

## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

до проєкту наказу Міністерства охорони здоров'я України «Деякі питання забезпечення проведення оцінювання повсякденного функціонування особи»

Зміст положення акта законодавства	Зміст відповідного положення проєкту акта
<b>Порядок організації експертизи тимчасової втрати працездатності, затвердженої наказом Міністерство охорони здоров'я України від 09 квітня 2008 року № 189, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04 липня 2008 року за № 589/15280</b>	
I. Загальні положення	
<p>3. Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», постановах Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2009 року № 1317 «Питання медико-соціальної експертизи», від 25 квітня 2018 року № 411 «Деякі питання електронної системи охорони здоров'я», від 17 квітня 2019 року № 328 «Деякі питання організації ведення Електронного реєстру листків непрацездатності та надання інформації з нього», Порядку формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01 червня 2021 року № 1066.</p>	<p>3. Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування», «Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення», постановах Кабінету Міністрів України від _____ № ____ «Про деякі питання запровадження оцінювання повсякденного функціонування особи», від 25 квітня 2018 року № 411 «Деякі питання електронної системи охорони здоров'я», від 17 квітня 2019 року № 328 «Деякі питання організації ведення Електронного реєстру листків непрацездатності та надання інформації з нього», Порядку формування медичних висновків про тимчасову непрацездатність в Реєстрі медичних висновків в електронній системі охорони здоров'я, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 01 червня 2021 року № 1066.</p>
II. Деякі питання організації діяльності лікуючих лікарів суб'єктів господарювання під час здійснення експертизи тимчасової непрацездатності	
<p>1. Під час здійснення експертизи тимчасової непрацездатності лікуючий лікар суб'єкта господарювання на підставі даних всебічного медичного обстеження пацієнта,</p>	<p>1. Під час здійснення експертизи тимчасової непрацездатності лікуючий лікар суб'єкта господарювання на підставі даних всебічного медичного обстеження пацієнта, урахувуючи ступінь функціональних</p>

<p>ураховуючи ступінь функціональних порушень органів та систем, характер та перебіг патологічного процесу, умови праці:</p> <p>...</p> <p><b>3) представляє пацієнта ЛКК у складних випадках, якщо непрацездатність пацієнта триває 30 і більше днів, для вирішення питання про направлення такого пацієнта на медико-соціальну експертну комісію (далі - МСЕК) на огляд або консультацію, а у випадку наявності ознак стійкої втрати працездатності - незалежно від тривалості хвороби, відповідно до Положення про медико-соціальну експертизу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2009 року № 1317.</b></p>	<p>порушень органів та систем, характер та перебіг патологічного процесу, умови праці:</p> <p>...</p> <p>Підпункт виключити</p>
<p>2. У разі наявності в пацієнта стійкого чи необоротного характеру захворювання, а також у разі безперервної тимчасової непрацездатності, що засвідчена медичними висновками, не пізніше ніж через 120 днів (а у випадках, коли випадок тимчасової непрацездатності переривався, то не пізніше, ніж через 156 днів) із дня її настання чи у зв'язку з одним і тим самим захворюванням, а у разі захворювання на туберкульоз - протягом 10 місяців з дня настання непрацездатності, лікуючий лікар суб'єкта господарювання ініціює питання перед ЛКК щодо направлення хворого на МСЕК шляхом заповнення форми первинної облікової документації № 088/0 «Направлення на медико-соціально-експертну комісію (МСЕК)» відповідно до вимог Інструкції щодо заповнення форми первинної облікової документації № 088/0 «Направлення на медико-соціально-експертну комісію (МСЕК)», затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 14 лютого 2012 року № 110, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 28 квітня 2012 року за № 695/21008.</p>	<p>2. У разі наявності в пацієнта станів або захворювань, що відповідають Критеріям направлення особи на оцінювання повсякденного функціонування особи, затверджених постановою Кабінетів Міністрів України від _____ № _____ лікуючий лікар суб'єкта господарювання формує електронне направлення на оцінювання повсякденного функціонування особи в електронній системі для оцінювання повсякденного функціонування особи відповідно до Порядку проведення оцінювання повсякденного функціонування особи, затвердженого постановою Кабінетів Міністрів України від _____ № _____.</p>

<b>Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14 лютого 2012 року № 110 «Про затвердження форм первинної облікової документації та інструкцій щодо їх заповнення, що використовуються у закладах охорони здоров'я незалежно від форми власності та підпорядкування», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 28 квітня 2012 року за № 661/20974</b>	
1. Затвердити: ..... <del>1.38. Форму первинної облікової документації № 088/о «Направлення на МСЕК» та Інструкцію щодо її заповнення, що додаються.</del>	1. Затвердити: ..... Підпункт виключити

<b>Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.10.2007 № 623 «Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 19 жовтня 2007 р. за № 1197/14464</b>	
Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації <b>інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання</b>	Про затвердження форми індивідуальної програми реабілітації <b>дитини з інвалідністю та Інструкції щодо її заповнення</b>
З метою реалізації ст. 23 Закону України "Про реабілітацію <b>інвалідів</b> в Україні" ( 2961-15 ) та відповідно до пунктів 6, 9 Положення про індивідуальну програму реабілітації <b>інваліда</b> , затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 року N 757 ( 757-2007-п ), Н А К А З У Ю:	З метою реалізації ст. 23 Закону України "Про реабілітацію <b>осіб з інвалідністю</b> в Україні" ( 2961-15 ) та відповідно до пунктів 6, 9 Положення про індивідуальну програму реабілітації <b>особи з інвалідністю</b> , затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 травня 2007 року N 757 ( 757-2007-п ), Н А К А З У Ю:
1. Затвердити форми індивідуальної програми реабілітації <b>інваліда, дитини-інваліда та Порядок</b> їх складання, що додаються.	1. Затвердити форму індивідуальної програми реабілітації <b>дитини з інвалідністю та Інструкцію</b> щодо її заповнення, що додаються.
2. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, начальникам головних управлінь охорони здоров'я Дніпропетровської, Львівської, Харківської, Київської, Головного управління охорони здоров'я та медицини катастроф Черкаської, управління охорони здоров'я та курортів Вінницької, управління охорони здоров'я та медицини катастроф Одеської, управлінь охорони здоров'я обласних державних адміністрацій, Головного управління охорони здоров'я та медичного забезпечення Київської та	2. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, керівникам структурних підрозділів з питань охорони здоров'я обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій забезпечити виконання цього наказу.

<p>управління охорони здоров'я Севастопольської міських державних адміністрацій забезпечити виконання цього наказу.</p>	
<p>3. Директорам Українського державного науково-дослідного інституту медико-соціальних проблем інвалідності та Українського державного науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів забезпечити надання методичної допомоги медико-соціальним експертним комісіям, лікарсько-консультативним комісіям лікувально-профілактичних закладів щодо якісного заповнення форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда.</p>	<p>3. Державній установі «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності міністерства охорони здоров'я України» та Науково-дослідному інституту реабілітації осіб з інвалідністю навчально-наукового лікувального комплексу Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова забезпечити надання методичної допомоги лікарсько-консультативним комісіям закладів охорони здоров'я щодо належного заповнення форм індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю.</p>
<p><del>ФОРМА індивідуальної програми реабілітації інваліда, що видається медико-соціальними експертними комісіями</del>  <del>Індивідуальна програма реабілітації інваліда є обов'язковою для виконання органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, реабілітаційними установами, підприємствами, організаціями, у яких працює або перебуває інвалід, дитина-інвалід, незалежно від їх відомчої підпорядкованості, типу і форми власності (стаття 23 Закону України "Про реабілітацію інвалідів в Україні")</del></p>	<p>Виключити</p>
<p><del>ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА  — реабілітації інваліда N _____  — (вікова категорія від 18 років і старше)  Дата заповнення _____ МСЕК _____  — (найменування МСЕК)  1. Прізвище, ім'я, по батькові інваліда _____  2. Дата народження _____  3. Стать _____  4. Місце проживання _____ тел. _____  5. Освіта: немає; дошкільна освіта; початкова загальна освіта;</del></p>	<p>Виключити</p>

базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; професійно-технічна освіта; неповна вища освіта; базова вища освіта; повна вища освіта (підкреслити).

