ПРОЄКТ

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

«СЕСТРА МЕДИЧНА /БРАТ МЕДИЧНИЙ З ДОГЛЯДУ ЗА ХВОРИМИ НА ДОМУ»

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

І. Назва професійного стандарту

Сестра медична / брат медичний з догляду за хворими на дому.

ІІ. Загальні відомості професійного стандарту

1. Основна мета професійної діяльності

Забезпечення супроводу лікування пацієнтів вдома шляхом планування, організації та виконання медсестринських втручань, корекції індивідуального плану догляду на засадах доказової медицини.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	**Розділ 86**	Охорона здоров'я	**Група 86.1**	Діяльність лікарняних закладів	**Клас 86.10**	Діяльність лікарняних закладів
		Розділ 86	Охорона здоров'я	**Група 86.9**	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	**Клас 86.90**	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Розділ	**Підрозділ**	**Клас**	**Підклас**
3	**32**	**323**	**3231**
Фахівці	Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини	Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам	Медичні сестри, що асистують професіоналам

Сестра медична (брат медичний), 3231

4. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій

- Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому ІІ (кваліфікований) рівень професійної кваліфікації: 5 рівень НРК, 6 рівень НРК;
- Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому І (професійний) рівень професійної кваліфікації: 6 рівень НРК, 7 рівень НРК;
- Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому вищий (провідний) рівень професійної кваліфікації: 7 рівень НРК.

5. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи

- диплом фахового молодшого бакалавра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство), 5 рівень НРК;
- диплом молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальностями «Сестринська справа», «Акушерська справа», «Лікувальна справа», 5 рівень НРК;
- диплом бакалавра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство), 6 рівень НРК;
- диплом магістра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство), 7 рівень НРК;
- свідоцтво про проходження циклу спеціалізації «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому» або стажування за фахом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому» обсягом не менше 300 годин;
- сертифікат про присвоєння/підтвердження рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації та надбання додаткових навичок, знань та умінь, які підтверджують здатність до фахового виконання завдань у відповідності до професійного стандарту «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому»;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

ІІІ. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	**Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій**	
	Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти	**Суб'єкти освітньої діяльності**
Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому ІІ (кваліфікований) рівень професійної кваліфікації	Підготовка на рівні фахової передвищої освіти (короткому циклі вищої освіти) галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 Охорона здоров'я) за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство), ОП	Підготовка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 Охорона здоров'я) за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство), ОПП «Сестринська справа»,

	Лікувальна справа, ОП Сестринська справа, ОП Акушерська справа, кваліфікація в дипломі – фаховий молодший бакалавр з медсестринства (молодший спеціаліст). Проходження циклу спеціалізації або стажування за фахом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому». Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра медична/брат медичний» понад 3 роки.	кваліфікація в дипломі – бакалавр з медсестринства. Проходження циклу спеціалізації або стажування за фахом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому». Без вимог до стажу роботи.

2. Професійний розвиток

1) з присвоєнням наступного кваліфікаційного рівня

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	**Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій**	
	Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти	**Суб'єкти освітньої діяльності**
Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому I (професійного) рівня професійної кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 Охорона здоров'я) за спеціальністю I5 Медсестринство (223 Медсестринство), ОПП «Сестринська справа», кваліфікація в дипломі – бакалавр медсестринства. Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра медична/брат медичний» понад 3 роки. Другий (магістерський) рівень вищої освіти галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 Охорона здоров'я) за спеціальністю I5 Медсестринство (223 Медсестринство), кваліфікація в дипломі – магістр медсестринства. Без вимог до стажу роботи. Проходження циклу спеціалізації або стажування за фахом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому». Накопичення не менше 150 балів безперервного професійного розвитку, з яких мінімум 50 балів за проходження циклів тематичного удосконалення (тренінгів, конференцій, вебінарів тощо) за фахом професійної кваліфікації. Кваліфікаційний іспит, спрямований на оцінку	

	компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому». Фахівець володіє теоретичними знаннями та досконалими уміннями та навичками, пов'язаними із наданням професійної допомоги хворим на дому, має багаж компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом.
Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому вищого (провідного) рівня професійної кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (22 Охорона здоров'я) за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство), кваліфікація в дипломі – магістр медсестринства. Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому» понад 5 років. Проходження циклу спеціалізації або стажування за фахом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому». Накопичення не менше 250 балів безперервного професійного розвитку, з яких мінімум 100 балів за проходження циклів тематичного удосконалення (тренінгів, конференцій, вебінарів тощо) за фахом професійної кваліфікації. Кваліфікаційний іспит, спрямований на оцінку компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом «Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому». Фахівець володіє глибокими знаннями та досконалими уміннями та навичками, пов'язаними із наданням професійної допомоги хворим на дому, має багаж компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій на високому професійному рівні. Фахівець здатен до самостійної (автономної) роботи з хворими на дому, до міжсекторальної взаємодії з представниками соціальних служб, благодійних та громадських організацій, що надають допомогу на дому.

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства.

Підтвердження професійного кваліфікаційного рівня здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Абревіатури, скорочення

АТ	Артеріальний тиск
BLS	Basic Life Support (базова підтримка життя)
БПР	Безперервний професійний розвиток
ВАШ	Візуальна аналогова шкала
ВМП	Вироби медичного призначення
ГВ	Господарські витрати-твердий і м'який, клініговий та харчовий інвентар
ГРП	Гігієнічний режим праці
ЕКГ	Електрокардіограма
ЗІЗ	Засоби індивідуального захисту
ЗОЗ	Заклад охорони здоров'я
ЛЗ	Лікарські засоби
МДК	Мультидисциплінарна команда
МІС	Медична інформаційна система
МО	Медичне обладнання
МР	Матеріальні ресурси
ОНІ	Особливо небезпечні інфекції
СОП	Стандартна операційна процедура
УЗД	Ультразвукова діагностика
ЧДР	Частота дихальних рухів
ЧСС	Частота серцевих скорочень
ШКТ	Шлунково-кишковий тракт

