методу спорожнення сечового міхура.<br><br>Г2.К2. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення менеджменту сечового міхура.<br><br>Г2.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з менеджменту нейрогенного сечового міхура. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>профілактики ускладнень (профілактика інфекцій сечовидільної системи, підтримка балансу рідини, ведення обліку рідини, запобігання утворенню пролежнів та шкіряних ушкоджень навколо зон катетеризації).</p> <p>Г2.36. Алгоритм виконання процедур, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ</p> <p>Г2.37. Алгоритм оцінки стану пацієнта : якісні та кількісні зміни сечі, дизуричні явища.</p> | <p>цистостомою, включаючи спостереження за станом шкіри та профілактику інфекції, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г2.У4. Проводити моніторинг кількості сечі – для виявлення ознак порушення функції сечового міхура (затримка сечі, поліурія, анурія) згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г2.У5. Вимірювання залишкової сечі за допомогою УЗД сканера.</p> <p>Г2.У6. Проводити підбір та постановку уропрезерватива, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г2.У7. Проводити спорожнення та заміну сечоприймача, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> | <p>Г2.34. Володіти навичками консультування пацієнтів, їх доглядальників та членів родини з питань догляду за сечовим міхуром в домашніх умовах.</p> <p>Г2.К5. Взаємодіяти з іншим медичним персоналом (молодший медперсонал) щодо менеджменту сечового міхура.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                               |                                                                                                                           | <p>Г2.У8. Забезпечувати гігієну промежини пацієнта (підбір засобів для гігієни, урологічних прокладок, трусиків, підгузків тощо), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г2.У9. Робити відмітки щодо виконання медсестринської маніпуляції в листок назначень / МІС.</p> <p>Г2.У10. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження медичних відходів відповідно до нормативних документів управління відходами</p> |                                                                                                                                   |  |
|  | <p><b>Г3.</b> Здатність здійснювати менеджмент кишківника</p> | <p>Г3.31. Анатомо-фізіологічні особливості кишківника.</p> <p>Г3.32. Патофізіологію кишківника. Типи порушень функцій</p> | <p>Г3.У1. Проводити оцінку стану пацієнта (ознаки запору, нетримання калу, колір, консистенція), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Г3.К1. Комунікація з членами мультидисциплінарної команди / молодшим медперсоналом, медичні сестри / лікарі при здійсненні</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>кишківника.</p> <p>ГЗ.33. Нейрогенну дисфункцію кишківника (причини та наслідки у пацієнтів з ураженнями спинного мозку та іншими неврологічними станами).</p> <p>ГЗ.34. Методи спорожнення та догляду за кишківником.</p> <p>ГЗ.35. Методи профілактики ускладнень (профілактика інфекцій кишківника, підтримка балансу нутрієнтів та рідини, ведення обліку стільця, запобігання утворенню пролежнів та шкіряних ушкоджень навколо стом).</p> <p>ГЗ.36. Алгоритм виконання процедур догляду, згідно СОПів,</p> | <p>ГЗ.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/ інструментами/ засобами/ препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні менеджменту кишківника.</p> <p>ГЗ.У3. Проводити застосування проносних засобів або пом'якшувачів стільця згідно з рекомендаціями лікаря.</p> <p>ГЗ.У4. Володіти методами стимуляції стільця (гастроколічний рефлекс, масаж по ходу кишківника).</p> <p>ГЗ.У5. Проводити постановку очисної клізми згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>ГЗ.У6. Володіти пальцевою ректальною</p> | <p>менеджменту нейрогенного кишківника.</p> <p>ГЗ.К2. Комунікація з пацієнтом при здійсненні менеджменту кишківника.</p> <p>ГЗ.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації з менеджменту нейрогенного кишківника.</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>затверджених у ЗОЗ.</p> <p>ГЗ.37. Знати Брістольську шкалу калу для класифікації випорожнень пацієнта.</p> | <p>стимуляцією.</p> <p>ГЗ.У7. Володіти пальцевою евакуацією калових мас.</p> <p>ГЗ.У8. Проводити стимуляцію випорожнення кишківника за графіком.</p> <p>ГЗ.У9. Проводити постановку анального тампону, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>ГЗ.У10. Проводити догляд за стомою (колостома, ілеостома): очищення, заміну мішків, контроль за станом шкіри навколо стоми, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>ГЗ.У11. Робити відмітки щодо виконання медсестринської маніпуляції в листок назначень / МІС.</p> <p>ГЗ.У12. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання,</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знешкодження медичних відходів відповідно до нормативних документів управління відходами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <p><b>Г4.</b> Здатність здійснювати ентеральне харчування пацієнта та проводити контроль харчування згідно стану пацієнта</p> | <p>Г4.31. Анатомо-фізіологічні особливості ШКТ.</p> <p>Г4.32. Правила асептики.</p> <p>Г4.33. Матеріально–технічне оснащення для здійснення ентерального харчування.</p> <p>Г4.34. Покази та протипокази до ентерального харчування.</p> <p>Г4.35. Харчова добова потреба в енергії/білках.</p> <p>Г4.36. Різновиди сумішей для харчування.</p> <p>Г4.37. Алгоритми та стандартні схеми</p> | <p>Г4.У1. Дотримуватися вимог асептики, антисептики, інфекційного контролю та інфекційної безпеки при здійсненні процедури</p> <p>Г4.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/засобами/препаратами, раціонально розміщуючи їх на робочому місці при виконанні ентерального харчування.</p> <p>Г4.У3. Використовувати розрахунок енергозатрат та харчову потребу в енергії/</p> | <p>Г4.К1. Комунікація з членами мультидисциплінарної команди / іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри)/лікарями при здійсненні ентерального харчування.</p> <p>Г4.К2. Комунікація з пацієнтом при здійсненні харчування.</p> <p>Г4.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо технік ентерального харчування.</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>проведення ентерального харчування (переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю, за допомогою поживної клізми), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> | <p>білках.</p> <p>Г4.У4. Виконувати СОПи ентерального харчування: переорального, через шлунковий зонд, штучну норицю/езофагостому/гастростому, за допомогою поживної клізми.</p> <p>Г4.У5. Забезпечувати гігієну ротової порожнини, гастростоми, езофагостоми, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г4.У6. Збирати та подавати дані лікарю щодо медичної маніпуляції для внесення в історію хвороби пацієнта / МІС.</p> <p>Г4.У7. Проводити сортування, збирання, оброблення, зберігання, знешкодження відходів відповідно вимог</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | управління відходами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | <b>Г5.</b> Здатність здійснювати кисневу/респіраторну підтримку пацієнта та профілактику ускладнень | <p>Г5.31. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи.</p> <p>Г5.32. Патофізіологію дихальної системи.</p> <p>Г5.33. Алгоритм оцінки функціонального стану (органи дихання) пацієнта згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ..</p> <p>Г5.34. Правила асептики.</p> <p>Г5.35. Алгоритм подачі кисню-шляхом оксигенотерапії через носову канюлю, носовий катетер від централізованої подачі кисню, використання кисневих концентраторів. Спостереження за пацієнтами, які</p> | <p>Г5.У1. Дотримуватися вимог асептики, антисептики, інфекційного контролю та інфекційної безпеки при здійсненні кисневої/респіраторної підтримки пацієнта.</p> <p>Г5.У2. Впорядкувати та укомплектувати робоче місце необхідним обладнанням, медичним устаткуванням/інструментами/засобами/препаратами, раціонально розмішуючи їх на робочому місці при проведенні респіраторної підтримки.</p> <p>Г5.У3. Проводити кисневу/респіраторну підтримку шляхом оксигенотерапії через носову канюлю,</p> | <p>Г5.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі проведення оцінки його респіраторного стану.</p> <p>Г5.К2. Комунікація з членами мультидисциплінарної / іншим медичним персоналом (молодший медперсонал, медичні сестри) / лікарями при здійсненні кисневої/респіраторної підтримки пацієнта.</p> <p>Г5.К3. Інформувати осіб, що доглядають за пацієнтом, про рекомендації щодо технік кисневої/респіраторної підтримки та</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|
|  |  | <p>знаходяться на ШВЛ згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ..</p> <p>Г5.36. Алгоритм догляду за трахеостомою і атмосом згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ..</p> <p>Г5.37. Методи профілактики ускладнень з боку дихальної системи згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ..</p> <p>Г5.38. Управляти медичними відходами.</p> | <p>носовий катетер від централізованої подачі кисню, використання кисневих концентраторів. Проводити спостереження за пацієнтами, які знаходяться на ШВЛ згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г5.У4. Проводити догляд за трахеостомою з метою профілактики закупорки трубки, виникнення пролежнів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. .</p> <p>Г5.У5. Використовувати атмос, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г5.У6. Виконувати навчання дихальної гімнастики та контроль за її виконанням, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Г5.У7. Робити відмітки щодо медичної</p> | <p>догляду за трахеостомою.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       | маніпуляції в листку<br>назначень.<br><br>Г5.У8. Проводити<br>сортування, збирання,<br>оброблення, зберігання,<br>знешкодження<br>медичних відходів<br>відповідно до вимог<br>управління відходами.             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |
|  | <b>Г6.</b> Здатність<br>здійснювати догляд,<br>лікування та<br>профілактику<br>пролежнів                                       | Г6.31. Характеристика<br>пролежнів: умови<br>виникнення, стадії,<br>лікування,<br>профілактика.<br><br>Г6.32. СОП лікування<br>та профілактики<br>пролежнів.          | Г6.У1. Проводити<br>обробку шкіри пацієнта<br>відповідно до СОПу та<br>стадії пролежнів.<br><br>Г6.У2. Проводити<br>профілактику<br>пролежнів, згідно<br>СОПів, затверджених у<br>ЗОЗ.                          | Г6.К1. Інструктувати<br>пацієнта/рідних/опік<br>унів пацієнта щодо<br>методів<br>самодогляду/<br>догляду за пацієнтом<br>/ шкірою пацієнта в<br>домашніх умовах<br>для запобігання<br>виникненню<br>пролежнів. |                                                                        |
|  | <b>Г7.</b> Введення<br>лікарських засобів:<br>знеболювальних,<br>кровоспинних,<br>антибіотиків,<br>протишокових<br>препаратів. | <b>Г7.31.</b> Знати<br>фармакодинаміку<br>лікарських засобів та<br>їх взаємодію,<br>показання та шляхи<br>введення, дозування,<br>ускладнення при їх<br>застосуванні. | <b>Г7.У1</b> Визначати<br>необхідність<br>застосування лікарських<br>засобів залежно від<br>стану пацієнта.<br><br>Оцінювати клінічний<br>стан пацієнта (біль,<br>шок, інфекція тощо) та<br>вибрати відповідний | <b>Г7.К1.</b> Комунікація з<br>пацієнтом для<br>пояснення та<br>отримання згоди.<br><br><b>Г7.К2.</b> Ведення<br>документації щодо<br>призначення ліків.                                                       | <b>Г7.В1.</b><br>Відповідальність за<br>введення лікарських<br>засобів |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>лікарський засіб<br/>(знеболювальне,<br/>антибіотик,<br/>протишоковий препарат<br/>тощо)</p> <p><b>Г7.У2.</b>Здійснювати<br/>розрахунок дози<br/>відповідно до ваги, віку<br/>та стану пацієнта,<br/>дотримуючись<br/>клінічних протоколів і<br/>рекомендацій у тому<br/>числі використання<br/>інфузомату.</p> <p><b>Г7.У3.</b> Виконувати різні<br/>методи введення<br/>лікарських засобів<br/>згідно СОПів,<br/>затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Володіти техніками ВВ,<br/>ВМ, ВК та<br/>інгаляційного введення<br/>препаратів, згідно<br/>СОПів, затверджених у<br/>ЗОЗ.</p> <p><b>Г7.У4..</b> Оцінювати стан<br/>пацієнта після введення<br/>препарату, виявляти<br/>алергічні реакції,</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>побічні дії, ознаки передозування та вчасно реагувати на ускладнення (наприклад, шляхом припинення введення препарату чи введення антидотів).</p> <p>згідно затверджених у ЗОЗ стандартних операційних процедур щодо дій медперсоналу при побічних діях лікарських засобів</p> <p><b>Г7.У5.</b> Виконувати призначення лікарських засобів відповідно до затверджених СОПів у ЗОЗ. та алгоритмів для невідкладної допомоги.</p> <p><b>Г7.У6.</b> Робити відмітку щодо виконаних маніпуляцій у Листку лікарських призначень/МІС. Повідомляти лікаря ( та відповідальну особу) про побічні реакції пацієнта на лікарські</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  | <p>засоби</p> <p><b>Г7.У7.</b> Забезпечувати зберігання та правильне транспортування лікарських засобів</p> <p>Дотримуватися правил зберігання медикаментів (температурний режим, умови стерильності) та перевіряти терміни придатності.</p> |  |  |
| <p><b>Предмети та засоби праці</b></p> <p><b>Законодавчі та нормативно-правові документи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закони України, що регулюють медичну діяльність.</li> <li>• Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України.</li> <li>• Санітарно-гігієнічні норми та правила.</li> <li>• Посадові інструкції.</li> </ul> <p><b>Фахова література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Підручники та посібники з паліативної медицини.</li> <li>• Шкали.</li> <li>• Наукові статті та журнали з палативної медицини.</li> <li>• Інформаційні матеріали з паліативної медицини.</li> </ul> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

- Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання.

**Оргтехніка:** комп'ютер, принтер, сканер.

**Засоби зв'язку:** телефон, факс, електронна пошта.

**Мережа Інтернет:**

- Доступ до інформаційних баз даних з медицини.

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати догляд за пацієнтами з хронічними станами.**

Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, щиток захисний, захисні окуляри.

Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби..

Обладнання для стерилізації: бактерицидні лампи, засоби для дезінфекції відходів.

**Стерильні інструменти та матеріали:**

- Хірургічний інструментарій (ножиці, пінцети, зонди: гудзиковатий, жолобовидний, затискачі, тощо).
- Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз, шприц-помпа.
- Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції):
- для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм;
- для підшкірних – коротші, тонші;
- для внутрішньовенних – спеціальні або "метелики".
- Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори, дозатори.
- Перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир).
- Антисептичні розчини (для обробки рук, шкіри, промивання ран, дезінфекції поверхонь).

- Дренажі (гумові, трубчасті, марлеві).
- Лікарські засоби (інфузійні розчини - флакони, ампули, присипки, гелеві засоби, мазі, олійні розчини), ректальні свічки, мікроклізми, анальні тампони).

**Матеріали та засоби:**

- Венозний джгут.
- Урологічні катетери ( Нелотона, Фолея, металевий катетер), катетери чоловічі зовнішні (уропрезирватив), сечоприймачі.
- Клізми, судно, спринцівка, калоприймачі.
- Шлунковий зонд, кружка Есмарха.
- Носові канюлі, маски, інтубаційна трубка, аспіратор, кисневий концентратор, небулайзер.

**Медичне устаткування:**

- Функціональні ліжка, підйомники, протипролежневі матраци,
- УЗД апарат.
- Ємкості/ контейнери для управління медичними відходами
- Підгузки, трусики, урологічні прокладки, лубрикант.
- Лоток металевий або одноразовий пластиковий, теплові та холодкові модулі.
- Стільці для туалету.