6. Професія \_\_\_\_\_

7. Працює (спеціальність, посада) \_\_\_\_\_

8. Група інвалідності \_\_\_\_\_ Причина інвалідності \_\_\_\_\_

9. Загальна тривалість перебування на інвалідності \_\_\_\_\_

10. Програма реабілітації складена: уперше, удруге (підкреслити)  
11. Клініко-функціональний діагноз та код за МКХ-10 \_\_\_\_\_

11. Клініко-функціональний діагноз та код за МКХ-10 \_\_\_\_\_

12. Супутні захворювання (код за МКХ-10) \_\_\_\_\_

13. Обмеження життєдіяльності:

№	Види обмеження	Ступінь обмеження					
		до виконання ІПР			після виконання ІПР		
		I	II	III	I	II	III
13.1	до самообслуговування						
13.2	до пересування						

13.3	до орієнтації						
13.4	до спілкування						
13.5	до контролю за своєю поведінкою						
13.6	до трудової діяльності						
13.7	до навчання						
13.7.1	до професійного навчання						
13.7.2	до здобуття освіти						

#### 14. Реабілітаційні заходи та їх реалізація

Види та форми	Рекомендації МСЕК			Коригування реабілітаційних заходів	Відмітка про виконання
	обсяг	термін проведення	місце проведення		
І Послуги					

1. Медична реабілітація						
відновна терапія						
профілактичні заходи						
реконструктивна хірургія						
санаторно-курортне лікування						
психіатрична допомога						
слухопротезування						
кохлеарна імплантація						
медичне спостереження						
2. Психолого-педагогічна реабілітація						
консультування						

психолого-педагогічна діагностика						
психолого-педагогічний патронаж						
психологічна та педагогічна корекція						
освітні послуги: —колективна форма навчання, у тому числі інтегроване та інклюзивне навчання —індивідуальна форма навчання —дистанційна форма навчання, екстернат						
3. Фізична реабілітація						
консультування						
ерготерапія						



кінезотерапія						
лікувальний масаж						
лікувальна фізкультура						
4. Професійна реабілітація						
експертиза потенційних професійних здібностей						
професійна орієнтація						
професійний відбір						
професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації						
професійна освіта						
5. Трудова реабілітація						
пристосування та						

створення робочого місця з урахуванням безпеки та особливих потреб інваліда							
раціональне працевлаштування (поновлення трудової діяльності інваліда за колишньою або за новою професією)							
види професій і спеціальностей, доступні за станом здоров'я							
6. Фізкультурно-спортивна реабілітація							
навчання навичкам занять з фізичної культури							
оздоровлення та реабілітація у таборах фізкультурно-спортивної реабілітації <b>інвалідів</b>							
навчально-тренувальні							

заняття з фізичної культури і спорту							
заняття спортом							
7. Соціальна та побутова реабілітація							
навчання основним соціальним навичкам							
пристосування меблів, установлення обладнання для адаптації житлових приміщень							
соціально-побутовий патронаж							
працетерапія							
II Технічні та інші засоби реабілітації							
1. Засоби пересування:							

<p>—крісла колісні (коляски) різних типів</p> <p>—палиці</p> <p>—милиці</p> <p>—допоміжні засоби для ходіння</p>						
<p>2. Спеціальні засоби для орієнтування, спілкування та обміну інформацією:</p> <p>—мобільні телефони для письмового спілкування, факси та інші сурдотехнічні засоби</p> <p>—спеціальні магнітофони</p> <p>—електронні записні книжки з брайлівським і мовним виводом</p> <p>—телевізійні збільшувальні прилади</p> <p>—прилад для письма шрифтом за Брайлем</p>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>— тифломагнітоли</li> <li>— машини, що читають</li> <li>— папір для писання рельєсно-кранковим шрифтом Брайля</li> <li>— диктофони</li> <li>— плесри для відтворення звукозапису</li> <li>— годинник</li> <li>— книги, видруковані шрифтом Брайля</li> <li>— тростини тактильні</li> </ul>						
<p>3. Спеціальні засоби для самообслуговування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— допоміжні побутові пристрої</li> </ul>						
<p>4. Спеціальні засоби для догляду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— допоміжні засоби для</li> </ul>						

<p>туалету</p> <p>— допоміжні засоби для підймання</p> <p>— крісла-стілці із санітарним оснащенням</p>						
<p>5. Спеціальні засоби для освіти і занять трудовою діяльністю:</p> <p>— комп'ютерні програми для навчання</p> <p>— спеціальні підручники, література шрифтом Брайля</p> <p>— меблі спеціального призначення</p>						
<p>6. Протезні вироби:</p> <p>— ортопедичні вироби</p> <p>— ортопедичне взуття</p> <p>— спеціальний одяг</p>						

<p>7. Спеціальне фізкультурно–спортивне обладнання і спорядження, спортивний інвентар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— тренажери</li> <li>— спеціальні крісла–колієні (коляски) для заняття окремими видами спорту</li> <li>— шведська стінка</li> <li>— інші спеціальні тренажери та спеціальне фізкультурно–спортивне обладнання</li> </ul>						
<p>III Вироби медичного призначення</p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>— протезування клапанів</li> <li>— забезпечення кардіостимуляторами (ШВРС)</li> <li>— ендопротези та інші вироби медичного призначення згідно зі</li> </ul>						

<p>стандартами МОЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сечоприймачі</li> <li>— калоприймачі</li> <li>— слухові апарати</li> <li>— очні протези (тимчасові або індивідуальні)</li> <li>— окуляри</li> <li>— контактні лінзи</li> <li>— лупи</li> <li>— гіперокуляри</li> <li>— світлофільтри</li> <li>— діафрагмальні, мінусові ручні лінзи</li> <li>— акустичні окуляри</li> <li>— тростини</li> <li>— енїпротези, орбітальний імплантат для операції енуклеації ока</li> <li>— протези зубів, щелеп</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--



I Послуги						
1. Медична реабілітація						
відновна терапія						
профілактичні заходи						
реконструктивна хірургія						
санаторно-курортне лікування						
психіатрична допомога						
слухопротезування						
кохлеарна імплантація						
медичне спостереження						
2. Психолого-педагогічна реабілітація						

консультування						
психолого-педагогічна діагностика						
психолого-педагогічний патронаж						
психологічна та педагогічна корекція						
освітні послуги: —колективна форма навчання, у тому числі інтегроване та інклюзивне навчання —індивідуальна форма навчання —дистанційна форма навчання, екстернат						
3. Фізична реабілітація						
консультування						

ерготерапія						
кінезотерапія						
лікувальний масаж						
лікувальна фізкультура						
4. Професійна реабілітація						
експертиза потенційних професійних здібностей						
професійна орієнтація						
професійний відбір						
професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації						
професійна освіта						
5. Трудова реабілітація						

пристосування та створення робочого місця з урахуванням безпеки та особливих потреб інваліда							
раціональне працевлаштування (поновлення трудової діяльності інваліда за колишньою або за новою професією)							
види професій і спеціальностей, доступні за станом здоров'я							
6. Фізкультурно-спортивна реабілітація							
навчання навичкам занять з фізичної культури							
оздоровлення та реабілітація у таборах фізкультурно-спортивної реабілітації <b>інвалідів</b>							

навчально-тренувальні заняття з фізичної культури і спорту							
заняття спортом							
7. Соціальна та побутова реабілітація							
навчання основним соціальним навичкам							
пристосування меблів, установлення обладнання для адаптації житлових приміщень							
соціально-побутовий патронаж							
працетерапія							
II Технічні та інші засоби реабілітації							

<p>1. Засоби пересування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— крісла-колієні (коляски) різних типів</li> <li>— палиці</li> <li>— милиці</li> <li>— допоміжні засоби для ходіння</li> </ul>						
<p>2. Спеціальні засоби для орієнтування, спілкування та обміну інформацією:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— мобільні телефони для письмового спілкування, факси та інші сурдотехнічні засоби</li> <li>— спеціальні магнітофони</li> <li>— електронні записні книжки з брайлівським і мовним виводом</li> <li>— телевізійні збільшувальні прилади</li> <li>— прилад для письма</li> </ul>						

<p>шрифтом за Брайлем</p> <p>— тифломагнітоли</p> <p>— машини, що читають</p> <p>— папір для писання рельєсно-кранковим шрифтом Брайля</p> <p>— диктофони</p> <p>— плесри для відтворення звукозапису</p> <p>— годинник</p> <p>— книги, видруковані шрифтом Брайля</p> <p>— тростини тактильні</p>						
<p>3. Спеціальні засоби для самообслуговування:</p> <p>— допоміжні побутові пристрої</p>						
<p>4. Спеціальні засоби для догляду:</p>						

<p>— допоміжні засоби для туалету</p> <p>— допоміжні засоби для підймання</p> <p>— крісла-стілці із санітарним оснащенням</p>						
<p>5. Спеціальні засоби для освіти і занять трудовою діяльністю:</p> <p>— комп'ютерні програми для навчання</p> <p>— спеціальні підручники, література шрифтом Брайля</p> <p>— меблі спеціального призначення</p>						
<p>6. Протезні вироби:</p> <p>— ортопедичні вироби</p> <p>— ортопедичне взуття</p>						