V. Опис трудових функцій

1. Трудові функції, компетентності, знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія

Трудові функції	Компетентності				
		Знання	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
А. Організація професійної діяльності	**А1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності законодавчі, нормативно-правові акти України, міжнародні та інші документи, що стосуються організації надання медсестринських послуг	**А1.З1**. Знати нормативно-правові акти, що діють у сфері охорони здоров'я та регулюють надання медсестринських послуг у закладах охорони здоров'я. **А1.З2.** Знати міжнародні документи з питань організації надання медсестринських послуг. **А1.З3.** Знати теоретичні аспекти організації та забезпечення медсестринського процесу у закладах охорони здоров'я. **А1.З4.** Знати методи, інструменти збору та аналізу інформації. **А1.З5.** Правила трудового розпорядку установи/закладу охорони здоров'я.	**А1.У1.** Дотримуватись положень та вимог законодавчих, нормативно-правових та інших актів і документів, що діють у сфері професійної діяльності сестри медичної/ брата медичного. **А1.У2.** Застосовувати у професійній діяльності норми надання медсестринських послуг у закладах охорони здоров'я. **А1.У3.** Застосовувати у професійній діяльності міжнародні документи, що стосуються питань організації надання медсестринських послуг.	**А1.К1.** Взаємодіяти з колегами, пацієнтами та іншими зацікавленими особами (провайдерами надання послуг). **А1.К2.** Поширювати серед колег інформацію щодо оновлення / введення в дію нормативних документів.	**А1.В1.** Відповідальність за якісне застосування законодавчих, нормативно-правових актів України, міжнародних та інших документів у професійній діяльності.

	А2. Здатність організувати власну професійну діяльність сестри медичної/ брата медичного з догляду за хворими на дому та взаємодію з колегами та пацієнтами	**А2.З1.** Знати принципи організації надання медичної допомоги пацієнтам на дому. **А2.З2.** Знати принципи організації роботи сестри медичної/ брата медичного з догляду за хворими на дому, правила внутрішнього трудового розпорядку.	**А2.У1.** Уміти організувати власну професійну діяльність сестри медичної/ брата медичного з догляду за хворими на дому у взаємодії з колегами та пацієнтами. **А2.У2. З**дійснювати надання медичної допомоги пацієнтам на дому у співпраці з іншими зацікавленими фізичними та юридичними особами.	**А2.К1.** Здійснювати співпрацю з колегами щодо організації надання медичної допомоги пацієнтам на дому. **А2.К2.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами щодо надання медичної допомоги пацієнтам на дому	**А2.В1.** Самостійно організовувати надання медичної допомоги пацієнтам на дому у межах повноважень сестри медичної/брата медичного
	А3. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог охорони праці в галузі та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України	**А3.З1.** Знати правила експлуатації обладнання відповідно до інструкцій з експлуатації, вимог охорони праці.	**А3.У1.** Здійснювати експлуатацію обладнання з дотриманням правил, інструкцій з експлуатації, вимог охорони праці.	**А3.К1.** Обмінюватися інформацією з колегами щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, пожежної безпеки.	**А3.В1.** Дотримуватися вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, пожежної безпеки. **А3.В2.** Забезпечувати власну безпеку та безпеку оточуючих під час виконання професійних обов'язків.
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, Кодекс законів про працю України, Статут, Колективний договір, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг.				

Б. Забезпечення безпечного середовища та впровадження інфекційного контролю	**Б1.** Здатність проводити профілактику інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.	**Б1.З1.** Знати принципи організації та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму як в закладі охорони здоров'я, так і на дому. **Б1.З2.** Знати основні компоненти профілактики інфекцій і інфекційного контролю як в закладі охорони здоров'я, так і на дому. **Б1.З3.** Знати ієрархію управління інфекційними небезпеками за ступенем пріоритетності від більш впливового до менш впливового як в закладі охорони здоров'я, так і на дому. **Б1.З4.** Знати критерії визначення інфекцій пов'язаних з наданням медичної допомоги.	**Б1.У1.** Обирати відповідні стандартні, додаткові або засновані на недопущенні інфікування заходи та засоби інфекційного контролю на основі оцінки ризиків, враховуючи характер взаємодії з пацієнтом та можливість контакту з біологічними рідинами.	**Б1-6.К1.** Здійснювати співпрацю з колегами щодо заходів безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. **Б1-6.К2.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та іншими зацікавленими сторонами щодо надання інформації про заходи профілактики інфекційних захворювань та важливість дотримання правил гігієни.	**Б1-6.В1.** Самостійно дотримуватися правил, пов'язаних із санітарно-гігієнічним та протиепідемічним режимами. **Б1-6.В2.** Нести відповідальність за порушення санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів.

	Б2. Здатність забезпечувати власну інфекційну безпеку та інфекційну безпеку пацієнта.	**Б2.З1.** Знати правила дотримання гігієни рук. **Б2.З2.** Знати стандартні і додаткові заходи захисту, яких необхідно дотримуватися при догляді за пацієнтом. **Б2.З3.** Знати заходи захисту засновані на недопущення інфікування. **Б2.З3.** Екстрені профілактичні заходи у разі виникнення аварійних ситуацій з ризиком інфікування медичних працівників.	**Б2.У1.** Дотримуватися належних правил і практик гігієни рук. **Б2.У2.** Використовувати рукавички відповідно до методів проведення догляду та ризику контакту з біологічними рідинами. **Б2.У3.** Обирати та належно використовувати засоби індивідуального захисту (халати, маски, окуляри, щитки) залежно від характеру процедур і ризику інфікування. **Б2.У4.** Дотримуватись правил респіраторної гігієни та етикету кашлю під час взаємодії з пацієнтами з респіраторними симптомами. **Б2.У5.** Проводити екстрені профілактичні заходи у разі виникнення аварійних ситуацій з ризиком інфікування медичних працівників.		

