

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства охорони
здоров'я України
11 грудня 2024 року № 2073

ПРОГРАМА ІСПИТУ
на визначення рівня знань та практичних навичок
циклу спеціалізації «Протезування-ортезування»
спеціальності «Технології лабораторної діагностики
та лікування»

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Складник освіти – післядипломна освіта, спеціалізація

Спеціалізація/Спеціальність – Протезування-ортезування/Технології
медичної діагностики та лікування

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Джонатан Батздорф	Сертифікований протезист-ортезист, член ради директорів Міжнародної спілки протезування та ортезування, 1976-1979 старший викладач програми протезування-ортезування, Лос Анджельський Університет Каліфорнії (США), екзаменатор Американської сертифікаційної ради протезистів та ортезистів.
Хайнц Требін	Сертифікований протезист-ортезист, засновник програми протезування-ортезування університету Дон Боско, освітній консультант з програм протезування-ортезування та оцінювання
Енн Ємен	Магістр освіти, сертифікований протезист-ортезист, асоційований професор емерітус кафедри реабілітаційної медицини, Вашингтонський університет (США), з 2005 по 2021 - директор магістерської програми протезування-ортезування кафедри реабілітаційної медицини, Вашингтонський університет (США)
Оксана Литвиненко	Директор товариства з обмеженою відповідальністю «Центр протезування та ортезування «Вільні»
Олександр Попенко	Інженер-технолог-протезист товариства з обмеженою відповідальністю «ОРТОПЕД»
Антоніна Кумка	Магістерка освіти, Генеральний директор БО БФ «Протез Хаб»

Програму іспиту розглянуто та схвалено на засіданні експертів з протезування-ортезування під головуванням МОЗ 08 листопада 2024 року.

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ
ПРОГРАМА ІСПИТУ, РЕКОМЕНДОВАНА
ЛІТЕРАТУРА, ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ**

- 1 Закон України «Про освіту»
- 2 Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я»
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021 року № 1268 «Питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я»
- 4 Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 23 січня 2024 року №112 «Про затвердження Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2024 року за № 159/41504.
- 5 Професійний стандарт «Протезист-ортезист», затверджений наказом Благодійної організації «Благодійний фонд «Протез Хаб» від 5 вересня 2024 року № 05/09/24.
- 6 <https://www.abcop.org/individual-certification/get-certified/orthotist-prosthetist/overview>
- 7 <https://www.ispoint.org/activities/education-accreditation/education-standards/>
- 8 <https://ju.se/en/study-at-ju/our-programmes/master-programmes/master-of-product-development---specialisation-in-assistive-technology-mastech-for-prosthetist-orthotists-autumn-2025-mu124.html>

ВСТУП

Програма іспиту на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням професійної кваліфікації «Протезист-ортезист» циклу спеціалізації «Протезування-ортезування» (далі – програма іспиту) є єдиним комплексом теоретичних та практичних компонентів, що перевіряються на підсумковій атестації циклу спеціалізації «Протезування-ортезування» у формі іспиту на визначення рівня знань та практичних навичок, який ґрунтується на засадах академічної доброчесності, етики фахівців з реабілітації та деонтології, доказовій реабілітації та фаховості.

Іспит на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням професійної кваліфікації «Протезист-ортезист» за результатами проходження навчання на циклі спеціалізації «Протезування-ортезування» (далі – Іспит) є невід'ємним компонентом циклу спеціалізації «Протезування-ортезування», що передбачений Переліком циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України від 23 січня 2024 року №112, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 січня 2024 року за № 159/41504 та формою атестації на визначення рівня знань та практичних навичок за результатами проходження циклу спеціалізації «Протезування-ортезування».

Складання Іспиту згідно з цією програмою є обов'язковою умовою для отримання професійної кваліфікації «Протезист-ортезист» відповідно до професійного стандарту «Протезист-ортезист», затвердженого Благодійною організацією «Благодійний фонд «Протез Хаб», наказ № 05/09/24 від 5 вересня 2024 року.

