

ПРОЄКТ

ПРОФЕСІЙНИЙ СТАНДАРТ

**«СЕСТРА МЕДИЧНА/БРАТ МЕДИЧНИЙ
ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ»**

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

I. Назва професійного стандарту

Сестра медична /брат медичний загальної практики – сімейної медицини

II. Загальні відомості професійного стандарту

1. Основна мета професійної діяльності

Здійснення надання первинної медичної допомоги, підтримка здоров'я пацієнтів та профілактика захворювань населення всіх вікових груп.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи та класу економічної діяльності та їхній код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група а 85.12*	Загальна медична практика	Клас 8620 *
---------------------	---	----------------------	------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------

* Цим символом позначено часткову (неповну) відповідність між позиціями статистичних класифікацій

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»

Сестра медична 3231

Сестра медична поліклініки 3231

4. Узагальнена назва професії (за потреби)

Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини

5. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій

Сестра медична /брат медичний загальної практики - сімейної медицини базовий рівень професійної кваліфікації - 5 рівень НРК.

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини II (кваліфікований) рівень професійної кваліфікації - 5 рівень НРК; 6 рівень НРК.

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини I (професійний) рівень професійної кваліфікації - 6 рівень НРК; 7 рівень НРК.

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини вищий (провідний) рівень професійної кваліфікації - 6 рівень НРК; 7 рівень НРК.

6. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи:

- диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) із записом про отриману кваліфікацію;
- диплом бакалавра/магістра із записом про отриману кваліфікацію;
- документ (сертифікат, посвідчення тощо) про присвоєння (підтвердження) кваліфікації «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини II кваліфікаційної категорії» виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (сертифікат, посвідчення тощо) про присвоєння (підтвердження) кваліфікації «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини I кваліфікаційної категорії» виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (сертифікат, посвідчення тощо) про присвоєння (підтвердження) кваліфікації «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини вищої кваліфікаційної категорії» виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на спеціалізацію, удосконалення та визнання професійної кваліфікації, надбання додаткових навичок, знань та умінь, які підтверджують здатність до фахового виконання завдань у відповідності до професійного стандарту «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини»;
- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної кваліфікації щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах.

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти	Суб'єкти освітньої діяльності
Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини	фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст) за спеціальністю І5 Медсестринство (223 Медсестринство), ОП Сестринська справа, ОП Лікувальна справа, ОП Акушерська справа; підвищення кваліфікації за циклом спеціалізації.	Підготовка на першому рівні вищої освіти бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), за спеціалізацією 15.01 Медсестринство, кваліфікація в дипломі «бакалавр медсестринства». Підготовка на другому рівні

		вищої освіти магістра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), кваліфікація в дипломі «магістр медсестринства».
--	--	---

2. Професійний розвиток

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації

Назва професійної та/або часткового професійного рівня	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти	Суб'єкти освітньої діяльності
Сестра медична /брат медичний загальної практики – сімейної медицини базовий рівень професійної кваліфікації	Враховується спеціалізація «Загальна практика - сімейна медицина» або «Сімейна медицина» та кількість балів, отриманих в процесі безперервного професійного розвитку, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних, фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо. Без вимог до стажу роботи 5 НРК. Кваліфікаційний комплексний іспит, спрямований на оцінку компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини». У разі не підтвердження володіння знаннями, навичками - наступний професійний рівень не присвоюється.	
Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини II (кваліфікований) рівень професійної кваліфікації	Підготовка на першому рівні вищої освіти бакалавра галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю І5 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), за спеціалізацією 15.01 Медсестринство, кваліфікація в дипломі «бакалавр медсестринства». Кваліфікаційний комплексний іспит, спрямований на оцінку компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом	

	<p>«Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини». У разі не підтвердження володіння знаннями, навичками - наступний професійний рівень не присвоюється. При присвоєнні (підтвердженні) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини» II (кваліфікованого) рівня професійної кваліфікації враховується кількість балів (150), отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо.</p> <p>Стаж роботи за професійною кваліфікацією сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної - понад 3 років: 5 НРК; для бакалаврів медсестринства - без вимог до стажу роботи: 6 НРК.</p>
<p>Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини</p> <p>I (професійний) рівень професійної кваліфікації</p>	<p>Підготовка на другому рівні вищої освіти магістра галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, за спеціальністю 15 Медсестринство (галузі знань 22 Охорона здоров'я, за спеціальністю 223 Медсестринство), кваліфікація в дипломі «магістр медсестринства».</p> <p>Кваліфікаційний комплексний іспит, спрямований на оцінку компетентнісного потенціалу, що забезпечує виконання трудових функцій, визначених професійним стандартом «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини». У разі не підтвердження володіння знаннями, навичками - наступний професійний рівень не присвоюється. При присвоєнні (підтвердженні) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини» I (професійного) рівня професійної кваліфікації враховується кількість балів (150), отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо. У разі не підтвердження володіння знаннями, навичками - наступний професійний рівень не присвоюється.</p> <p>Стаж роботи за професійною кваліфікацією сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної – понад 3 років: 6 НРК; без вимог до стажу роботи: 7 НРК.</p>
<p>Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини</p> <p>вищий (провідний) рівень професійної кваліфікації</p>	<p>При присвоєнні (підтвердженні) рівня професійної кваліфікації «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини» вищого (провідного) рівня враховується кількість балів (250), отриманих в процесі навчання у фахових школах, під час симуляційних тренінгів, науково-практичних фахових конференцій, з'їздів, конгресів тощо.</p>

	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Сестра медична/брат медичний загальної практики – сімейної медицини» понад 5 років 7 рівень НРК.
--	--

*Для присвоєння (підтвердження) рівнів професійної кваліфікації сестрам медичним /братам медичним загальної практики - сімейної медицини II (кваліфікованого) рівня професійної кваліфікації за 5 рівнем НРК наступних професійних рівнів (I та вищого), потрібно здобути ступеневу вищу медсестринську освіту за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями освіти; за 6 НРК – здобути вищу медсестринську освіту за другим (магістерським) для присвоєння (підтвердження) вищого (провідного) рівня професійної кваліфікації.

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації

Передбачено обов'язкове проходження безперервного професійного розвитку, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства.

Підтвердження професійної кваліфікації або кваліфікаційної категорії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Аббревіатури, скорочення

ВІК	Відділ інфекційного контролю
ВІЛ/СНІД	Вірус імунодефіциту людини/синдром набутого імунодефіциту людини
ВООЗ	Всесвітня організація охорони здоров'я
ЕСОЗ	Електронна система охорони здоров'я
ЗІЗ	Засоби індивідуального захисту
ЗОЗ	Заклад охорони здоров'я
ІМТ	Індекс маси тіла
МІБТ	Медичні імунобіологічні препарати
МІС	Медична інформаційна система
МОЗ	Міністерство охорони здоров'я
НРК	Національна рамка кваліфікацій
ПМД	Первинна медична допомога
СОП	Стандартна операційна процедура
ССЗ	Серцево-судинні захворювання
ІСРС-2	Міжнародна класифікація первинної медичної допомоги

V. Опис трудових функцій

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
1	2	3	4	5	6
А. Організація професійної діяльності	А1.3 датність застосовувати у професійній діяльності чинні законодавчі, нормативно-правові акти України, що стосуються організації надання медсестринських послуг в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини.	<p>А1.31. Нормативно-правові акти, що діють у сфері охорони здоров'я та регулюють надання медсестринських послуг.</p> <p>А1.32. Теоретичні аспекти організації та забезпечення медсестринського процесу у закладах охорони здоров'я.</p> <p>А1.33. Методи, інструменти збору та аналізу інформації.</p> <p>А1.34.Правила трудового розпорядку установи/ амбулаторії загальної практики - сімейної медицини.</p> <p>А1.35. Здатність дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яким іншим проявам недоброчесності перенести.</p>	<p>А1.У1. Дотримуватись положень нормативно-правових актів, що діють у сфері охорони здоров'я та регулюють надання медсестринських послуг.</p> <p>А1.У2. У практичній діяльності та забезпечення медсестринського процесу у закладах охорони здоров'я.</p> <p>А1.У3. Володіти методами, інструментами збору та аналізу інформації.</p> <p>А1.У4. Дотримуватись правил трудового розпорядку установи/ амбулаторії загальної практики - сімейної медицини</p>	<p>А1.К1. Взаємодіяти із зацікавленими особами та адміністрацією та колегами (працівниками амбулаторії загальної практики - сімейної медицини, інших медичних установ), пацієнтами та іншими зацікавленими особами.</p> <p>А1.К2. Поширювати серед колег інформацію щодо оновлення / введення в дію нормативних документів (сестра/брат медичні старші).</p>	<p>А1.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за якісне застосування законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності.</p>

	<p>A2. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог професійної етики, охорони праці та пожежної безпеки, що регламентовані законодавством України, Міжнародними нормами</p>	<p>A2. 31. Знати Закон України “Про охорону праці”</p> <p>A2. 32. Знати Закон України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”.</p> <p>A2. 33. Знати нормативно-правові акти МОЗ України, що регулюють проведення профілактичних медичних оглядів медичного персоналу.</p>	<p>A2.У4. Діяти відповідно до Закону України “Про охорону праці”.</p> <p>A2.У2.Діяти відповідно до Закону України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення”</p> <p>A2. У3. Використовувати нормативно-правові акти МОЗ України, що регулюють проведення профілактичних медичних оглядів медичного персоналу.</p>	<p>A2.К1. Взаємодіяти із колегами, адміністрацією, інженером з охорони праці, працівниками відділу інфекційного контролю (ВІК).</p>	
	<p>A3. Здатність організувати власну професійну діяльність сестри медичної/ брата медичного загальної практики-сімейної медицини та взаємодію з колегами та пацієнтами в умовах надзвичайних ситуацій і створення безпечного середовища.</p>	<p>A3. 31.Знати накази МОЗ України, які регламентують діяльність ЗОЗ, що надають первинну медичну (медико-санітарну) допомогу.</p> <p>A3. 32.Знати принципи організації роботи амбулаторії загальної практики - сімейної медицини, правила внутрішнього трудового</p>	<p>A3. У1. Діяти згідно Наказів МОЗ України, що регламентують діяльність ЗОЗ, що надають ПМД.</p> <p>A3. У2. Дотримуватись принципів організації роботи амбулаторії загальної практики - сімейної медицини, правил внутрішнього трудового розпорядку.</p>	<p>A3.К1. Взаємодіяти із адміністрацією та колегами (працівниками амбулаторії загальної практики - сімейної медицини.</p> <p>A3.К2. Взаємодіяти з пацієнтами та їх оточенням.</p>	<p>A3.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за недотримання вимог статуту та правил внутрішнього розпорядку.</p>

		розпорядку, передбаченні статутом закладу.			
	<p>A4. Здатність збирати, аналізувати та вести необхідну медичну, обліково-звітну та статистичну документацію, використовуючи можливості МІС та інших носіїв інформації при наданні медичних та медсестринських послуг в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини.</p>	<p>A4.31.Знати норми та правила ведення, збереження фахової, звітної та облікової медичної документації.</p> <p>A4.32. Знати основи використання комп'ютерних та мобільних пристроїв, програмного забезпечення. Знати принципи роботи МІС та ЕСОЗ; розуміти структуру ЕСОЗ та форми представлення інформації в ній.</p> <p>A4. 33.Знати основні показники якості надання медичної допомоги населенню та проводити кількісний і якісний аналіз своєї роботи.</p> <p>A4.34. Знати принципи та вимоги щодо захисту персональних даних, кібербезпеки, кібергігієни в цифровому</p>	<p>A4.U1 Виконувати норми та правила ведення, збереження фахової, звітної та облікової медичної документації.</p> <p>A4.U2. Використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення для роботи МІС та ЕСОЗ.</p> <p>A4.U3. Дотримуватись правил кібербезпеки та кібергігієни з метою забезпечення конфіденційності та захисту медичної інформації; дотримуватись базових принципів, вимог і політики безпеки на професійному рівні.</p>	<p>A4. K1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами, медичними працівниками, відділом технічної підтримки МІС та ЕСОЗ тощо.</p>	<p>A4.B1. Спільно з лікарем загальної практики - сімейної медицини та самостійно збирати, аналізувати необхідну медичну, обліково-звітну та статистичну документацію, використовуючи можливості МІС, ЕСОЗ та інших носіїв інформації.</p>