— спеціальний одяг						
7. Спеціальне фізкультурно-спортивне обладнання і спорядження, спортивний інвентар:  — тренажери  — спеціальні крісла-колієні (коляски) для заняття окремими видами спорту  — шведська стінка  — інші спеціальні тренажери та спеціальне фізкультурно-спортивне обладнання						
III Вироби медичного призначення						
— протезування клапанів  — забезпечення кардіостимуляторами (ШВРС)						

<ul style="list-style-type: none"> <li>—ендопротези та інші вироби медичного призначення згідно зі стандартами МОЗ</li> <li>—сечоприймачі</li> <li>—калоприймачі</li> <li>—слухові апарати</li> <li>—очні протези (тимчасові або індивідуальні)</li> <li>—окуляри</li> <li>—контактні лінзи</li> <li>—луни</li> <li>—гіперокуляри</li> <li>—світлофільтри</li> <li>—діафрагмальні, мінусові ручні лінзи</li> <li>—акустичні окуляри</li> <li>—тростини</li> <li>—еніпротези, орбітальний</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

імплантат для операції енуклеації ока  <del>протези зубів, щелеп</del>					
<p>15. Реабілітаційний потенціал: <del>високий, середній, низький</del> (підкреслити).</p> <p>16. Мета реабілітації: <del>відновлення обмеження життєдіяльності</del> (часткове, повне), <del>відновлення соціально побутового стану</del> (часткове, повне), <del>відновлення професійної та трудової діяльності</del> (часткове, повне), <del>технічна компенсація обмеження</del> життєдіяльності (підкреслити), інше (вписати) _____</p> <p>17. Проведена співбесіда з <b>інвалідом</b>;</p> <p>Дата _____ Підпис _____ фахівця _____</p> <p>18. Додаткові відмітки (побажання <b>інваліда</b>, його законного представника) _____</p> <p>19. Дата контролю за виконанням ПП _____</p> <p>20. Підпис <b>інваліда</b> (законного представника) _____</p> <p>Підпис Голови МСЕК Печатка МСЕК</p>					

~~21. Результати реабілітації:~~

~~21.1. Обмеження життєдіяльності: відновлено повністю; відновлено частково; не відновлено, погіршено (підкреслити).~~

~~21.2. Побутова активність: повністю відновлена; частково; без динаміки; погіршилась (підкреслити).~~

~~21.3. Технічні засоби: компенсують обмеженість життєдіяльності в повному обсязі; частково; не компенсують (підкреслити).~~

~~21.4. Рекомендації щодо подальшої реабілітації: не потребує, потребує продовження реабілітаційних заходів (підкреслити або вказати яких)~~

~~21.5. ІПР виконана: у повному обсязі; частково; не виконана (підкреслити).~~

~~21.6. Мета ІПР: досягнута; не досягнута (підкреслити).~~

~~21.7. Причини невиконання ІПР: небажання інваліда; укладення при отриманні реабілітаційної допомоги; інше (підкреслити).~~

~~Підсумки МСЕК щодо результатів реабілітації~~

<p>Підпис голови та членів МСЕК _____ (ініціали, прізвище)</p> <p>Печатка МСЕК _____ Дата _____</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ФОРМА</b></p> <p>індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда, що видається лікарсько-консультативними комісіями лікувально-профілактичних закладів</p> <p>Індивідуальна програма реабілітації інваліда є обов'язковою для виконання органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, реабілітаційними установами, підприємствами, установами, організаціями, у яких <b>працює</b> або перебуває <b>інвалід, дитина-інвалід</b>, незалежно від їх відомчої підпорядкованості, типу і форми власності (стаття 23 Закону України "Про реабілітацію <b>інвалідів</b> в Україні")</p>	<p style="text-align: center;"><b>ФОРМА</b></p> <p>індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю, що видається лікарсько-консультативними комісіями закладів охорони здоров'я</p> <p>Індивідуальна програма реабілітації <b>дитини з інвалідністю</b> є обов'язковою для виконання органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, реабілітаційними установами, підприємствами, установами, організаціями, у яких <b>здобуває освіту</b> або перебуває <b>дитина з інвалідністю</b>, незалежно від їх відомчої підпорядкованості, типу і форми власності <b>відповідно до статті 23</b> Закону України "Про реабілітацію <b>осіб з інвалідністю</b> в Україні"</p>
<p style="text-align: center;"><b>ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА</b> реабілітації <b>дитини-інваліда</b> № _____ <b>(вікова категорія від 0 до 18 років)</b></p> <p>Дата заповнення _____ ЛКК _____ (найменування <b>лікувально-профілактичного</b> закладу)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прізвище, ім'я, по батькові <b>дитини-інваліда</b> _____</li> <li>Дата народження _____</li> <li>Стать _____</li> <li>Місце проживання _____ тел. _____</li> <li>Освіта: немає; дошкільна освіта; початкова загальна освіта; базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; професійно-технічна освіта; неповна вища освіта; базова вища</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>ІНДИВІДУАЛЬНА ПРОГРАМА</b> реабілітації <b>дитини з інвалідністю</b> № _____</p> <p>Дата заповнення _____ ЛКК _____ (найменування закладу охорони здоров'я )</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Прізвище, ім'я, по батькові <b>дитини з інвалідністю</b> _____</li> <li>Дата народження _____</li> <li>Стать _____</li> <li>Місце проживання _____ тел. _____</li> <li>Освіта: немає; дошкільна освіта; початкова загальна освіта; базова загальна середня освіта; повна загальна середня освіта; професійно-технічна освіта; неповна вища освіта (підкреслити)</li> </ol>

<p>освіта; повна вища освіта (підкреслити)</p> <p>6. Професія _____</p> <p>7. Працює (спеціальність, посада) _____</p> <p>8. Наявність інвалідності _____</p> <p>9. Загальна тривалість перебування на інвалідності _____</p> <p>10. Програма реабілітації складена: уперше, удруге (підкреслити)</p> <p>11. Клініко-функціональний діагноз та код за МКХ-10 _____</p> <p>12. Супутні захворювання (код за МКХ-10) _____</p> <p>13. Обмеження життєдіяльності:</p>	<p>6. Професія _____</p> <p>7. Працює (спеціальність, посада) _____</p> <p>8. Наявність інвалідності _____</p> <p>9. Загальна тривалість перебування на інвалідності _____</p> <p>10. Програма реабілітації дитини з інвалідністю складена: уперше, удруге (підкреслити)</p> <p>11. Клініко-функціональний діагноз та код за МКХ-10 _____</p> <p>12. Супутні захворювання (код за МКХ-10) _____</p> <p>13. Обмеження життєдіяльності:</p>																																																																																																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 5%;">№</th> <th rowspan="3" style="width: 25%;">Види обмеження</th> <th colspan="6" style="width: 70%;">Ступінь обмеження</th> </tr> <tr> <th colspan="3">до виконання ІПР</th> <th colspan="3">після виконання ІПР</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">I</th> <th style="width: 10%;">II</th> <th style="width: 10%;">III</th> <th style="width: 10%;">I</th> <th style="width: 10%;">II</th> <th style="width: 10%;">III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13.1</td> <td>до самообслуговування</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.2</td> <td>до пересування</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.3</td> <td>до орієнтації</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.4</td> <td>до спілкування</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.5</td> <td>до контролю за своєю поведінкою</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Види обмеження	Ступінь обмеження						до виконання ІПР			після виконання ІПР			I	II	III	I	II	III	13.1	до самообслуговування							13.2	до пересування							13.3	до орієнтації							13.4	до спілкування							13.5	до контролю за своєю поведінкою							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3" style="width: 5%;">№</th> <th rowspan="3" style="width: 25%;">Види обмеження</th> <th colspan="6" style="width: 70%;">Ступінь обмеження</th> </tr> <tr> <th colspan="3">до виконання ІПР</th> <th colspan="3">після виконання ІПР</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">I</th> <th style="width: 10%;">II</th> <th style="width: 10%;">III</th> <th style="width: 10%;">I</th> <th style="width: 10%;">II</th> <th style="width: 10%;">III</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13.1</td> <td>до самообслуговування</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.2</td> <td>до пересування</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.3</td> <td>до орієнтації</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.4</td> <td>до спілкування</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>13.5</td> <td>до контролю за своєю поведінкою</td> <td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Види обмеження	Ступінь обмеження						до виконання ІПР			після виконання ІПР			I	II	III	I	II	III	13.1	до самообслуговування							13.2	до пересування							13.3	до орієнтації							13.4	до спілкування							13.5	до контролю за своєю поведінкою						
№			Види обмеження	Ступінь обмеження																																																																																																																					
				до виконання ІПР			після виконання ІПР																																																																																																																		
	I	II		III	I	II	III																																																																																																																		
13.1	до самообслуговування																																																																																																																								
13.2	до пересування																																																																																																																								
13.3	до орієнтації																																																																																																																								
13.4	до спілкування																																																																																																																								
13.5	до контролю за своєю поведінкою																																																																																																																								
№	Види обмеження	Ступінь обмеження																																																																																																																							
		до виконання ІПР			після виконання ІПР																																																																																																																				
		I	II	III	I	II	III																																																																																																																		
13.1	до самообслуговування																																																																																																																								
13.2	до пересування																																																																																																																								
13.3	до орієнтації																																																																																																																								
13.4	до спілкування																																																																																																																								
13.5	до контролю за своєю поведінкою																																																																																																																								