**Медична документація:**

- Медична карта пацієнта.
- Історія хвороби пацієнта.
- Листок лікарських призначень.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бланки згоди на проведення медичних процедур.</li> <li>• Бланки направлень на консультації до інших спеціалістів.</li> <li>• Форми для заповнення статистичних звітів.</li> <li>• Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)</li> <li>• Журнал обліку роботи ультрафіолетових бактерицидних ламп</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Д. Переміщення та позиціонування</b> | <p><b>Д1.</b> Здатність проводити переміщення пацієнта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Д1.31. Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату.</p> <p>Д1.32. Покази, переваги, ризики, протипокази, принципи переміщень; рівні допомоги.</p> <p>Д1.33. Методи переміщення пацієнта без використання допоміжних засобів.</p> <p>Д1.34. Види допоміжних засобів для переміщення, правила користування ними.</p> <p>Д1.35. Принцип роботи та правила</p> | <p>Д1.У1. Оцінювати стан пацієнта щодо можливості переміщення / вибору методу переміщення, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У2. Переміщувати пацієнта за допомогою мобільного підйомника, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У3. Переміщувати пацієнта за допомогою ковзаючого рукава, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У3. Переміщувати пацієнта за допомогою ковзаючої дошки або дошки для зменшення</p> | <p>Д1.К1. Комунікувати з пацієнтом в процесі здійснення переміщення та позиціонування, дотримуючись принципів етики та деонтології.</p> <p>Д1.К2. Доносити інформацію щодо переміщення і позиціонування пацієнта колегам/ лікарям/ членам МДК.</p> <p>Д1.К3 Інструктувати пацієнта і його рідних щодо переміщення і позиціонування пацієнта в домашніх</p> | <p>Д1.В1. Дотримуватись принципів етики та деонтології при здійсненні переміщення та позиціонування пацієнта.</p> <p>Д1.В2. Діяти на засадах медичної етики та деонтології при взаємодії з рідними пацієнта щодо переміщення та позиціонування пацієнта.</p> <p>Д1.В3. Усвідомлювати відповідальність за своєчасну/ коректну/ правильну передачу інформації щодо результатів</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>застосування мобільного підйомника.</p> <p>Д1.36. Принцип та методика застосування ковзаючого рукава.</p> <p>Д1.37. Принцип та методика застосування ковзаючої дошки або дошки для зменшення тертя (слайд-борда).</p> <p>Д1.38. Правила ергономічного переміщення пацієнта.</p> <p>Д1.39. Ризики падіння пацієнта і перша допомога пацієнту при падінні.</p> | <p>тертя (слайд-борда), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У4. Переміщувати пацієнта поворотом з присіданням, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У5. Переміщувати пацієнта за методом «Перехід з положення сидячи у положення стоячи», згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У6. Переміщувати пацієнта за методом «Переміщення стоячи з поворотом», згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У7. Переміщувати пацієнта за методом «Переміщення стоячи з кроком», згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У8. Надавати допомогу пацієнту при переміщенні за допомогою</p> | <p>умовах.</p> | <p>переміщення та позиціювання пацієнта колегам/ лікарям/ членам мультидисциплінарно ї команди.</p> <p>Д1.В4. Самостійно обирати спосіб та засіб для переміщення пацієнта.</p> <p>Д1. В5. Самостійно планувати та здійснювати переміщення пацієнта.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>страхувального ремня, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У9. Надавати допомогу пацієнтам при переміщенні за допомогою поворотних столів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У10. Надавати допомогу пацієнтам при переміщенні за допомогою пристроїв «Sit to Stand».</p> <p>Д1.У11. Надавати допомогу пацієнтам при переміщенні за допомогою ручних засобів для стояння, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У12. Надавати допомогу пацієнту при переміщенні за допомогою милиць, ходунків, крісла колісного, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                      | <p>Д1.У13. Надавати допомогу при переміщенні пацієнту з ортезом, протезом, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p>Д1.У14. Дотримуватись правил власної безпеки при переміщенні пацієнта.</p> <p>Д1.У15. Оцінювати ризик падіння при переміщенні, враховуючи когнітивні та зорово-просторові порушення.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>Д2.</b> Здатність до позиціонування пацієнта</p> | <p>Д2.31. Анатомо-фізіологічні особливості опорно-рухового апарату.</p> <p>Д2.32. Покази, протипокази, запобіжні заходи, принципи позиціонування.</p> <p>Д2.33. Види та методики позиціонування.</p> | <p>Д2.У1. Оцінювати стан пацієнта щодо можливості позиціонування / вибору методу позиціонування.</p> <p>Д2.У2. Позиціонування пацієнта в «Положення лежачи на спині».</p> <p>Д2.У3. Позиціонування пацієнта в «Положення Тренделенбурга».</p> <p>Д2.У4. Позиціонування</p>                                   |  | <p>Д2.В1. Самостійно застосовувати відповідне стану пацієнта позиціонування пацієнта в ліжку.</p> <p>Д2.В2. Самостійно здійснювати позиціонування пацієнта.</p> <p>Д2.В3. Самостійно здійснювати навчання осіб, які здійснюють</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Д2.34. Допоміжні засоби для позиціювання: види, методики застосування.</p> <p>Д2.35. Методики позиціонування пацієнта при невідкладних станах, протипоказання, запобіжні заходи.</p> | <p>пацієнта в «Зворотне положення Тренделенбурга».</p> <p>Д2.У5. Позиціювання пацієнта в «Латеральне або бокове положення лежачи».</p> <p>Д2.У6. Позиціювання пацієнта в «Положення Sim's або напівлежачи на животі».</p> <p>Д2.У7. Позиціювання пацієнта в «Положення лежачи на животі».</p> <p>Д2.У8. Позиціювання пацієнта в «Положення Фаулера (напівсидячи або напівлежачи)».</p> <p>Д2.У9. Проведення вертикалізації.</p> |  | <p>догляд за пацієнтом в домашніх умовах.</p> |
| <p><b>Предмети та засоби праці</b></p> <p><b>Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ):</b> медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисні окуляри.</p> <p><b>Предмети та засоби праці для переміщення пацієнта.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Мобільні підйомники: гусеничні сходові, електричний підйомник з регулюванням ширини бази, електричний підйомник для ванної.</li></ul> |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                               |

- Ковзаючий рукав.
- Ковзаючі простирадла.
- Ковзаючі рукавички.
- Ковзаюча дошка або дошка для зменшення тертя (слайд-борд).
- Пояс для переміщення пацієнтів;
- Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою.
- Пояс для переміщення пацієнтів з підтримкою для ніг і шлейкою.
- Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів.
- Трансферний ремінь для лежачих пацієнтів з наплечним ременем.
- Пристрій для перевертання хворих.
- Дробина мотузкова для підняття хворих на ліжку.
- Дошка для пересадження пацієнтів.
- Подушка, що обертається (поворотна подушка).
- Палиці: Т-подібна; з анатомічною ручкою; палиця-квадропод з малою базою; палиця-квадропод з великою базою; палиця-сидіння 2 в 1, тактильна для незрячих.
- Милиці: підлокітні, пахвові, iWALK Free Hands.
- Ходунки: універсальні, реабілітаційні, з локтеупором, крокуючі складні, дворівневі, фіксовані, роллери.
- Крісла колісні: стандартні, багатофункціональні; механічні, електричні.

**Предмети та засоби праці для позиціювання пацієнта.**

- Ліжка функціональні:

- Ліжко функціональне (4 секції).
- Ліжко функціональне на колесах (4 секції).
- Ліжко функціональне двосекційне.
- Ліжко функціональне двосекційне на колесах.
- Ліжко функціональне з електроприводом.
- Ліжко функціональне з посиленням ложем.
- Багатофункціональне ліжко з поворотним ложем.
- Матраци для функціональних ліжок:
  - Чотирьохсекційний медичний матрац.
  - Двосекційний матрац.
  - Протипролежневий матрац.
  - Протипролежневий ортопедичний матрац.

**Медична документація:**

- Медична карта пацієнта.
- Історія хвороби пацієнта.
- Листок лікарських призначень.