		середовищі.			
	<p>A5. Здатність брати участь у розробленні стандартних операційних процедури (СОП), впроваджувати та використовувати у професійній діяльності.</p>	<p>A5. 31. Знати принципи написання чіткої, зрозумілої, структурованої документації.</p> <p>A5. 32. Знати принципи інфекційного контролю та безпеки, профілактики інфекційних хвороб.</p> <p>A5. 33. Знати клінічні протоколи та медичні процедури ПМД.</p> <p>A5. 34.Знати фармакодинаміку медичних препаратів та фармакокінетику.</p> <p>A5. 35. Знати етичні та правові стандарти.</p> <p>A5. 36. Знати принципи розроблення стандартних операційних процедур (СОП) відповідно до національних і міжнародних вимог.</p> <p>A5. 37. Знати нормативно-правові акти, що регулюють</p>	<p>A5. У1.Дотримуватися правил інфекційної безпеки, вміти здійснювати інфекційний контроль та профілактику інфекційних хвороб.</p> <p>A5. У2. Знати та дотримуватися правил очищення і дезінфекції, гігієнічних норм та санітарних вимог, методів і засобів очищення і дезінфекції, порядку обробки інструментів, поверхонь, приміщень, а також особистої гігієни персоналу.</p> <p>A5. У3. Вміти виявляти та оцінювати потенційні ризики, які можуть вплинути на якість надання медичних послуг, безпеку пацієнтів та персоналу.</p> <p>A5. У4. Вміти подавати пропозиції щодо розроблення</p>	<p>A5. К1.Здійснювати комунікацію із зацікавленими особами та колегами.</p> <p>A5. К2. Взаємодіяти з колегами та керівництвом під час обговорення, розроблення та впровадження СОП.</p> <p>A5. К3. Інформувати про нові або змінені процедури до зацікавлених осіб.</p> <p>A5. К4. Брати участь у навчальних заходах (семінарах, тренінгах) щодо впровадження , внесення змін у СОП.</p> <p>A5. К5. Комунікувати з представниками аудиторів чи перевіряючих органів щодо дотримання СОП.</p>	<p>A5.В1. Взаємодіяти з керівництвом ЗОЗ під час розробки, адаптації та впровадження СОП; ініціювати зміни до процедур у разі потреби, надавати зворотний зв'язок, брати участь у щорічному перегляді СОП як учасник мультидисциплінарної команди.</p>

		<p>ПМД.</p> <p>A5. 38. Знати основи управління якістю ПМД.</p> <p>A5. 39. Знати структуру, зміст і етапи впровадження та заміни СОП у ЗОЗ.</p> <p>A5. 310. Знати методи оцінки ефективності та відповідності СОП.</p> <p>A5. 311. Знати основи етичних принципів та конфіденційності при розробці та застосуванні процедур.</p>	<p>СОП.</p> <p>A5. У5. Вміти впроваджувати СОП у робочі процеси</p> <p>A5. У6. Вміти контролювати дотримання СОП у щоденній роботі.</p> <p>A5. У7. Вміти оцінювати ефективність впроваджених процедур та вносити корективи</p>		
	<p>A6. Здатність в організації амбулаторного прийому пацієнтів та їх маршрутизація.</p>	<p>A6. 31.Знати організацію амбулаторного прийому пацієнтів.</p> <p>A6. 32. Знати алгоритм прийому та ведення пацієнтів.</p> <p>A6. 32. Знати маршрут переміщення пацієнтів.</p>	<p>A6. У1.Вміти провести реєстрацію пацієнтів та ведення медичної документації в паперовому та електронному форматах.</p> <p>A6. У2. Вміти створити комфортні умови для пацієнта під час амбулаторного прийому.</p> <p>A6. У3. Вміти</p>	<p>A6. К1. Здійснювати комунікацію з сімейним лікарем, пацієнтами та їх оточенням, суміжними спеціалістами.</p>	<p>A6.В1. Персонально.</p>

			<p>пояснити доцільність, послідовність проведення процедур та отримати інформаційну згоду від пацієнта.</p> <p>А6. У4. Вміти розробити маршрут пацієнтів і здійснювати медсестринський супровід.</p>		
	А7. Проведення персонального обліку пацієнтів які отримують допомогу у закладі ПМСД (пацієнти з хронічними неінфекційними хворобами).	А7. 31.Знати принципи організації персонального обліку пацієнтів з хронічними неінфекційними хворобами.	А7. У.1 Вміти організувати персональний облік пацієнтів які отримують допомогу у закладі ПМСД (пацієнти з хронічними неінфекційними хворобами).	А7. К1.Здійснювати комунікацію пацієнтами та їх оточенням.	А7. В1. Персонально.
	А8. Заключення декларації пацієнта з сімейним лікарем.	А8. 31.Знати перелік необхідних документів для укладання декларації із сімейним лікарем.	А8. У.1. Вміти надати консультацію пацієнтам та їх оточенню щодо укладення декларації з лікарем сімейної медицини.	А8. К1.Здійснювати комунікацію пацієнтами та їх оточенням.	А8. В1. Персонально.
	А9. Здатність надавати якісні медсестринські послуги.	А9. 31.Знати основні показники якості надання медичної допомоги населенню та проводити кількісний і якісний аналіз своєї роботи.	А9. У.1. Вміти проводити зворотній зв'язок з пацієнтами та їх оточенням, медичним персоналом.	А9. К1.Здійснювати комунікацію пацієнтами та їх оточенням, медичним персоналом.	А9. В1. Персонально.
	А10. Здатність	А10. 31. Знати	А10. У.1. Вміти	А10. К1.	А10. В1.

	володіти основними принципами роботи з цифровими інструментами, а також використання ефективних методів отримання, збереження та обробки даних, включаючи вміння працювати на комп'ютері.	принципи роботи з цифровими інструментами.	користуватися сучасними цифровими інструментами.	Здійснювати комунікацію з системним адміністратором та з працівниками по технічному обслуговуванні цифрових інструментів.	Персонально.
	A11. Здатність дотримання вимог отримання, обліку, зберігання та використання медикаментів.	A11. 31. Знати фармакодинаміку, фармакокінетику і фармакотерапію медикаментів. A11. 32. Знати правила зберігання медикаментів.	A11. У.1. Вміти сформулювати запит на медикаменти, отримати їх. A11. У.2. Вміти зберігати та застосовувати медикаменти відповідно до інструкцій. A11. У.3. Вміти виписати рецепти на медикаменти	A11. К1. Здійснювати комунікацію з фармацевтами (головна/старша сестра медичні), сімейний лікар, пацієнт та його оточення.	A11. В1. Спільно з лікарем загальної практики - сімейної медицини/персонально.

Предмети та засоби праці:

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Канцелярське приладдя.

Засоби індивідуального захисту.**Меблі:** стіл, стільці, шафи для зберігання документації тощо.

Б. Професійн а діяльність та виконання медсестри нських втручань.	Б1. Здатність визначати потреби та проблеми пацієнта.	<p>Б1.31. Знати етапи медсестринського процесу.</p> <p>Б1.32. Знати методи збору інформації про стан пацієнта, включаючи спостереження, опитування та аналіз медичної документації.</p> <p>Б1.33. Знати критерії оцінки фізичних, психо-емоційних, соціальних, духовних потреб пацієнта.</p> <p>Б1.34. Знати типові симптоми та ознаки, що вказують на патологічний стан або клінічний синдром пацієнта.</p> <p>Б1.35. Знати способи виявлення факторів ризику для здоров'я пацієнта.</p> <p>Б1.36. Знати принципи класифікації проблем пацієнта за ступенем важкості та</p>	<p>Б1.У1. Вміти забезпечувати потреби пацієнта.</p> <p>Б1.У2. Вміти виявити проблеми пацієнта та вирішити їх.</p>	<p>Б1.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами щодо їх потреб.</p> <p>Б1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами щодо вирішення їх проблем.</p>	<p>Б1.В1. Персонально визначати потреби та проблеми пацієнта.</p> <p>Б1.В2. Персонально нести відповідальність за якість виконання медсестринських втручань.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>пріоритетності, знати методики сортування.</p> <p>Б1.37 Знати основні принципи встановлення цілей догляду, що базуються на виявлених потребах пацієнта.</p> <p>Б1.38. Знати способи взаємодії з іншими членами медичної команди для уточнення потреб і проблем пацієнта.</p>			
	<p>Б2. Здатність оцінювати когнітивний стан пацієнта.</p>	<p>Б2.31. Знати основи нейропсихології, структури та функції головного мозку, що впливають на когнітивні процеси.</p> <p>Б2.32. Знати методи оцінки когнітивного стану, зокрема стандартизовані тести та шкали.</p> <p>Б2.33. Знати клінічні ознаки та симптоми когнітивних розладів.</p> <p>Б2.34. Знати фактори ризику, що можуть призвести до порушення</p>	<p>Б2.У1. Виконувати первинну оцінку, виявляти можливі ознаки когнітивних порушень пацієнта за допомогою стандартизованих методик</p> <p>Б2. У2. Вміти виявляти ознаки небезпеки під час взаємодії з пацієнтом.</p> <p>Б2.У3. Аналізувати результати когнітивних тестів та документувати їх у медичній картці пацієнта.</p>	<p>Б2.К1. Встановлювати контакт із пацієнтом з урахуванням його когнітивного стану</p> <p>Б2.К2. Співпрацювати з іншими членами медичної команди</p> <p>Б2.К3. Залучати родину або опікунів до процесу оцінки та планування догляду, з урахуванням їхньої думки та рекомендацій.</p>	<p>Б2.В1. Персонально приймати рішення щодо необхідності проведення додаткових досліджень або консультацій з лікарем на основі виявлених когнітивних порушень.</p> <p>Б2.В2. Працювати персонально під час виконання первинної оцінки, але в межах своєї компетенції, дотримуючись медичних</p>

		<p>когнітивних функцій.</p> <p>Б2.35. Знати принципи інтерпретації результатів когнітивної оцінки для розробки індивідуального плану догляду.</p>	<p>Б2.У4. Оцінювати динаміку змін когнітивних функцій пацієнта протягом лікування або догляду.</p> <p>Б2.У4. Застосовувати знання для визначення впливу когнітивного стану на здатність пацієнта до самообслуговування, комунікації та адаптації до терапії.</p> <p>Б2. У5. Вміти надати інформацію пацієнту та його сім'ї про результати когнітивної оцінки, обговорити можливі рекомендації або зміни у догляді.</p> <p>Б2.У6. Вміти адаптувати підхід до спілкування залежно від рівня когнітивних здібностей пацієнта, уникати зайвих подразників, що можуть викликати плутанину або стрес.</p>		<p>протоколів, СОП.</p>
	<p>Б3. Здатність оцінювати рівень функціональної незалежності</p>	<p>Б3.31. Знати основи психології та психопатології</p>	<p>Б3.У1. Виконувати первинну оцінку психоемоційного стану пацієнта за</p>	<p>Б3.К1. Підтримувати контакт з пацієнтом та його оточенням.</p>	<p>Б3.В1. Персонально приймати рішення щодо необхідності</p>

