Додаток 7
до Порядку
(в редакції постанови Кабінету Міністрів України
від 9 жовтня 2020 р. № 942)

РЕЗУЛЬТАТИ
поточного моніторингу
україно-швейцарського проєкту «Розвиток медичної освіти», фаза 2

(повне найменування проекту (програми))

Піврічний/річний/заключний (зазначити необхідне)	Піврічний
Період звітування	1 січня 2026 – 30 червня 2026
1. Вихідні дані проекту (програми)	
Партнер з розвитку	Уряд Швейцарської конфедерації через Швейцарську агенцію розвитку та співробітництва Міністерства закордонних справ Швейцарії
Бенефіціар	Міністерство охорони здоров'я України
Реципієнт	• Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради (ЖМІ) з 27.03.2019 • Комунальний заклад вищої освіти «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» Львівської обласної ради (ЛМА) з 27.03.2019 • Національний університет «Києво-Могилянська академія» (НаУКМА) з 27.03.2019 • Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України (ТНМУ) з 27.03.2019 • Харківський національний медичний університет (ХНМУ) з 27.03.2019 • Буковинський державний медичний університет (БДМУ) з 27.03.2019 • Івано-Франківський національний медичний університет (ІФНМУ) з 28.08.2023 • Національний медичний університет імені О.О. Богомольця (НМУ) з 25.08.2023 • Приватний заклад вищої освіти «Академія Добробут» з 28.08.2023 • Львівський національний медичний університет ім. Д. Галицького (ЛНМУ) з 23.08.2023 • КП «Рівненська обласна клінічна лікарня ім. Ю. Семенюка» РОР з 23.08.2023 • Сумський державний університет (СумДУ) з 28.08.2023 • Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» (УжНУ) з 24.08.2023 • Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (ЗДФМУ) з 24.08.2023
Номер реєстраційної картки	5327

СЕД АСКОД Міністерство охорони здоров'я України
Сертифікат 3FAA9288358EC0030400000011652C005199E400
Підписувач Гончар Євгеній В'ячеславович
Дата підписання: 30.07.2026
Дійсний з 27.05.2025 0:00:00 по 26.05.2027 23:59:59

2. Інформація про досягнення очікуваних результатів	
Узагальнені результати реалізації проекту (програми) в кількісних та/або якісних показниках	Протягом звітного періоду Проєкт провадив діяльність з розвитку медичної освіти в рамках напрямів і активностей, затверджених на засіданні **Наглядової ради Проєкту**, яка відбулася 25 листопада 2025 року, а також враховуючи пріоритети, визначені в **Стратегії розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року**, схваленої КМУ 17 січня 2025 року. *У рамках свого портфоліо Проєкт поліпшує якість медичної освіти, працюючи на усіх її рівнях: додипломному, післядипломному, БПР, а також на рівні розроблення й запровадження політик у галузі медичної освіти. Проєкт посилює потенціал закладів вищої медичної освіти, насамперед через розвиток викладацьких і управлінських компетентностей фахівців_чинь ЗВО, перегляд курикули, розбудову симуляційних підходів у медичній освіті, а також пілотує моделі й підходи до надання медичних послуг, які спрямовані на поліпшення якості послуг охорони здоров'я на ПМД і формування запиту на якісне й сучасне навчання, зокрема на рівні БПР.* *Для посилення потенціалу медичних ЗВО Проєкт провадить комплексні програми розвитку як управлінських, так і викладацьких компетентностей, а також сприяє посиленню технічного потенціалу ЗВО.* 1. Для розвитку **управлінських компетентностей** і сприяння **стратегічному розвитку медичних ЗВО** в першому півріччі 2026 року Проєкт провів: (1) два **тренінги з навичок стратегічного мислення** для БДМУ і ЛМА, (2) **тренінг зі стратегії розвитку симуляційних центрів** для СумДУ, (3) **тренінг з управління змінами та інноваціями** для БДМУ. Завдяки участі в таких тренінгах учасники_ці не лише поліпшують свої управлінські компетентності, а й розробляють стратегічні плани, інноваційні проєкти та рішення для впровадження у своїх ЗВО. Всього в тренінгах за цим напрямом взяли участь 47 фахівців_чинь (660 людино/годин): • ЛМА: 16 учасників_ць • БДМУ: 19 учасників_ць • СумДУ: 12 учасників_ць 2. Для розбудови **симуляційних технологій у медичній освіті** з метою забезпечення якісної практичної складової навчання на додипломному етапі, Проєкт у звітному періоді провів **11 тренінгів** для **інструкторів_ок і викладачів_ок симуляційних центрів медичних ЗВО** (ЖМІ, ХНМУ, ЛНМУ, СумДУ, ТНМУ, ІФНМУ, БДМУ, НМУ, ЗДМФУ, УжНУ). Тренінги спрямовані на розвиток викладацьких компетентностей для проведення навчання в симуляційних центрах. Усього в заходах взяли участь 128 фахівців_чинь (1920 людино/годин): • ЖМІ: 12 учасниць • ТНМУ: 11 учасників_ць • ХНМУ: 11 учасників_ць • БДМУ: 12 учасників_ць • ІФНМУ: 24 учасника_ці