Метою Іспиту є оцінювання набуття необхідних фахових компетентностей протезиста-ортезиста, вміння використовувати отримані знання та навички з протезування-ортезування у клінічній практиці, у тому числі в складі мультидисциплінарної команди з реабілітації, застосовувати набуті професійні компетентності, як протезиста-ортезиста у виробничих умовах та готовність випускника виконувати всі види професійної діяльності, визначені професійним стандартом «Протезист-ортезист».

Програма іспиту засвідчує зміст і обсяг знань, умінь та навичок з протезування-ортезування, які забезпечують академічну та професійну підготовку фахівця, здатного використовувати пацієнтоцентричну доказову практику для проведення клінічної оцінки, призначення, технічного проектування та виготовлення протезів та/або ортезів; розробляти план реабілітації та визначати цілі, які включають послуги з протезування/ортезування, а також визначати тести та заходи для кількісної оцінки та характеристики клінічних результатів.

Іспит проводиться за такими принципами: академічна доброчесність; об'єктивність; прозорість і публічність; нетерпимість до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь.

Ця програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про реабілітацію в сфері охорони здоров'я», професійного стандарту «Протезист-ортезист», Типового положення про мультидисциплінарну реабілітаційну команду, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2021 року № 1268, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23 січня 2024 року № 112 «Про затвердження Номенклатури спеціальностей професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я, Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за спеціальностями професіоналів у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я та професіоналів з вищою немедичною освітою», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 січня 2024 року за № 159/41504. Змістовне наповнення програми здійснювалося зі запозиченням найкращого міжнародного досвіду.

І. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	Післядипломна освіта, спеціалізація (вторинна)
Спеціалізація Спеціальність	Протезування-ортезування Технології лабораторної діагностики та лікування
Професійна кваліфікація	Протезист-ортезист
Передумови складання Іспиту	- наявність документу про здобуття ступеня вищої освіти бакалавр/магістр у галузі знань «Охорона здоров'я» або «Біологія», або «Хімічна інженерія та біоінженерія», або «Механічна інженерія», або «Виробництво та технології», або за спеціальністю «Фізична культура і спорт»; - стаж роботи за професією «Інженер-технолог-протезист», або «Технолог ортопедичний», або «Технік-протезист-ортезист» не менше 3 років; - виконання плану та програми навчання циклу спеціалізації
Форма складання Іспиту	Очна. Теоретична компонента атестації складається із тестових завдань та завдань з розгорнутою відповіддю та проводиться з використанням комп'ютерних технологій. Практична компонента проводиться шляхом демонстрації слухачем професійних клінічних компетентностей за участі пацієнта.
Мова (и) підготовки на спеціалізації	Українська
Методи, методики та технології, що оцінюються	методи клінічного обстеження пацієнта; методи формування реабілітаційного плану; методи аналізу, дослідження доказових джерел; методи втручання/протезування/ортезування; технології виготовлення протезів та ортезів; методи психологічної підтримки; методи довгострокового спостереження пацієнта; методи розробок нових конструкцій протезів

	та ортезів; методи управління практикою та ведення бізнесу.
Інструменти та обладнання, що використовується на Іспиті	об'єкти/предмети, пристрої та прилади,; обладнання клінічних, біохімічних технічних та виробничих лабораторій (для виробництва протезів-ортезів) відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
Оцінювання Іспиту	Склав (має знання, описує, виконує, керує, демонструє самостійно, вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації): <i>Теоретичний компонент</i> - не менше 75% правильних відповідей від загальної кількості тестових завдань та позитивної оцінки за всіма завданнями з розгорнутою відповіддю. <i>Практичний компонент</i> - оцінюється комісією з прийняття іспиту (далі – Комісія) на основі інформації, зазначеної у бланках відповідей до практичного іспиту з протезування та ортезування. Не склав: <i>Теоретичний компонент</i> - правильні відповіді становлять менше ніж на 75 % від загальної кількості тестових завдань або відсутність позитивної оцінки хоча б з одного завданнями з розгорнутою відповіддю. <i>Практичний компонент</i> - рішення приймає Комісія на основі інформації, зазначеної у бланках відповідей до практичного іспиту з протезування та ортезування.
Структура Іспиту	Теоретичний компонент (тестові завдання та завдання з розгорнутою відповіддю). Практичний компонент (практична ситуаційна задача - розбір клінічного випадку, виготовлення зліпка протеза та ортеза.)
Час (тривалість) складання Іспиту	4 години (240 хв) Теоретичний компонент - 2 год. (120 хв) Практичний компонент - 2 год (120 хв)

II. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЩО ОЦІНЮЮТЬСЯ НА ІСПИТІ

Здатність застосовувати у професійній діяльності національну законодавчу базу щодо забезпечення населення протезами та/або ортезами
Здатність приймати самостійні клінічні рішення та використовувати пацієнт-орієнтований підхід до протезно-ортопедичних втручань у всіх вікових групах.
Здатність обирати та застосовувати відповідні методи протезування та ортезування, що базуються на фундаментальних та доказових технічних процедурах.
Здатність надавати послуги з протезування та ортезування з дотриманням відповідних заходів безпеки та принципів матеріалознавства
Здатність обстежити пацієнта та визначити його фізичні, функціональні можливості та антропометричні дані, в тому числі у співпраці з іншими членами мультидисциплінарної команди
Здатність самостійно та у співпраці з пацієнтом здійснювати заходи, що включають протезування-ортопедію та виступати в ролі технічного спеціаліста в рамках всієї програми реабілітації

III. ЗМІСТ КОМПОНЕНТ ПРОГРАМИ ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ, ЩО ОЦІНЮЮТЬСЯ НА ІСПИТІ

Професійна етика, законодавча база для забезпечення протезами та/або ортезами
Методи доказової практики Практичні та етичні методи аналізу та тестування нових матеріалів та технологій. Етичні аспекти роботи з пацієнтом та з колегами. Порядок забезпечення допоміжними засобами реабілітації (а саме протезно-ортопедичними виробами) осіб з інвалідністю різних категорій населення і виплати грошової компенсації вартості таких засобів, придбаних самостійно. Заповнення бланків замовлення на засоби реабілітації Розрахунок необхідної кількості та вартості матеріалів з урахуванням антропометричних даних і функціональних можливостей замовника Питання безпеки та виробничої гігієни в протезуванні та ортезуванні
Анатомія

Вступ до Анатомії. Анатомічні положення та площини тіла людини. Апарати, системи тіла людини. Порожнини, відділи тіла, органи. Основна будова, типи та розташування скелета. Класифікація кісток. Будова кісток верхніх кінцівок. Будова кісток нижніх кінцівок. З'єднання кісток. Особливості будови суглобів. Фізіологія волокон скелетних м'язів, зв'язок між м'язовими скороченнями та руховими одиницями. Характеристика м'язів-антагоністів і -синергістів в організмі. Порівняльна характеристика функцій верхніх та нижніх кінцівок.
Патологія кісткової, м'язової, нервової та судинної систем людини
Патологія анатомічного положення. Методи обстеження пацієнтів з патологією опорно-рухового апарату та нервово-м'язової системи Травматичні ушкодження: переломи кісток, вивихи, розриви зв'язок / сухожилів, мінно-вибухові травми, травми м'язів Дегенеративно-дистрофічні захворювання (ДДЗ) опорно-рухового апарату людини Парези, паралічі, порушення довільних рухів, включаючи пошкодження верхніх рухових нейронів, спастичність. Типи болю та варіанти управління та / або мінімізації болю
Вроджені вади та деформації опорно-рухового апарату: хондродисплазія, фокомелія, амелія; деформація Кюммеля, хвороба Пертеса, клишоногість, вальгусна та варусна стопи. Запальні захворювання опорно-рухового апарату: ревматоїдний поліартрит, поліомієліт, хвороба Рейтера Пухлинні та пухлиноподібні захворювання опорно-рухового апарату. Класифікація пухлинних та пухлиноподібних захворювань: доброякісні (остеобластокластома), злоякісні (саркома) Постава та її порушення: види деформацій хребта Причини, рівні та наслідки ампутації верхніх/нижніх кінцівок Оцінка рівня відновлення функціонального стану пацієнта Захворювання периферичних судин Оцінка стану пацієнта та ускладнень, спричинених основним діагнозом: порушення процесу загоєння, розвиток невроми та м'язових контрактур, анкілоз, остефіти, нейродистрофічний синдром, вкорочення кінцівки Нормальна та патологічна хода Вимірювання та оцінка мобільності суглобів Рівні ампутацій Ортопедичні та судинні врахування при ампутації.
Біомеханіка