	<p>пацієнта при психоемоційних розладах.</p>	<p>Б3.32. Знати клінічні ознаки та симптоми, що свідчать про зміни психоемоційного стану пацієнта.</p> <p>Б3.33. Знати стандартизовані методики та шкали для оцінки психоемоційного стану пацієнта.</p> <p>Б3.34. Знати вплив психоемоційного стану на фізичне здоров'я пацієнта та його наслідки.</p> <p>Б3.35. Знати етичні аспекти роботи з пацієнтами, які мають порушення психоемоційного стану, включаючи питання конфіденційності та поваги до гідності пацієнта.</p>	<p>допомогою стандартизованих інструментів та опитувальників.</p> <p>Б3.У2. Встановлювати довірливий контакт з пацієнтом.</p> <p>Б3.У3. Вміти інформувати пацієнта про можливі шляхи вирішення психоемоційних проблем.</p> <p>Б3.У4. Вміти спілкуватися з пацієнтами в емоційно складних ситуаціях, зокрема при діагностуванні емоційних розладів або під час переживання пацієнтом стресових подій.</p> <p>Б3.У5. Спостерігати за невербальними ознаками емоційних розладів (жести, міміка, постава, тон голосу) та фіксувати можливі відхилення.</p> <p>Б3.У6. Виявляти основні психо-</p>	<p>Б3.К2. Комунікувати з мультидисциплінарною командою.</p>	<p>проведення додаткових досліджень або консультацій з лікарем на основі виявлених когнітивних порушень.</p> <p>Б3.В2. Працювати автономно під час виконання первинної оцінки, але в межах своєї компетентності.</p> <p>Б3.В3. Співпрацювати з мультидисциплінарною командою.</p> <p>Б3.В4. Дотримуватися етичних принципів у роботі з пацієнтами, поважаючи їхню гідність та конфіденційність даних.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>емоційні проблеми, які можуть впливати на стан здоров'я пацієнта, та документувати їх у медичній картці.</p> <p>Б3.У7. Застосовувати психологічні техніки для заспокоєння пацієнта, зниження рівня тривоги або підтримки емоційної стабільності.</p> <p>Б3.У8. Оцінювати вплив стресових факторів на пацієнта та розробляти рекомендації щодо зниження стресу або адаптації до нових умов.</p>		
	<p>Б4. Здатність здійснювати особистий прийом пацієнтів з наданням психологічної допомоги.</p>	<p>Б4.31.Знати рекомендації та протоколи ВООЗ з надання психосоціальної підтримки, викладені в керівництві mhGAP (Mental Health Gap Action Programme).</p> <p>Б4. 32. Знати основні психічні розлади та порушення, включаючи їх симптоматику,</p>	<p>Б4. У1. Впроваджувати рекомендації керівництва mhGAP для надання первинної психологічної допомоги пацієнтам.</p> <p>Б4. У2. Розпізнавати основні симптоми психічних розладів та емоційних криз на основі критеріїв.</p>	<p>Б4. К1.Здійснювати ефективно вербальне та невербальне спілкування з пацієнтами та їх оточенням.</p> <p>Б4. К2.Здійснювати адаптацію стилю спілкування відповідно до віку, культурних особливостей, рівня освіти та</p>	<p>Б4.В1.Персонально приймати рішення у межах своєї компетентності, відповідно до протоколів та рекомендацій mhGAP.</p> <p>Б4.В2.Здійснювати самостійну оцінку стану пацієнтів та надання</p>

		<p>методи діагностики та підходи до лікування.</p> <p>Б4. 33.Знати методи консультування та комунікації з пацієнтами, включаючи техніки активного слухання та емпатії.</p> <p>Б4. 34.Знати надання першої психологічної допомоги та алгоритми дій при виявленні кризових станів.</p> <p>Б4. 35.Знати основи фармакологічного та психосоціального лікування для пацієнтів з психічними та поведінковими розладами.</p> <p>Б4. 36. Знати принципи мультидисциплінарного підходу до лікування.</p> <p>Б4. 37. Знати принципи забезпечення конфіденційності, етичного підходу до</p>	<p>Б4. У3. Застосовувати техніки активного слухання та ефективної комунікації.</p> <p>Б4. У4. Володіти навичками консультування та надання психосоціальної підтримки, включаючи техніки мотиваційного інтерв'ю.</p> <p>Б4. У5. Складати індивідуальні плани психологічної підтримки для пацієнтів</p> <p>Б4. У6. Використовувати стратегії управління стресом та методи релаксації для допомоги пацієнтам.</p> <p>Б4. У7. Вчасно направляти пацієнтів до спеціалізованих фахівців.</p> <p>Б4. У8. Проводити моніторинг ефективності наданої допомоги та вносити</p>	<p>емоційного стану пацієнта.</p> <p>Б4. К3.Здійснювати реагування на критичні ситуації або конфлікти, що можуть виникати під час взаємодії з пацієнтами, дотримуючись етичних норм</p> <p>Б4. К4.Здійснювати взаємодію з мультидисциплінарною командою.</p>	<p>первинної психологічної допомоги.</p> <p>Б4. В3.Нести відповідальність за якість і точність ведення медичної документації, зберігаючи конфіденційність інформації.</p> <p>Б4. В4.Нести відповідальність за своєчасне направлення пацієнтів до інших фахівців за необхідності.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>пацієнтів.</p> <p>Б4. 38.Знати принципи гендерної рівності та толерантності в організаційній діяльності.</p>	<p>корективи у план лікування, коли це необхідно.</p> <p>Б4. У9. Дотримуватися етичних стандартів у спілкуванні з пацієнтами та забезпечувати конфіденційність інформації.</p>		
	<p>Б5. Здатність оцінювати рівень функціональної незалежності пацієнта при виконанні повсякденних життєвих функцій.</p>	<p>Б5.31. Знати основи геронтології, реабілітації та основи функціональної медицини.</p> <p>Б5.32. Знати методи та інструменти для оцінки функціональної незалежності.</p> <p>Б5.33. Знати основні фактори, що впливають на здатність пацієнта до самостійності.</p> <p>Б5.34. Знати види допоміжних засобів та їхній вплив на рівень самостійності пацієнта.</p> <p>Б5.35. Знати етичні принципи підтримки</p>	<p>Б5.У1. Виконувати первинну оцінку здатності пацієнта до самостійного виконання повсякденних життєвих функцій.</p> <p>Б5.У2. Використовувати стандартизовані методики для оцінки функціональної здатності пацієнта та його рівня самостійності.</p> <p>Б5.У3. Оцінювати здатність пацієнта до самостійного прийняття рішень.</p> <p>Б5.У4. Розробляти рекомендації для підвищення рівня самостійності</p>	<p>Б5.К1. Співпрацювати з міждисциплінарною командою.</p> <p>Б5.К2. Долучати членів родини в обговорення рівня самостійності пацієнта.</p> <p>Б5.К3. Спілкуватися з пацієнтом про його здатність до самостійності.</p>	<p>Б5.В1. Приймати рішення щодо необхідності залучення профільних фахівців.</p> <p>Б5.В2. Працювати автономно під час оцінки рівня самостійності пацієнта.</p> <p>Б5. В3. Співпрацювати з мультидисциплінарною командою для адаптації плану догляду за пацієнтом.</p> <p>Б5.В4. Нести відповідальність за дотримання етичних норм.</p>

		автономії пацієнта.	пацієнта. Б5.У5. Вміти вести мотивуючий діалог з пацієнтом.		
	Б6. Здатність оцінити функціональний стан пацієнта.	<p>Б6.31. Знати методику оцінки загального стану.</p> <p>Б6.32. Знати техніку проведення антропометричних вимірювань.</p> <p>Б6.33. Знати техніку вимірювання температури тіла.</p> <p>Б6.34. Знати методику вимірювання життєво важливих показників організму.</p> <p>Б6.35. Знати методику оцінки фізикального обстеження.</p> <p>Б6.36. Знати методику оцінки больового синдрому.</p> <p>Б6.37. Знати методику розрахунку водного балансу.</p>	<p>Б6.У1. Вміти визначати стан свідомості та мобільності.</p> <p>Б6.У2. Вміти визначати масу тіла, зріст, обводи тіла, параметри фізичного розвитку дітей, розраховувати індекс маси тіла та оцінювати результати.</p> <p>Б6.У3. Вміти вимірювати температуру тіла, оцінювати її показники та фіксувати в медичній документації.</p> <p>Б6.У4. Вміти вимірювати життєво важливі показники організму (частота дихання, частота серцевих скорочень, пульс, артеріальний тиск, рівень оксигенації).</p> <p>Б6.У5. Вміти</p>	<p>Б6.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та їх оточенням.</p> <p>Б6.К2. Здійснювати співпрацю з лікарями та іншим медичним персоналом амбулаторії загальної практики - сімейної медицини.</p>	Б6.В1. Персонально та у взаємодії з лікарем загальної практики - сімейної медицини оцінювати функціональний стан пацієнта при первинному огляді та в динаміці.

			<p>проводити фізикальне обстеження по органах і системах.</p> <p>Б6.У6. Уміти визначати інтенсивність больового синдрому.</p> <p>Б6.У7. Вміти розраховувати і оцінювати водний баланс.</p>		
	<p>Б7. Здатність до організації проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження.</p>	<p>Б7. 31. Знати принципи застосування лабораторних та інструментальних методів обстеження відповідно до клінічних настанов.</p> <p>Б7. 32. Знати правила підготовки пацієнтів до лабораторних та інструментальних обстежень.</p> <p>Б7. 33.Знати правила забору, оформлення, зберігання та транспортування біологічного матеріалу в лабораторію.</p> <p>Б7. 34. Знати правила управління</p>	<p>Б7. У1. Уміти підготувати пацієнта до призначених лабораторних та інструментальних обстежень.</p> <p>Б7. У2. Уміти проводити забір, зберігати та транспортувати біологічний матеріал та належно заповнювати медичну документацію.</p> <p>Б7. У3. Вміти управляти медичними відходами.</p> <p>Б7. У4. Вміти використовувати експрес-тести та портативні прилад для діагностики.</p>	<p>Б7. К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо плану проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження.</p> <p>Б7. К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та їх оточенням щодо організації лабораторних та інструментальних методів обстежень.</p>	<p>Б7. В1. Самостійно визначати необхідність проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів при хронічних хворобах.</p> <p>Б7. В2. Нести відповідальність за своєчасне та якісне проведення лабораторних та інструментальних методів обстеження.</p>

		<p>медичними відходами.</p> <p>Б7.35. Знати методику застосування експрес-тестів та портативних приладів для діагностики поширених респіраторних інфекцій, ВІЛ/СНІД, вірусних гепатитів та інші інфекційних захворювань; для визначення вагітності та інших показників крові, сечі та інших біологічних рідин.</p> <p>Б7.36. Знати методику виконання функціональних методів діагностики.</p> <p>Б7. 37. Знати методику проведення візометрії, аудіометрії.</p>	<p>Б7. У5. Уміти проводити функціональні методи діагностики.</p> <p>Б7. У6. Вміти проводити візометрію, аудіометрію.</p>		
	<p>Б8. Здатність застосовувати лікарські засоби та здійснювати медичні маніпуляції.</p>	<p>Б8.31. Знати техніку застосування лікарських засобів в залежності від способу введення.</p> <p>Б8.32. Знати можливі побічні ефекти при застосуванні</p>	<p>Б8.У1. Вміти застосовувати лікарські засоби в залежності від їх способу введення.</p> <p>Б8.У2. Вміти надавати невідкладну допомогу у випадку</p>	<p>Б8.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо плану лікування.</p> <p>Б8.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами та їх оточенням щодо</p>	<p>Б8.В1. Нести відповідальність за своєчасне та якісне виконання медсестринських втручань у межах професійної компетентності з урахуванням</p>

		лікарських засобів та ускладнення від їх введення. Б8.33. Знати алгоритм догляду за стомами, катетерами, портами, дренажами, ортопедичними пристроями зовнішньої фіксації.	розвитку побічних реакцій та ускладнень. Б8.У3. Вміти доглядати за стомами, катетерами, портами, дренажами, ортопедичними пристроями зовнішньої фіксації.	виконання плану лікування.	плану лікування. Б8.В2. Самостійно використовувати лікарські засоби у випадку невідкладних станів.
	Б9. Здатність навчати та консультувати пацієнта та їх оточення щодо само- та взаємодогляду.	Б9.31. Знати принципи ефективної комунікації. Б9.32. Знати принципи проведення індивідуальних та групових занять щодо модифікації способу життя, особливостей харчування та питного режиму, фізичної активності при різних нозологіях.	Б9.У1. Вміти ефективно комунікувати з пацієнтом та його оточенням. Б9.У2. Вміти проводити індивідуальні та групові заняття щодо модифікації способу життя, особливостей харчування та питного режиму, фізичної активності при різних нозологіях.	Б9.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо складання плану навчання та консультування пацієнта та його оточення. Б9.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтом, його оточенням.	Б9.В1. Самостійно та у взаємодії з лікарем планувати навчання та консультування пацієнта та його оточення. Б9.В2. Нести персональну відповідальність за якість проведення індивідуальних та групових занять щодо модифікації способу життя, особливостей харчування та питного режиму, фізичної активності при різних нозологіях.
	Б10. Здатність до проведення профілактичної роботи в громадах.	Б10.31. Знати принципи ефективної комунікації в громадах.	Б10.У1. Вміти ефективно комунікувати з мешканцями громад.	Б10.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем щодо	Б10.В1. Спільно з лікарем загальної практики - сімейної

		Б10.32. Знати принципи профілактичної роботи в громадах.	Б10.У2. Вміти практично застосовувати принципи профілактичної роботи в громадах щодо дотримання здорового способу життя, запобігання розвитку інфекційних та неінфекційних захворювань.	складання плану профілактичної роботи в громаді. Б10.К2. Здійснювати ефективну комунікацію з лідерами громад. Б10.К3. Здійснювати комунікацію з мешканцями громади щодо профілактичної роботи.	медицини. Б10.В1. Нести персональну відповідальність за якісно проведені профілактичні заходи в громадах.
	Б11. Здатність спостерігати за ростом та розвитком дітей.	Б11.31. Знати анатомо-фізіологічні особливості дітей відповідно до вікової періодизації. Б11.32. Знати критерії фізичного, психомоторного, когнітивного, соціального та емоційного розвитку дітей від народження до 18 років. Б11.33. Знати переваги грудного вигодовування, показання для змішаного вигодовування та	Б11.У1. Оцінювати фізичний, психомоторний, когнітивний, соціальний та емоційний розвиток дітей від народження до 18 років. Б11.У2. Оцінювати техніку грудного вигодовування за відповідними шкалами, надавати допомогу матері за потреби. Б11.У3. Оцінювати вигодовування/харчування дітей.	Б11.К1. Здійснювати консультування батьків/опікунів із питань вигодовування та догляду за дитиною вдома. Б11.К2. Здійснювати консультування батьків/опікунів з питань профілактики "синдрому раптової смерті немовляти", профілактики травматизму та аліментарного рахіту.	Б11.В1. Самостійно визначати потреби та проблеми педіатричного пацієнта. Б11. В2. Нести відповідальність за якість і точність заповнення медичної документації, дотримуватись вимог професійної етики.