	• НМУ: 12 учасників_ць • ЛНМУ: 12 учасників_ць • СумДУ: 12 учасників_ць • УжНУ: 10 учасників_ць • ЗДФМУ: 12 учасників_ць 3. З метою посилення **інфраструктурної та операційної спроможності симуляційних центрів пілотних ЗВО** Проєкт підтримав ремонт симуляційного обладнання в ЖМІ, а також провів **онлайн-воркшоп із догляду за манекенами**. До участі у воркшопі долучилися 49 представників_ць ТНМУ, УЖНУ, НМУ, ХНМУ, ІФНМУ. 4. Для вивчення **міжнародного досвіду й представлення українських напрацювань в медичній освіті** Проєкт підтримав участь фахівців_чинь пілотних ЗВО в: (1) щорічній зустрічі Європейського товариства симуляційних технологій (**SESAM**), червень, Ліон (БДМУ – 2 учасника_ці, ТНМУ – 3 учасниці, НМУ – 2 учасниці, СумДУ – 2 учасника_ці, ХНМУ – 1 учасниця, ІФНМУ – 2 учасника, Академія Добробут – 2 учасниці, а також МОЗ – 1 учасниця), (2) конференції з симуляційних технологій в педіатрії (**IPSSW**), травень, Рим (ІФНМУ – 1 учасниця); (3) міжнародній конференції з викладання сімейної медицини (**EURACT**), квітень, Яси (БДМУ – 2 учасниці, НаУКМА – 1 учасниця, УжНУ – 4 учасника_ці, ТНМУ – 1 учасниця). Такі зустрічі сприяють інтеграції українських медичних ЗВО в міжнародну спільноту й налагодженню партнерств. 5. Проєкт підтримав напрям з **навчання англійської мови викладачів_ок медичних освітніх програм**. 97 представників_ць таких пілотних ЗВО як ІФНМУ, НМУ, ЖМІ, ТНМУ, ХНМУ, ЛМА, СумДУ, УжНУ завершили навчання й поліпшили своє володіння іноземною мовою: • ЖМІ: 15 учасників_ць • ЛМА: 10 учасниць • ТНМУ: 16 учасників_ць • ХНМУ: 13 учасників_ць • ІФНМУ: 9 учасників_ць • НМУ: 12 учасників_ць • СумДУ: 12 учасників_ць • УжНУ: 10 учасників_ць 6. Для забезпечення базової підготовки й розвитку викладацьких компетентностей медичних освітян_ок Проєкт реалізує **комплексну сертифікатну програму з викладацької майстерності**. Для навчання вже доступні два онлайн-блоки з чотирьох: «Медична освіта як система: стратегічна роль викладача», «Освітній дизайн у дії: як створювати ефективні навчальні курси» (платформа Skovoroda: https://skovoroda.ukma.edu.ua/). Також Проєкт провів два **«Семінари надзвичайних викладачів»** (січень і червень), де медичні освітяни_ки опановували нові підходи до викладання через рефлексію власного досвіду. У рамках цих активностей викладацьку