Основні біомеханічні вимоги до протеза та/або ортеза, в тому числі верхніх кінцівок, нижніх кінцівок, включаючи стопу та хребта Підбір та налаштування протезно-ортопедичного виробу (з урахуванням ділянок кукси та біомеханіки рухів). Роль сил у вирівнювання протеза. Роль суглобів у біомеханіці рухів
Матеріалознавство та робота в майстерні
Матеріали та комплектуючі для виготовлення протезно-ортопедичних виробів, їх хімічні, технічні та фізичні властивості Властивості сталі, гіпсу, полімерного матеріалу, акрилових смол Вимоги до якості продукції Альтернативні типи матеріалів для протеза або ортеза Критерії, що визначають непридатність протеза або ортеза для використання Охорона праці та безпека.
Проектування та виготовлення протезно-ортопедичних виробів
Критерії призначення протезно-ортезних компонентів Визначення оптимальних конструкцій - компонентів протеза/ортеза для конкретного випадку Функціональні переваги та недоліки обраної конструкції протеза/ортеза
Клінічні та мультидисциплінарні виміри: пацієнт і команда
Алгоритм оцінки анатомічного, функціонального та когнітивного стану пацієнта Проведення спеціальних тестів (Мануальне м'язове тестування верхніх та нижніх кінцівок. Процедури отримання гоніометричних вимірювань контрактур кульшового, колінного та гомілковостопного суглобів. Процедури отримання гоніометричних вимірювань активної та пасивної амплітуди рухів (AROM та PROM) суглобів нижніх кінцівок (кульшового, колінного, стопи та гомілковостопного) та верхніх кінцівок (плечового, ліктьового, променево-зап'ясткового, пальців кисті). Процедури визначення функціональної сили тулуба, нижніх та верхніх кінцівок. Використання оцінки м'язової сили та результатів діагностики амплітуди рухів для інформування та розробки клінічних рекомендацій щодо протезування та ортезування. Аналіз ходи шляхом спостереження за ходою з протезом та/або ортезом і без) Принципи взаємодії протезист-ортезист – пацієнт, конфіденційність інформації, комунікація з пацієнтом, вимоги Міжнародної конвенції прав людей з інвалідністю Показники результатів лікування: модифікований профіль функціонального пересування Еморі (mEFAP), опитування користувачів протезування та ортезування (OPUS), оцінка комфорту куксоприймальної гільзи (SCS), шкала за Тум'яном

Рекомендації щодо застосування методів та засобів фізичної терапії в конкретному випадку