		<p>"вигодовування формулою".</p> <p>Б11.34. Знати особливості харчування дітей різного віку, правила введення догодовування, прикорму.</p> <p>Б11.35. Знати симптоми аліментарного рахіту.</p> <p>Б11.36. Знати функціональні гастроінтестинальні розлади у новонароджених та дітей раннього віку.</p> <p>Б11.37. Знати транзиторні стани новонародженого.</p> <p>Б11.38. Знати особливості розвитку дітей від 4 до 18 років.</p>	<p>Б11.У4. Проводити оральну регідrataцію.</p> <p>Б11.У5. Проводити антенатальну та постнатальну профілактику аліментарного рахіту.</p> <p>Б11.У6. Вміти оцінювати ріст та розвиток дитини у період від 4 до 18 років.</p>	<p>Б11.К3. Здійснювати консультування батьків/опікунів з питань росту та розвитку дітей від 4 до 18 років.</p>	
	<p>Б12. Здатність надавати паліативну допомогу</p>	<p>Б12.31. Знати критерії визначення паліативного статусу пацієнта.</p> <p>Б12.32. Знати перелік облікової та статистичної</p>	<p>Б12.У1. Вміти на практиці застосовувати критерії визначення паліативного статусу пацієнта.</p> <p>Б12.У2. Вміти вести</p>	<p>Б12.К1. Здійснювати комунікацію з пацієнтом, його родичами, доглядачами.</p> <p>Б12.К2.</p>	<p>Б12.В1. Самостійно визначати потреби та проблеми паліативного пацієнта.</p> <p>Б12.</p>

		<p>документації встановленого зразка.</p> <p>Б12.33. Знати інструменти оцінки болю та рівня самообслуговування.</p> <p>Б12.34. Знати принципи догляду за паліативним пацієнтом з різними потребами.</p> <p>Б12.35. Знати міжнародні принципи знеболення паліативного пацієнта</p> <p>Б13.36. Знати аспекти психологічної допомоги паліативному пацієнту та його родичам (законним представникам).</p> <p>Б12.37. Знати принципи роботи мультидисциплінарної команди з паліативним пацієнтом.</p>	<p>облікову та статистичну документацію встановленого зразка.</p> <p>Б12.У3. Вміти застосовувати інструменти оцінки болю та рівня самообслуговування паліативного пацієнта</p> <p>Б12.У4. Вміти здійснювати догляд за паліативним пацієнтом, навчати прийомам догляду пацієнта та його доглядальника.</p> <p>Б12.У5. Вміти застосовувати знеболення.</p> <p>Б12.У6. Вміти надавати психологічну допомогу паліативному пацієнту та його родичам (законним представникам).</p> <p>Б12.У7. Вміти працювати в мультидисциплінарній команді з паліативним</p>	<p>Здійснювати комунікацію з усіма членами мультидисциплінарної команди.</p>	<p>В2.Здійснювати догляд за паліативним пацієнтом самостійно та у співпраці з членами мультидисциплінарної команди.</p>
--	--	--	--	--	---

			пацієнтом.		
<p align="center">Предмети та засоби праці:</p> <p>Законодавчі та нормативно-правові документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Доступ до нормативно-правових документів <p>Фахова література:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вільний доступ до фахової літератури. <p>Документація:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. <p>Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернету мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.</p> <p>Засоби зв'язку.</p> <p>Засоби індивідуального захисту.</p> <p>Матеріально-технічне оснащення.</p> <p>Лікарські засоби та вироби медичного призначення.</p>					
В. Допомога при життєво- загрозливи х станах.	В1. Здатність розпізнати стани, що становлять загрозу життю, включаючи стан клінічної смерті (зупинення життєво важливих функцій організму людини (кровообігу та/або дихання)), що вимагають надання екстреної медичної допомоги.	В1. 31. Знати ознаки та симптоми, що становлять загрозу життю пацієнту/постраждало му.	В1.У1. Проводити первинний огляд пацієнта, оцінити безпеку довкілля. В1.У2. Оцінити стан пацієнта/постраждало го, який вимагає надання екстреної медичної допомоги в умовах обмежених ресурсів.	В.К1. Розподіляти завдання між учасниками команди з надання екстреної медичної допомоги. В.К2. Підтримувати мовний контакт з пацієнтом у разі збереженої свідомості.	В.В1. Персонально та у складі команди. В.В2. Нести відповідальність за ненадання/ несвоєчасне/ неякісне надання екстреної медичної допомоги.
	В2. Здатність надавати невідкладну медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при патології органів дихання.	В2.31. Знати симптоми та алгоритм надання допомоги при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. В2.32. Знати ознаки та алгоритм надання	В2.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при нападі бронхіальної астми, бронхоспазмі, набряках та спазмах гортані. В2.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при	В. К3. Вміти передати пацієнта/постражда лого в спеціалізовані ЗОЗ для надання кваліфікованої медичної допомоги.	

		допомоги при асфіксії.	обструкції верхніх дихальних шляхів. В2.У3. Надавати екстрену медичну допомогу при перекриванні дихальних шляхів.		
	В3. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.	В3.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гіпертензивних кризах. В3.32. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострому коронарному синдромі. В3.33. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності. В3.34. Знати симптоми та алгоритм надання	В3.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при гіпертонічному кризі. В3.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при гострому коронарному синдромі. В3.У3. Надавати екстрену медичну допомогу при гострій судинній (непритомність, колапс) недостатності. В3.У4. Надавати екстрену медичну допомогу при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень). В3.У5. Надавати екстрену медичну допомогу при гострих		

		<p>екстреної медичної допомоги при гострій серцевій недостатності (серцевій астмі, набряку легень).</p> <p>В3.35. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострих порушеннях серцевого ритму.</p> <p>В.3.36. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострих судинних синдромах.</p>	<p>порушеннях серцевого ритму.</p> <p>В3.У6. Надавати екстрену медичну допомогу при гострих судинних розладах.</p>		
	<p>В4. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях системи травлення</p>	<p>В4.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при синдромі «гострого живота».</p> <p>В4.32. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі.</p>	<p>В4.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при синдромі «гострого живота».</p> <p>В4.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при шлунково-кишковій кровотечі.</p>		
	<p>В5. Здатність</p>	<p>В5.31. Знати</p>	<p>В5.У1. Надавати</p>		

	надавати екстрену медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях сечовидільної системи.	симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострій затримці сечі. В5.32. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при нирковій кольці. В5.33. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострій нирковій недостатності.	екстрену медичну допомогу при гострій затримці сечі. В5.У2. Надавати екстрену медичну допомогу при нирковій кольці. В5.У3. Надавати екстрену медичну допомогу при гострій нирковій недостатності.		
	В6. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострому порушенні мозкового кровообігу	В6.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострому порушенні мозкового кровообігу.	В6.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при гострому порушенні мозкового кровообігу (інсультах).		
	В7. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при загрозливих для життя станах, що виникають при гострих отруєннях, укусах тварин, змій	В7.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострих отруєннях, укусах, тварин, змій.	В7.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при гострих отруєннях, укусах тварин, змій в т.ч. медикаментозних.		
	В8. Здатність	В8.31. Знати	В8.У1. Надавати		

	надавати екстрену медичну допомогу при різних видах кровотечі, що можуть становити загрозу для життя	симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при різних видах кровотеч.	екстрену медичну допомогу при зовнішніх та внутрішніх кровотечах.		
	В9. Здатність надання екстрену медичну допомогу при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого.	В9.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого.	В9.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при різних видах травм, що загрожують життю пацієнта/постраждалого.		
	В10. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при різних видах ком.	В10.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при різних видах ком.	В10.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при різних видах ком.		
	В11. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при різних видах шоків	В11.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при кардіогенному шоці. В11.32. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при геморагічному шоці. В11.33. Знати симптоми та алгоритм надання	В11.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при різних видах шоків.		

		екстреної медичної допомоги при травматичному шоці. В11.34. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги опіковому шоці.			
	В12. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при гострих алергічних реакціях/анафілаксії	В12.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії.	В12.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при гострих алергічних реакціях, в т.ч. анафілаксії.		
	В13. Здатність надавати екстрену медичну допомогу при судомному нападі	В13.31. Знати симптоми та алгоритм надання екстреної медичної допомоги при судомному нападі	В13.У1. Надавати екстрену медичну допомогу при судомному нападі.		
	В14. Здатність організовувати надання екстреної медичної допомоги населенню в екстремальних ситуаціях.	В14 .31. Знати алгоритм надання екстреної медичної допомоги населенню в екстремальних ситуаціях	В14. У1. Вміти організувати надання екстреної медичної допомоги населенню в екстремальних умовах.		