	майстерність посилили 190 фахівців_чинь (7297 людино/годин): • ЖМІ: 3 учасниці • ЛМА: 3 учасниці • ТНМУ: 20 учасників_ць • ХНМУ: 16 учасників_ць • БДМУ: 24 учасники_ці • ІФНМУ: 17 учасників_ць • НМУ: 11 учасників_ць • ЛНМУ: 9 учасниць • СумДУ: 2 учасники_ці • УжНУ: 5 учасників_ць • ЗДФМУ: 5 учасників_ць • Академія Добробут: 1 учасниця • Інші: 74 учасника_ці 7. Проєкт підтримав **запровадження диджитал-рішень** в пілотних ЗВО. У ЖМІ автоматизовано ключові функції Moodle і осучаснено вебсайт закладу з належними налаштуваннями SEO. ІФНМУ завершили процес запровадження автоматизованої системи управління, розробили відповідні політики й провели навчання для користувачів. 8. Для обговорення тенденцій і ключових напрямів розвитку медичної освіти в Україні за участі МОЗ, а також для координації дій з ключовими реципієнтами Проєкт у березні організував дводенну **зустріч «Розбудова потенціалу і синергії закладів вищої медичної освіти»**. До зустрічі долучилися 39 представників_ць пілотних ЗВО, які брали участь у події як офлайн, так і онлайн (624 людино/години). • ЖМІ: 4 учасниці • ЛМА: 2 учасника • ТНМУ: 4 учасника_ці • ХНМУ: 4 учасника_ці • БДМУ: 4 учасника_ці • ІФНМУ: 3 учасника_ці • НМУ: 4 учасника_ці • ЛНМУ: 3 учасника_ці • СумДУ: 2 учасники_ці • УжНУ: 4 учасника • ЗДФМУ: 5 учасників_ць 9. Для **посилення ролі студентів_ок в освітньому процесі**, розвитку їхніх лідерських якостей для майбутньої професійної діяльності Проєкт спільно з Українським центром охорони здоров'я (UHC) провів: (1) **тренінг-інтенсив «Лідерство в медичній освіті»**, в якому взяли участь 22 студенти_ки медичних ЗВО (440 людино/годин), (2) **Молодіжний медичний форум** для студентів_ок, інтернів, молодих лікарів_ок, до якого долучилось 59 учасників_ць (1180 людино/годин). 10. Проєкт організував **«Азовський кемп для інтернів».** Шестиденний кемп дав можливість інтернам посилити клінічні й комунікаційні компетентності. У кемпі взяли участь 30

	фахівців_чинь (1856 людино/годин). 11. Проєкт проводить **підготовку** медичних освітян_ок і медичних фахівців_чинь з наскрізних тем, зокрема **людяності та емпатії в охороні здоров'я**. Протягом звітного кварталу тривала програма **«Спільнонавчання: емпатійна комунікація в медицині»**, на якій спільно навчаються 87 медичних працівників_ць і освітян_ок, опановуючи комунікаційні компетентності для поліпшення викладання та медичної практики. 12. Проєкт підтримує Національний університет «Києво-Могилянська Академія», який спільно з медичною мережею «Добробут» **заснували нову медичну школу**, яка пропонуватиме сучасну практичну підготовку майбутніх лікарів_ок. Протягом звітного періоду медична школа пройшла ліцензування і розпочала вступну кампанію. У січні Проєкт підтримав НаУКМА в проведенні **«Зимової школи КМА»** для презентації майбутньої освітньої програми, до якої долучились 14 потенційних абітурієнтів_ок. У червні Проєкт провів **навчання для майбутніх викладачів_ок** медичної школи, до якого долучилось 11 фахівців_чинь. 13. У рамках **підготовки управлінців_ок охорони здоров'я**, цьогоріч 21 фахівець_чиня завершили дворічне навчання на **магістерській програмі «Менеджмент в охороні здоров'я»**, яка започаткована у співпраці Проєкту з Українським центром охорони здоров'я (UHC) у Національному університеті «Києво-Могилянська академія». 26 фахівців_чинь продовжують навчання на програмі. Відбувається вступна кампанія. 14. На платформі Skovoroda (https://skovoroda.ukma.edu.ua/courses/), яку модерує НаУКМА, доступні розроблені Проєктом **онлайн-курси для медичних освітян_ок, управлінців_ок в охороні здоров'я, інших зацікавлених осіб**, які забезпечують посилення управлінських і викладацьких компетентностей. Зокрема, це такі курси як «Менторство в охороні здоров'я», «Moodle та його друзі», «Людські ресурси в охороні здоров'я», «Як працює охорона здоров'я», «Симуляційні підходи в медичній освіті», «Управління якістю в охороні здоров'я», «Системи фінансування охорони здоров'я». Усього за звітний період 175 фахівців_чинь завершили онлайн-навчання (179 виданих сертифікатів). *Для посилення якості медичної допомоги на ПМД Проєкт розширює можливості для навчання медичних фахівців_чинь, зокрема в рамках нових форматів БПР.* 15. Проєкт підтримує розвиток **груп рівних** в Україні. Для розширення цієї ініціативи і забезпечення якісного навчання для всіх медичних працівників_ць, які прагнуть створити групу рівних, Проєкт спільно з Академією НСЗУ запустив **базовий асинхронний онлайн-курс «Організація і фасилітація групи рівних у закладі охорони здоров'я»** (20 балів БПР). Проєкт і надалі підтримує діяльність діючих груп рівних. Відповідно до нових вимог положення МОЗ про групи рівних в квітні-травні Проєкт провів **курс ресертифікації**, який завершили з отриманням сертифікату БПР 27 осіб (648 людино/годин). Для посилення якості формату і розвитку компетентностей фасилітаторів_ок Проєкт провів: (1) **Третій конгрес фасилітаторів_ок груп рівних** присвячений новим формам взаємодії під час навчання в групі й форматам проведення зустрічей