IV. ЗМІСТОВНА СТРУКТУРА ПРАКТИЧНОГО КОМПОНЕНТУ ІСПИТУ ЗА КОМПЕТЕНТНОСТЯМИ ТА ЇХ СКЛАДОВИМИ

Складові компетентностей	Примірний зміст компетентностей
Комунікативні навички, професійна етика, законодавча база для забезпечення протезами/ортезами	Здатність до міжособистої взаємодії та комунікації з пацієнтом (його родиною або представниками) Здатність провести опитування пацієнта для збору переконливої і корисної інформації для оцінки використання ортезів та/або протезів; Здатність до роботи у мультидисциплінарній реабілітаційній команді, як члена команди Комунікація з медичним персоналом/фахівцями з реабілітації для підтвердження висновків та узгодження цілей на предмет відповідності послуг з ортезування/протезування загальному реабілітаційному/медичному плану Здатність до професійної діяльності з урахуванням сучасного законодавства України та відповідно до методів доказової реабілітації.
Суб'єктивне обстеження, об'єктивне обстеження	Розуміти ознаки та симптоми найпоширеніших патологій, які вимагають ортезних і протезних рішень, включаючи етіологію, клінічні прояви, прогноз і необхідне протезно-ортопедичне забезпечення; Застосовувати знання з анатомії та фізіології, опорно-рухової системи, нервової системи; Застосовувати знання з біомеханіки суглобів, статико динамічних особливостей опорно-рухової системи, нервової системи; Здатність аналізувати усну та письмову інформацію про пацієнта, необхідну для забезпечення кращих результатів реабілітації, яка включає протезування/ортезування.

Оцінювання, планування, прогнозування	Застосовувати та розуміти шкали мобільності та виконання дій повсякденного життя; Застосовувати правила призначення комплектуючих у відповідності до ступеня мобільності та ваги пацієнта; Проектувати протезно-ортопедичні вироби різного призначення з дотриманням технічних вимог.
Втручання	Застосовувати технологічний процес модифікації виробів, внесення конструктивних змін до виробу для забезпечення оптимальної підгонки; Застосовувати методи виготовлення негативів, позитивів, приймальних гільз; Вміти виготовляти: тривимірні гіпсові зліпки нижніх та верхніх кінцівок, ортези стопи AFO (пасивні активні), стегново-колінний гомілково-стопний ортез KAFO, трансрадіальні протези TR (з різними видами кріплень), транстибіальні протези (PTB (Patellar tendon bearing) та PTS (Patellar-tendon-supracondylar)), трансфеморальні протези TF (з приймальними гільзами різного типу та з використанням різних технологій).

V. СТРУКТУРА ТА ЧАС СКЛАДАННЯ ІСПИТУ

Іспит складається з двох компонентів: теоретичного та практичного.

1. Теоретичний компонент.

Теоретичний компонент містить тестові завдання і завдання з розгорнутою відповіддю щодо аналізу (розбору) клінічного випадку.

Кількість тестових завдань для одного слухача становить 80 питань.

Кількість завдань з розгорнутою відповіддю щодо аналізу (розбору) клінічного випадку становить 2 питання на одного слухача.

Час на складання теоретичного компонента Іспиту: 120 хв. (2 год.).

Формування тестових завдань здійснюється згідно з тематичним спрямуванням, наведених у таблиці:

Таблиця 1.

Тематичне спрямування	Питома вага
Анатомія	Не менше 25%
Патологія кісткової, м'язової, нервової та судинної систем людини	Не менше 25%
Біомеханіка	Не менше 25%

Матеріалознавство та робота в майстерні	Не менше 15%
Професійна етика, законодавча база забезпечення протезами/ортезами	До 10%

Слухачу необхідно обрати одну правильну відповідь з трьох або чотирьох запропонованих у кожному тестовому завданні.

Під час надання відповіді на завдання з розгорнутою відповіддю – здійснення аналізу (розбору) клінічного випадку, на основі детального опису клінічного випадку (з додаванням знімка, за потреби), слухач повинен розгорнуто пояснити проблему та описати рішення, яке включає виготовлення протеза або ортеза, обґрунтувавши свій вибір.

2. Практичний компонент.

Об'єктом оцінювання практичного компонента Іспиту є сформованість та рівень демонстрації слухачем професійних клінічних, комунікативних компетентностей з обов'язковим залученням пацієнта (реального та/або стандартизованого) та виготовлення первинного зліпка протеза та ортеза, як відображення програмних результатів навчання на циклі спеціалізації.

Практичний компонент Іспиту містить 2 секції, у яких працює слухач послідовно: протезування; ортезування (послідовність може бути різною).

Час на складання практичного компонента Іспиту: 120 хв (2 години), 60 хв - протезування, 60 хв - ортезування.