	Б3. Здатність організовувати робоче місце та безпечне довкілля	**Б3.З1.** Знати правила очищення та дезінфекції приміщень, робочих зон та обладнання відповідно до стандартів.	**Б3.У1.** Проводити очищення та дезінфекцію приміщень, робочих зон та обладнання відповідно до стандартів. **Б3. У2.** Забезпечувати належне використання, зберігання та транспортування чистої і безпечної білизни для пацієнтів.		
	Б4. Здатність забезпечувати репроцесинг медичних виробів, медичного обладнання та інструментів	**Б4.З1.** Знати принципи проведення та контроль якості репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. **Б4.З2.** Знати принципи пакування, зберігання та використання стерильних медичних виробів.	**Б4.У1.** Забезпечувати проведення та контроль якості репроцесингу медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. **Б4.У2.** Забезпечувати упакування, зберігання та використання стерильних медичних виробів. **Б4.У3.** Контролювати належне функціонування медичного обладнання, забезпечувати його належне очищення та дезінфекцію після кожного використання. **Б4.У4.** Забезпечувати використання стерильного та безпечного обладнання під час медичних маніпуляцій.		

	Б5. Здатність до здійснення управління медичними відходами	**Б5.З1.** Знати правила здійснення управління медичними відходами: правильне сортування та пакування медичних відходів, контроль за їхнім видаленням згідно з встановленими стандартами та протоколами.	**Б5.У1.** Здійснювати управління відходами: правильне сортування та пакування медичних відходів, контроль за їхнім видаленням згідно з встановленими стандартами та протоколами. **Б5.У2.** Дотримуватись правил управління медичними відходами, їх утилізації відповідно до встановлених норм.		
	Б6. Здатність до моніторингу стану пацієнтів та виявлення ознак інфекцій та інфекційних захворювань	**Б6.З1.** Знати ознаки інфекційних захворювань та інфекцій. **Б6.З2.** Знати принципи організації ізоляції хворих пацієнтів: відокремлення пацієнтів з інфекційними х захворюваннями від інших пацієнтів та вживання заходів для запобігання ь поширенню інфекції.	**Б6.У1.** Здійснювати **м**оніторинг стану пацієнтів та виявляти ознаки інфекційних захворювань та інфекцій. **Б6.У2.** Організація ізоляції хворих пацієнтів: відокремлення пацієнтів з інфекційними х захворюваннями від інших пацієнтів та вживання заходів для запобігання ь поширенню інфекції.		
	Предмети та засоби праці: Законодавчі та нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, санітарно-гігієнічні норми та правила. Медичний одяг, засоби індивідуального захисту (ЗІЗ): медичний халат/костюм, медична шапочка, медичні рукавички, медична маска, захисний щиток, окуляри. Антисептичні засоби: антисептичні розчини для обробки рук, дезінфікуючі засоби. Обладнання для стерилізації, засоби для дезінфекції відходів. Контейнери, ємності, пакети для відходів, ємність для утилізації гострих предметів (бокс для голок). Бактерицидна лампа / кварцова лампа.				

В. Проведення медсестринського обстеження та загального догляду за пацієнтом	**В1.** Здатність визначати потреби та проблеми пацієнта, що можуть виникнути при фізіологічних порушеннях та патологічних станах	**В1.З1.** Знати види потреб пацієнта. **В1.З2.** Знати проблеми пацієнта, що можуть виникнути при фізіологічних порушеннях та патологічних станах.	**В1.У1.** Виявляти потреби пацієнта у кисні. **В1.У2.** Виявляти потреби пацієнта в адекватному харчуванні та вживанні рідини (нутритивній підтримці). **В1.У3.** Виявляти потреби пацієнта у нормальному виділенні продуктів життєдіяльності. **В1.У4.** Виявляти потреби пацієнта в руховій активності, здатності самостійно одягатися та роздягатися. **В1.У5.** Виявляти потреби пацієнта в достатньому сні та відпочинку. **В1.У6.** Виявляти потреби пацієнта в безпеці. **В1.У7.** Виявляти потреби пацієнта у спілкуванні. **В1.У8.** Виявляти проблеми пацієнта, що можуть виникати при порушеннях функцій органів та систем.	**В1.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо виявлення їх потреб. **В1.К2.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо виявлення їх проблем.	**В1.В1.** Самостійно визначати потреби та проблеми пацієнта. **В1.В2.** Нести відповідальність за якість виконання незалежних медсестринських втручань

	В2. Здатність встановлювати медсестринський діагноз та здійснювати етапи медсестринського процесу	**В2.З1.** Знати етапи медсестринського процесу щодо виявлення потреб пацієнта та постановки медсестринського діагнозу	**В2.У1.** Спланувати власну діяльність відповідно до етапів медсестринського процесу щодо здійснення догляду за пацієнтом на дому. **В2.У2.** Здійснювати власну діяльність відповідно до етапів медсестринського процесу щодо догляду за пацієнтом на дому.	**В2.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо реалізації медсестринських втручань	**В2.В1.** Нести відповідальність за якість виконання незалежних медсестринських втручань
	В3. Здатність до зміни положення тіла пацієнта (підтримання, переміщення та розміщення пацієнта)	**В3.З1.** Знати принципи підтримання, переміщення та розміщення пацієнта. **В3.З2.** Знати правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для людей з руховими порушеннями.	**В3.У1.** Здійснювати підтримання, переміщення та розміщення пацієнта різними методами в залежності від стану пацієнта та його рухової активності, як одноосібно, так і за допомогою пацієнта та інших осіб. **В3.У2.** Ефективно та безпечно застосовувати засоби та обладнання, призначені для людей з руховими порушеннями.	**В3.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо підтримання, переміщення та розміщення.	**В3.В1.** Самостійно здійснювати підтримування, переміщення та розміщення пацієнта. **В3.В2.** Нести відповідальність за якість виконання заходів щодо підтримання, переміщення та розміщення пацієнтів.