**Комп'ютер та програмне забезпечення:**

- Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.
- Принтер.
- Сканер.

|  |                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <b>Засоби зв'язку:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Телефон.</li> <li>• Факс.</li> <li>• Електронна пошта.</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                    |                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Е. Надання допомоги при невідкладних станах</b> | <b>Е1.</b> Здатність надавати допомогу при гіпертонічному кризі в межах медсестринських повноважень | <b>Е1.31.</b> Анатомічна будова та топографія серця.                                                                            | <b>Е1.У1.</b> Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів.                                                                   | <b>Е1.К.1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним) | <b>Е1.В1.</b> Розпізнавання критичних станів і визначення необхідності негайних дій                                                             |
|                                                    |                                                                                                     | <b>Е1.32.</b> Анатомічна будова та топографія судин.                                                                            | <b>Е1.У2.</b> Виміряти артеріальний тиск, визначати пульс та інтерпретувати показники, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.                | <b>Е1.К.2.</b> Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи.                                                      | <b>Е1.В1.</b> Самостійний огляд та допомога пацієнту.                                                                                           |
|                                                    |                                                                                                     | <b>Е1.33.</b> Ознаки захворювань серцево-судинної системи.                                                                      | <b>Е1.У3.</b> Вміти записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.                                 | <b>Е1.К1.</b> Комунікація з пацієнтом або його родичами для пояснення процедур та отримання згоди.                                        | <b>Е1.В2.</b> Транспортування згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги. |
|                                                    |                                                                                                     | <b>Е1.33..</b> Принципи організації надання медичної допомоги у випадках невідкладних станів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. | <b>Е1.У4.</b> Надавати допомогу на госпітальному етапі: стабілізація стану хворого, розпізнавання необхідності проведення реанімаційних | <b>Е1.К2.</b> Ведення документації щодо виконаних маніпуляцій                                                                             |                                                                                                                                                 |
|                                                    |                                                                                                     | <b>Е1.34.</b> Знати порядок надання допомоги при гіпертонічному кризі у відповідності до СОПів.                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|                                                    |                                                                                                     | <b>Е1.35.</b> Основні причини виникнення, ознаки гіпертонічного                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | <p>кризу, автономної дисрефлексії.</p> <p><b>E1.36.</b> Показники артеріального тиску, пульсу, частоти дихання в нормі та при патології у дітей та дорослих.</p> <p><b>E1.37.</b> Методика визначення артеріального тиску, пульсу, частоти дихання, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>E1.38.</b> Профілактика гіпертонічного кризу, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> | <p>заходів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>E1.Y5.</b> Проводити забір біологічних рідин для дослідження, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p>                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>E2.</b> Здатність надавати допомогу при гіпо- та гіперглікемічних станах в межах медсестринських повноважень</p> | <p><b>E2.31.</b> Анатомія та фізіологія ендокринної системи.</p> <p><b>E2.32.</b> Захворювання ендокринної системи.</p> <p><b>E2.33.</b> Невідкладні стани викликані захворюваннями ендокринної системи (гіпо- та гіперглікемічні стани)</p>                                                                                                                                        | <p><b>E2.Y1.</b> Визначати ознаки та симптоми захворювань ендокринної системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>E2.Y2.</b> Надавати медичну допомогу при підозрі при гіпо- та гіперглікемічні стани, згідно СОПів,</p> | <p><b>E2.K.1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним)</p> <p><b>E2.K.2.</b> Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих</p> | <p><b>E1.B1.</b> Самостійний огляд та допомога пацієнту.</p> <p><b>E1.B2.</b> Транспортування згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої</p> |

|  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                    | <b>Е1.34.</b> Знати порядок надання допомоги при гіпо- та гіперглікемічних станах у відповідності до СОПів.                                                                                                      | затверджених у ЗОЗ.<br><b>Е2.У3.</b> Надавати медичну допомогу при невідкладних станах викликаних захворюваннями органів ендокринної системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.                   | про стан ендокринної системи.                                                                                                                                                                                                         | допомоги.                                                                                                                                                                                                    |
|  | <b>Е3.</b> Здатність надавати допомогу при анафілактичному шоці в межах медсестринських повноважень                | <b>Е3.31.</b> Ознаки гострих алергічних станів: анафілактичний шок; ангіоневротичний набряк (набряк Квінке).<br><br><b>Е3.32.</b> Знати порядок надання допомоги при алергічному стані у відповідності до СОПів. | <b>Е3.У1.</b> Визначати ознаки та симптоми алергічних реакцій негайного типу.<br><b>Е3.У2.</b> Надавати медичну допомогу при ознаках гострих алергічних станах, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ. | <b>Е3.К.1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним)<br><br><b>Е3.К.2.</b> Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи. | <b>Е3.В1.</b> Самостійний огляд та допомога пацієнту.<br><br><b>Е4.В2.</b> Транспортування згідно маршруту пацієнта у відділення, де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги. |
|  | <b>Е4.</b> Здатність надавати допомогу при гострих серцево-судинних порушеннях в межах медсестринських повноважень | <b>Е4.31.</b> Анатомічна будова та топографія серця.<br><br><b>Е4.32.</b> Анатомічна будова та топографія судин.<br><br><b>Е4.33.</b> Ознаки                                                                     | <b>Е4.У1.</b> Визначати ознаки та симптоми серцево-судинних розладів.<br><br><b>Е4.У2.</b> Виміряти артеріальний тиск, визначати пульс та                                                         | <b>Е4.К.1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим                                                                                                              | <b>Е4.В1.</b> Самостійний огляд та допомога пацієнту.<br><br><b>Е4.В2.</b> Транспортування згідно маршруту пацієнта у відділення,                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>захворювань серцево-судинної системи.</p> <p><b>Е4.34.</b> Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.</p> | <p>інтерпретувати показники згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е4.У3.</b> Вміти записати та інтерпретувати ЕКГ в базовому обсязі, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е4.У4.</b> Надавати допомогу на госпітальному етапі: стабілізація стану хворого, розпізнавання необхідності проведення реанімаційних заходів, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е4.У5.</b> Проводити забір біологічних рідин для дослідження, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> | <p>братом медичним)</p> <p><b>Е4.К.2.</b> Збір анамнезу у пацієнта/оточуючих про стан серцево-судинної системи.</p> | <p>де є профільні фахівці та обладнання для надання спеціалізованої допомоги.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Е5.</b> Здатність надавати допомогу при судомному синдромі в межах медсестринських повноважень</p> | <p><b>Е5.31.</b> Знати анатомо-фізіологічну будову нервової системи.</p> <p><b>Е5.32.</b> Знати методи оцінки стану свідомості.</p> <p><b>Е5.33.</b> Знати патологічні стани/захворювання нервової системи.</p> <p><b>Е5.34.</b> Знати неврологічну симптоматику ускладнень при різній патології.</p> | <p><b>Е5.У1.</b> Вміти оцінювати стан свідомості, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е5У2.</b> Вміти розрізняти патологічні стани/захворювання нервової системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е5.У3.</b> Вміти попереджувати ускладнення з боку нервової системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е5.У4.</b> Вміти надавати медичну допомогу при порушення з боку нервової системи, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> | <p><b>Е5.К.1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним)</p> <p><b>Е5.К2.</b> Комунікація з пацієнтом або його родичами для пояснення процедур та отримання згоди.</p> <p><b>Е5.К3.</b> Ведення документації щодо виконаних маніпуляцій.</p> | <p><b>Е5.В1.</b> Розпізнавання критичних станів і визначення необхідності негайних дій</p> <p><b>Е5.В2.</b> Самостійний огляд та допомога пацієнту.</p>           |
|  | <p><b>Е6.</b> Здатність надавати допомогу при масивній кровотечі</p>                                     | <p><b>Е6.31.</b> Анатомія та фізіологія кровоносної системи людини.</p> <p><b>Е6.32.</b> Фізіологія кровообігу та гемодинамічні зміни при гострій</p>                                                                                                                                                 | <p><b>Е6.У1.</b> Швидка оцінка стану пацієнта, визначення джерела кровотечі.</p> <p><b>Е6.У2.</b> Візуальне визначення обсягу крововтрати.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Е6.К1.</b> Інформування пацієнта про дії, які виконуються, для зниження рівня тривоги.</p> <p><b>Е6.К2.</b> Взаємодія з колегами для</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>Е6.В1.</b> Самостійне прийняття рішень щодо вибору методу зупинки кровотечі в екстрених умовах.</p> <p><b>Е6.В2.</b> Оцінка ефективності застосовуваних</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  | <p>крововтраті.</p> <p><b>Е6.33.</b> Види кровотеч</p> <p><b>Е6.34.</b> Ознаки та симптоми геморагічного шоку на різних стадіях: тахікардія, гіпотензія, порушення перфузії, зниження діурезу, зміни свідомості.</p> <p><b>Е6.35.</b> Методи оцінки крововтрати: візуальний огляд, клінічні показники та об'єктивні методи (шкали оцінки тяжкості стану), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.36.</b> Методи тимчасової та остаточної зупинки кровотеч, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.37.</b> Принципи роботи з кровоспинними засобами</p> | <p><b>Е6.У3.</b> Виконання прямого тиску на рану для зупинки кровотечі, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У4.</b> Виконання тампонування рани, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У5.</b> Накладання джгута. Проведення конверсії та переміщення кровоспинного джгута, згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У6.</b> Контроль стану пацієнта після зупинки кровотечі (оцінка кровообігу в кінцівці після накладання джгута), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У7.</b> Накладання венозних джгутів на кінцівки згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У8.</b> Надання пацієнту правильного</p> | <p>координації дій у невідкладних ситуаціях.</p> <p><b>Е6.К.1.</b> Комунікація із медичними працівниками (завідувачем відділення, лікарями, старшою сестрою медичною/старшим братом медичним)</p> | <p>методів і корекція дій у разі потреби.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>(кровоспинний джгут, гемостатичні засоби), згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.38.</b> Показання та протипоказання до використання різних методів зупинки кровотеч.</p> <p><b>Е6.39.</b> Ускладнення, які можуть виникнути при використанні різних методів зупинки кровотечі (ішемія, некроз, тощо).</p> <p><b>Е6.310.</b> Дотримання стандартів інфекційного контролю під час маніпуляцій.</p> | <p>положення при кровохарканні/ легеневій кровотечі згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У9.</b> Накладання міхура з льодом на грудну клітку, живіт згідно СОПів, затверджених у ЗОЗ.</p> <p><b>Е6.У10.</b> Ведення документації щодо часу та місця накладання кровоспинного джгута, венозних джгутів, міхура з льодом.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Предмети та засоби праці:**