<p>Г. Проведення профілактичних заходів.</p>	<p>Г1. Здатність проводити профілактичні скринінгові програми.</p>	<p>Г1. 31. Знати національні стратегії з профілактики неінфекційних хвороб, інфекційного контролю, вакцинації тощо та критерії включення скринінгів у національні програми.</p> <p>Г1. 32. Знати різновиди скринінгів за цілями, методами та частотою проведення</p> <p>Г1. 33. Знати основи планування й реалізації профілактичних скринінгових програм (етапи, ресурси, хронологія, цільові групи).</p>	<p>Г1. У1. Планувати та проводити скринінг (аналіз ризику, збір даних, інтерпретація результатів).</p>	<p>Г1. К1. Інформувати пацієнтів про мету та етапи скринінгу.</p> <p>Г1.К2. Встановлювати ефективну взаємодію з лаборантами та лікарем у процесі скринінгу.</p>	<p>Г1. В1. Нести відповідальність за досягнення ключових показників охоплення і результатів програми.</p> <p>Г1.В2. Нести відповідальність за якість реалізації профілактичних скринінгових програм.</p> <p>Г1. В3. Нести відповідальність за дотримання етичних норм, захисту прав та гідності учасників профілактичних скринінгових програм.</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>Г2. Здатність проводити профілактичну роботу з населенням, надавати консультативну допомогу з питань: етики, планування сім'ї, гігієни, здорового харчування та способу життя, розвитку дітей, підготовки їх до соціалізації.</p>	<p>Г2. 31. Знати основи профілактики, гігієни, профілактичної медицини.</p> <p>Г2. 32. Знати принципи здорового харчування, фізичної активності, відмови від шкідливих звичок.</p> <p>Г2. 33. Знати основи репродуктивного здоров'я, планування сім'ї, методи контрацепції.</p> <p>Г2. 34. Знати вікові етапи фізичного, психоемоційного та соціального розвитку дитини.</p> <p>Г2. 35. Знати методи підготовки дітей до соціалізації (комунікативні навички, роль гри, розвиток емоційного інтелекту).</p> <p>Г2. 36. Знати етичні норми медичного спілкування, поняття приватності, гідності, добровільності участі.</p> <p>Г2. 37. Знати методи</p>	<p>Г2. У1. Вміти проводити індивідуальні та групові профілактичні заходи (бесіди, лекції, тренінги, групові заняття).</p> <p>Г2. У2. Вміти розробляти, адаптувати та поширювати інформаційні матеріали (буклети, постери, пости в соцмережах).</p> <p>Г2. У3. Вміти консультувати з питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особистої та статевої гігієни - профілактики ІПСШ - контрацепції й планування вагітності - здорового способу життя - харчування дітей і дорослих - підготовки дитини до соціального середовища (дитсадок, школа, підлітковий 	<p>Г2. К1 Налагоджувати комунікацію з різними віковими та соціальними групами; володіти навичками емпатійного, поважного, етично виваженого спілкування.</p> <p>Г2. К2. Адаптувати мову та приклади до цільової аудиторії (діти, батьки, підлітки, особи з низьким рівнем освіти).</p> <p>Г2. К3. Вести конструктивний діалог із сім'ями щодо чутливих тем (інтимне життя, виховання, гігієна).</p> <p>Г2. К4. Залучати громаду, освітні заклади, соціальні служби до спільної просвітницької роботи.</p> <p>Г2. К5. Забезпечувати рівний доступ до</p>	<p>Г2. В1 Нести відповідальність за якість інформаційних матеріалів та дотримання етичних стандартів</p> <p>Г2.В2. Дотримуватись норм професійної етики та законодавства при роботі з дітьми, підлітками, родинами.</p> <p>Г2.В3. Запобігати стигматизації чи дискримінації під час консультування.</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>навчання та інформування дорослих і дітей з урахуванням віку, культури, рівня освіти.</p>	<p>період)</p> <p>Г2. У4. Вміти виявляти індивідуальні потреби сімей, дітей, підлітків та потреби в підтримці.</p> <p>Г2. У5. Вміти проводити навчання для батьків, підлітків щодо розвитку та підтримки здоров'я.</p>	<p>інформації для вразливих груп (МЛГБТ+, люди з інвалідністю, меншин тощо).</p> <p>Г2. К5. Співпрацювати з медіаторами, перекладачами або культурними посередниками за потреби для подолання бар'єрів у спілкуванні.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Г3. Здатність проводити заходи для населення щодо питань вакцинації.</p>	<p>Г3.31.Знати основи формування імунного захисту внаслідок вакцинації.</p> <p>Г3.32.Знати основні накази МОЗ України, що регулюють проведення імунопрофілактики та туберкулінодіагностики.</p> <p>Г3.33. Знати правові та етичні аспекти вакцинації.</p> <p>Г3.34. Знати клініку інфекційних захворювань.</p>	<p>Г3.У1.Виявляти осіб, які потребують вакцинації.</p> <p>Г3.У2.Використовувати наочні матеріали для роз'яснення переваг вакцинації.</p> <p>Г3.У3. Вміти обґрунтовувати доцільність вакцинації, як методу профілактики інфекційних захворювань.</p>	<p>Г3.К1.Консультувати населення з питань вакцинації (індивідуально та в групах) з використанням різних каналів інформування.</p>	<p>Г3.В1. Підвищувати рівень обізнаності населення з питань вакцинації.</p> <p>Г3.В1. Нести особисту відповідальність за підвищення кваліфікації стосовно навичок спілкування.</p>
	<p>Г4. Здатність формувати цільові групи з інформаційним супроводом пацієнтів.</p>	<p>Г4.31 Знати критерії ризику (вікові, клінічні, соціальні) для відбору пацієнтів у цільові групи.</p> <p>Г4.32 Знати методи сегментації пацієнтів за показниками здоров'я та факторами ризику, інструменти МІС/ЕСОЗ.</p> <p>Г4.33 Знати алгоритми формування та</p>	<p>Г4.У1 Вміти застосовувати критерії ризику для відбору пацієнтів у цільові групи.</p> <p>Г4.У2 Вміти працювати з МІС/ЕСОЗ для створення та оновлення списків пацієнтів.</p> <p>Г4.У3 Вміти організовувати розсилку або індивідуальні</p>	<p>Г4.К1 Встановлювати прозорий діалог із пацієнтом щодо критеріїв відбору та мети включення до групи.</p> <p>Г4.К2 Налагоджувати міжпрофесійну взаємодію з сімейним лікарем і ІТ-адміністратором для коректного формування</p>	<p>Г4.В1 Самостійно контролювати достовірність і актуальність даних у списках цільових груп.</p> <p>Г4.В2 Брати відповідальність за регулярне оновлення списків відповідно до змін стану пацієнтів.</p> <p>Г4.В3 Приймати рішення про повторний</p>

		<p>оновлення списків цільових груп (терміни, частота перегляду).</p> <p>Г4.34 Знати принципи інформування та отримання згоди від пацієнтів на участь у профілактичних програмах.</p>	<p>повідомлення пацієнтам про їхнє включення до групи.</p> <p>Г4.У4 Вміти збирати та документувати письмову або усну згоду на участь у програмі.</p>	<p>списків.</p> <p>Г4.К3 Пояснювати пацієнтам процедуру оновлення списків та їхні права у разі виключення чи зміни статусу.</p>	<p>перегляд належності пацієнта до цільової групи у разі суттєвих змін у його стані.</p>
	<p>Г5. Здатність надавати консультативну допомогу, спрямовану на усунення або зменшення звичок і поведінки, що становить ризик для здоров'я та формування навичок здорового способу життя.</p>	<p>Г5.31. Знати теорії мотивації та поведінкові моделі зміни звичок (транстеоретична модель, модель поведінкових змін).</p> <p>Г5.32 Знати фактори ризику, пов'язані з тютюнокурінням, вживанням алкоголю, ПАР, нездоровим харчуванням та фізичною неактивністю.</p> <p>Г5.33 Знати техніки мотиваційного інтерв'ю та принципи встановлення SMART-цілей.</p> <p>Г5.34 Знати етапи процесу консультування:</p>	<p>Г5. У1.Вміти провести мотиваційне консультування алко-, нарко-, тютюно залежних інших психоактивних речовин, нездорового харчування, гіподинамії.</p> <p>Г5. У2. Вміти провести мотиваційне консультування щодо формування навичок здорового способу життя</p>	<p>Г5.К1 Встановлювати довірливий та безоціночний діалог із клієнтом, проявляючи емпатію та підтримку.</p> <p>Г5.К2 Адаптувати стиль спілкування відповідно до мотиваційного рівня та культурного контексту пацієнта.</p> <p>Г5.К3 Надати конструктивний зворотний зв'язок, підкреслюючи досягнення й обговорюючи труднощі.</p> <p>Г5.К4 Залучати</p>	<p>Г5.В1 Самостійно приймати рішення щодо вибору технік мотиваційного інтерв'ю в залежності від індивідуальних особливостей пацієнта.</p> <p>Г5.В2 Брати відповідальність за документування процесу консультування та досягнутих домовленостей.</p> <p>Г5.В3 Самостійно оцінювати ефективність обраного плану поведінкових змін і вносити</p>

		встановлення контакту, оцінка готовності до змін, планування дій, підтримка та моніторинг.		членів сім'ї або соціальних підтримувачів до процесу консультування за згодою пацієнта.	корективи за потреби. Г5.В4 Дотримуватися етичних стандартів конфіденційності та інформованої згоди під час консультування.
	Г6. Здатність консультувати та навчати осіб, які здійснюють догляд за пацієнтом: координацію із забезпечення медичних, психологічних, та інших потреб пацієнта.	<p>Г6.31 Знати основи догляду за пацієнтами з хронічними, інвалідизуючими чи термінальними станами.</p> <p>Г6.32 Знати принципи паліативної, довготривалої та післягоспітальної допомоги.</p> <p>Г6.33. Знати принципи мультидисциплінарно ї координації допомоги (медичної, психологічної, соціальної).</p> <p>Г6.34. Знати типові потреби пацієнтів: медичні (ліки, процедури),</p>	<p>Г6.У1 Навчати доглядачів оцінці потреб пацієнта.</p> <p>Г6.У2. Вміти навчати основним навикам догляду за пацієнтом (гігієна, прийом ліків, вимірювання показників).</p> <p>Г6.У3. Вміти навчати основам першої допомоги в умовах догляду.</p> <p>Г6.У4. Вміти проводити психологічні підтримувальні бесіди з доглядачами, розпізнавати емоційне вигорання.</p> <p>Г6.У5. Вміти</p>	<p>Г6.К1 Здійснювати чітку й доступну передачу інструкцій доглядачам, перевіряти їх розуміння.</p> <p>Г6.К2 Володіти навичками відкритого та співчутливого спілкування з доглядальниками, які можуть бути виснаженими або розгубленими.</p> <p>Г6.К3. Володіти здатністю чітко інструктувати, не лякаючи та не нав'язуючи надмірної відповідальності.</p>	<p>Г6.В1 Самостійно організовувати процес навчання та підтримки доглядачів у межах своєї компетенції.</p> <p>Г6.В2 Брати відповідальність за якість наданих рекомендацій і їх своєчасне коригування.</p> <p>Г6.В3. Забезпечувати збереження конфіденційності, гідності та автономії пацієнта.</p> <p>Г6.В4. Сприяння покращенню</p>

		<p>гігієнічні, соціальні, емоційні.</p> <p>Г6.35.Знати психоемоційні особливості доглядальників: втома, тривожність, емоційне вигорання.</p> <p>Г6.36. Знати етичні та юридичні аспекти догляду, включно з дотриманням прав пацієнта.</p>	<p>координувати залучення соціальних та інших фахівців відповідно до потреб пацієнта.</p> <p>Г6.У6. Вміти розробити індивідуальний план підтримки/догляду разом із міждисциплінарною командою.</p>	<p>Г6.К4. Підтримувати відкритий діалог із доглядачами для виявлення та вирішення складнощів у догляді та розумінням бар'єрів у сприйнятті інформації (вік, стрес, низький освітній рівень) — і адаптацією спілкування до ситуації.</p> <p>Г6.К5. Вмінням налагоджувати взаємодію між членами родини, командою медиків, психологів, соцпрацівників.</p>	<p>якості життя пацієнта та зниженню тягаря для доглядальника.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>Г7. Здатність консультиувати пацієнтів, щодо зниження ризику ускладнень при цукровому діабеті, артеріальній гіпертензії, атеросклерозі, серцево - судинних захворюваннях, бронхіальній астмі та інших хронічних патологій.</p>	<p>Г7.31 Знати механізми розвитку ускладнень при цукровому діабеті, гіпертензії, астмі, атеросклерозі та інших хронічних захворюваннях.</p> <p>Г7.32. Знати фактори ризику прогресування цих патологій (гіперглікемія, підвищений АТ, дисліпідемія, запалення тощо).</p> <p>Г7.33. Знати стандарти самоконтролю (глюкометрія, моніторинг АТ, ПШВ) та рекомендовані інтервали обстежень.</p> <p>Г7.34. Знати принципи формування прихильності до лікування та поведінкових змін.</p>	<p>Г7.У1. Вміти навчати пацієнтів техніці самоконтролю глікемії, артеріального тиску та функції дихання.</p> <p>Г7.У2. Вміти розробляти індивідуальні рекомендації з харчування, фізичної активності та прийому ліків.</p> <p>Г7.У3. Вміти проводити тренінги з профілактики гострих кризових станів (гіпоглікемія, гіпертензивний криз, астматичний напад).</p> <p>Г7.У4. Вміти складати разом із пацієнтом план дій щодо зниження ризику ускладнень.</p> <p>Г7.У5. Володіти методикою мотиваційного інтерв'ю для дотримання плану лікування та своєчасної комунікації з медичною</p>	<p>Г7.К1. Пояснювати пацієнтам значення самоконтролю та регулярного моніторингу, використовуючи доступну мову й наочні матеріали.</p> <p>Г7.К2. Кооперуватися з лікарем та фармацевтом для узгодження режиму лікування й корекції рекомендацій.</p> <p>Г7.К3. Вести мотиваційний діалог із пацієнтом і його родиною, залучати їх до планування змін способу життя.</p>	<p>Г7.В1. Самостійно оцінювати ризик ускладнень за даними самоконтролю та своєчасно коригувати план догляду.</p> <p>Г7.В2. Брати відповідальність за документування навчання, рекомендацій та результатів моніторингу.</p> <p>Г7.В3. Приймати рішення про необхідність додаткових консультацій або екстрених заходів при погіршенні стану.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>командою.</p> <p>Г7.У3 6. Вміти виявляти ознаки декомпенсації або ускладнень і рекомендувати подальші кроки.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Г8. Навчання людей наданню само- та взаємодопомоги при травмах, отруєннях, невідкладних станах.</p>	<p>Г8.31. Знати алгоритми першої допомоги при кровотечах, травмах та зупинці кровотеч і дихання.</p> <p>Г8.32. Знати ознаки отруєнь різного походження та принципи невідкладної детоксикації.</p> <p>Г8.33 Знати порядок дій у невідкладних станах: шок, анафілаксія, судомний синдром, при укусах комах та тварин.</p> <p>Г8.34 Знати стандарти надання першої допомоги (згідно з рекомендаціями МОЗ, ERC, АНА).</p> <p>Г8.35 Знати психологію поведінки в екстрених ситуаціях.</p> <p>Г8.36 Знати методи навчання дорослих, принципи ефективної комунікації під час</p>	<p>Г8.У1. Вміти пояснити базові дії самодопомоги та взаємодопомоги доступною мовою.</p> <p>Г8.У2.Вміти навчати прийомам штучного дихання та непрямого масажу серця за протоколом BLS.</p> <p>Г8.У3. Вміти навчати зупиняти зовнішні кровотечі (джгут, давляча пов'язка) та іммобілізувати кінцівки.</p> <p>Г8.У4. Вміти навчати надавати першу допомогу при отруєнні (адаптовані засоби очищення, активоване вугілля).</p> <p>Г8.У5. Вміти навчати надавати першу допомогу при укусах комах та тварин.</p>	<p>Г8.К1. Чітко інструктувати постраждалого або свідків, пояснюючи послідовність дій у надзвичайній ситуації.</p> <p>Г8.К2. Координувати дії групи під час тренінгу, розподіляти ролі “рятувальника” та “спостерігача”.</p> <p>Г8.К3. Надсилати зрозумілі усні та письмові інструкції (інфографіка, чек-лісти) для засвоєння навичок.</p>	<p>Г8.В1. Самостійно оцінювати готовність учасників до практичних вправ та забезпечувати безпеку тренінгу.</p> <p>Г8.В2. Брати відповідальність за правильність виконання прийомів першої допомоги та оперативне втручання у разі потреби.</p>
--	---	---	--	---	--