	В4.Здатність допомогти пацієнтові у підтриманні особистої гігієни	**В4.З1.** Знати правила заміни постільної та натільної білизни. **В4.З2.** Знати правила здійснення особистої гігієни пацієнта в ліжку (миття пацієнта, туалет зовнішніх статевих органів тощо) **В4.З3.** Знати правила проведення гігієнічного душу та ванни. **В4.З4.** Знати правила проведення догляду за ротовою порожниною, очима, вухами.	**В4.У1.** Володіти різними методами та техніками зміни постільної та натільної білизни. **В4.У2.** Уміти здійснювати особисту гігієну пацієнта в ліжку (миття тулуба, голови, туалет зовнішніх статевих органів тощо). **В4.У3.** Вміти проводити гігієнічний душ та ванну різними методами в залежності від стану пацієнта та його рухової активності. **В4.У4.** Уміти здійснювати догляд за ротовою порожниною, очима, вухами.	**В4.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо підтримання особистої гігієни.	**В4.В1.** Самостійно здійснювати допомогу пацієнтові у підтриманні особистої гігієни. **В4.В2.** Нести відповідальність за якість виконання заходів щодо підтримання пацієнтом особистої гігієни.

	В5. Здатність провести медсестринське обстеження пацієнта та оцінити його функціональний стан	**В5.З1.** Знати техніку оцінки стану порушення свідомості. **В5.З2.** Знати техніку проведення антропометричних вимірювань. **В5.З3.** Знати техніку дослідження функції дихальної та серцево-судинної систем. **В5.З4.** Знати техніку дослідження показників енергетичного обміну та теплового стану організму. **В5.З5.** Знати техніку оцінки больового синдрому. **В5.З6.** Знати техніку оцінки водно-сольового обміну.	**В5.У1.** Визначати стан порушення свідомості. **В5.У2**. Визначати масу тіла, зріст, окружності тіла. **В5.У3.** Досліджувати показники функції дихання . **В5.У4.** Вимірювати артеріальний тиск, оцінювати його показники. **В5.У5.** Досліджувати пульс, оцінювати його показники. **В5.У6.** Вимірювати температуру тіла, оцінювати її показники. **В5.У7.** Оцінити інтенсивність та характер больового синдрому. **В5.У8.** Оцінити наявність набряків, затримку рідини в організмі, стан водного балансу тощо	**В5.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо дослідження та оцінки функціонального стану**.** **В5. К2.** Здійснювати співпрацю з лікарями, медичним персоналом та іншими фахівцями для обміну інформацією щодо функціонального стану пацієнта.	**В5.В1.** Самостійно здійснювати оцінку функціонального стану пацієнта. **В5.В2.** Нести відповідальність за проведення динамічного спостереження за показниками стану здоров'я пацієнта з подальшим інформуванням лікаря.

	В6. Здатність проводити заходи попередження розвитку ускладнень	**В6.З1.** Знати можливі післяін'єкційні ускладнення. **В6.З2.** Знати ускладнення, що можуть виникнути при тривалому перебуванні пацієнта в ліжку. **В6.З3.**Знати ускладнення, що можуть виникнути після використання периферичних, центрального венозного та сечового катетерів, дренажів, зондів тощо.	**В6.У1.** Здійснювати заходи щодо попередження можливих післяін'єкційних ускладнень. **В6.У2.** Здійснювати профілактику пролежнів. **В6.У3.** Здійснювати профілактику застійної пневмонії. **В6.У4.** Здійснювати профілактику рухових порушень. **В6.У5.**Забезпечувати профілактику ускладнень, що можуть виникнути після використання периферичних, центрального венозного та сечового катетерів, зондів, дренажів тощо.	**В6.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо попередження розвитку ускладнень**.** **В6.К2.** Здійснювати співпрацю з лікарями, медичним персоналом та іншими фахівцями для обміну інформацією щодо попередження розвитку ускладнень.	**В6.В1.** Самостійно здійснювати заходи попередження розвитку ускладнень. **В6.В2.** Нести відповідальність за якість проведення заходів попередження розвитку ускладнень.

	В7. Здатність забезпечити харчування пацієнта	**В7.З1.** Знати принципи раціонального харчування та особливості лікувально-профілактичного харчування при захворюваннях різних органів та систем. **В7.З2.** Знати принципи допомоги в годуванні важкохворого пацієнта. **В7.З3.** Знати принципи введення парентерального харчування.	**В7.У1**. Здійснювати інформування та контроль за принципами харчуванням пацієнтів, які можуть самостійно приймати їжу. **В7.У2**. Вміти годувати важкохворого з ложки/поїльника. **В7.У3.** Вміти провести годування важкохворого через назогастральний зонд, через гастростому, ентеральну помпу. **В7.У4.** Використовувати інфузійну помпу, периферичний та центральний венозний катетери для парентерального харчування.	**В7.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, які здійснюють догляд, щодо раціонального та лікувально-профілактичного харчування**.** **В7. К2.** Здійснювати співпрацю з лікарями, медичним персоналом та іншими фахівцями для забезпечення лікувально-профілактичного харчування пацієнта при захворюваннях різних органів та систем.	**В7.В1.** Самостійно здійснювати заходи щодо забезпечення харчування пацієнта. **В7.В2.** Нести відповідальність за якість проведення заходів щодо забезпечення харчування пацієнта.

	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг; ЗІЗ; вироби медичного призначення; предмети та засоби догляду за пацієнтом; ємності (бокси, пакети, контейнери) для утилізації відходів; ваги, ростомір, сантиметрова стрічка; тонометр, фонендоскоп; термометр; пульсоксиметр; ентеральні помпи; протипролежневі матраци, коло протипролежневе підкладне.

