

Результати гендерного аналізу бюджетної програми
(КПКВК 2301070 «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони
здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами
фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими
установами»)
у 2025 році

1. Період дії бюджетної програми, охоплений гендерним аналізом
з 1 січня 2024 по 31 грудня 2024 року

2. Перелік державних послуг, що надаються в межах бюджетної програми, цільові групи надавачів та отримувачів державних послуг (в тому числі потенційні)

В межах бюджетної програми «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими установами» організовано навчання студентів у закладах вищої освіти, навчання докторантів, аспірантів, магістрів, підвищення кваліфікації лікарів відповідно до темпів розвитку сучасної медичної науки та потреб закладів охорони здоров'я, післядипломна підготовка кадрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Надавачами послуг є заклади вищої освіти, що належать до сфери управління МОЗ (далі - ЗВО).

У паспорті бюджетної програми на 2024 рік зазначено, що середньорічна кількість студентів денної форми навчання у закладах вищої освіти становить 63 207 осіб; середньорічна кількість студентів денної форми навчання у структурних підрозділах закладів вищої освіти (заклади фахової передвищої освіти) становить 2 328 осіб, середньорічна кількість студентів заочної форми навчання у закладах вищої освіти становить 8 076 осіб, середньорічна кількість студентів заочної форми навчання у структурних підрозділах закладів вищої освіти (заклади фахової передвищої освіти) становить 629 осіб, середньорічна кількість студентів вечірньої форми навчання у закладах вищої освіти становить 15 осіб, середньорічна кількість аспірантів, які навчаються з відривом від виробництва становить 1 056 осіб, середньорічна кількість аспірантів, які навчаються без відриву від виробництва становить 1 169 осіб, середньорічна кількість докторантів становить 30 осіб, кількість осіб, які підвищили кваліфікацію становить 109 117 осіб.

3. Висновки за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:

- наявність та якість даних, необхідних для проведення гендерного аналізу бюджетної програми (зокрема, *репрезентативність, співставність, згрупованість даних за статтю та іншими ознаками, доцільними для проведення гендерного аналізу бюджетної програми*).

Послуги, що надаються в межах бюджетної програми «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими установами» гарантується

незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття вищої освіти, крім випадків, встановлених Конституцією та законами України.

Іноземці та особи без громадянства, у тому числі закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, а також інші категорії іноземців та осіб без громадянства у передбачених законом та/або міжнародним договором України випадках, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

- відповідність бюджетної програми взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань.

Бюджетна програма відповідає взятим Україною зобов'язанням щодо гендерної рівності, вимогам нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, в тому числі відповідність завданням стратегічних і програмних документів держави з гендерних питань.

- стан врахування у бюджетній програмі гендерних аспектів (*наявність гендерних аспектів у назві бюджетної програми, її меті, завданнях, напрямках використання коштів, результативних показниках*)

Гендерні аспекти у бюджетній програмі:

у назві – «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими установами» не містить гендерної дискримінації;

у меті – «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у закладах вищої освіти» не містить гендерної дискримінації;

у завданнях:

1. «Організація навчання студентів у закладах вищої освіти» - не містить гендерної дискримінації;

2. «Організація навчання докторантів, аспірантів, магістрів та клінічних ординаторів у закладах вищої освіти» - не містить гендерної дискримінації;

3. «Організація підвищення кваліфікації лікарів відповідно до темпів розвитку сучасної медичної науки та потреб закладів охорони здоров'я» - не містить гендерної дискримінації;

4. «Організація післядипломної підготовки кадрів у галузі знань 22 «Охорона здоров'я»» - не містить гендерної дискримінації;

у напрямках використання коштів:

- «Підготовка фахівців» – не містить гендерної дискримінації;

- «Підготовка аспірантів, які навчаються з відривом від виробництва» – не містить гендерної дискримінації;
- «Підготовка аспірантів, які навчаються без відриву від виробництва» – не містить гендерної дискримінації;
- «Підготовка докторантів» - не містить гендерної дискримінації;
- «Здійснення додаткової (господарської) діяльності, утримання, обслуговування, ремонт та придбання майна» - не містить гендерної дискримінації;
- «Підвищення кваліфікації» - не містить гендерної дискримінації;
- «Виконання робіт по частковій заміні віконних блоків будівлі стоматологічного корпусу Національного медичного університету імені О.О. Богомольця за адресою: м. Київ, вул. Зоологічна, 1» - не містить гендерної дискримінації;
- «Розробка проектно - кошторисної документації для добудови незавершеного будівництва хірургічного корпусу Івано-Франківського національного медичного університету за адресою: м. Івано-Франківськ, вул. Федьковича, 91» - не містить гендерної дискримінації;
- «Розробка проектно-кошторисної документації із влаштування споруди подвійного призначення із захисними властивостями сховища Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова за адресою: м. Вінниця, вул. Пирогова, 56» - не містить гендерної дискримінації;

результативні показники, що характеризують виконання бюджетної програми не відображають згрупованість даних за статтю та іншими ознаками,

- виявлені гендерні розриви, гендерна дискримінація, тенденції при забезпеченні потреб та задоволенні інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп.

Гендерні розриви, гендерна дискримінація, тенденції при забезпеченні потреб та задоволенні інтересів жінок, чоловіків не виявлено, цілком враховано гендерні аспекти, крім тих, що мають природні біологічні відмінності жінок і чоловіків, по яких не може бути гендерної рівності.

- забезпечення справедливого та неупередженого розподілу бюджетних коштів при плануванні та виконанні бюджетної програми, наданні державних послуг *(рівень забезпечення потреб та задоволення інтересів жінок, чоловіків та/або їх груп за існуючих/діючих підходів до визначення обсягу та розподілу коштів в межах бюджетної програми).*

Фінансування державних закладів вищої освіти здійснюється за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством, з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень.

Постановою Кабінету Міністрів України від 24.12.2019 № 1146 «Про розподіл видатків державного бюджету між закладами вищої освіти на основі показників їх освітньої, наукової та міжнародної діяльності» передбачалося, що з 1 січня 2021 року Формула розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти (далі – Формула) застосовуватиметься до всіх закладів вищої освіти що належать до сфери управління державних замовників.

Розподіл обсягу фінансування між закладами вищої освіти державної форми власності для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення здійснено відповідно до Формули. Формула має в основі математичний алгоритм і фактично відображає результати освітньої, наукової та міжнародної діяльності університету. Першим і ключовим критерієм у розподілі державних коштів на ЗВО є контингент студентів, тобто кількість вступників, які обрали навчання в конкретному ЗВО на державному замовленні.

Заклади вищої освіти мають право надавати додаткові платні освітні та інші послуги виключно поза діяльністю, що фінансується за рахунок коштів відповідних бюджетів або згідно з договорами, укладеними між закладом вищої освіти та фізичною (юридичною) особою, яка замовляє платну освітню послугу.

Послуги, що надаються в межах бюджетної програми «Підготовка і підвищення кваліфікації кадрів у сфері охорони здоров'я, підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів закладами фахової передвищої та вищої освіти, підвищення кваліфікації кадрів науковими установами» орієнтовані на усіх громадян, іноземців та осіб без громадянства, у тому числі закордонних українців, які постійно проживають в Україні, осіб, яких визнано біженцями, та осіб, які потребують додаткового захисту, а також інші категорії іноземців та осіб без громадянства у передбачених законом та/або міжнародним договором України, незалежно від їх статі.

4. Пропозиції за результатами гендерного аналізу бюджетної програми:

- включення гендерних аспектів до бюджетної програми *(до назви бюджетної програми, її мети, завдань, напрямів використання коштів, результативних показників)*

До бюджетної програми не вбачається за необхідне включення гендерних аспектів.

- заходи з подальшого впровадження та застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі *(проведення гендерного аналізу бюджетної програми, або її окремих завдань, напрямів використання коштів, послуг, що надаються в межах бюджетної програми)*

Вбачається за доцільне подальше проведення гендерного аналізу бюджетної програми, її окремих завдань, напрямів використання коштів, послуг, що надаються в межах бюджетної програми.

- заходи з посилення гендерної рівності (*шляхи зменшення гендерних розривів, усунення гендерної дискримінації, забезпечення потреб, задоволення інтересів жінок і чоловіків та/або їх груп*)

За результатами гендерного аналізу бюджетної програми гендерних розривів та дискримінації інтересів жінок і чоловіків не виявлено.

- удосконалення процесу збору та обробки даних, запровадження нових та/або перегляд існуючих форм статистичної та адміністративної звітності.

Запровадження сучасних підходів і цифрових інструментів обробки освітньої, наукової та кадрової інформації, у тому числі в межах навчального процесу та наукових досліджень.

29.12.2025