		інструктажів.			
	Г9. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів в осередку інфекції.	<p>Г9.3. Знати принципи інфекційного контролю: ізоляція, карантин, дезінфекція, стерилізація.</p> <p>Г9.32. Знати види та класифікацію дезінфікуючих засобів, їхній спектр дії та порядок застосування.</p> <p>Г9.33. Знати нормативні документи та протоколи протиепідемічних заходів (ДСанПіН, ВООЗ).</p> <p>Г9.34. Знати психологію поведінки в умовах епідеміологічної загрози.</p>	<p>Г9.У1. Вміти організовувати та контролювати проведення дезінфекції різних поверхонь і обладнання.</p> <p>Г9.У2. Вміти спрямовувати персонал щодо заходів із ізоляції хворих та контактних осіб.</p> <p>Г9.У3. Вміти моніторити ефективність заходів (вірусологічний, бактеріологічний контроль).</p> <p>Г9.У4. Вміти реагувати у кризових ситуаціях, працювати в умовах підвищеного ризику</p> <p>Г9.У5. Вміти вести документацію та звітність щодо вогнища інфекції.</p>	<p>Г9.К1. Організовувати та контролювати проведення дезінфекції різних поверхонь і обладнання.</p> <p>Г9.К2. Спрямовувати персонал щодо заходів із ізоляції хворих та контактних осіб.</p> <p>Г9.К3. Моніторити ефективність заходів (вірусологічний, бактеріологічний контроль).</p> <p>Г9.К4. Організовувати інформаційний супровід через різні канали: друковані листівки, месенджери, збори, онлайн-консультації</p>	<p>Г9.В1. Самостійно забезпечувати відповідність проведених заходів чинним протоколам та стандартам.</p> <p>Г9.В2. Брати відповідальність за своєчасне виявлення порушень протиепідемічного режиму та їх усунення.</p> <p>Г9.В3. Брати відповідальність за достовірність інформації, яку отримують пацієнти.</p>
	Г10. Проводити онкологічний скринінг.	Г10.31. Знати показання до	Г10.У1. Вміти готувати пацієнта до	Г10.К1. Пояснювати пацієнтам мету,	Г10.В1. Самостійно

		<p>проведення мамографії, ПАП-тесту, колоноскопії та інших онкоскринінгів.</p> <p>Г10.32. Знати національні рекомендації та протоколи щодо інтервалів і методик онкологічного скринінгу.</p> <p>Г10.33. Знати критерії високого ризику онкопатологій (сімейний анамнез, генетичні мутації, фактори середовища).</p>	<p>обстеження відповідно до протоколу (інструкції до мамографії, ПАП-тесту тощо).</p> <p>Г10.У2. Вміти коректно брати та маркувати матеріал (мазки, біопсії) і забезпечувати умови його транспортування.</p> <p>Г10.У3. Вміти вести реєстр скринінгових обстежень та контролювати явку пацієнтів.</p> <p>Г10.У4.Вміння координувати міждисциплінарну взаємодію для забезпечення повного маршруту пацієнта (від огляду до дообстеження).</p>	<p>етапи та можливі ризики онкоскринінгу, відповідаючи на запитання.</p> <p>Г10.К2. Співпрацювати з лікарем-онкологом та лаборантами для координації подальших дій за результатами.</p> <p>Г10.К3. Супроводжувати пацієнта у випадку позитивного або підозрілого результату (інформування, маршрут до фахівця, підтримка).</p>	<p>контролювати дотримання холодового ланцюга та протоколів збереження матеріалів.</p> <p>Г10.В2. Брати відповідальність за своєчасне інформування пацієнта та лікаря про результати скринінгу.</p> <p>Г10.В3. Брати відповідальність за супровід пацієнта у випадку позитивного або підозрілого результату (інформування, маршрут до фахівця, підтримка).</p>
--	--	---	---	--	--

Предмети та засоби праці:

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.
Засоби індивідуального захисту.
Матеріально-технічне оснащення.
Лікарські засоби та вироби медичного призначення.
Експрес-тести.

Д. Забезпечення профілактики інфекцій та інфекційного контролю	Д1. Здатність проводити заходи безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги.	Д1. 31. Знати принципи організації та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму амбулаторії загальної практики - сімейної медицини. Д1.32. Знати порядок дій та інформування щодо виявлених інфекційних захворювань, харчових та гострих отруєнь.	Д1. У1. Дотримуватися правил інфекційної безпеки по обробці рук. Д1.У2. Використовувати засоби індивідуального захисту. Д1.У3. Організовувати робоче місце та безпечне довкілля, в т.ч. в приміщеннях з асептичним режимом. Д1. У4. Забезпечувати проведення та контроль якості дезінфекції, передстерилізаційного очищення та стерилізації медичних виробів, медичного обладнання та інструментів. Д1. У5. Забезпечувати пакування, зберігання та використання стерильних медичних	Д1.К1. Здійснювати співпрацю з колегами щодо заходів безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Д1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами щодо надання інформації про заходи профілактики інфекційних захворювань та важливість дотримання правил гігієни. Д1.К3. Здійснювати комунікацію із фахівцями та службами щодо забезпечення належного функціонування медичного обладнання. Д1.К4. Здійснювати	Д1.В1. Персонально та у взаємодії з персоналом, адміністрацією амбулаторії загальної практики - сімейної медицини дотримуватися правил щодо дотримання санітарно-протиепідемічних вимог.
---	---	--	--	--	---

			<p>виробів.</p> <p>Д1.У6. Здійснювати управління відходами: правильне сортування та пакування медичних відходів, контроль за їхнім видаленням згідно з встановленими стандартами та протоколами.</p> <p>Д1.У7. Контролювати належне функціонування медичного обладнання, забезпечувати його очищення та дезінфекцію після кожного використання.</p> <p>Д1. У8. Проводити екстрені профілактичні заходи у разі виникнення аварійних ситуацій з ризиком інфікування медичних працівників.</p> <p>Д1.У9. Здійснювати моніторинг стану пацієнтів та виявляти ознаки інфекційних.</p>	<p>комунікацію із фахівцями та службами щодо належної утилізації медичних відходів.</p> <p>Д1.К5. Здійснювати комунікацію з фахівцями відділу інфекційного контролю.</p>	
	Д2. Здатність до	Д2. 31. Знати прояви	Д2.У1. Вміти	Д2.К1. Здійснювати	Д2.В1.

	виявлення ознак ОНІ, ВІЛ/СНІДу.	ОНІ, ВІЛ/СНІДу, як провести профілактичні заходи.	організувати заходи, при ОНІ та інших інфекційних хворобах. Д2.У2. Вміти надати першу допомогу після контакту з потенційним джерелом ВІЛ/СНІДу.	співпрацю з колегами щодо заходів безпеки під час роботи, в т.ч щодо профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Д2.К2. Здійснювати комунікацію з фахівцями відділу інфекційного контролю.	Персонально та у взаємодії з персоналом.
--	------------------------------------	--	---	---	--

Предмети та засоби праці:

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Засоби індивідуального захисту.

Матеріально-технічне оснащення.

Лікарські засоби та вироби медичного призначення.

Е. Професійн а діяльність спільно з лікарем загальної практики - сімейним лікарем	Е1. Бути хронологічно послідовною, впорядкованою та систематизованою.	Е1. 31.Знати як провести ідентифікацію пацієнта. Е3. 33.Знати скринінгові програми для дорослих та дітей.	Е1. У1. Вміти провести ідентифікацію пацієнта в ЕСОЗ. Е1. У2. Вміти провести патронаж спільно з лікарем. Е1.У3. Вміти формувати і	Е1.К1. Здійснювати комунікацію з лікарем, пацієнтом та його оточенням. Е1.К2. Здійснювати комунікацію з адміністрацією. технічною підтримкою ЕСОЗ та із зацікавленими	Е1.В1.Персональн а відповідальність за внесення медичної інформації в ЕСОЗ.
--	--	--	---	--	--

			<p>визначати порядок заповнення форми первинної облікової документації.</p> <p>Е1.У4. Вміти вносити інформацію про вакцинацію пацієнтів спільно з лікарем.</p> <p>Е1.У5. Вміти вносити інформацію про вакцинацію пацієнтів зроблених в інших ЗОЗ.</p> <p>Е1.У6. Вміти вносити інформацію про відмову або медичне протипоказання щодо вакцинації.</p> <p>Е1.У7. Вміти формувати комплекти лікувально-діагностичних звітів в ЕСОЗ.</p> <p>Е2.В8. Перевіряти, обробляти та погашати е-направлення.</p> <p>Е2.В9. Виконувати призначення за е-направленням, фіксувати лікувально-діагностичні дії.</p>	особами.	
	Е2. Здатність динамічного	Е2.31.Знати індикатори якості	Е2.У1.Вміти вносити в ЕСОЗ індикатори	Е2.К1. Здійснювати комунікацію з	Е2.В1. Персонально та у

	спостереження за пацієнтами з підвищеним ризиком захворювань та хронічними хворобами.	надання первинної медичної допомоги (згідно наказів МОЗ). Е2.32. Знати, як організувати та провести контрольні заходи для груп пацієнтів з підвищеним ризиком розвитку захворювань.	якості. Е2.У.2. Вміти реєструвати коректні дані по показнику гіпертонічна хвороба та інші серцево-судинні захворювання (ССЗ). Е2.У3.Вміти реєструвати коректні дані пацієнта по показниках основних неінфекційних хвороб та онкопатології. Е2.У4. Вміти створювати план лікування спільно з лікарем та в ЕСОЗ. Е2.У5. Вміти реєструвати результати лабораторних і інструментальних досліджень та вносити їх в медичні карти амбулаторних хворих. Е2.У6. Вміти дотримуватися і здійснювати послідовності дій на всіх етапах нагляду і лікування хворого.	лікарем, пацієнтом та його оточенням. Е2.К2. Здійснювати комунікацію з адміністрацією. технічною підтримкою ЕСОЗ та із зацікавленими особами.	взаємодії з лікарем.
	Е3. Скерувувати	Е3.31. Знати, як	Е3.У1.Вміти	Е3.К1. Комунікація	Е3.В1.Персональн