**Законодавчі та нормативно-правові документи:**

- Закони України, що регулюють медичну діяльність.
- Накази та інструкції Міністерства охорони здоров'я України.
- СОПи надання невідкладної допомоги
- Санітарно-гігієнічні норми та правила.
- Посадові інструкції.

**Фахова література:**

- Підручники та посібники з невідкладної допомоги.
- Інструкції з використання медичного обладнання, комп'ютерного обладнання.

**Оргтехніка:** комп'ютер, принтер, сканер.

**Засоби зв'язку:** телефон, факс, електронна пошта.

**Мережа Інтернет:**

Доступ до інформаційних баз даних з медицини.

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності надавати допомогу при невідкладних станах.**

**Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ):** медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисний щиток, захисні окуляри.

**Антисептичні засоби:** антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби.

**Стерильні інструменти та матеріали:**

- Стерильні набори хірургічних інструментів.
- Одноразові матеріали: перев'язувальний матеріал (ватні валики, кульки та серветки, турунди, лейкопластир,

бинти).

- Одноразові стерильні шприци (2 мл, 5 мл, 10 мл – залежно від виду ін'єкції), ампулоріз.
- Голки стерильні (розмір залежить від виду ін'єкції):  
для внутрішньом'язових – довгі, 0,7–0,8 мм;  
для підшкірних – коротші, тонші;  
для внутрішньовенних – спеціальні або "метелики".
- Інфузійні системи, венозні катетери, інфузомати, перфузори, дозатори.
- Лікарські засоби (інфузійні розчини - флакони, ампули).

**Матеріали та засоби:**

- Венозний джгут, джгути, турнікети, кровоспинний бинт (гемостатик).
- Тонометри: механічний, автоматичний на плече, автоматичний на зап'ясток, пульсоксиметр.

**Медичне устаткування:**

- Електрокардіограф, дефібрилятор.
- Мішок Амбу, назофарінгеальна та ротофарінгеальна трубки, носові канюлі, маски, інтубаційна трубка, аспіратор, кисневий концентратор, клапан-маска.
- Ємкості/ контейнери для управління медичними відходами.
- Лоток металевий або одноразовий пластиковий.

**Медична документація:**

- Медична карта пацієнта.
- Історія хвороби пацієнта.
- Листок лікарських призначень.

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Температурний листок .</li> <li>• Форми для заповнення статистичних звітів.</li> <li>• Журнал обліку фактично отриманих і використаних лікарських засобів та медичних виробів постами (маніпуляційними кімнатами)</li> <li>• Журнал обліку роботи ультрафіолетових бактерицидних ламп.</li> <li>• Фахова література</li> </ul> |                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
| Є. Допомога у підтримці ментального здоров'я паліативних пацієнтів, членів їх родини та власного ментального здоров'я | Є1. Здатність надавати допомогу у збереженні ментального здоров'я паліативним пацієнтам, членам їх родини/ опікунам                                                                                                                                                                                                                                                     | Є1.31.Знати складові ментального здоров'я.<br><br>Є1.32Знати основні методики збереження ментального здоров'я паліативного пацієнта | Є1.У1. Підтримувати ментальне здоров'я у паліативних пацієнтів, членів їх родини та опікунів. | Є1.К1. Взаємодіяти з колегами, членами мультидисциплінарної команди та всіма зацікавленими сторонами щодо збереження ментального здоров'я паліативним | Є1.В1. Відповідальність за проведення заходів збереження ментального здоров'я паліативних пацієнтів.<br><br>Є1.В2.Самостійно проводити навчання та заходи щодо збереження ментального здоров'я |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | пацієнтам<br><b>Є1.К2.</b> Взаємодіяти з пацієнтом/ членами його родини/ опікунами щодо збереження ментального здоров'я                                                                                    | паліативним пацієнтам. |
| <b>Є2.</b> Здатність до збереження власного ментального здоров'я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Є2.31.</b> Знати складові ментального здоров'я.<br><b>Є2.32.</b> Знати основні методики збереження власного ментального здоров'я.<br><br>Є2.33.Знати поняття «професійного вигорання та способи його попередження» | <b>Є2.У1.</b> Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання».<br>Є2.У2. Розпізнавати ознаки емоційного вигорання у себе та колег і вживати заходів для його запобігання. | <b>Є2.К1.</b> Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо збереження власного ментального здоров'я. | <b>Є2.В1.</b> Постійно вдосконалювати вміння та навички щодо збереження ментального здоров'я.<br><br><b>Є21.В2.</b> Самостійно обирати надавачів освітніх послуг з питань збереження ментального здоров'я. |                        |
| <b>Предмети та засоби праці :</b><br><br>Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                        |

|                                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ж. Організація професійного розвитку</b></p> | <p><b>Ж1.</b> Здатність здійснювати безперервний професійний розвиток у сфері догляду за паліативними пацієнтами</p> | <p><b>Ж1.31.</b> Знати вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку</p> <p><b>Ж1.32.</b> Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо БПР.</p> <p><b>Ж1.33.</b> Засоби та методи підтримки БПР.</p> <p><b>Ж1.34.</b> Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо проходження атестації з правом отримання/підтвердження відповідної кваліфікаційної категорії.</p> <p><b>Ж1.35.</b> Особливості атестації працівників галузі «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (Охорона здоров'я).</p> <p><b>Ж1.36.</b> Вимоги до складання та оформлення різних</p> | <p><b>Ж1.У1.</b> Аналізувати потреби у власному професійному розвитку.</p> <p><b>Ж1.У2.</b> Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я.</p> <p><b>Ж1.У3.</b> Сформувати особисте освітнє професійне портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>Ж1.У4.</b> Постійно удосконалювати свій професійний рівень.</p> <p><b>Ж1.У5.</b> Проходити курси тематичного удосконалення, стажування.</p> <p><b>Ж1.У6.</b> Проходити в установленому порядку атестацію з правом отримання/підтвердження відповідного</p> | <p><b>Ж1.К1.</b> Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.</p> | <p><b>Ж1.В1.</b> Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку.</p> <p><b>Ж1.В2.</b> Самостійно постійно вдосконалювати професійно важливі теоретичні та практичні навички, вміння.</p> <p><b>Ж1.В3.</b> Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг.</p> <p><b>Ж1.В4.</b> Самостійно вдосконалювати знання з державної та іноземної мов з метою поглиблення фахового рівня.</p> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>видів професійної документації.</p> <p><b>Ж1.37.</b> Правила користування сучасними електронними каталогами.</p> <p><b>Ж1.38.</b> Методика роботи із друкованими та електронними медичними науковими джерелами.</p> | <p>кваліфікаційного рівня</p> <p><b>Ж1.У7.</b> Вміти оформлювати необхідні документи з метою отримання/підтвердження відповідного кваліфікаційного рівня.</p> <p><b>Ж1.У8.</b> Проводити підрахунок балів, отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо</p> <p><b>Ж1.У9.</b><br/>Використовувати всю різноманітність інформаційних ресурсів з метою пошуку, оброблення та аналізу професійної інформації.</p> <p><b>Ж1.У10.</b> Аналізувати, систематизувати узагальнювати професійну інформацію.</p> <p><b>Ж1.У11.</b><br/>Використовувати</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                             | <p>досягнення сучасної медичної науки в професійній діяльності в межах своєї компетентності.</p> <p><b>Ж1.У12.</b><br/>Використовувати та оновлювати знання про новітні матеріали та технології, що з'являються на фармацевтичному ринку.</p> |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>Ж2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності</p> | <p><b>Ж2.31.</b> Нормативно-правову базу щодо гендерної рівності та прав людини</p> <p><b>Ж2.32.</b> Розпізнання та запобігання гендерній дискримінації</p> | <p><b>Ж2.У1.</b> Надавати рівний доступ до медичних послуг.</p> <p><b>Ж2.У2.</b> Уникати стереотипів і дискримінаційних висловлювань.</p>                                                                                                     | <p><b>Ж2.К1.</b><br/>Застосовувати в особистому житті та професійній діяльності гендерночутливу комунікацію, що базується на принципах не використання мови ворожнечі, стереотипних чи сексистських висловлювань та вживанні фемінітивів.</p> | <p><b>Ж2.В1.</b><br/>Відповідальність за дотримання вимог законодавчих та нормативно-правових актів, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.</p> <p><b>Ж2.В2.</b> Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) підвищувати власну поінформованість щодо нормативно-правових документів гендерного спрямування, які є</p> |