13.6	до трудової діяльності							13.6	до трудової діяльності						
13.7	до навчання							13.7	до навчання						
13.7.1	до професійного навчання							13.7.1	до професійного навчання						
13.7.2	до здобуття освіти							13.7.2	до здобуття освіти						
14. Реабілітаційні заходи та їх реалізація								14. Реабілітаційні заходи та їх реалізація							
Види та форми		Рекомендації ЛКК			Коригування реабілітаційних заходів	Відмітка про виконання	Види та форми		Рекомендації ЛКК			Коригування реабілітаційних заходів	Відмітка про виконання		
		обсяг	термін проведення	місце проведення					обсяг	термін проведення	місце проведення				
І Послуги							І Послуги								
1.Медична реабілітація							1.Медична реабілітація								
відновна терапія							відновна терапія								
профілактичні заходи							профілактичні								

реконструктивна хірургія						заходи					
санаторно-курортне лікування						реконструктивна хірургія					
психіатрична допомога						санаторно-курортне лікування					
слухопротезування						психіатрична допомога					
кохлеарна імплантація						слухопротезування					
медичне спостереження						кохлеарна імплантація					
2. Психолого-педагогічна реабілітація						медичне спостереження					
консультування						2. Психолого-педагогічна реабілітація					
психолого-педагогічна						консультування					



діагностика													
психолого-педагогічний патронаж						психолого-педагогічна діагностика							
психологічна та педагогічна корекція						психолого-педагогічний патронаж							
освітні послуги: - колективна форма навчання, у тому числі інтегроване та інклюзивне навчання - індивідуальна форма навчання - дистанційна форма навчання, екстернат						психологічна та педагогічна корекція							
						освітні послуги: - колективна форма навчання, у тому числі інтегроване та інклюзивне навчання - індивідуальна форма навчання - дистанційна форма навчання, екстернат							
3. Фізична реабілітація													
консультування						3. Фізична реабілітація							

ерготерапія						консультування					
кінезотерапія						ерготерапія					
лікувальний масаж						кінезотерапія					
лікувальна фізкультура						лікувальний масаж					
4. Професійна реабілітація						лікувальна фізкультура					
експертиза потенційних професійних здібностей						4. Професійна реабілітація					
професійна орієнтація						експертиза потенційних професійних здібностей					
професійний відбір						професійна орієнтація					
професійна підготовка, перепідготовка та						професійний відбір					

підвищення кваліфікації						професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації						
професійна освіта												
5. Трудова реабілітація						професійна освіта						
приспосування та створення робочого місця з урахуванням безпеки та особливих потреб <b>інваліда</b>						5. Трудова реабілітація						
раціональне працевлаштування ( <del>поновлення</del> трудової діяльності <b>інваліда</b> за <del>кожіннньою</del> або за новою професією)						приспосування та створення робочого місця з урахуванням безпеки та особливих потреб <b>дитини з інвалідністю</b>						
види професій і спеціальності, доступні за станом здоров'я						раціональне працевлаштування						

<p>6. Фізкультурно-спортивна реабілітація</p> <p>навчання навичкам занять з фізичної культури</p> <p>оздоровлення та реабілітація у таборах фізкультурно-спортивної реабілітації <b>інвалідів</b></p> <p>навчально-тренувальні заняття з фізичної культури і спорту</p> <p>заняття спортом</p>						<p>види професій і спеціальності, доступні за станом здоров'я</p>						
<p>7. Соціальна та побутова реабілітація</p> <p>навчання основним соціальним навичкам</p>						<p>6. Фізкультурно-спортивна реабілітація</p> <p>навчання навичкам занять з фізичної культури</p> <p>оздоровлення та реабілітація у таборах фізкультурно-спортивної реабілітації</p> <p>навчально-тренувальні заняття з фізичної культури і спорту</p> <p>заняття спортом</p>						
						<p>7. Соціальна та</p>						

<p>приспособлення меблів, установлення обладнання для адаптації житлових приміщень</p> <p>соціально-побутовий патронаж</p> <p>працетерапія</p>						<p>побутова реабілітація</p> <p>навчання основним соціальним навичкам</p> <p>приспособлення меблів, установлення обладнання для адаптації житлових приміщень</p> <p>соціально-побутовий патронаж</p> <p>працетерапія</p>						
<p>II Технічні та інші засоби реабілітації</p>												
<p>1. Засоби пересування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крісла-колісні (коляски) різних типів</li> <li>- палиці</li> <li>- милиці</li> <li>- допоміжні засоби для ходіння</li> </ul>						<p>II Технічні та інші засоби реабілітації</p> <p>1. Засоби пересування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крісла-колісні (коляски) різних типів</li> <li>- палиці</li> </ul>						

<p>2. Спеціальні засоби для орієнтування, спілкування та обміну інформацією:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мобільні телефони для письмового спілкування, факси та інші сурдотехнічні засоби</li> <li>- спеціальні магнітофони</li> <li>- електронні записні книжки з брайлівським і мовним виводом</li> <li>- телевізійні збільшувальні прилади</li> <li>- прилад для письма шрифтом за Брайлем</li> <li>- тифломагнітоли</li> <li>- машини, що читають</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- милиці</li> <li>- допоміжні засоби для ходіння</li> </ul>						
						<p>2. Спеціальні засоби для орієнтування, спілкування та обміну інформацією:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мобільні телефони для письмового спілкування, факси та інші сурдотехнічні засоби</li> <li>- спеціальні магнітофони</li> <li>- електронні записні книжки з брайлівським і мовним виводом</li> <li>- телевізійні збільшувальні прилади</li> <li>- прилад для письма шрифтом за Брайлем</li> </ul>						

<ul style="list-style-type: none"> <li>- папір для писання рельєфно-крапковим шрифтом Брайля</li> <li>- диктофони</li> <li>- плеєри для відтворення звукозапису</li> <li>- годинник</li> <li>- книги, видруковані шрифтом Брайля</li> <li>- тростини тактильні</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- тифломагнітоли</li> <li>- машини, що читають</li> <li>- папір для писання рельєфно-крапковим шрифтом Брайля</li> <li>- диктофони</li> <li>- плеєри для відтворення звукозапису</li> <li>- годинник</li> <li>- книги, видруковані шрифтом Брайля</li> <li>- тростини тактильні</li> </ul>						
<p>3. Спеціальні засоби для самообслуговування :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допоміжні побутові пристрої</li> </ul>						<p>3. Спеціальні засоби для самообслуговування:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допоміжні побутові пристрої</li> </ul>						
<p>4. Спеціальні засоби для догляду:</p>												

<ul style="list-style-type: none"> <li>- допоміжні засоби для туалету</li> <li>- допоміжні засоби для підймання</li> <li>- крісла-стілці із санітарним оснащенням</li> </ul>												
<p>5. Спеціальні засоби для освіти і занять трудовою діяльністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні програми для навчання</li> <li>- спеціальні підручники, література шрифтом Брайля</li> <li>- меблі спеціального призначення</li> </ul>						<p>4. Спеціальні засоби для догляду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допоміжні засоби для туалету</li> <li>- допоміжні засоби для підймання</li> <li>- крісла-стілці із санітарним оснащенням</li> </ul>						
						<p>5. Спеціальні засоби для освіти і занять трудовою діяльністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комп'ютерні програми для навчання</li> <li>- спеціальні підручники, література шрифтом Брайля</li> </ul>						