	пацієнтів у профільні ЗОЗ, якщо скринінг виявив потребу в цьому.	правильно кодувати звернення пацієнта, процедури та напрями обстеження відповідно до класифікації ІСРС-2	<p>виписувати направлення на лабораторне та інструментальне обстеження для встановлення діагнозу.</p> <p>Е3.У2 Вміти використовувати класифікацію ІСРС-2 для кодування лабораторних та інструментальних обстежень у первинній медичній допомозі.</p> <p>Е3.У2 .Скеровувати пацієнтів у профільні ЗОЗ.</p>	з пацієнтами та медичною командою.	а відповідальність за виписування направлень.
	Е4. Здатність здійснювати моніторинг за станом пацієнта з підвищеним ризиком захворювань та хронічними патологіями.	<p>Е4.31.Знати, як знаходити в ЕСОЗ, план лікування створений вузькопрофільним спеціалістом.</p> <p>Е4.32 Знати базові обстеження, рекомендовані в рамках протоколів первинної допомоги (наприклад, РЕН), та вміти кодувати відповідні дії згідно з класифікацією ІСРС-2.</p>	<p>Е4.У1.Вміти виписувати ліки за програмою "Доступні ліки" пацієнтам із хронічними ССС, БА, ЦД.</p> <p>Е4. У2. Вміти виписувати препарати інсуліну за програмою "Доступні ліки" по плану лікування створений лікарем ендокринологом.</p> <p>Е4. У3. Вміти реєструвати загальний</p>	Е4.К1.Ефективна взаємодія з пацієнтами та медичною командою.	Е4. В1. Персональна відповідальність.

			<p>огляд пацієнта, (визначення індексу маси тіла (далі - ІМТ), вимірювання артеріального тиску, глюкози крові, вміст холестерину, біохімічний аналіз крові.</p> <p>Е4.У4. Вміти провести санітарно- просвітницьку роботу серед пацієнтів, які працюють на шкідливому виробництві або курять, щодо роз'яснення необхідності модифікації способу життя та уникнення факторі ризику розвитку ХОЗЛ.</p> <p>Е4. У5. Вміти надати рекомендацій пацієнтам щодо дієти, режиму харчування тощо.</p>		
<p align="center">Предмети та засоби праці:</p> <p>Законодавчі та нормативно-правові документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступ до нормативно-правових документів <p>Фахова література:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вільний доступ до фахової літератури. <p>Документація:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. <p>Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення</p>					

для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Засоби індивідуального захисту.

Матеріально-технічне оснащення.

Лікарські засоби та вироби медичного призначення.

Є. Проведення вакцинації сестрою медичною (братом медичним) загальної практики сімейної медицини.	Є1. Здатність проводити вакцинацію дорослого та дитячого населення	Є1.31. Знати нормативно-правові акти у сфері вакцинації, управління вакцинами, Національний календар щеплень, Положення про пункт щеплень амбулаторії Є1.32. Знати основні показники рівня охоплення щепленнями задекларованого населення. Є1.33.Знати правила організації імунізації. Є1.34. Знати техніку проведення щеплень залежно від способу введення МІБП. Є1.35. Знати алгоритми надання невідкладної	Є1.У1.Дотримуватись вимог нормативно-правових актів у сфері вакцинації, управління вакцинами. Є1.У2. Вміти керуватись Національним календарем щеплень під час планування та проведення щеплень. Є1.У3. Дотримуватись правил організації проведення імунізації. Є1.У4. Вміти оцінити стан МІБП перед проведенням вакцинації. Є1.У5.Вміти провести вакцинацію в залежності від способу введення вакцини.	Є1.К1. Взаємодіяти із сімейним лікарем, адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами. Є1.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами (батьками/законним и представниками дитини). Є1.К3. Здійснювати комунікацію з представниками органів місцевого самоврядування, керівниками освітніх закладів чи роботодавцями під час проведення виїзних вакцинальних сесій.	Є1.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за якісне застосування законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності. Є1.В2. Персональна відповідальність за проведення щеплень Є1.В3. Персональна відповідальність за достовірність внесених даних в облікову медичну документацію, ЕСОЗ. Є1.В4.
--	---	---	--	--	--

		<p>долікарської допомоги у випадку виникнення несприятливих подій після імунізації.</p> <p>Є1.36. Знати інструкцію до застосування МІБП.</p> <p>Є1. 37. Знати основні несприятливі події після імунізації.</p> <p>Є1.38.Знати медичні протипоказання до проведення щеплень.</p> <p>Є1.39. Знати особливості медичного спостереження після імунізації.</p>	<p>Є1.У6. Вміти надати долікарську медичну допомогу у випадку виникнення післявакцинальних ускладнень чи реакцій.</p> <p>Є1.У7. Вміти користуватись інструкцією до застосування МІБП.</p> <p>Є1.У8. Вміти ідентифікувати та диференціювати несприятливі події після імунізації.</p> <p>Є1.У9. Застосовувати перелік медичних протипоказів під час планування та проведення імунізації.</p> <p>Є1.У10. Вміти провести медичне спостереження за пацієнтом після імунізації.</p>		<p>Персональна та адміністративна відповідальність за ненадання чи надання не в повному об'ємі долікарської медичної допомоги у випадку виникнення несприятливих подій після вакцинації.</p>
	<p>Є2. Здатність проводити медичний огляд перед</p>	<p>Є2.31. Знати особливості розвитку дитячого та</p>	<p>Є2.У1. Вміти оцінити фізичний стан пацієнта.</p>	<p>Є2.К1. Взаємодіяти із сімейним лікарем, адміністрацією,</p>	<p>Є2.В1. Персональна та адміністративна</p>

	щепленням та формувати медичний висновок перед щепленням.	дорослого організму. Є2.32. Знати техніку проведення термометрії, аускультації. Є2.33. Знати особливості огляду шкіри, слизових оболонок кон'юнктиви очей, порожнини рота. Є2.34. Знати метод збору анамнезу життя з урахуванням тривалості та тяжкості перебігу перенесених гострих захворювань, оцінки реакції на попередні щеплення та перебігу післявакцинального періоду.	Є2.У2. Вміти провести термометрію, аускультацію. Є2.У3. Вміти провести огляд шкіри, слизових оболонок кон'юнктиви очей, порожнини рота. Є2.У4. Вміти провести опитування та збір анамнезу життя пацієнта, враховуючи тривалість та тяжкість перебігу перенесених захворювань, реакцію на попередні щеплення, перебіг післявакцинального періоду.	колегами та іншими зацікавленими особами. Є2.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами, (батьками/законним и представниками дитини).	відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності. Є2.В2. Персональна відповідальність за дотримання стандартних операційних процедур та інших інструктивних матеріалів закладу щодо проведення щеплень. Є2.В3. Персональна відповідальність за достовірність внесених даних в облікову медичну документацію, ЕСОЗ.
	Є3. Здатність вести первинну облікову та іншу медичну документацію щодо	Є3.31. Знати інструкцію до заповнення форм первинної облікової	Є3.У1. Вміти заповнити облікову та іншу медичну документацію, що	Є3.К1. Взаємодіяти із сімейним лікарем, адміністрацією, колегами та іншими	Є3.В1. Персональна та адміністративна відповідальність

	<p>вакцинації, здійснювати записи в ЕСОЗ.</p>	<p>документації.</p> <p>Є3.32. Знати особливості обліку отримання та використання МІБП.</p> <p>Є3.33. Знати особливості внесення інформації щодо вакцинації в ЕСОЗ.</p>	<p>стосується вакцинації.</p> <p>Є3.У2. Вміти пояснити пацієнту правила та особливості заповнення ним медичної документації.</p> <p>Є3.У3. Вміти вести облік надходження та використання МІБП.</p> <p>Є3.У4. Вміти вносити інформацію про проведену вакцинацію в ЕСОЗ та накладати власний цифровий підпис.</p> <p>Є3.У5. Вміти формувати потребу в МІБП та витратних матеріалах, необхідних для проведення імунізації.</p>	<p>зацікавленими особами.</p> <p>Є3.К2. Здійснювати комунікацію з пацієнтами (батьками/законним и представниками дитини).</p> <p>Є3.К3. Здійснювати комунікацію зі службою технічної підтримки ЕСОЗ.</p>	<p>за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності.</p> <p>Є3.В2. Персональна відповідальність за достовірність внесених даних в облікову медичну документацію, ЕСОЗ.</p>
	<p>Є4. Здатність забезпечувати дотримання системи холодового ланцюга під час зберігання та транспортування МІБП.</p>	<p>Є4.31.Знати порядок забезпечення належних умов зберігання та транспортування МІБП.</p>	<p>Є4.У1. Вміти дотримуватись порядку забезпечення належних умов зберігання та транспортування МІБП.</p>	<p>Є4.К1. Взаємодіяти із адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами.</p>	<p>Є4.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-</p>

		<p>Є4.32. Знати вимоги до технічного забезпечення зберігання МІБП.</p> <p>Є4.33. Знати правила використання активного та пасивного холодового обладнання під час зберігання та транспортування МІБП.</p> <p>Є4.34. Знати методи контролю за дотриманням умов холодового ланцюга.</p> <p>Є4.35. Знати правила розміщення МІБП в холодовому обладнанні.</p> <p>Є4.36. Знати способи забезпечення безперебійного електропостачання приладів системи холодового ланцюга під час аварійного вимкнення від мережі електропостачання.</p>	<p>Є4.У2. Вміти користуватись холодовим обладнанням та приладами для реєстрації температурного режиму.</p> <p>Є4.У3. Реєструвати температурний режим під час транспортування та зберігання МІБП в обліковій документації.</p> <p>Є4.У4. Вміти оцінити стан флаконного термоіндикатора на первинній упаковці МІБП.</p> <p>Є4.У5. Розміщувати МІБП відповідно до правил.</p> <p>Є4.У6. Користуватись джерелом додаткового живлення у випадку вимкнення електропостачання.</p> <p>Є4.У7. Дотримуватись</p>		<p>правових актів України у професійній діяльності.</p>
--	--	--	---	--	---

		Є4.37. Знати план термінових заходів на випадок виникнення аварійних ситуацій порушення холодового ланцюга.	плану термінових заходів на випадок виникнення аварійних ситуацій порушення холодового ланцюга.		
	Є5. Профілактика інфекцій та інфекційний контроль під час імунізації.	<p>Є5. 31. Знати вимоги профілактики інфекцій та інфекційного контролю під час проведення імунізації.</p> <p>Є5.32. Знати нормативно-правові акти щодо управління відходами.</p> <p>Є5.3.3. Знати способи профілактики інфікування під час виконання професійних обов'язків.</p>	<p>Є5.У1. Вміти дотримуватись вимог профілактики інфекцій та інфекційного контролю під час проведення імунізації.</p> <p>Є5.У2. Вміти здійснювати управління відходами, що утворюються в процесі імунізації.</p> <p>Є5.У3. Вміти застосовувати засоби індивідуального захисту в залежності від рівня ризиків інфікування.</p> <p>Є5.У4.Надати першу допомогу у випадку контакту, пов'язаного з виконанням професійних обов'язків.</p>	Є5.К1. Взаємодіяти із адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами.	Є5.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України у професійній діяльності.

Предмети та засоби праці:

Законодавчі та нормативно-правові документи:

- Доступ до нормативно-правових документів

Фахова література:

- Вільний доступ до фахової літератури.

Документація:

- Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я.

Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.

Засоби зв'язку.

Засоби індивідуального захисту.

Матеріально-технічне оснащення.

Лікарські засоби та вироби медичного призначення.