	(45 учасників_ць, 990 людино/годин); (2) **супервізійну зустріч онлайн**, (3) **онлайн-програму «Люди.Вплив.Зміни»** про ведення складних розмов і перемовин, ціннісне лідерство й формування спільнот (15 медичних фахівців_чинь, 270 людино/годин). Проєкт також розробляє **інформаційні та промо матеріали**. Досвід впровадження груп рівних в Україні був представлений на міжнародній конференції EURACT в Румунії (квітень, 2026). 16. Проєкт реалізує компонент **«Медсестра з розширеними повноваженнями»** для поліпшення якості й посилення ролі медичних сестер в наданні ПМД. У звітному періоді Проєкт організував такі заходи в рамках зазначеного компоненту: (1) **тренінг «Супровід пацієнтів у період одужання»** для опанування навичок структурованого оцінювання пацієнтів і виявлення ускладнень під час одужання (18 учасниць, 180 людино/годин); (2) **чотири онлайн-воркшопи і офлайн-тренінг «Впевнена практика для медичних сестер»** для посилення клінічних і комунікаційних навичок (43 учасниці, 1078 людино/години); (3) Також Проєкт підтримав ще один **візит** (три проведено в попередньому півріччі) **з обміну досвідом між пілотними ЗОЗ** для поширення кращих клінічних і управлінських практик організації роботи медсестер з розширеними повноваженнями, до якого долучились 39 фахівців_чинь пілотних ЦПМСД. 17. Для розвитку довіри до ПМД Проєкт посилює підходи до збереження конфіденційності при роботі з пацієнтами. У рамках цього напряму Проєкт працює з **шістьма пілотними ЦПМСД**, де проводить оцінювання наявних практик і допомагає впроваджувати рішення для посилення захисту персональних даних і забезпечення конфіденційності пацієнтів. Протягом першого півріччя 2026 року проведено **візит до Святошинського ЦПМСД №1 м. Києва для оцінювання наявних практик**, а також **п'ять зустрічей в рамках менторської програми** для обговорення засад корпоративної культури й цінностей, що сприяють забезпеченню конфіденційності, а також юридичних аспектів організації роботи з персональними даними. 18. Для посилення компетентностей медичних фахівців_чинь для роботи з сучасними інструментами, зокрема ШІ, Проєкт провів практичний **воркшоп «ШІ в руках лікаря»**, під час якого учасники_ці обговорили переваги й обмеження використання ШІ в медицині, як можна використовувати ці інструменти для посилення клінічного мислення і щоденної роботи лікаря_ки (32 учасника_ці, 384 людино/години). 19. Проєкт запустив нову комунікаційну платформу – **подкаст «Намацальна медосвіта»** про стан, зміни і бачення майбутнього витривалої і людяної системи охорони здоров'я: https://www.youtube.com/@Namatsalna_medosvita 20. Проєкт надавав **консультативну й технічну підтримку МОЗ** України щодо розроблення дорожньої карти з імплементації стратегії розвитку медсестринства, формування професійних стандартів лікарів_ок і медичних сестер, розвитку симуляційних підходів в медичній освіті (робоча група), атестації медичних фахівців_чинь і БПР, формулювання рекомендацій щодо поліпшення якості магістерських програм, БПР, циклів спеціалізації в сфері управління