Г. Виконання втручань відповідно до призначень лікаря	**Г1.** Здатність застосовувати лікарські засоби зовнішньо, інгаляційно, ентерально та парентерально	**Г1.З1.** Знати техніку зовнішнього застосування лікарських засобів. **Г1.З2.** Знати техніку інгаляційного застосування лікарських засобів. **Г1.З3.** Знати техніку ентерального застосування лікарських засобів. **Г1.З4.** Знати техніку парентерального застосування лікарських засобів.	**Г1.У1.** Застосовувати лікарські препарати зовнішньо у вигляді мазей, паст, крапель, промивань тощо. **Г1.У2.** Застосовувати лікарські препарати через дихальні шляхи у вигляді спреїв, аерозолів, інгаляцій тощо. **Г1.У3.** Застосовувати лікарські засоби сублінгвально, ентерально, ректально. **Г1.У4.** Вводити лікарські засоби ін'єкційним шляхом.	**Г1-10.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд, щодо виконання призначень лікаря. **Г1-10.К2.** Здійснювати співпрацю з лікарями, медичним персоналом та іншими фахівцями для забезпечення якісного та своєчасного виконання призначень лікаря.	**Г1-10.В1.** Самостійно здійснювати втручання відповідно до призначень лікаря. **Г1-10.В2.** Нести відповідальність за якість проведення втручань відповідно до призначень лікаря.
	Г2. Здатність провести підготовку пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження	**Г2.З1.** Знати принципи використання інструментальних та лабораторних алгоритмів при різних формах патології. **Г2.З2.** Знати правила підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних обстежень.	**Г2.У1.** Підготувати пацієнта до лабораторних та інструментальних обстежень.		
	Г3. Здатність провести забір, ідентифікацію, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу пацієнта для досліджень.	**Г3.З1.**Знати правила забору, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу в лабораторію.	**Г3.У1.** Уміти провести забір, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу пацієнта для досліджень.		

	Г4. Здатність виконати найпростіші фізіотерапевтичні процедури	**Г4.З1.** Знати методи найпростішої фізіотерапії, механізм їх впливу на організм, показання та протипоказання до їх застосування. **Г4.З2.** Знати техніку використання грілки, міхура з льодом, зігріваючого компресу тощо.	**Г4.У1.** Застосовувати грілку, міхур з льодом, зігріваючий компрес тощо.		
	Г5. Здатність забезпечити респіраторну підтримку пацієнта	**Г5.З1.** Знати вплив кисню на організм, показання, протипоказання та ускладнення при застосуванні кисню. **Г5.З2.** Знати техніку подачі кисню пацієнту. **Г5.З3.** Знати техніку безпеки при роботі з обладнанням для подачі кисню.	**Г5.У1.** Забезпечувати оксигенацію пацієнта шляхом використання кисневого обладнання (кисневих концентраторів, мішка Амбу, кисневої подушки). **Г5.У2.** Здійснювати оксиметрію та контроль за рівнем оксигенації крові та станом пацієнта.		

	Г6. Здатність до проведення зондових процедур, до постановки газовідвідної трубки та клізм	**Г6.З1.** Знати техніку проведення зондових процедур, показання та протипоказання до їх застосування. **Г6.З2.** Знати техніку постановки, показання та протипоказання до застосування газовідвідної трубки. **Г6.З3.** Знати техніку проведення різних видів клізм, показання та протипоказання до їх застосування.	**Г6.У1.** Проводити промивання шлунка товстим зондом. **Г6.У2.** Проводити постановку газовідвідної трубки. **Г6.У3.** Здійснювати проведення очисної, сифонної , гіпертонічної, содової клізм, лікувальних та мікроклізм.		
	Г7. Здатність до проведення катетеризації сечового міхура	**Г7.З1.** Знати техніку проведення катетеризації сечового міхура, показання, протипоказання та ускладнення при її застосуванні.	**Г7.У1.** Здійснювати катетеризацію сечового міхура у жінок. **Г7.У2.** Здійснювати катетеризацію сечового міхура у чоловіків. **Г7.У3.** Здійснювати контроль функціонування сечового катетера та догляд за пацієнтом зі встановленим сечовим катетером.		

	Г8. Здатність асистувати лікарю під час виконання медичних втручань.	**Г8.З1.** Знати хід проведення, показання, протипоказання та ускладнення медичного втручання. **Г8.З2**. Знати алгоритм виконання медичних втручань та дії медичної сестри при їх проведенні.	**Г8.У1**. Підготувати інструменти та витратні матеріали для проведення лікувальних та/або діагностичних втручань. **Г8.У2.** Здійснювати підготовку пацієнта до медичних втручань. **Г8.У3.** Забезпечувати контроль стану пацієнта під час проведення процедури. **Г8.У4.** Забезпечувати якісне асистування лікареві під час медичних втручань.		
	Г9. Здатність до догляду за ранами, виконання та накладення пов'язок	**Г9.З1.** Знати види ран, фази їх загоєння та можливі ускладнення. **Г9.З2.** Знати види та властивості перев’язувальних і фіксуючих матеріалів в залежності від їх функціонального призначення. **Г9.З3.** Знати класифікацію пов’язок та правила їх накладання. **Г9.З4**. Знати властивості та застосування лікарських препаратів для лікування ран.	**Г9.У1.** Підготувати робоче місце, інструментарій, перев’язувальний матеріал, лікарські засоби до догляду за ранами, виконання та накладення пов'язок. **Г9.У2.** Здійснювати догляд за ранами з дотриманням правил асептики та антисептики з метою профілактики розвитку ускладнень. **Г9.У3.** Накладати пов’язки на різні ділянки тіла. **Г9.У4.** Забезпечувати контроль стану пов’язки.		