<p>6. Протезні вироби:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ортопедичні вироби</li> <li>- ортопедичне взуття</li> <li>- спеціальний одяг</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>- меблі спеціального призначення</li> </ul>						
<p>7. Спеціальне фізкультурно-спортивне обладнання і спорядження, спортивний інвентар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажери</li> <li>- спеціальні крісла-колісні (коляски) для заняття окремими видами спорту</li> <li>- шведська стінка</li> <li>- інші спеціальні тренажери та спеціальне</li> </ul>						<p>6. Протезні вироби:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ортопедичні вироби</li> <li>- ортопедичне взуття</li> <li>- спеціальний одяг</li> </ul>						
						<p>7. Спеціальне фізкультурно-спортивне обладнання і спорядження, спортивний інвентар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тренажери</li> <li>- спеціальні крісла-колісні (коляски) для заняття окремими видами спорту</li> <li>- шведська стінка</li> <li>- інші спеціальні тренажери та</li> </ul>						

фізкультурно-спортивне обладнання						спеціальне фізкультурно-спортивне обладнання						
III Вироби медичного призначення						III Вироби медичного призначення						
- протезування клапанів						- протезування клапанів						
- забезпечення кардіостимуляторам и (ШВРС)						- забезпечення кардіостимуляторами (ШВРС)						
- ендопротези та інші вироби медичного призначення згідно зі стандартами МОЗ						- ендопротези та інші вироби медичного призначення згідно зі стандартами МОЗ						
- сечоприймачі						- сечоприймачі						
- калоприймачі						- калоприймачі						
- слухові апарати						- слухові апарати						
- очні протези (тимчасові або індивідуальні)						- очні протези						

<ul style="list-style-type: none"> <li>- окуляри</li> <li>- контактні лінзи</li> <li>- лупи</li> <li>- гіперокуляри</li> <li>- світлофільтри</li> <li>- діафрагмальні, мінусові ручні лінзи</li> <li>- акустичні окуляри</li> <li>- тростини</li> <li>- епіпротези, орбітальний імплантат для операції енуклеації ока</li> <li>- протези зубів, щелеп</li> </ul>						<p>(тимчасові або індивідуальні)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окуляри</li> <li>- контактні лінзи</li> <li>- лупи</li> <li>- гіперокуляри</li> <li>- світлофільтри</li> <li>- діафрагмальні, мінусові ручні лінзи</li> <li>- акустичні окуляри</li> <li>- тростини</li> <li>- епіпротези, орбітальний імплантат для операції енуклеації ока</li> <li>- протези зубів, щелеп</li> </ul>						
<p>15. Реабілітаційний потенціал: високий, середній, низький (підкреслити).</p> <p>16. Мета реабілітації: відновлення обмеження життєдіяльності (часткове, повне), відновлення соціально-побутового стану (часткове, повне), відновлення професійної та трудової діяльності</p>						<p>15. Реабілітаційний потенціал: високий, середній, низький (підкреслити).</p> <p>16. Мета реабілітації: відновлення обмеження життєдіяльності</p>						

<p>(часткове, повне), технічна компенсація обмеження життєдіяльності (підкреслити), інше (вписати) _____</p> <p>17. Проведена співбесіда з <b>дитиною-інвалідом</b>, його законним представником; Дата _____ Підпис _____ фахівця _____</p> <p>18. Додаткові відмітки (побажання <b>дитини-інваліда</b>, його законного представника) _____</p> <p>19. Дата контролю за виконанням ІПР _____</p> <p>20. Підпис <b>інваліда</b> (законного представника <b>дитини-інваліда</b>) _____</p> <p>Підпис Голови ЛКК _____ Печатка ЛКК _____</p> <p>21. Результати реабілітації: 21.1. Обмеження життєдіяльності: відновлено повністю; відновлено частково; не відновлено, погіршено (підкреслити) 21.2. Побутова активність: повністю відновлена; частково; без динаміки; погіршилась (підкреслити). 21.3. Технічні засоби: компенсують обмеженість життєдіяльності в повному обсязі; частково; не компенсують. 21.4. Рекомендації щодо подальшої реабілітації: не потребує, потребує продовження реабілітаційних заходів (указати, яких) (підкреслити) _____</p> <p>21.5. ІПР виконана: у повному обсязі; частково; не виконана (підкреслити). 21.6. Мета ІПР: досягнута; не досягнута (підкреслити). 21.7. Причини невиконання ІПР: небажання законного представника <b>дитини-інваліда</b>; ускладнення при отриманні реабілітаційної допомоги; інше.</p>	<p>(часткове, повне), відновлення соціально-побутового стану (часткове, повне), відновлення професійної та трудової діяльності (часткове, повне), технічна компенсація обмеження життєдіяльності (підкреслити), інше (вписати) _____</p> <p>17. Проведена співбесіда з <b>дитиною з інвалідністю та її</b> законним представником; Дата _____ Підпис фахівця _____</p> <p>18. Додаткові відмітки (побажання <b>дитини з інвалідністю</b>, її законного представника) _____</p> <p>19. Дата контролю за виконанням ІПР _____</p> <p>20. Підпис законного представника <b>дитини з інвалідністю</b> _____</p> <p>Підпис Голови ЛКК _____ Печатка ЛКК _____</p> <p>21. Результати реабілітації: 21.1. Обмеження життєдіяльності: відновлено повністю; відновлено частково; не відновлено, погіршено (підкреслити) 21.2. Побутова активність: повністю відновлена; частково; без динаміки; погіршилась (підкреслити). 21.3. Технічні засоби: компенсують обмеженість життєдіяльності в повному обсязі; частково; не компенсують. 21.4. Рекомендації щодо подальшої реабілітації: не потребує, потребує продовження реабілітаційних заходів (указати, яких) (підкреслити) _____</p> <p>21.5. ІПР виконана: у повному обсязі; частково; не виконана (підкреслити). 21.6. Мета ІПР: досягнута; не досягнута (підкреслити). 21.7. Причини невиконання ІПР: небажання законного</p>
--	--

<p>Підсумки ЛКК щодо результатів реабілітації _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>—</p> <p>Підпис голови та членів ЛКК _____ (ініціали, прізвище)</p> <p>Печатка ЛКК _____ Дата _____</p>	<p>представника <b>дитини з інвалідністю</b>; ускладнення при отриманні реабілітаційної допомоги; інше.</p> <p>Підсумки ЛКК щодо результатів реабілітації _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Підпис голови та членів ЛКК _____ (ініціали, прізвище)</p> <p>Печатка ЛКК _____ Дата _____</p>
<p align="center"><b>Порядок складання форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда</b></p>	<p align="center"><b>Інструкція заповнення форми індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю</b></p>
<p align="center">1. Загальні положення</p>	<p align="center">1. Загальні положення</p>
<p>1.1. Цей Порядок визначає механізм складання форм індивідуальної програми реабілітації <del>інвалідів, дітей-інвалідів (далі – ІПР)</del>, заповнення ІПР, унесення до неї змін і результатів про виконання реабілітаційних заходів, а також підбиття підсумків виконання ІПР.</p> <p>Заповнення ІПР та підбиття підсумків про її виконання здійснюється <del>медико-соціальними експертними комісіями (далі – МСЕК)</del>, лікарсько-консультативними комісіями лікувально-профілактичних закладів (далі - ЛКК).</p> <p>У разі потреби до складання окремих розділів ІПР залучаються спеціалісти закладів охорони здоров'я, органів <del>праці та</del> соціального захисту населення, освіти, <del>державної служби зайнятості</del>, цільових страхових фондів та інших органів, що здійснюють заходи з реабілітації <del>інвалідів, дітей-інвалідів</del>. Залучення таких спеціалістів до складання ІПР відбувається</p>	<p>1.1. Цей Порядок визначає механізм складання форм індивідуальної програми реабілітації <b>дитини з інвалідністю (далі – ІПР дитини з інвалідністю)</b>, заповнення ІПР дитини з інвалідністю, унесення до неї змін і результатів про виконання реабілітаційних заходів, а також підбиття підсумків виконання ІПР дитини з інвалідністю.</p> <p>Заповнення ІПР <b>дитини з інвалідністю</b> та підбиття підсумків про її виконання здійснюється лікарсько-консультативними комісіями закладів охорони здоров'я (далі - ЛКК).</p> <p>У разі потреби до складання окремих розділів ІПР <b>дитини з інвалідністю</b> залучаються спеціалісти закладів охорони здоров'я, органів соціального захисту населення, освіти, цільових страхових фондів та інших органів, що здійснюють заходи з реабілітації <b>дітей з інвалідністю</b>. Залучення таких спеціалістів до складання ІПР <b>дитини з інвалідністю</b> відбувається шляхом безпосередньої їх участі в роботі</p>