	охорони здоров'я та фармації.
Посилання на інтернет-ресурси, де розміщено інформацію про результати реалізації проекту (програми) та інші матеріали або документи, розроблені в рамках проекту (програми)	Проєкт: https://mededu.org.ua/ https://www.facebook.com/MedEduUkraine Пілотні ЗВО/реципієнти Проєкту: https://knmu.edu.ua https://www.bsmu.edu.ua/ https://www.tdmu.edu.ua/ https://www.zhim.org.ua/ https://lma.edu.ua/ https://ifnmu.edu.ua/uk https://new.meduniv.lviv.ua/ https://mphu.edu.ua/ https://med.sumdu.edu.ua/ https://www.uzhnu.edu.ua/ https://ukma.edu.ua
Загальна сума витрачених під час реалізації проекту (програми) коштів міжнародної технічної допомоги на кінець звітного періоду (за наявності), у тому числі за категоріями:	4 007 749,83 швейцарських франків (у т.ч. 888 993,59 швейцарських франків за період 01–06.2026)
послуги з організації тренінгів, навчання, опитування, інформаційні кампанії	1 561 331,74 швейцарських франків (у т.ч. 272 520,95 швейцарських франків за період 01–06.2026)
консультаційні послуги	818 383,50 швейцарських франків (у т.ч. 300 072,02 швейцарських франків за період 01–06.2026)
обладнання	311 854,51 швейцарських франків (у т.ч. 71 737,94 швейцарських франків за період 01–06.2026)
будівельні, ремонтні роботи, технічний нагляд	0 швейцарських франків
адміністративні витрати виконавця	1 316 180,08 швейцарських франків (у т.ч. 244 662,68 швейцарських франків за період 01–06.2026)

3. Порівняння запланованих результатів проекту (програми) з досягнутими

Кількісні та/або якісні критерії результативності проекту (програми)	Заплановані результати на кінець звітного періоду	Фактичні результати на кінець звітного періоду
Результат 1: Посилено потенціал та можливості медичних ЗВО (підготовка сімейних лікарів_ок, сімейних медсестер та менеджерів_ок), що забезпечує студенто-орієнтовану освіту вищої	1. Посилено викладацькі компетентності медичних освітян_ок для забезпечення якісного освітнього процесу в ЗВО. 2. Посилено управлінські	1. Завдяки участі в тренінгах зі стратегічного мислення, стратегічного розвитку симуляційних центрів, управління змінами й інноваціями, а також у зустрічі з розбудови потенціалу **фахівці_чині**

якості.	компетентності менеджерів_ок медичних ЗВО для стратегічного розвитку закладів. 3. Розвинено компетентності менеджерів_ок ОЗ, зокрема в рамках магістерської програми та інших освітніх форматів. 4. Підтримано студентські ініціативи і посилено роль інтернів і молодих фахівців_чинь у розвитку медичної освіти й охорони здоров'я через розвиток їхніх лідерських спроможностей і підтримку формування спільнот.	**медичних і медсестринських ЗВО посилили управлінські компетентності**: • ЖМІ[1]: 4 учасниці • ЛМА: 16 учасників_ць • ТНМУ: 4 учасника_ці • ХНМУ: 4 учасника_ці • БДМУ: 19 учасників_ць • ІФНМУ: 3 учасника_ці • НМУ: 4 учасника_ці • ЛНМУ: 3 учасника_ці • СумДУ: 12 учасників_ць • УжНУ: 4 учасника • ЗДФМУ: 5 учасників_ць 2. Завдяки участі в тренінгах з симуляційних підходів у медичній освіті, викладацької майстерності, семінарі надзвичайних викладачів **освітяни_ки медичних і медсестринських ЗВО посилили викладацькі компетентності та опанували нові підходи до викладання:** • ЖМІ: 15 учасниць • ЛМА: 3 учасниці • ТНМУ: 30 учасників_ць • ХНМУ: 26 учасників_ць • БДМУ: 12 учасників_ць • ІФНМУ: 28 учасників_ць • НМУ: 23 учасника_ці • ЛНМУ: 19 учасників_ць • СумДУ: 13 учасників_ць • УжНУ: 12 учасників_ць • ЗДФМУ: 17 учасників_ць • Академія Добробут: 1 учасниця • НаУКМА: 11 учасників_ць • Інші: 74 учасника_ці 3. **Кількість менеджерів ОЗ**, які завершили навчання на магістерській програмі: 21 в 2025/2026 навчальному році. 4. У заходах з **розвитку ініціатив і посилення лідерських навичок студентів_ок, інтернів, молодих фахівців_чинь** взяли участь 108 осіб.
Результат 2: Персонал закладів ПМД підвищив свою	1. Посилено сучасні формати БПР для	1. Під час спеціалізованих заходів Проєкту 71 **фасилітатор_ка груп**

[1] Наведена кількість унікальних учасників, які могли брати участь в кількох заходах Проєкту.