Для проведення практичного компонента Іспиту залучаються реальні або стандартизовані пацієнти, прилади, обладнання, набори даних, ситуаційні завдання, матеріали для виготовлення зліпка протеза та ортеза.

Слухачу необхідно проявити комунікативні навички, провести обстеження пацієнта, правильно призначити рішення, яке включає протезування та ортезування, а також виготовити первинний зліпок виробу.

Час на складання практичного компоненту Іспиту становить 120 хв (2 години).

Усі слухачі, які складають практичний компонент Іспиту послідовно переходять від однієї секції-протезування (ортезування) до другої - ортезування (протезування).

Члени Комісії не втручаються у процес виконання практичних завдань, не спілкуються зі слухачами (окрім оголошення завдань/запитань), а лише спостерігають за правильністю їх виконання та виставляють у бланку відповідей оцінку за кожне завдання.

Практичний компонент з протезування передбачає вимогу до слухача провести оцінку представленої особи з ампутацією (пацієнта), зняти всі відповідні заміри та гіпсові зліпки кінцівки пацієнта; надати рекомендацію щодо призначення, включаючи рекомендований дизайн приймальної гільзи та рекомендацію

компонентів; обґрунтоване пояснення проектування протезу для цього пацієнта.

Слухач повинен виконувати завдання будь-якої ампутації транстибіального, трансфemorального, трансрадіального або трансгумерального рівня.

Сценарій практичного компонента Іспиту, секція з протезування.

Практичний компонент з протезування складається з трьох частин:

1) Оцінка та вимірювання пацієнта і прийняття рішення щодо рекомендованої конструкції протеза, включаючи тип кукоприймальної гільзи та компоненти - 15 хв.

Завдання та алгоритм виконання: Оцінити пацієнта, зробити лише необхідні заміри, які зазначені на бланку замірів. Зроблені заміри занести у Бланк для зняття замірів для протезування наведено у додатку 1 до цієї Програми іспиту. Не можна запитувати пацієнта про його поточний або попередній протез.

2) Відповіді на запитання екзаменатора - 15 хв

Завдання та алгоритм виконання. Роз'яснити: надані рекомендації, включаючи конструкцію кукоприймальної гільзи та всі компоненти; чому обрано саме це коліно для пацієнта; чому обрано саме цю стопу для цього пацієнта; чому обрано саме цю конструкцію кукоприймальної гільзи для пацієнта.

Питання: ситуативні задачі, що не стосуються пацієнта, якого оглянуто. Чотири ситуативні задачі побудовані щодо різних патологій та одна задача щодо захисту конфіденційної інформації про пацієнта.

3) Зняти гіпсовий зліпок для визначення дизайну кукоприймальної гільзи - 30 хв.

Зробити правильний зліпок кукси цього пацієнта для кукоприймальної гільзи зі замковим лайнером і кріпленням з піном.

Примірна форма бланка для зняття замірів (протезування), яку повинен заповнити слухач, наведено у додатку 1 до цієї Програми іспиту.

Результати виконання завдань оцінюються згідно з бланком відповідей до практичного компонента Іспиту, секція з протезування, розробленого закладом освіти, що заповнюється членом Комісії під час складання практичного компонента Іспиту, секція з протезування і на основі якого приймається рішення щодо складання слухачем практичного компонента Іспиту, секція з протезування. Примірну форму бланка відповідей до практичного компонента Іспиту, секція з протезування наведено у додатку 2 до цієї Програми Іспиту.

Практичний компонент Іспиту з ортезування вимагає від слухача провести оцінку пацієнта з неврологічними або ортопедичними захворюваннями, які можна покращити ортезом.

Слухач повинен виконати всі необхідні заміри та гіпсові зліпки пацієнта, якщо це потрібно.

Наступним кроком слухач повинен надати рекомендацію щодо призначення дизайну ортеза та матеріалу і пояснити обґрунтування дизайну ортеза для цього пацієнта.

Слухач повинен могли виконувати це завдання для будь-якого захворювання нижніх кінцівок, яке потребує ортезного виробу.

Сценарій практичного компонента Іспиту, секція з ортезування.