<p>шляхом безпосередньої їх участі в роботі (засіданнях) <b>МСЕК</b>, ЛКК.</p> <p>У разі потреби, для складання або корегування ППР, інваліда можуть направити до обласної, центральної міської, Кримської республіканської <b>МСЕК</b>, Українського державного науково-дослідного інституту медико-соціальних проблем інвалідності, Українського державного науково-дослідного інституту реабілітації інвалідів, обласної (міської) ЛКК, науково-дослідних інститутів педіатричного профілю. Термін складання ППР не повинен перевищувати одного місяця з дня звернення інваліда до МСЕК, законного представника дитини-інваліда до ЛКК щодо встановлення інвалідності.</p> <p>Унесення змін до ППР здійснюється <b>МСЕК</b>, ЛКК та, у разі потреби, її оперативного коригування і в межах повноважень - реабілітаційними комісіями реабілітаційних установ.</p>	<p>(засіданнях) ЛКК.</p> <p>У разі потреби, для складання або корегування ППР дитини з інвалідністю, дитина з інвалідністю можуть направити до Державної установи «Український державний науково-дослідний інститут медико-соціальних проблем інвалідності міністерства охорони здоров'я України», Науково-дослідного інституту реабілітації осіб з інвалідністю навчально-наукового лікувального комплексу, Вінницького національного медичного університету ім. М. І. Пирогова, науково-дослідних інститутів педіатричного профілю. Термін складання ППР дитини з інвалідністю не повинен перевищувати одного місяця з дня звернення законного представника дитини з інвалідністю до ЛКК щодо встановлення інвалідності.</p> <p>Унесення змін до ППР дитини з інвалідністю здійснюється ЛКК та, у разі потреби, її оперативного коригування і в межах повноважень - реабілітаційними комісіями реабілітаційних установ.</p>
<p>1.2. Записи в ППР здійснюють <b>МСЕК</b>, ЛКК, реабілітаційні комісії реабілітаційних установ, виконавці реабілітаційних заходів з урахуванням побажань інваліда, дитини-інваліда (її законного представника) та завіряються печаткою.</p> <p>Записи в ППР здійснюють державною мовою <b>розбірливим почерком</b>. Помилкові та неправильні записи закреслюються однією лінією та засвідчуються підписами керівника або вповноваженої посадової особи. Не допускається заповнення ППР олівцем, закреслення чи виправлення відомостей, що вносяться до ППР, а також додаткових записів після того, як ППР підписана інвалідом або законним представником дитини-інваліда. У графах, які не заповнюються при складанні ППР, проставляється прочерк ("-").</p>	<p>1.2. Записи в ППР дитини з інвалідністю ЛКК, реабілітаційні комісії реабілітаційних установ, виконавці реабілітаційних заходів з урахуванням побажань дитини з інвалідністю (її законного представника) та завіряються печаткою.</p> <p>ППР дитини з інвалідністю заповнюється державною мовою <b>чітко і розбірливо від руки кульковою ручкою або внесенням відповідної інформації за допомогою комп'ютерної техніки з подальшим друкуванням для підписання</b>.</p>

2. Вимоги до заповнення ІПР	2. Вимоги до заповнення <b>ІПР дитини з інвалідністю</b>
2.1. ІПР заповнюється шляхом запису потрібної інформації у відведене місце або підкреслення відповідного значення із запропонованих у формах.	2.1. ІПР <b>дитини з інвалідністю</b> заповнюється шляхом внесення інформації у відведене місце або підкреслення відповідного значення із запропонованих у формах.
2.2. ІПР N - указується порядковий номер, який відповідає порядковому номеру в журналі обліку видачі індивідуальної програми реабілітації <del>інвалідів в МСЕК (форма N 160-1/о, затверджена наказом МОЗ від 19.05.2003 N 224 "Про затвердження форм медичної облікової документації, що використовується в медико-соціальних експертних комісіях")</del> або в журналі запису висновків лікувально-консультативної комісії <del>(форма N 035/о, затверджена наказом МОЗ від 29.12.2000 N 369 "Про затвердження форм медичної облікової документації, що використовується в стаціонарах, поліклініках (амбулаторіях))</del> .	2.2. ІПР <b>дитини з інвалідністю</b> № – вказується порядковий номер, який відповідає порядковому номеру в журналі обліку видачі індивідуальної програми реабілітації <b>дитини з інвалідністю</b> , в журналі запису висновків лікувально-консультативної комісії.
2.3. Пункти 1-9 форм заповнюються в точній відповідності із записами <del>в Акті огляду МСЕК (форма N 157/о, затверджена наказом МОЗ від 19.05.2003 N 224 "Про затвердження форм медичної облікової документації, що використовується в медико-соціальних експертних комісіях")</del> або в Медичному висновку про дитину-інваліда віком до 18 років (форма N 080/о, затверджена наказом МОЗ від 04.12.2001 N 482 "Про затвердження порядку видачі медичного висновку про дитину-інваліда віком до 18 років", зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10.01.2002 за N 11/6299).	2.3. Пункти 1–9 форм вносяться в точній відповідності із записами в медичному висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років <b>за формою № 080/о «Медичний висновок про дитину з інвалідністю віком до 18 років», затвердженою наказом Міністерства охорони здоров'я України від 04 грудня 2001 року № 482 «Про затвердження порядку видачі медичного висновку про дитину з інвалідністю віком до 18 років», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 10 січня 2002 року за № 11/6299.</b>
2.6. У пункті 13 "Обмеження життєдіяльності" вказуються вид та ступінь обмежень життєдіяльності до реабілітації і після реабілітації. <del>Вид та ступінь обмежень життєдіяльності вказуються відповідно до Інструкції про встановлення груп</del>	2.6. У пункті 13 "Обмеження життєдіяльності" вказуються вид та ступінь обмежень життєдіяльності до реабілітації і після реабілітації дитини з інвалідністю.

<p><del>інвалідності, затвердженої наказом МОЗ України від 07.04.2004 N 183 ( з0516-04 ), зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 22.04.2004 за N 516/9115 (із змінами).</del></p>	
<p>2.7. Пункт 14 "Реабілітаційні заходи та їх реалізація" фахівці <del>МСЕК</del>, ЛКК заповнюють відповідно до переліків послуг, що надаються інвалідам, згідно з додатками 1-6 до постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 N 1686 ( 1686-2006-п ) "Про затвердження Державної типової програми реабілітації інвалідів", визначаючи в кожному конкретному випадку види та форми реабілітаційних заходів та їх виконавців.</p> <p>У графі "Обсяги" у відповідних розділах вказується зміст, періодичність реабілітаційних заходів; у графі "Термін проведення" у відповідних розділах вказується термін, протягом якого повинен здійснюватись рекомендований реабілітаційний захід; у графу "Місце проведення" у відповідні розділи уноситься запис про виконавця реабілітаційного заходу і підпис особи, яка його пропонує та визначає виконавця реабілітаційного заходу (фахівці <del>МСЕК</del>, ЛКК, представники державної служби зайнятості, соціальних служб, фондів тощо); у графі "Відмітка про виконання" робиться запис "виконано" або "не виконано" виконавцем, підписується відповідальною особою і скріплюється печаткою.</p>	<p>2.7. Пункт 14 "Реабілітаційні заходи та їх реалізація" фахівці ЛКК заповнюють відповідно до переліків послуг, що надаються дітям з інвалідністю, згідно з додатками 1-6 до постанови Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 N 1686 ( 1686-2006-п ) "Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю", визначаючи в кожному конкретному випадку види та форми реабілітаційних заходів та їх виконавців.</p> <p>У графі "Обсяги" у відповідних розділах вказується зміст, періодичність реабілітаційних заходів; у графі "Термін проведення" у відповідних розділах вказується термін, протягом якого повинен здійснюватись рекомендований реабілітаційний захід; у графу "Місце проведення" у відповідні розділи уноситься запис про виконавця реабілітаційного заходу і підпис особи, яка його пропонує та визначає виконавця реабілітаційного заходу (фахівці ЛКК, представники сфери освіти, соціальних служб, фондів тощо); у графі "Відмітка про виконання" робиться запис "виконано" або "не виконано" виконавцем, підписується відповідальною особою і скріплюється печаткою.</p>
<p>2.7.1. Розділ 1 "Медична реабілітація" заповнюється відповідно до потреби інваліда (дитини-інваліда) в заходах медичної реабілітації. Вказуються характер медичних заходів, їх кількість, обсяг, методи та строки виконання, при необхідності із залученням до формування цього розділу в разі потреби спеціалістів закладів охорони здоров'я.</p>	<p>2.7.1. Розділ 1 "Медична реабілітація" заповнюється відповідно до потреби дитини з інвалідністю в заходах медичної реабілітації. Вказуються характер медичних заходів, їх кількість, обсяг, методи та строки виконання, при необхідності із залученням до формування цього розділу в разі потреби спеціалістів закладів охорони здоров'я. <b>Даний розділ заповнюється з урахуванням індивідуального реабілітаційного плану у разі його наявності та складання в рамках отримання реабілітації в сфері охорони здоров'я.</b></p>



<p>2.7.2. Розділ 2 "Психолого-педагогічна реабілітація" заповнюється <del>МСЕК</del>, ЛКК з визначенням обсягу, кількості та тривалості курсів, строків виконання послуг з консультивання, діагностики, патронажу, психологічної та педагогічної корекції розвитку дітей та молоді з функціональними обмеженнями з обов'язковим залученням до заповнення цього розділу фахівців органів освіти або їх уповноважених представників, відповідних психолого-медико-педагогічних консультацій.</p>	<p>2.7.2. Розділ 2 "Психолого-педагогічна реабілітація" заповнюється ЛКК з визначенням обсягу, кількості та тривалості курсів, строків виконання послуг з консультивання, діагностики, патронажу, психологічної та педагогічної корекції розвитку дітей та молоді з функціональними обмеженнями з обов'язковим залученням до заповнення цього розділу фахівців органів освіти або їх уповноважених представників, відповідних психолого-медико-педагогічних консультацій.</p>
<p>2.7.3. Розділ 3 "Фізична реабілітація" заповнюється <del>МСЕК</del>, ЛКК про характер заходів фізичної реабілітації, кількість курсів із залученням до формування цього розділу відповідних фахівців <del>лікувально-профілактичних закладів</del> та/або центрів соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями.</p>	<p>2.7.3. Розділ 3 "Фізична реабілітація" заповнюється ЛКК про характер заходів фізичної реабілітації, кількість курсів із залученням до формування цього розділу відповідних фахівців <b>закладів охорони здоров'я</b> та/або центрів соціально-психологічної реабілітації для дітей та молоді з функціональними обмеженнями.</p>
<p>2.7.4. Розділ 4 "Професійна реабілітація" - експертиза професійної придатності <del>інвалідів у першу чергу проводиться для професій (спеціальностей), за якими вони працювали відповідно до відомостей, що внесені до трудової книжки або які підтверджені документами про професійну освіту, а також для професій (спеціальностей), здобуття яких можливе в майбутньому. Указується перелік професій і рівень кваліфікації, який збережений в тому чи іншому ступені професійної придатності. Обов'язково вказуються відомості про придатність до відповідної професії: у повному обсязі, з обмеженням обсягу виконуваних робіт та визначенням тривалості робочого дня.</del>  <del>Зазначається перелік професій, спеціальностей, що рекомендується до освоєння при професійному навчанні, перепідготовці.</del>  <del>Обов'язково</del> надаються рекомендації щодо форми</p>	<p>2.7.4. Розділ 4 "Професійна реабілітація" – експертиза професійної придатності <b>дитини з інвалідністю</b> заповнюється виключно для дітей з інвалідністю з 14 років і у випадку їх офіційного працевлаштування.  <b>Зазначаються</b> рекомендації щодо форми організації навчання: у загальноосвітньому навчальному закладі, у спеціально організованих умовах (спеціальна загальноосвітня школа, школа-інтернат, спеціальний клас (група у відповідному навчальному закладі), спеціальна навчальна програма, щадний режим навчання та ін.); щодо рівня професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації (освіта: професійно-технічна, неповна вища (молодший спеціаліст), базова вища (бакалавр), повна вища (спеціаліст, магістр), курсова підготовка), типу та назви навчального закладу. ЛКК рекомендує терміни та місце навчання.  До роботи з формування цього розділу <b>ІПР дитини з інвалідності</b> можуть залучатися спеціалісти <b>інклюзивних ресурсних центрів або закладів освіти.</b></p>

<p>організації навчання: у загальноосвітньому навчальному закладі, у спеціально організованих умовах (спеціальна загальноосвітня школа, школа-інтернат, спеціальний клас (група у відповідному навчальному закладі), спеціальна навчальна програма, щадний режим навчання та ін.); щодо рівня професійної підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації (освіта: професійно-технічна, неповна вища (молодший спеціаліст), базова вища (бакалавр), повна вища (спеціаліст, магістр), курсова підготовка), типу та назви навчального закладу. <b>МСЕК, ЛКК</b> рекомендують терміни та місце навчання.</p> <p>До роботи з формування цього розділу ППР можуть залучатися спеціалісти з <del>інженерної психології (психології праці) та психології професійного відбору, педагогічні працівники відповідних загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, представники відповідних психолого-медико-педагогічних консультацій, державної служби зайнятості.</del></p>	
<p>2.7.6. Розділ 6 "Фізкультурно-спортивна реабілітація" - заповнюються <b>МСЕК, ЛКК</b> у разі відсутності протипоказань в інваліда, дитини-інваліда до фізкультурно-спортивної реабілітації та/або наданих висновків лікувально-профілактичних установ про їх відсутність або відповідного обмеження до занять фізичною культурою. Крім того, <b>МСЕК, ЛКК</b> указують строки та місце проведення реабілітації.</p>	<p>2.7.6. Розділ 6 "Фізкультурно-спортивна реабілітація" – заповнюються <b>ЛКК</b> у разі відсутності протипоказань в <b>дитини з інвалідністю</b> до фізкультурно-спортивної реабілітації та/або про їх відсутність або відповідного обмеження до занять фізичною культурою. <b>ЛКК</b> указують строки та місце проведення реабілітації.</p>
<p>2.7.7. Розділ 7 "Соціальна та побутова реабілітація" - потреба в них визначається лікарями <b>МСЕК, ЛКК</b> після обстеження соціально-побутових умов проживання <b>інваліда, дитини-інваліда</b> із залученням до формування цього розділу відповідних фахівців органів праці і соціального захисту населення, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді і</p>	<p>2.7.7. Розділ 7 "Соціальна та побутова реабілітація" – потреба в них визначається лікарями <b>ЛКК</b> після обстеження соціально-побутових умов проживання <b>дитини з інвалідністю</b> із залученням до формування цього розділу відповідних фахівців органів праці і соціального захисту населення, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді і служб у справах <b>дітей</b>.</p>

служб у справах неповнолітніх	
<p>2.7.8. Розділ II "Технічні та інші засоби реабілітації" - потреба в засобах пересування, спеціальних засобах для самообслуговування, протезних виробах; спеціальних засобах для догляду, для освіти та трудової діяльності; спеціальному фізкультурно-спортивному обладнанні та спортивному інвентарі визначається МСЕК, ЛКК на підставі медичних показань з можливим залученням до розробки цього розділу ППР відповідних фахівців органів праці та соціального захисту населення, фахівців регіональних центрів "Інваспорт" та інших органів, які провадять діяльність у сфері реабілітації інвалідів.</p>	<p>2.7.8. Розділ II "Технічні та інші засоби реабілітації" – потреба в засобах пересування, спеціальних засобах для самообслуговування, протезних виробах; спеціальних засобах для догляду, для освіти та трудової діяльності; спеціальному фізкультурно-спортивному обладнанні та спортивному інвентарі визначається ЛКК на підставі медичних показань з можливим залученням до розробки цього розділу ППР <b>дитини з інвалідністю</b> відповідних фахівців органів праці та соціального захисту населення та інших органів, які провадять діяльність у сфері реабілітації дітей з інвалідністю</p>
<p>2.7.9. Розділ III "Вироби медичного призначення" - заповнюється МСЕК, ЛКК на підставі медичних показань для забезпечення компенсації обмежень життєдіяльності, а також для відновлення втрачених або набуття нових професійних знань, навичок, умінь соціальної адаптації із залученням фахівців лікувально-профілактичних установ (в разі потреби).</p> <p>Пункт 15 "Реабілітаційний потенціал" - потрібне підкреслюється відповідно до наявних чинників, що характеризують реабілітаційний потенціал.</p> <p>У пункті 16 "Мета реабілітації" - потрібне підкреслюється.</p> <p>У пункті 17 вказується дата проведення бесіди з <b>інвалідом</b>, законним представником дитини-інваліда.</p> <p>У пункті 19 "Дата контролю за виконанням ППР" - зазначається дата контролю за виконанням ППР, що здійснюється не рідше одного разу на два роки і може не збігатися з датою наступного огляду інваліда (дитини-інваліда).</p> <p><del>Інвалідам, групу інвалідності, яким встановлено без зазначення строку переогляду, та дітям-інвалідам</del> контроль виконання ППР та/або її корегування проводяться не рідше одного разу на два роки.</p> <p>У разі згоди <b>інваліда, дитини-інваліда</b> (його законного</p>	<p>2.7.9. Розділ III "Вироби медичного призначення" – заповнюється ЛКК на підставі медичних показань для забезпечення компенсації обмежень життєдіяльності, а також для відновлення втрачених або набуття нових знань, навичок, умінь соціальної адаптації із залученням лікарів або фахівців з реабілітації в сфері охорони здоров'я (в разі потреби).</p> <p>Пункт 15 "Реабілітаційний потенціал" – потрібне підкреслюється відповідно до наявних чинників, що характеризують реабілітаційний потенціал <b>дитини з інвалідністю</b>.</p> <p>У пункті 16 "Мета реабілітації" – потрібне підкреслюється.</p> <p>У пункті 17 вказується дата проведення бесіди з <b>дитиною з інвалідністю та її законним представником</b>.</p> <p>У пункті 19 "Дата контролю за виконанням ППР <b>дитини з інвалідністю</b>" – зазначається дата контролю за виконанням ППР <b>дитини з інвалідністю</b>, що здійснюється не рідше одного разу на два роки і може не збігатися з датою наступного огляду дитини-інваліда. <b>Контроль виконання ППР дитини з інвалідністю та/або її корегування проводяться не рідше одного разу на два роки.</b></p>