Ж. Динамічне спостереже ння за неускладне ною вагітністю	Ж1. Здатність вести спостереження за жінками з нормальним перебігом вагітності.	Ж1.31. Знати нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я, що регламентують спостереження за неускладненою вагітністю на первинному рівні надання медичної допомоги. Ж1.32. Знати особливості нормального перебігу вагітності. Ж1.33. Знати ускладнення вагітності та їх загрозові симптоми.	Ж1.У1. Вміти оцінити загальний стан вагітної. Ж1.У2. Вміти провести збір анамнезу (акушерсько-гінекологічного, соціального, сімейного). Ж1.У3. Вміти проводити тонометрію, пульсоксиметрію, антропометрію, термометрію. Ж1.У4. Вміти визначити ІМТ та оцінити вагу в	Ж1.К1. Комунікувати з сімейним лікарем та акушер-гінекологом. Ж1.К2. Взаємодіяти із колегами та іншими зацікавленими особами. Ж1.К2. Взаємодіяти з психологом та соціальними службами (за потреби).	Ж1.А.1 Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України в межах компетенції. Ж1.А2.Персональ на відповідальність за якість виконання медичних процедур, призначених лікарем. Ж1.А3.
---	--	--	---	---	---

		<p>Ж1.34. Знати основні принципи грудного вигодовування.</p> <p>Ж1.35. Знати сучасні методи обстеження вагітних.</p> <p>Ж1.36. Знати терміни планових обстежень вагітної (УЗД, скринінг, лабораторні дослідження, огляд сімейним лікарем, огляд акушер-гінекологом).</p> <p>Ж1.37. Знати особливості ведення медичної, в тому числі облікової документації.</p> <p>Ж1.38. Знати аспекти психоемоційної підтримки вагітних.</p> <p>Ж1.39. Знати аспекти антенатальної допомоги.</p> <p>Ж1.310. Знати загрозливі симптоми під час вагітності.</p>	<p>динаміці розвитку вагітності.</p> <p>Ж1.У5. Вміти провести огляд нижніх кінцівок на наявність набряків, варикозно розширених вен.</p> <p>Ж1.У6. Вміти провести забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>Ж1.У7. Вміти провести оцінку базових аналізів з подальшим інформуванням сімейного лікаря.</p> <p>Ж1.У8. Вміти заповнити обмінну карту вагітної, вести журнал обліку вагітних.</p> <p>Ж1.У9. Вміти надати психоемоційну підтримку вагітній та скерувати, за потреби, до профільного</p>		<p>Персональна відповідальність за ведення медичної документації.</p> <p>Ж1.А4. Самостійно та у взаємодії з лікарем загальної практики-сімейним лікарем оцінювати стан пацієнта.</p> <p>Ж1.А5. Самостійно або у взаємодії з лікарем загальної практики-сімейним лікарем проводити допологові навчання, консультувати щодо режиму дня, харчування, гігієни, принципів грудного вигодовування.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>спеціаліста.</p> <p>Ж1.У10. Вміти проводити допологові навчання з питань фізичного і психологічного благополуччя під час вагітності та пологів, підтримки грудного вигодовування, навчання для подружніх пар, спрямовані на поліпшення відносин між подружжям та відносин між батьками і дітьми.</p>		
	<p>Ж2. Здатність проводити медичне спостереження за породіллем та новонародженою дитиною</p>	<p>Ж2.31. Знати нормативно-правові акти у сфері охорони здоров'я, що регламентують надання первинної медичної допомоги породіллям та новонародженим дітям.</p> <p>Ж1.32. Знати особливості післяпологового періоду у жінки.</p>	<p>Ж2.У1. Вміти оцінити фізичний та психоемоційний стан жінки після пологів, виявити загрозливі стани.</p> <p>Ж2.У2. Консультувати щодо режиму дня, харчування, гігієни жінки тощо.</p> <p>Ж2.У3. Вміти провести огляд новонародженої дитини,</p>	<p>Ж2.К.1. Комунікувати з лікарем загальної практики-сімейним лікарем.</p> <p>Ж2.К2. Взаємодіяти із адміністрацією, колегами та іншими зацікавленими особами.</p> <p>Ж2.К3. Взаємодія, в разі потреби, із надавачами послуг</p>	<p>Ж2.В1. Персональна та адміністративна відповідальність за дотримання законодавчих, нормативно-правових актів України в межах компетенції.</p> <p>Ж2.В2. Персональна відповідальність за ведення</p>

		<p>Ж2.33. Знати принципи медичного спостереження за новонародженою дитиною.</p> <p>Ж2.34. Знати аспекти ведення медичної документації під час медичного спостереження за породіллем, новонародженою дитиною.</p> <p>Ж2.35. Знати принципи оцінки та консультування з організації безпечного середовища для дитини, профілактики травматизму, виявлення соціально-побутових ризиків.</p> <p>Ж2.36. Знати методи контрацепції та планування сім'ї.</p>	<p>антропометрію.</p> <p>Ж2.У4.Вміти оцінити стан новонародженої дитини відповідно до її розвитку.</p> <p>Ж2.У5.Вміти провести консультування щодо профілактики інфекційних хвороб, зокрема вакцинації.</p> <p>Ж2.У6. Вміти оцінити вигодовування дитини, провести консультування щодо підтримки грудного вигодовування/здорового харчування.</p> <p>Ж2.У7. Вміти провести оцінку та консультування з організації безпечного середовища для дитини, профілактики травматизму, виявлення соціально-побутових ризиків.</p> <p>Ж2.У8. Вміти провести консультування з профілактики рахіту,</p>	<p>раннього втручання: соціальними працівниками територіальної громади, органами Національної поліції, службою у справах дітей територіальної громади.</p>	<p>медичної документації</p> <p>Ж2.В3. Персональна відповідальність за якість автономних візитів на дім чи консультування батьків під час проведення медичного спостереження в межах компетенції.</p> <p>Ж2.В4. У взаємодії з лікарем загальної практики-сімейним лікарем проводити медичне спостереження за породіллем та дитиною до 4 років.</p>
--	--	--	---	--	--

			анемії, синдрому раптової смерті малюка та станів, загрозливих для життя дитини. Ж2.У9. Консультувати батьків з питань здорового способу життя, планування вагітності, сучасних методів контрацепції.		
<p align="center">Предмети та засоби праці:</p> <p>Законодавчі та нормативно-правові документи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Доступ до нормативно-правових документів <p>Фахова література:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вільний доступ до фахової літератури. <p>Документація:</p> <ul style="list-style-type: none"> Внутрішні нормативні документації закладу охорони здоров'я. <p>Цифрові інструменти: комп'ютер/ноутбук, принтер, сканер з доступом до інтернет мережі, ліцензійні програмні забезпечення для роботи в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини тощо.</p> <p>Засоби зв'язку.</p> <p>Засоби індивідуального захисту.</p> <p>Матеріально-технічне оснащення.</p> <p>Лікарські засоби та вироби медичного призначення.</p>					
3. Безперервний професійний розвиток, наукова діяльність, збереження власного ментального здоров'я	31. Здатність до здійснення безперервного професійного розвитку.	31.31. Володіти інформацією про вимоги та принципи здійснення безперервного професійного розвитку згідно з Положенням про систему безперервного професійного розвитку працівників	31.У1. Самостійно та у співпраці з колегами аналізувати потреби у професійному розвитку. 31.У2. Здійснювати безперервний професійний розвиток шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти у	31.К1. Взаємодія з провайдерами безперервного професійного розвитку 31.К2. Взаємодія з безпосереднім керівником щодо формування особистого освітнього	31.В1. Особиста відповідальність за безперервний професійний розвиток. 31.В2. Безпосередній керівник здійснює контроль за виконанням вимог Положення про

		сфери охорони здоров'я.	сфері охорони здоров'я. 31.У3. Формувати особисте освітнє професійне портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку.	професійного портфоліо за результатами проходження заходів безперервного професійного розвитку (відділ кадрів).	систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я.
	32. Здатність оцінити та удосконалювати власну цифрову компетентність та грамотність.	32.31. Знати структуру та зміст Рамки цифрової компетентності працівника охорони здоров'я.	32.У1. Вміти аналізувати рівень власної цифрової обізнаності та формувати особисту програму розвитку цифрової компетентності, використовувати відкриті цифрові освітні ресурси, здобувати знання у сфері охорони здоров'я за допомогою ЦТ.	32.К1. Взаємодія з провайдерами цифрової освіти.	32.В1. Особиста відповідальність за якість власної обізнаності.
	33. Здатність до здійснення наукової діяльності (магістрів медсестринства та здобувачів наукового ступеня доктора філософії; за бажанням - молодших спеціалістів та бакалаврів медсестринства).	33.31. Знати методологію наукової діяльності відповідно до рівня здобутої освіти.	33.У1. Вміти визначити напрямки наукової діяльності, чітко сформулювати мету, завдання, обрати предмет та об'єкт дослідження, матеріали та методи дослідження, проаналізувати отримані дані, сформулювати	33.К1. Взаємодія з закладами вищої освіти. 33.К2. Взаємодія з редакційними радами наукових видань. 33.К3. Взаємодія з організаційними комітетами	33.В1. Персональна відповідальність за якість виконання наукової роботи.

			<p>висновки.</p> <p>33.У2. Вміти презентувати результати наукової діяльності у вигляді тез, статей, інформаційного повідомлення, усних та стендових доповідей на наукових заходах.</p> <p>33.У3. Вміти оформити результати наукових досліджень у вигляді кваліфікаційної роботи.</p> <p>33.У4. Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>	<p>наукових заходів.</p> <p>33.К4. Взаємодія з членами атестаційної комісії.</p>	
	<p>34. Здатність до збереження власного ментального здоров'я.</p>	<p>34.31. Знати складові ментального здоров'я за ВООЗ.</p> <p>34.32. Знати основні методики збереження власного ментального здоров'я.</p>	<p>34.У1. Підтримувати власне ментальне здоров'я та здійснювати профілактику «професійного вигорання».</p> <p>34.У2. Оцінити стан власного ментального здоров'я та, за потреби, звернутися в центр підтримки</p>	<p>34.К1. Взаємодія з професіоналами центрів підтримки ментального здоров'я.</p> <p>34.К2. Взаємодія з колегами.</p>	<p>34.В1. Персональна відповідальність за збереження власного ментального здоров'я.</p>

			ментального здоров'я. 34.УЗ. Оцінити стан ментального здоров'я колег та спрямувати у центр підтримки ментального здоров'я за потреби.		
--	--	--	---	--	--

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини без рівня професійної кваліфікації виконує перелік трудових функцій визначеним розділом V цього стандарту під контролем іншої сестри медичної/брата медичного (наставника) за виключенням трудових функцій: А5, А6, Б2, Б3, Б10, Б12, Г6, Г8, Г10, Г11, Г12, Є2, Ж1, З3.

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини II рівнем професійної кваліфікації виконує перелік трудових функцій визначеним розділом V цього стандарту за виключенням трудових функцій: Б2, Б9, Г6, Є2, З3.

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини I та вищого рівнів професійної кваліфікації виконує весь перелік трудових функцій визначений розділом V цього стандарту.

Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини повинні володіти всіма компетентностями, необхідними для виконання цих функцій відповідно до професійних рівнів.

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини			
	Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини	Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини II професійного рівня	Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини I професійного рівня	Сестра медична/брат медичний загальної практики - сімейної медицини вищого професійного рівня
А	А1-А4; А7-А11	А1-А11	А1-А11	А1-А11
Б	Б1; Б4-9; Б11	Б1, Б3-Б8, Б10-Б12	Б1-Б12	Б1-Б12
В	В1-В14	В1-В14	В1-В14	В1-В14
Г	Г1-Г5; Г7; Г9	Г1-Г5; Г7-Г10	Г1-Г10	Г1-Г10
Д	Д1-Д2	Д1-Д2	Д1-Д2	Д1-Д2
Е	Е1-Е4	Е1-Е4	Е1-Е4	Е1-Е4
Є	Є1; Є3-Є5	Є1;Є3-Є5	Є1-Є5	Є1-Є5
Ж	Ж2	Ж1-Ж2	Ж1-Ж2	Ж1-Ж2
З	З1; З2; З4	З1; З2; З4	З1-З4	З1-З4

Підвищення професійного рівня (присвоєння відповідного професійного рівня) повинно передбачати опанування нових компетентностей, а також, поглиблення знань та вдосконалення умінь і

навичок, визначених розділом VI цього стандарту, що має забезпечити поліпшення якості та ефективності виконання вищенаведених трудових функцій, пов'язаних із здійсненням професійної діяльності сестри медичної/брата медичного загальної практики - сімейної медицини.

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту

- 1. Повне найменування розробника професійного стандарту**
- 2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт**
- 3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту**
- 4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту**

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту