

Додаток 4

до Положення про навчання на циклах спеціалізації та заходах безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я (пункт 6 розділу V)

Навчально-виробничий план закладу освіти / наукової установи на 20__р.

I. Цикли спеціалізації (субспеціалізації) та тематичного удосконалення за кошти державного бюджету

№ з/п	Назва кафе-дри / підрозділу і циклів	Дата початку і закінчення циклу	Штатна чисельність кафе-дри / підрозділу	Кількість науково-педагогічних, наукових працівників, які мають сертифікат спеціаліста за відповідною спеціальністю (спеціалізацією)	Спеціалізація (субспеціалізація)			Тематичне удосконалення		
					Кількість слухачів	Тривалість циклу	Число слухаче-місяців	Кількість слухачів	Тривалість циклу	Число слухаче-місяців

Кількість штатних одиниць викладачів _____

Всього слухачів _____

З них за спеціальностями _____

першочергової потреби _____

Всього слухаче-місяців _____

Середньорічна кількість _____

слухачів _____

Показник педагогічного _____

навантаження _____

Всього циклів _____

з них: _____

спеціалізації _____

субспеціалізації _____

тематичного удосконалення _____

з них за спеціальностями _____

(напрямами підготовки) _____

першочергової потреби _____

II. Цикли спеціалізації (субспеціалізації) та тематичного удосконалення за кошти фізичних і юридичних осіб

№ з/п	Назва кафе-дри і циклів	Дата початку і закінчення циклу	Штатна чисельність кафе-дри	Кількість науково-педагогічних працівників, які мають сертифікат спеціаліста за відповідною спеціальністю (спеціалізацією)	Спеціалізація (субспеціалізація)			Тематичне удосконалення		
					Кількість слухачів	Тривалість циклу	Число слухаче-місяців	Кількість слухачів	Тривалість циклу	Число слухаче-місяців

Кількість штатних одиниць викладачів _____

Всього слухачів _____

З них за спеціальностями _____

першочергової потреби _____

Всього слухаче-місяців _____

Середньорічна кількість _____

слухачів _____

Показник педагогічного _____

навантаження _____

Всього циклів _____

з них: _____

спеціалізації _____

субспеціалізації _____

тематичного _____

удосконалення _____

з них за спеціальностями _____

(напрямами підготовки) _____

першочергової потреби _____