представника) у пункті 20 ставиться відповідний підпис і вказується дата ознайомлення з ППР. У разі відмови від ППР або від її окремих розділів вказаних осіб зазначається причина відмови.

Підпис голови МСЕК (ЛКК) та печатка МСЕК (ЛКК) - ставляться при остаточному заповненні ППР.

Підведення підсумків про виконання ППР здійснюється МСЕК, ЛКК при черговому складанні ППР та/або при черговому огляді інваліда, дитини-інваліда та зазначають свою думку у підпунктах 21.1-21.7 ППР, дають рекомендації щодо подальшої реабілітації.

Підпункт 21.1 "Обмеження життєдіяльності" - відновлено повністю, частково (поліпшення), не відновлено (без змін); погіршено. Відновлення повне - передбачає повне усунення обмеження життєдіяльності. Відновлення часткове - зменшення обмеження життєдіяльності: значне поліпшення - на 2 ступені, поліпшення - на 1 ступінь. Не відновлено (без змін) - рівень обмеження життєдіяльності не змінився та група інвалідності залишилася. Погіршення означає, що в процесі або в результаті курсу реабілітації ступінь обмеження життєдіяльності підвищився, що вимагає внесення коректив до ППР.

У підпунктах 21.2, 21.3 робиться відмітка про побутову та виробничу активність і про результати компенсації стану хворого технічними засобами реабілітації.

~~При оцінці результатів професійної реабілітації поряд з наданням даних про працевлаштування інваліда (місце роботи, професія) дається висновок про раціональність працевлаштування; пропозиції та рекомендації з поліпшення працевлаштування інваліда.~~

У підпунктах 21.4, 21.5, 21.6, 21.7 потрібне підкреслюється або виписується додатково.

У разі згоди дитини з інвалідністю (його законного представника) у пункті 20 ставиться відповідний підпис і вказується дата ознайомлення з ППР дитини з інвалідністю. У разі відмови від ППР дитини з інвалідністю або від її окремих розділів вказаних осіб зазначається причина відмови.

Підпис голови ЛКК та печатка ЛКК ставляться при остаточному заповненні ППР дитини з інвалідністю.

Підведення підсумків про виконання ППР дитини з інвалідністю здійснюється ЛКК при черговому складанні ППР дитини з інвалідністю та/або при черговому огляді дитини з інвалідністю та зазначають свою думку у підпунктах 21.1–21.7 ППР дитини з інвалідністю, дають рекомендації щодо подальшої реабілітації.

Підпункт 21.1 "Обмеження життєдіяльності" – відновлено повністю, частково (поліпшення), не відновлено (без змін); погіршено. Відновлення повне – передбачає повне усунення обмеження життєдіяльності. Відновлення часткове – зменшення обмеження життєдіяльності: значне поліпшення – на 2 ступені, поліпшення – на 1 ступінь. Не відновлено (без змін) – рівень обмеження життєдіяльності не змінився та група інвалідності залишилася. Погіршення означає, що в процесі або в результаті курсу реабілітації ступінь обмеження життєдіяльності підвищився, що вимагає внесення коректив до ППР дитини з інвалідністю.

У підпунктах 21.2, 21.3 робиться відмітка про побутову та виробничу активність і про результати компенсації стану хворого технічними засобами реабілітації.

У підпунктах 21.4, 21.5, 21.6, 21.7 потрібне підкреслюється або виписується додатково.

ППР дитини з інвалідністю підписує голова ЛКК, реабілітолог та інші члени ЛКК, проставляється печатка та дата заповнення ППР дитини з інвалідністю.

<p>ІПР підписує голова МСЕК (ЛКК), реабілітолог та інші члени МСЕК (ЛКК), проставляється печатка та дата заповнення ІПР</p>	
<p><b>Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.06.2012 № 420 «Про затвердження Порядку та Критеріїв встановлення медико-соціальними експертними комісіями ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2012 р. за № 1387/21699</b></p>	

<p>Про затвердження Порядку та Критеріїв встановлення <del>медико-соціальними експертними комісіями</del> ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках <del>працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків</del></p>	<p>Про затвердження Порядку та Критеріїв встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності в рамках проведення оцінювання <b>повсякденного функціонування особи</b></p>
<p>Відповідно до статті 7 Закону України «Про реабілітацію інвалідів в Україні», <del>статті 30 Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності», абзацу першого підпункту 1 пункту 11 Положення про медико-соціальну експертизу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03 грудня 2009 року № 1317,</del> та з метою приведення у відповідність до <del>чинного</del> законодавства <b>НАКАЗУЮ:</b></p>	<p>Відповідно до статті 7 Закону України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні» та <b>Порядку проведення оцінювання повсякденного функціонування особи, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від _____ № ____ «Про деякі питання запровадження оцінювання повсякденного функціонування особи»</b>, та з метою приведення у відповідність до законодавства <b>НАКАЗУЮ:</b></p>
<p>1. Затвердити Порядок встановлення <del>медико-соціальними експертними комісіями</del> ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках <del>працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків</del>; та Критерії встановлення <del>медико-соціальними експертними комісіями</del> ступеня стійкої втрати професійної</p>	<p>1. Затвердити <b>такі, що додаються:</b> 1) Порядок встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності в рамках проведення оцінювання повсякденного функціонування особи, що додається.</p>

<p>працездатності у відсотках <del>працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків</del> (додаються).</p>	<p><b>2) Критерії встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності в рамках проведення оцінювання повсякденного функціонування особи, що додаються.</b></p>
<p><b>3. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, начальникам головних управлінь (управлінь) охорони здоров'я обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій взяти до відома і керівництва ці Порядок та Критерії.</b></p>	<p><b>3. Міністру охорони здоров'я Автономної Республіки Крим, керівникам структурних підрозділів з питань охорони здоров'я обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій забезпечити виконання цього наказу.</b></p>
<p>Пункт відсутній</p>	<p><b>4. Департаменту медичних послуг забезпечити постійний контроль за застосуванням Порядку та Критеріїв встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності в рамках проведення оцінювання повсякденного функціонування особи, затверджених цим наказом.</b></p>
<p><b>4. Начальнику Відділу медико-соціальної експертизи (Маруніч В.В.):</b>  <b>4.1. Забезпечити подання цього наказу у встановленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.</b>  <b>4.2. Встановити постійний контроль за застосуванням медико-соціальними експертними комісіями Порядку та Критеріїв встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків</b></p>	<p><b>5. Начальнику Відділу медико-соціальної експертизи (Маруніч В.В.):</b>  <b>5.1. Забезпечити подання цього наказу у встановленому порядку на державну реєстрацію до Міністерства юстиції України.</b></p>

5. Наказ набирає чинності з дня офіційного опублікування.	6. Наказ набирає чинності з дня офіційного опублікування.
6. Контроль за виконанням наказу покласти на першого заступника Міністра Моїсеєнко Р.О.	7. Контроль за виконанням наказу покласти на першого заступника Міністра Моїсеєнко Р.О.
<b>Критерії встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 05.06.2012 № 420 «Про затвердження Порядку та Критеріїв встановлення медико-соціальними експертними комісіями ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2012 р. за № 1387/21699</b>	
<b>Критерії встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності у відсотках працівникам, яким заподіяно ушкодження здоров'я, пов'язане з виконанням трудових обов'язків</b>	<b>Критерії встановлення ступеня стійкої втрати професійної працездатності</b>

Міністр охорони здоров'я України

Віктор ЛЯШКО

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р