|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | <p>базою для впровадження комплексного гендерного підходу в усі сфери життєдіяльності українського суспільства, зокрема в систему охорони здоров'я.</p>                                                                        |
|  | <p><b>Ж3.</b> Здатність до обміну професійним досвідом</p> | <p><b>Ж3.31.</b> Принципи обміну досвідом (партнерство, наставництво).</p> <p><b>Ж3.32.</b> Методи обміну досвідом (комунікативний, інформативний).</p> <p><b>ж3.33.</b> Форми обміну досвідом (науково-практичні конференції, семінари, курси підвищення кваліфікації, майстер-класи тощо).</p> | <p><b>Ж3.У1.</b> Узагальнювати власний професійний досвід та обмінюватися з колегами знаннями та вміннями.</p> <p><b>Ж3.У2.</b> Виконувати наставницькі функції.</p> | <p><b>Ж3.К1.</b> Взаємодіяти з колегами, зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності.</p> | <p><b>Ж3.В1.</b> Відповідально ставитися до самоосвіти та професійного саморозвитку.</p> <p><b>Ж3.В2.</b> Самостійно обирати професійно важливі теми та заходи, зручний формат та час навчання, надавачів освітніх послуг.</p> |
|  | <p><b>Ж4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою</p>   | <p><b>Ж4.31.</b> Професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал української мови.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Ж4.У1.</b> Застосовувати рідну мову під час виконання професійних обов'язків.</p>                                                                              | <p><b>Ж4.К1.</b> Використовувати державну мову для спілкування з колегами, участі в</p>                                    | <p><b>Ж4.В1.</b> Усвідомлювати важливість володіння державною мовою для розширення</p>                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  | <p>Ж4.32. Розмовні штампи ділового етикету та мовної поведінки в професійному контексті української мовою.</p> <p>Ж4.33. Культура, історія та структура системи охорони здоров'я України,</p> <p>Ж4.34. Базова та спеціалізована лексика в галузі паліативної медицини.</p> <p>Ж4.35. Основні граматичні структури української мови, необхідні для розуміння та висловлювання думок.</p> <p>Ж4.36. Професійна термінологія, що використовується в міжнародній практиці та науковій літературі.</p> <p>Ж4.37. Основи професійного етикету в міжнародному</p> | <p>Ж4.У2. Аналізувати автентичні медичні джерела для отримання професійної інформації.</p> <p>Ж4.У3. Дотримуватися культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому світі.</p> <p>Ж4.У4. Розуміти усну професійну інформацію рідною мовою (лекції, доповіді, інструкції, розмови з колегами).</p> <p>Ж4.У5. Чітко та зрозуміло висловлювати думки та обговорювати професійні питання українською мовою.</p> <p>Ж4.У6. Брати участь у професійних дискусіях та обмінюватися досвідом з колегами.</p> <p>Ж4.У7. Розуміти професійну літературу, статті, інструкції до медичного устаткування та лікарських форм рідною мовою.</p> | <p>міжнародних заходах та ознайомлення з професійною літературою.</p> | <p>професійних можливостей та співпраці.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

|  |  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>контексті.</p> <p>Ж4.38. Професійні видання, веб-сайти, форуми, конференції, вебінари.</p> | <p>Ж4.У8. Скласти професійну документацію (електронні листи, запити, короткі звіти) державною мовою.</p> <p>Ж4.У9. Брати участь у професійних онлайн-форумах та чатах.</p> <p>Ж4.У10. Ефективно спілкуватися державною мовою в різних професійних ситуаціях.</p> <p>Ж4.У11. Адаптувати мовний стиль залежно від співрозмовника та контексту.</p> <p>Ж4.У12. Самостійно вдосконалювати знання рідної мови, використовуючи різноманітні ресурси.</p> <p>Ж4.У13. Враховувати культурні відмінності при спілкуванні з колегами.</p> <p>Ж4.У14. Проявляти</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <p>толерантність та повагу до інших культур.</p> <p>Ж4.У15. Ефективно використовувати онлайн-перекладачі та словники для розуміння та перекладу професійної інформації.</p> <p>Ж4.У16. Використовувати знання державної мови для доступу до новітньої інформації та технологій.</p> <p>Ж4.У17. Брати участь у міжнародних професійних заходах та проєктах.</p> |  |  |
| <p><b>Предмети та засоби праці</b></p> <p><b>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати безперервний професійний розвиток.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Інформаційні ресурси:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Комп'ютер/ноутбук з доступом до Інтернету. Для пошуку інформації, онлайн-навчання, вебінарів, форумів.</li> <li>○ Професійна література: підручники, журнали, статті з паліативної медицини та суміжних галузей.</li> <li>○ Електронні бази даних та бібліотеки. Доступ до наукових публікацій та досліджень.</li> <li>○ Веб-сайти та портали професійних організацій. Інформація про новини галузі, стандарти, заходи.</li> </ul> </li> </ul> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

- Онлайн-платформи для навчання. Курси, вебіари, лекції від провідних фахівців.
- Програмне забезпечення для управління знаннями (для систематизації та зберігання навчальних матеріалів).
- **Засоби комунікації та навчання:**
  - Платформи для відеоконференцій (для участі у вебіарах та онлайн-зустрічах).
  - Електронна пошта (для спілкування з колегами та організаторами освітніх заходів).
  - Соціальні мережі та професійні спільноти (для обміну інформацією та обговорень).
- **Інструменти для самооцінки та планування:**
  - Блокнот, ручка, електронні нотатки (для фіксації нових знань та ідей).
  - Програмне забезпечення для планування завдань (для організації процесу навчання).

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності.**

- **Інформаційні ресурси:**
  - Література з гендерної рівності та недискримінації: книги, статті, дослідження.
  - Веб-сайти та ресурси правозахисних організацій. Інформація про гендерні стереотипи та їх вплив.
  - Нормативно-правові акти щодо гендерної рівності: закони, постанови, конвенції.
- **Засоби комунікації та обговорення:**
  - Форуми та дискусійні платформи (для обговорення гендерних питань у професійному контексті).
- **Інструменти для саморефлексії:**
  - Блокнот, ручка, електронні нотатки (для аналізу власних установок та поведінки).