кваліфікацію та поліпшив навички командної роботи, тож користувачі мають більше довіри та задоволеності.	забезпечення якісної медичної допомоги, зокрема групи рівних та інші. 2. Посилено компетентності лікарів і лікарок, медичних сестер (команд) ПМД. 3. Запроваджено нові моделі надання медичної допомоги для поліпшення якості послуг на ПМД і довіри пацієнтів до неї.	**рівних посилили свої компетентності для організації якісного навчання у такому форматі**. Проєкт розробив асинхронний **онлайн-курс «Організація та фасилітація групи рівних у закладі охорони здоров'я»**, для забезпечення якісної базової підготовки медичних фахівців_чинь, які прагнуть запровадити групи рівних у себе в закладі. 2. У рамках тренінгів, воркшопів, інших освітніх форматів (наприклад, Азовський кемп для інтернів) Проєкт забезпечив **посилення клінічних, м'яких, лідерських навичок** 61 медичної сестри й 52 лікарів_ок, лікарів_ок-інтернів, які працюють на ПМД та інших рівнях надання медичної допомоги, що сприятиме посиленню якості послуг охорони здоров'я. 3. Запроваджено **незалежний прийом медичних сестер** (в рамках моделі медсестри з розширеними повноваженнями) в 14 ЦПМСД. Шість ЦПМСД працюють над **посиленням політик і практик конфіденційності** у своїх закладах.
Результат 3: Створено сприятливе середовище для розроблення політики та роботи над удосконаленням медичної освіти і розвитку системи охорони здоров'я. Освітяни, лікарі-практики та політики формують спільноту, що навчається, та адаптують передовий міжнародний досвід.	1. Реалізовано комунікаційні платформи для забезпечення зв'язку між освітою, практикою, політикою. 2. Забезпечено участь медичних освітян_ок, медичних фахівців_чинь у міжнародних конференціях, освітніх заходах з метою вивчення й впровадження нових ініціатив в медичній освіті в Україні.	1. Під час зустрічі **«Розбудова потенціалу і синергії закладів вищої медичної освіти»** за участі МОЗ було обговорено тенденції і ключові напрями розвитку медичної освіти в Україні, що допоможе ключовим стейкхолдерам (ЗВО) відповідно планувати і реалізовувати свою діяльність. 2. У рамках нового сезону **подкасту «Намацальна медицина»** (комунікаційна платформа) Проєкт порушує важливі й контроверсійні питання щодо розвитку медичної освіти, медичної практики й політик, а також зв'язку між цими складовими галузі охорони здоров'я і допомагає фахівцям_чиням і іншим зацікавленим групам формувати своє бачення розвитку галузі. 3. Проєкт підтримав участь освітян_ок у таких міжнародних заходах, як

		SESAM, IPSSW, EURACT для вивчення й імплементації кращих практик в медичну освіту в Україні.
4. Узагальнена оцінка бенефіціаром результатів проекту (програми)		
Реалізація проєкту є доцільною та відповідає потребам сфери охорони здоров'я.		
5. Проблемні питання та/або пропозиції		
Проєкт «Розвиток медичної освіти» наближається до завершення другої фази реалізації, при цьому наступний рік є останнім роком її впровадження. З огляду на значні результати Проєкту, сформовані партнерства та потребу в забезпеченні сталості започаткованих змін, пропонуємо розглянути можливість спільної адвокації Міністерства охорони здоров'я України та Посольства Швейцарії в Україні щодо продовження підтримки Проєкту. Це дало б можливість забезпечити сталість змін у сфері медичної освіти, завершити впровадження ключових ініціатив і посилити інституційну спроможність українських партнерів.		

Координатор проєкту _____ _____Гончар Є.В.____
(підпис) (ініціали та прізвище)