	Г10. Здатність до участі у проведенні заходів медичної реабілітації	**Г10.З1.** Заходи, методи, етапи, принципи медичної реабілітації. **Г10.З2.** Правила цільового, безпечного застосування засобів та обладнання, призначеного для медичної реабілітації осіб з руховими порушеннями.	**Г10.У1.** Проводити заходи медичної реабілітації відповідно по призначень лікаря/фахівців з реабілітації в межах повноважень медичної сестри. **Г10.У2.** Приймати участь у проведенні заходів медичної реабілітації, які здійснюються фахівцями з реабілітації.		
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання)я; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг; ЗІЗ; лікарські засоби; перев'язувальний матеріал; вироби медичного призначення; предмети та засоби догляду за пацієнтом; ємності (бокси, пакети, контейнери) для утилізації відходів; тонометр, фонендоскоп; термометр; пульсоксиметр; кисневі концентратори, мішок Амбу.				
Д. Ефективна комунікація та взаємодія з пацієнтом та особами, що здійснюють догляд.	**Д1.** Здатність до навчання та консультування пацієнта (його законних представників) та осіб, які здійснюють догляд, прийомам догляду та самодогляду.	**Д1.З1.** Знати принципи проведення індивідуальних та групових занять. **Д2.З2.** Знати принципи ефективної комунікації з дотриманням правил етики, деонтології, людяності та емпатії	**Д1.У1.** Здійснювати навчання пацієнта (його законних представників) та осіб, які здійснюють догляд, прийомам догляду та самодогляду.	**Д1.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	**Д1.В1.** Самостійно обирати тематику та формувати графік навчання пацієнтів та осіб, які здійснюють догляд

Міжсекторальна взаємодія	**Д2.** Здатність визначати наявність соціальних ризиків та потребу в соціальній допомозі.	**Д2.З1.** Знати визначення та види соціальних ризиків. **Д2.З2.** Знати нормативно-правову документацію, що регламентує надання соціальної допомоги та соціальних послуг	**Д2.У1.** Уміти визначити наявність у пацієнта та в його оточенні соціальних ризиків. **Д2.У2.** Уміти визначити потребу пацієнта в соціальній допомозі та соціальних послугах	**Д2.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	**Д2.В1.** Самостійно визначати потреби пацієнта в соціальній допомозі та соціальних послугах
	Д3. Здатність взаємодіяти з представниками соціальних служб, благодійних та громадських організацій.	**Д3.З1.** Знати соціальні служби, благодійні, волонтерські та громадські організації, які працюють на території перебування пацієнта, та види допомоги, яку вони можуть надати. **Д3.З2.** Знати порядок взаємодії з соціальними службами, благодійними, волонтерськими та громадськими організації, які працюють на території перебування пацієнта	**Д3.У1.** Ефективно взаємодіяти з соціальними службами, благодійними, волонтерськими та громадськими організації, які працюють на території перебування пацієнта	**Д3.К1.** Здійснювати комунікацію з представниками соціальних служб, благодійних, волонтерських та громадських організацій, які працюють на території перебування пацієнта. **Д3.К2.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	**Д3.В1.** Самостійно та відповідально взаємодіяти з представниками соціальних служб, благодійних, волонтерських та громадських організацйї, які працюють на території перебування пацієнта

	Д4. Здатність визначати потребу в психологічній підтримці пацієнта та осіб, які здійснюють догляд.	**Д4.З1.** Знати види психологічних потреб та проблем пацієнта та осіб, які здійснюють догляд. **Д4.З2.** Знати ознаки, які вказують на проблеми з ментальним здоров'ям пацієнта та осіб, які здійснюють догляд	**Д4. У1.** Виявляти ознаки психологічних проблем пацієнта та осіб, які здійснюють догляд, та потребу в психологічній допомозі. **Д4. У2.** Виявляти ознаки, які вказують на проблеми з ментальним здоров'ям пацієнта та осіб, які здійснюють догляд.	**Д4.К2.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	**Д2.В1.** Самостійно визначати потреби пацієнта та осіб, що здійснюють догляд, в психологічній допомозі
	Д5. Здатність до надання психологічної підтримки пацієнтові та особам, які здійснюють догляд	**Д5. З1.** Знати принципи та техніки психологічної допомоги пацієнтам та особам, які здійснюють догляд. **Д5. З2.** Знати порядок направлення пацієнта та осіб, які здійснюють догляд, для отримання психологічної допомоги	**Д5. У1.** Проводити психологічну підтримку пацієнтам та особам, які здійснюють догляд. **Д5. У2.** Направляти пацієнта та осіб, які здійснюють догляд, для отримання психологічної допомоги	**Д5.К1.** Здійснювати комунікацію з представниками організацій, які надають психологічну допомогу та працюють на території перебування пацієнта. **Д5.К2.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами та особами, що здійснюють за ними догляд	**Д5.В1.** Самостійно надавати психологічну підтримку пацієнту та особам, які здійснюють догляд

	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, Кодекс законів про працю України, Статут, Колективний договір, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання); засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг.				
Е. Допомога при життєвозагрозливих станах	**Е1.** Здатність розпізнати стани, що становлять загрозу життю, включаючи стан клінічної смерті (зупинення життєвоважливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання)), що вимагають надання екстреної медичної допомоги.	**Е1.З1.** Знати стани, що можуть викликати зупинення життєво важливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання) **Е1.З2.** Знати ознаки/симптоми станів, що вимагають надання екстреної медичної допомоги	**Е1.У1.** Проводити первинний огляд пацієнта, оцінити безпеку довкілля. **Е1.У2.** Оцінити стан пацієнта, який вимагає надання екстреної медичної допомоги.	**Е1-13.К1.** Розподіляти завдання між учасниками команди з надання екстреної медичної допомоги. **Е1-13.К2.** Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереження свідомості.	**Е1-13.В1.** Самостійно та у складі команди надавати екстрену медичну допомогу. **Е1-13.В2.** Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання екстреної медичної допомоги.
	Е2. Здатність надати екстрену медичну допомогу при станах, що становлять загрозу життю, в тому числі клінічної смерті (зупинення життєвоважливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання)).	**Е2.З1.** Знати порядок та правила проведення базової серцево-легеневої реанімації	**Е2.У1.** Проводити заходи базової серцево-легеневої реанімації (якщо пацієнт реагує, якщо не реагує, дихає при відсутності свідомості, якщо дихання відсутнє) **Е2.У2.** Проводити заходи щодо підтримки життєдіяльності організму пацієнта (постраждалого) до прибуття лікаря.		

	Е3. Здатність надавати допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при патології органів дихання, в межах повноважень медичної сестри	**Е3.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. **Е3.З2.** Знати ознаки та алгоритм надання допомоги при асфіксії.	**Е3.У1.** Надавати невідкладну допомогу при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. **Е3.У2.** Надавати невідкладну допомогу при обструкції верхніх дихальних шляхів. **Е3.У2.** Надавати невідкладну допомоги при перекриванні дихальних шляхів.		