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до обміну професійним досвідом.**

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Засоби комунікації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Платформи для відеоконференцій (для проведення онлайн-консультацій та обміну досвідом з колегами з інших регіонів).</li><li>○ Електронна пошта (для обміну інформацією та матеріалами).</li><li>○ Соціальні мережі та професійні спільноти (для неформального обміну досвідом та обговорень).</li></ul></li><li>● <b>Засоби презентації:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Комп'ютер/ноутбук та програмне забезпечення для створення презентацій.</li><li>○ Проектор для проведення презентацій та майстер-класів.</li><li>○ Наочні матеріали: фотографії, відео.</li></ul></li><li>● <b>Засоби документування:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики.</li><li>○ Програмне забезпечення для обробки зображень та відео для підготовки наочних матеріалів.</li></ul></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Самоменеджмент і таймменеджмент сестри медичної (брата медичного) з паліативної допомоги</b> | 31. Здатність до організації самостійної роботи сестри медичної (брата медичного) з паліативної допомоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 31.31. Основи управління персоналом та принципи лідерства у колективі/ мультидисциплінарній команді<br><br>31.32. Стили лідерства та їх ефективність<br><br>31.33. Правила професійного етикету, принципи професійної | 31.У1. Встановлювати пріоритети та керувати власним часом<br><br>31.У2. Створювати сприятливий клімат , позитивні робочі відносини у команді<br><br>31.У3. Аналізувати інформацію, виявляти проблеми у роботі команди та знаходити шляхи їх вирішення | 31.К1. Застосовувати принципи професійної комунікації у командній роботі<br>31.К2. Формулювати чітко завдання та інструкції для підлеглих.<br><br>31.К3. Доносити ефективно інформацію . | 31.В1. Організовувати ефективно власну роботу та роботу підлеглих.<br><br>31.В2. Управляти конфліктами в межах професійних повноважень.<br><br>31.В3. Навчати, інструктувати, контролювати та оцінювати роботу |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | етки та деонтології<br>31.34. Основи тайм-менеджменту та аспекти управління ресурсами<br><br>31.35. Основи психології щодо мотивації під час робочого поєсу.<br>31.36. Принципи планування, організації, контролю в процесі роботи<br>31.38. Принципи розподілу завдань серед учасників робочого процесу і делегування повноважень.<br>31.39. Принципи управління якістю виконання роботи та методи оцінки виконаної роботи<br>31.310. Ефективність та принципи надання | 31.У4.Управляти конфліктами.<br>31.У5. Організовувати робочі місця та забезпечувати ресурсами<br>31.У6. Ефективно організовувати командну роботу<br>31.У7.Оптимізовувати командну роботу з метою підвищення ефективності робочого процесу<br>31.У8. Втілювати нові ідеї та підходи з метою покращення роботи<br>31.У9.Ефективно і вчасно адаптовуватись до змін і вимог часу.<br>31.У10. Чітко доносити інформацію до співробітників та керівництва.<br>31.У11. Усвідомлювати відповідальність за результати роботи своєї | 31.К4. Мотивувати себе та підлеглих до якісного виконання завдань та<br><br>31.К5. Брати участь у нарадах та обговореннях питань надання паліативної допомоги | підлеглих в межах професійних повноважень.<br><br>31.В4. Створювати умови для власного професійного розвитку<br>31.В5. Якісно виконувати медичні маніпуляції, процедури та медсестринський догляд за пацієнтом.<br>31.В6. Нести відповідальність за якість та своєчасність виконання завдань підлеглим персоналом в межах професійних повноважень.<br>31.В7. Аналізувати результати роботи та впроваджувати заходи для їх покращення в межах професійних повноважень.. . |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>зворотного зв'язку</p> <p>31.311 Принципи ефективної комунікації та взаємодії в команді</p> <p>31.312. Методи управління конфліктами.</p> <p>31.313. Структура та функціонування та організація роботи закладу/відділення паліативної допомоги</p> <p>31.314 Принципи забезпечення охорони праці та техніки безпеки в закладі/відділенні паліативної допомоги.</p> <p>31.315 Основи діловодства та документознавства у закладі/відділенні паліативної допомоги</p> | <p>та підлеглих.</p> <p>31.У12. Організовувати власну навчально-методичну роботу з паліативної допомоги.</p> <p>31.У13 Працювати в МІС</p> |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності здійснювати професійну діяльність.**

- **Інформаційні ресурси:**

- Фахова література: книги, статті, дослідження.
- Веб-сайти та ресурси.
- Нормативно-правові акти.

- **Засоби комунікації та обговорення:**

- Форуми та дискусійні платформи (для обговорення професійних питань).

- **Інструменти для саморефлексії:**

- Блокнот, ручка, електронні нотатки (для аналізу власних установок та поведінки).

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до обміну професійним досвідом.**

- **Засоби комунікації:**

- Платформи для відеоконференцій (для проведення онлайн-консультацій та обміну досвідом з колегами з інших регіонів).
- Електронна пошта (для обміну інформацією та матеріалами).
- Соціальні мережі та професійні спільноти (для неформального обміну досвідом та обговорень).

- **Засоби презентації:**

- Комп'ютер/ноутбук та програмне забезпечення для створення презентацій: PowerPoint, Keynote тощо.
- Проектор для проведення презентацій та майстер-класів.
- Наочні матеріали: фотографії, відео.

- **Засоби документування:**

- Фотоапарат/відеокамера для фіксації випадків з практики.

- Програмне забезпечення для обробки зображень та відео для підготовки наочних матеріалів

**Інструменти для самоменеджменту:**

- Словники медичних термінів.
- Посібники з ділового мовлення.
- Щоденник-планер, магнітний планер.
- Безкоштовний планер Google-календар.

**Комп'ютер та програмне забезпечення:**

- Комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.
- Принтер.
- Сканер.

**Засоби зв'язку:**

- Телефон.
- Факс.
- Електронна пошта.

**Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до емоційної саморегуляції.**

**Інформаційні ресурси:**

- Література з психології та стрес-менеджменту:
  - Книги, статті та наукові дослідження, що допомагають зрозуміти природу емоцій та стресу.
  - Практичні посібники з технік релаксації, медитації та саморегуляції.
- Онлайн-ресурси:

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>o Мобільні додатки для медитації та релаксації.</li><li>o Онлайн-курси та вебінари з психології та стрес-менеджменту.</li><li>o Веб-сайти та форуми, де можна знайти підтримку та поради.</li></ul> <p>Інструменти для саморегуляції:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Аудіозаписи для релаксації та медитації.</li><li>• Інструменти для дихальних вправ.</li><li>• Матеріали для творчості.</li></ul> <p><b>Фізичні засоби:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зручне місце для відпочинку.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>I. Використання цифрових технологій</b> | <b>П1.</b> Здатність до використання цифрових технологій з метою безперервного професійного розвитку та професійної діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>П1.31. Основні принципи роботи з цифровою комп'ютерною технікою та периферійними пристроями.</p> <p>П1.32. Принципи роботи цифрових операційних систем та базового програмного забезпечення.</p> <p>П1.33. Основи роботи в цифровому середовищі Інтернету, пошуку інформації та</p> | <p>П1.У1. Налаштовувати та використовувати цифрові пристрої для професійних потреб.</p> <p>П1.У2. Працювати з ліцензованими операційними системами.</p> <p>П1.У3. Використовувати стандартне програмне забезпечення (текстові та графічні редактори, електронні таблиці).</p> <p>П1.У4. Освоювати нове цифрове програмне забезпечення та</p> | <p>П1.К1. Взаємодіяти та співпрацювати з колегами, зацікавленими сторонами з різних аспектів професійної діяльності за допомогою цифрових технологій.</p> <p>П1.К2. Використовувати ефективно цифрові канали (електронна пошта, месенджери, хмарні сервіси) для обміну даними з</p> | <p>П1.В1. Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку.</p> <p>П1.В2. Використовувати відповідально та кваліфіковано МІСи та інше цифрове</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>використання онлайн-ресурсів.</p> <p>I1.34. Принципи кібербезпеки та захисту цифрових персональних даних.</p> <p>I1.35. Основні цифрові формати файлів, що використовуються у паліативі.</p> <p>I1.36. Структуру та принципи роботи МІС.</p> | <p>обладнання.</p> <p>I1.U5. Адаптуватися до нових цифрових інструментів.</p> <p>I1.U6. Використовувати онлайн-платформи для цифрового навчання.</p> <p>I1.U7. Слідкувати за оновленням цифрового програмного забезпечення.</p> <p>I1.U8. Дотримуватися політики конфіденційності цифрових даних.</p> <p>I1.U9. Дотримуватися ергономічних правил при роботі з цифровою технікою.</p> <p>I1.U10. Оцінювати достовірність цифрових джерел інформації.</p> <p>I1.U11. Оцінювати наслідки використання цифрових технологій.</p> <p>I1.U12. Визначати цифрові інформаційні</p> | <p>лікарями та колегами.</p> <p>I1.K3. Інформувати колег та лікарів про можливості та обмеження цифрового обладнання та програмного забезпечення.</p> <p>I1.K4. Надавати консультації щодо використання цифрових технологій у паліативній медицині.</p> <p>I1.K5. Обговорювати та впроваджувати нові цифрові робочі процеси.</p> <p>I1.K6. Звертатися до технічної підтримки та обмінюватися інформацією з постачальниками цифрового обладнання та програмного</p> | <p>обладнання, дотримуватися інструкцій з експлуатації та технічного обслуговування цифрового обладнання.</p> <p>I1.B3. Усвідомлювати власну відповідальність та конфіденційність та збереження чутливих даних та наслідки у разі недотримання вимог.</p> <p>I1.B4. Відповідати за збереження та захист цифрових даних пацієнтів та професійної інформації, дотримуватися правил кібербезпеки та конфіденційності.</p> <p>I1.B5. Навчатися самостійно та освоювати нові версії програмного забезпечення та</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>потреби.</p> <p>I1.U13. Організовувати та проводити пошук професійної інформації в Інтернеті.</p> <p>I1.U14. Використовувати професійні соціальні мережі для цифрового обміну інформацією та професійного спілкування.</p> <p>I1.U15. Приймати участь у віртуальних конференціях.</p> <p>I1.U16. Створювати, редагувати та зберігати електронні документи у різних форматах.</p> <p>I1.U17. Виконувати імпорт та експорт цифрових файлів.</p> <p>I1.U18. Використовувати хмарні сервіси для цифрового зберігання даних.</p> <p>I1.U19. Співпрацювати</p> | <p>забезпечення.</p> <p>I1.K7. Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій.</p> <p>I1.K8. Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом.</p> | <p>оновлення обладнання, слідкувати за останніми тенденціями та інноваціями щодо використання цифрових технологій, впроваджувати набуті знання у практичну діяльність.</p> <p>I1.B6. Використовувати лише ліцензійне програмне забезпечення.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  | <p>з лікарем у цифровому форматі.</p> <p>ІІ.У20. Вносити дані пацієнта щодо обстеження та лікування в МІС.</p> |  |  |
| <p><b>Предмети та засоби праці, необхідні для реалізації здатності до використання цифрових технологій.</b></p> <p>Законодавчі та нормативно-правові документи щодо використання цифрових технологій в галузі «І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».</p> <p><b>I. Апаратне забезпечення (Hardware):</b></p> <p>1. Основні пристрої:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Стаціонарний комп'ютер (ПК) з монітором високої роздільної здатності, клавіатурою, мишею.</li> <li>○ Ноутбук для мобільності та можливості роботи в різних кабінетах або при виїздах (за потреби).</li> <li>○ Планшет для перегляду інформації, демонстрації пацієнтам, введення даних під час огляду.</li> </ul> <p>2. Периферійні пристрої:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Принтер для друку інформаційних матеріалів, звітів, направлень.</li> <li>○ Сканер для оцифрування паперових документів, аналізів.</li> <li>○ Цифровий рентгенівський апарат (радіовізіограф) для отримання миттєвих цифрових рентгенівських знімків.</li> <li>○ Фотоапарат для отримання якісних фотографій до та після лікування, для документування клінічних випадків.</li> <li>○ Веб-камера для онлайн-консультацій з пацієнтами/ їх родичами/ опікунами або колегами, участі у вебінарах.</li> </ul> |  |  |                                                                                                                |  |  |

- Навушники з мікрофоном (гарнітура) для якісної аудіо-комунікації під час онлайн-зустрічей та навчання.
- Проектор та екран для проведення презентацій для пацієнтів або колег.
- Зовнішні накопичувачі (жорсткі диски, USB-флеш-накопичувачі) для резервного копіювання та перенесення даних.

3. Мережеве обладнання:

- Роутер для забезпечення доступу до Інтернету та локальної мережі.
- Мережеві кабелі (Ethernet) для стабільного підключення стаціонарних пристроїв.
- Wi-Fi адаптер для бездротового підключення пристроїв до мережі.

**II. Програмне забезпечення (Software):**

1. Операційна система. Сучасна та безпечна операційна система (наприклад, Windows, macOS).
2. Антивірусне програмне забезпечення та брандмауер. Для захисту від шкідливих програм та кіберзагроз.
3. Програмне забезпечення для ведення електронної медичної картки пацієнта (ЕМК).
4. Програмне забезпечення для обробки медичних зображень.
5. Програмне забезпечення для комунікації:
  - Електронна пошта.
  - Месенджери (для внутрішньої комунікації з колегами).
  - Програми для відеоконференцій (Zoom, Google Meet) для онлайн-консультацій або навчання.
6. Програмне забезпечення для офісної роботи:
  - Текстові редактори (Microsoft Word, Google Docs).
  - Програми для створення презентацій (PowerPoint, Keynote, Google Slides).
  - Табличні редактори (Microsoft Excel, Google Sheets).

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Програмне забезпечення для резервного копіювання даних. Автоматизовані системи резервного копіювання на локальні та/або хмарні сховища.</p> <p>8. Програмне забезпечення для навчання та професійного розвитку. Доступ до онлайн-платформ з вебінарами, курсами, навчальними матеріалами.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1. Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія**

Підвищення професійного кваліфікаційного рівня повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, визначених розділом VI цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних з наданням паліативної допомоги сестрами медичними/ братами медичними дорослому та дитячому населенню в мирний та воєнний час.

## VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними рівнями

Медична сестра з паліативу без кваліфікаційного рівня та з наявним кваліфікаційним рівнем виконують увесь перелік трудових функцій, визначених розділом V цього Стандарту. Відповідно вони повинні володіти усіма компетентностями, необхідними для виконання цих функцій.

| Трудова функція<br>(умовне<br>позначення) | Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту:<br>помічник лікаря стоматолога |                                                                                 |                                                                              |                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Медична<br>сестра/ брат з<br>паліативу                                                                 | Медична сестра/<br>брат з паліативу<br>початкового<br>кваліфікаційного<br>рівня | Медична сестра/<br>брат з паліативу<br>базового<br>кваліфікаційного<br>рівня | Медична сестра/<br>брат з паліативу<br>вищого<br>кваліфікаційного<br>рівня |
| А                                         | А1-А6                                                                                                  | А1-А6                                                                           | А1-А6                                                                        | А1-А6                                                                      |
| Б                                         | Б1-Б5                                                                                                  | Б1-Б5                                                                           | Б1-Б5                                                                        | Б1-Б5                                                                      |
| В                                         | В1-В10                                                                                                 | В1-В10                                                                          | В1-В10                                                                       | В1-В10                                                                     |
| Г                                         | Г1-Г7                                                                                                  | Г1-Г7                                                                           | Г1-Г7                                                                        | Г1-Г7                                                                      |
| Д                                         | Д1-Д2                                                                                                  | Д1-Д2                                                                           | Д1-Д2                                                                        | Д1-Д2                                                                      |
| Е                                         | Е1-Е6                                                                                                  | Е1-Е6                                                                           | Е1-Е6                                                                        | Е1-Е6                                                                      |
| Є                                         | Є1-Є2                                                                                                  | Є1-Є2                                                                           | Є1-Є2                                                                        | Є1-Є2                                                                      |
| Ж                                         | Ж1-Ж4                                                                                                  | Ж1-Ж4                                                                           | Ж1-Ж4                                                                        | Ж1-Ж4                                                                      |
| З                                         | З1                                                                                                     | З1                                                                              | З1                                                                           | З1                                                                         |
| І                                         | І1-І2                                                                                                  | І1-І2                                                                           | І1-І2                                                                        | І1-І2                                                                      |

7. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту ДУ МОЗ України Центр розвитку медсестринства МОЗ України;

Склад робочої групи:

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту Національне агентство кваліфікацій.

7.3. Дата затвердження професійного стандарту \_\_\_\_\_ 2025 року.

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних Стандартів  
\_\_\_\_\_ 2025 року.

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту  
\_\_\_\_\_ 2030 року.