Особа, яка складає Іспит працює з одним пацієнтом.

Практичний компонент з ортезування складається з трьох частин:

1) Оцінювання і заміри пацієнта, прийняття рішення про рекомендований дизайн ортеза, включаючи всі компоненти - 15 хвилин.

Потрібно оцінити пацієнта, отримавши всю інформацію, необхідну для прийняття рішення про найкращу ортезну конструкцію для пацієнта. Зробити тільки необхідні заміри, які зазначені на вимірювальному бланку. Зроблені заміри занести у бланк для зняття замірів для ортезування. Не можна запитувати пацієнта про його поточний або попередній ортез.

Примірна форма бланка для зняття замірів (ортезування), яку повинен заповнити слухач, наведено у додатку 3 цієї Програми Іспиту.

2) Відповіді на запитання члена Комісії щодо наданих рекомендацій - 15 хвилин

Пояснити: рекомендований ортез, включаючи всі компоненти; чому рекомендовано саме обрану конструкцію ортеза для пацієнта; вибір дизайну і функцію гомілковостопного суглоба для пацієнта; вибір обраної конструкції, довжину і функцію підошви для пацієнта.

Питання: ситуативні задачі, що не стосуються пацієнта, якого оглянуто. Дві ситуативні задачі побудовані щодо різних патологій та одна на предмет способів включення вкладу пацієнта у план і процес лікування.

3) Зняття гіпсового зліпка для ортеза гомілковостопного суглоба – 30 хвилин.

Результати виконання завдань оцінюються згідно з бланком відповідей до практичного компонента Іспиту, секція з ортезування, розробленого закладом освіти, що заповнюється членом Комісії під час складання практичного Іспиту з ортезування і на основі якого приймається рішення щодо складання слухачем практичного компонента Іспиту, секція з ортезування. Примірну форму бланка відповідей до практичного компонента Іспиту, секція з ортезування наведено у додатку 4 до цієї Програми іспиту.

**Начальник Управління
медичних кадрів, освіти і науки**



Сергій УБОГОВ

Додаток 1
до Програми іспиту на визначення рівня
знань та практичних навичок циклу
спеціалізації «Протезування-
ортезування» спеціальності «Технології
лабораторної діагностики та лікування»
(пункт 2 розділ V)

Бланк для для зняття замірів (протезування)

Ім'я та прізвище пацієнта _____

Рівень ампутації _____

Сторона _____

Заміри:

Сідничний бугор до підлоги _____

Колінний суглоб від центру до підлоги _____

Плато великогомілкової кістки до підлоги _____

Передній Задній (AP) ____

Медіальний Латеральний (ML) ____

Примітки _____

Ім'я, прізвище слухача

підпис

Додаток 2

**до Програми іспиту на визначення рівня
знань та практичних навичок циклу
спеціалізації «Протезування-
ортезування» спеціальності «Технології
лабораторної діагностики та лікування»
(пункт 2 розділ V)**

Бланк відповідей до практичного компонента Іспиту, секція з протезування

Ім'я слухача _____

Дата _____

Час проведення іспиту _____

Ім'я пацієнта _____

Рівень ампутації пацієнта _____

Ім'я члена Комісії (екзаменатора) _____

Частина перша

Чи правильно слухач зробив наступне?

Представтеся	Так ___ Ні ___
Запитайте пацієнта про його роботу	Так ___ Ні ___
Запитайте пацієнта про його дозволя	Так ___ Ні ___
Перевірте діапазон рухів на стороні протеза	Так ___ Ні ___
Перевірте силу м'язів на стороні протеза	Так ___ Ні ___
Оцініть стан та чутливість шкіри	Так ___ Ні ___
Правильно виміряйте тиск	Так ___ Ні ___
Протестуйте на визначення рівня МЛ	Так ___ Ні ___
Проведіть правильне вимірювання відстані від сидничної кістки до підлоги (TF) або від центру колінного суглоба до підлоги (TT)	Так ___ Ні ___
Правильно виміряйте довжину кукси	Так ___ Ні ___

Частина друга

Чи описав слухач наступні частини конструкції протеза?