	Е4. Здатність надавати допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи, в межах повноважень медичної сестри	**Е4.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гіпертонічному кризі. **Е4.З2.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострому коронарному синдромі. **Е4.З3.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності. **Е4.З4.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень). **Е4.З5.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих порушеннях серцевого ритму. **Е4.З6.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих судинних синдромах.	**Е4.У1.** Надавати невідкладну допомогу при гіпертонічному кризі. **Е4.У2.** Надавати невідкладну допомогу при гострому коронарному синдромі. **Е4.У3.** Надавати невідкладну допомогу при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності. **Е4.У4.** Надавати невідкладну допомогу при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень). **Е4.У5.** Надавати невідкладну допомогу при гострих порушеннях серцевого ритму. **Е4.У6.** Надавати невідкладну допомогу при тромбоемболії легеневої артерії.		

	Е5. Здатність надавати допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях системи травлення, в межах повноважень медичної сестри	**Е5.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при синдромі «гострого живота».	**Е5.У1.** Надавати невідкладну допомогу при синдромі «гострого живота».		
	Е6. Здатність надавати допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях сечовидільної системи, в межах повноважень медичної сестри	**Е6.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій затримці сечі. **Е6.З2.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при нирковій кольці. **Е6.З3.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострій нирковій недостатності.	**Е6.У1.** Надавати невідкладну допомогу при гострій затримці сечі. **Е6.У2.** Надавати невідкладну допомогу при нирковій кольці. **Е6.У3.** Надавати невідкладну допомогу при гострій нирковій недостатності.		
	Е7. Здатність надавати допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострому порушені мозкового кровообігу, в межах повноважень медичної сестри	**Е7.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострому порушені мозкового кровообігу	**Е7.У1.** Надавати невідкладну допомогу при інсультах.		
	Е8. Здатність надавати допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострих отруєннях, в межах повноважень медичної сестри	**Е8.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих отруєннях.	**Е8.У1.** Надавати невідкладну допомогу при гострих отруєннях, в т.ч. медикаментозних.		

	Е9. Здатність надавати допомогу при різних видах кровотечі, що можуть становити загрозу для життя, в межах повноважень медичної сестри	**Е9.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при різних видах кровотеч.	**Е9.У1.** Надавати невідкладну допомогу при зовнішніх та внутрішніх кровотечах.		
	Е10. Здатність надавати допомогу при різних видах ком в межах повноважень медичної сестри	**Е10.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при різних видах ком.	**Е10.У1.** Надавати невідкладну допомогу при гіпоглікемічній комі. **Е10.У2.** Надавати невідкладну допомогу при гіперглікемічній комі.		
	Е11. Здатність надавати допомогу при різних видах шоків в межах повноважень медичної сестри	**Е11.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при кардіогенному щоці. **Е11.З2.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при геморагічному шоці. **Е11.З3.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гемотрансфузійному шоці. **Е11.З4.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при травматичному шоці. **Е11.З5.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при опіковому шоці.	**Е11.У1.** Надавати невідкладну допомогу при кардіогенному щоці. **Е11.У2.** Надавати невідкладну допомогу при геморагічному шоці. **Е11.У3.** Надавати невідкладну допомогу при гемотрансфузійному шоці. **Е11.У4.** Надавати невідкладну допомогу при травматичному шоці. **Е11.У5.** Надавати невідкладну допомогу при опіковому шоці.		

	Е12. Здатність надавати допомогу при гострих алергічних реакціях/анафілаксії в межах повноважень медичної сестри	**Е12.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії.	**Е12.У1.** Надавати невідкладну допомогу при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії.		
	Е13. Здатність надавати допомогу при судомному нападі в межах повноважень медичної сестри	**Е13.З1.** Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при судомному нападі	**Е13.У1.** Надавати невідкладну допомогу при судомному нападі. **Е13.У2.** Надавати невідкладну допомогу при епілептичному нападі.		
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг; ЗІЗ; шафа з лікарськими засобами; перев'язувальний матеріал; вироби медичного призначення; предмети та засоби догляду за пацієнтом; ємності (бокси, пакети, контейнери) для утилізації відходів; тонометр, фонендоскоп; термометр; пульсоксиметр; кисневі концентратори, апарати ШВЛ, мішок Амбу.				
Ж. Цифрова компетентність	**Ж1.** Здатність до загальної цифрової грамотності	**Ж1.З1.** Знати принципи роботи комп'ютерних та мобільних пристроїв, базове програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та виведення інформації, підключення до	**Ж1.У1.** Вміти використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення. **Ж1.У2.** Організовувати цифрове робоче місце. **Ж1.У3.** Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та	**Ж1.К1.** Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії.	**Ж1.В1.** Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.

		провідної та безпровідної комп'ютерної мережі. **Ж1.З2.** Знання пошукових сервісів, розуміння професійних інформаційних потреб, стратегій пошуку інформації, засобів перевірки надійності джерел, зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та управління нею. **Ж1.З3.** Знати про можливі ризики у цифровому середовищі, про необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до мережі Інтернет, електронну ідентифікацію контроль доступу, політику безпеки. **Ж1.З4.** Знати способи захисту персональних даних і приватності, захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, порядок дій під час виникнення ситуацій	інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом. **Ж1.У4.** Вміти діяти згідно з відповідними вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту. **Ж1.У5.** Удосконалювати рівень власної цифрової компетентності.		

		кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки. **Ж1.35.** Знати про Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; про інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.			

	Ж2. Здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі	**Ж2.З1.** Знати цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії. **Ж2.З2.** Знати про стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проєктами, обміну документами та робочою інформацією. **Ж2.З3.** Знати електронний документообіг	**Ж2.У1.** Вміти використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом. **Ж2.У2.** Вміти ефективно взаємодіяти з іншими зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді. **Ж2.У3.** Вміти ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно чи асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі. **Ж2.У4.** Вміти передавати результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін даними в межах лікувальної установи.	**Ж2.К1.** Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій. **Ж2.К2.** Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв’язку, форматів обміну даними та правил інформаційного обміну.	**Ж2.В1.** Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв’язку. **Ж2.В2.** Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.
	Ж3. Здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері	**Ж3.З1.** Норми та правила ведення, збереження фахової, звітної та облікової	**Ж3.У1.** Вести, зберігати записи та медичну документацію, в т.ч. у формі електронного документа,	**Ж3.К1.** Здійснювати комунікацію з пацієнтами,	**Ж3.В1.** Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати

	охорони здоров’я	медичної документації. **Ж3.З2.** Основні принципи використання комп’ютерних та мобільних пристроїв, програмного забезпечення. **Ж3.З3.** Принципи і вимоги щодо захисту персональних даних, кібербезпеки, кібергігієни в цифровому середовищі. **Ж3.З4.** Знати про МІС та ЕСОЗ загалом; розуміти структуру ЕСОЗ та форми представлення інформації в ній. **Ж3.З5.** Знати як користуватись різними інформаційно-комунікаційними системами (реєструватись, вводити дані тощо) уникати помилок.	згідно з законодавством України. **Ж3.У2.** Використовувати різні інструменти для аналізу, обробки та візуалізації даних, статистичної обробки інформації. **Ж3.У3.** Забезпечувати конфіденційність та безпеку медичної інформації; дотримуватись базових принципів, вимог і політики безпеки на професійному рівні; реалізовувати захист і безпеку даних в МІС. **Ж3.У4.** Дотримуватись законодавчих аспектів, доброчесності та етичних норм щодо захисту персональних даних пацієнта; дотримуватись рекомендацій і протоколів для захисту прав пацієнтів та професійних і персональних прав у цифрових середовищах.	медичними працівниками, іншими зацікавленими сторонами, залученими до догляду за пацієнтами, із використанням засобів цифрової комунікації.	цифрові пристрої. **Ж3.В2.** Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.

	Ж4. Здатність оцінити та удосконалювати власну цифрову компетентність	**Ж4.З1.** Знати структуру та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я; інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.	**Ж4.У1.** Вміти виявляти прогалини та формувати власну програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою цифрових технологій та інструментів.	**Ж4.К1.** Брати активну участь в онлайн-курсах, вебінарах та форумах для підвищення кваліфікації у сфері цифрових технологій. **Ж4.К2.** Використовувати іноземні цифрові ресурси для навчання та ознайомлення з передовим досвідом.	**Ж4.В1.** Підвищувати самостійно цифрову грамотність, поглиблювати знання стосовно практичного використання цифрових технологій в професійній діяльності та безперервному професійному розвитку.
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг.				

3. Безперервний професійний розвиток та наукова діяльність та ментальне здоров'я медичної сестри	**З1.** Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку	**З1.З1.** Знати вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку	**З1.У1.** Аналізувати потреби у власному професійному розвитку. **З1.У2.** Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я. **З1.У3.** Сформувати особисте освітнє професійне портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку.	**З1.К1.** Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо професійного розвитку та професійної діяльності. **З1.К2.** Брати активну участь у професійних дискусіях, семінарах, вебінарах та конференціях (як державних, так і міжнародних).	**З1.В1.** Ставитися відповідально до самоосвіти та професійного саморозвитку. **З1.В2.** Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи, зручний формат, час навчання, надавачів освітніх послуг.
	З2. Здатність до здійснення наукової діяльності	**З2.З1.** Знати методологію наукової діяльності	**З2.У1.** Здійснювати наукову діяльність та презентувати її результати.	**З2.К1.** Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо здійснення наукової діяльності. **З2.К2.** Брати активну участь у наукових дослідженнях, наукових конференціях (як державних, так і міжнародних).	**З2.В1.** Ставитися відповідально до здійснення наукової діяльності. **З2.В2.** Обирати самостійно професійно важливі теми та заходи для здійснення наукової діяльності

	З3. Здатність до збереження власного ментального здоров'я та профілактики «професійного вигорання»	**З3.З1.** Знати складові ментального здоров'я. **З3.З2.** Знати основні методики збереження власного ментального здоров'я.	**З3.У1.** Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання».	**З3.К1.** Взаємодіяти з колегами та зацікавленими сторонами щодо збереження ментального здоров'я	**З3.В1.** Ставитися відповідально до збереження власного ментального здоров'я
	Предмети та засоби праці: Чинне законодавство України про охорону здоров'я, Нормативно-правові документи, які визначають діяльність органів і закладів охорони здоров'я, локальні-нормативні акти ЗОЗ (в тому числі правила внутрішнього трудового розпорядку, накази, стандартні операційні процедури, маршрути пацієнта, розпорядження, посадові (робочі) інструкції, інструкції з техніки безпеки, охорони праці та пожежної безпеки тощо), оргтехніка (комп'ютер, засоби для друку та копіювання; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для документів; канцелярське приладдя; спеціальний медичний одяг.				

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за рівнями професійної кваліфікації

Сестра медична/брат медичний з догляду за хворими на дому всіх рівнів професійної кваліфікації (кваліфікованого, професійного та вищого) виконує увесь перелік трудових функцій, визначених розділом V цього стандарту. Відповідно вона повинна володіти усіма компетентностями, необхідними для виконання цих функцій.
Підвищення рівня професійної кваліфікації повинно передбачати поглиблення знань та вдосконалення умінь і навичок, розширення автономії в роботі медичної сестри/брата, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги хворим на дому.

VII. Дані щодо розроблення та затвердження професійного стандарту

7.1. Розробник професійного стандарту
ДУ МОЗ України Центр розвитку медсестринства МОЗ України

Склад робочої групи:

7.2. Суб'єкт перевірки професійного стандарту
Національне агентство кваліфікацій

7.3. Дата затвердження професійного стандарту _____ 2025 року.

7.4. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних Стандартів _____ 2025 року.

7.5. Рекомендована дата наступного перегляду професійного стандарту _____ 2030 року.