Гільза	Так ___ Ні ___
Кріплення	Так ___ Ні ___
Коліно	Так ___ Ні ___

Продовження додатка 2

Лайнер Так __ Ні __

Стопа Так __ Ні __

Чи була конструкція протеза доречною?

Так _____

Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Дизайн гільзи _____

Чи задовільно слухач пояснив вибір дизайну гільзи?

Так _____

Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Коліно _____

Чи задовільно слухач пояснив вибір коліна?

Так _____

Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Стопа _____

Чи задовільно слухач пояснив вибір стопи?

Так _____

Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Частина третя

Чи виготовив слухач зліпок з правильними контурами?

Так __ Ні __

Якщо ні, поясніть _____

Чи враховував слухач безпеку та комфорт пацієнта під час накладання та зняття гіпсу?

Так __ Ні __

Продовження додатка 2

Якщо ні, поясніть _____

Чи зняв слухач правильний зліпок для гільзи з фіксуючим вкладишем?

Так __ Ні __

Якщо ні, поясніть _____

Ім'я, прізвище
члена (-ів) Комісії

дата

підпис

Додаток 3

**до Програми іспиту на визначення рівня
знань та практичних навичок циклу
спеціалізації «Протезування-
ортезування» спеціальності «Технології
лабораторної діагностики та лікування»
(пункт 2 розділ V)**

Бланк для зняття замірів (ортезування)

Прізвище та ім'я пацієнта _____

Діагноз _____

Сторона _____

Заміри:

Сідничний бугор до підлоги _____

Колінний суглоб від центру до підлоги _____

Плато великогомілкової кістки до підлоги _____

Передній Задній (AP) ____

Медіальний Латеральний (ML) ____

Примітки _____

Ім'я, прізвище слухача

підпис

Додаток 4
до Програми іспиту на визначення рівня
знань та практичних навичок циклу
спеціалізації «Протезування-
ортезування» спеціальності «Технології
лабораторної діагностики та лікування»
(пункт 2 розділ V)

Бланк відповідей до практичного компонента Іспиту,
секція з ортезування

Ім'я слухача _____
Дата _____
Час проведення іспиту _____
Ім'я пацієнта _____
Діагноз пацієнта _____
Ім'я члена Комісії _____

Частина перша

Чи правильно слухач зробив наступне?

Представтеся	Так__ Ні__
Запитайте пацієнта про історію хвороби	Так__ Ні__
Запитайте пацієнта про його роботу	Так__ Ні__
Запитайте пацієнта про його дозвілля	Так__ Ні__
Перевірте діапазон рухів на ураженій стороні	Так__ Ні__
Перевірте силу м'язів на ураженій стороні	Так__ Ні__
Оцініть силу верхніх кінцівок	Так__ Ні__
Правильно виміряйте тиск	Так__ Ні__
Запитайте про супутні захворювання	Так__ Ні__
Проведіть правильне вимірювання відстані від центру колінного суглоба до підлоги	Так__ Ні__

Частина друга

Чи описав слухач наступні частини ортезу	
Тип підтримки стопи	Так__ Ні__
Тип підтримки гомілковостопного суглоба	Так__ Ні__
Тип підтримки колінного суглоба	Так__ Ні__

Продовження додатка 4

Ремені або манжети

Так _____ Ні _____

Чи правильно підібрана ортопедична конструкція?

Так _____ Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Дизайн підтримки гомілковостопного
суглоба

Чи задовільно слухач пояснив вибір підтримки гомілковостопного суглоба?

Так _____ Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Довжина та стиль підошви

Чи зміг слухач задовільно пояснити рекомендовану довжину та фасон
підошви?

Так _____ Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Частина третя

Чи зняв слухач зліпок з правильними контурами?

Так _____ Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Чи враховував слухач безпеку та комфорт пацієнта під час накладання та
зняття гіпсу?

Так _____ Ні _____

Якщо ні, поясніть _____

Ім'я, прізвище
члена (-ів) Комісії

дата

підпис